

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

о диссертации Дудкиной Марины Владиславовны

«Развитие общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности», представленной на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современные социально-экономические и общественно-политические процессы в стране, диктуют обратить внимание на проблемы образования, формирования интеллектуального и творческого потенциала личности в сфере высшего образования. В период обучения в вузе студент приобретает комплекс профессиональных личностных качеств, необходимых для полноценного социального взаимодействия, а также определенный уровень общей культуры как универсальной основы для формирования специалиста и гражданина. Поэтому вместе с качественной организацией учебного процесса в вузе необходимо создать условия для осуществления внеаудиторной работы, позволяющей развивать общий уровень культуры будущих социальных педагогов, чья результативная профессиональная деятельность возможна лишь в контексте их личностно-профессиональных качеств.

Наряду с обоснованием актуальности темы исследования во введении диссертации автором четко определены объект и предмет, цель и задачи исследования, отражены методологические основы и степень изученности исследуемой проблемы, дана характеристика источников, обоснованы научная новизна и основные положения диссертации, выносимые на защиту. Работу отличает структурное единство и системность подходов. Автору удалось связать воедино теоретическую и экспериментальную части исследования, обосновать необходимость и специфику изучения исследуемой проблемы.

Научные положения, выводы и рекомендации автора подтверждают необходимость разрешения противоречий между объективными требованиями, предъявляемыми обществом и государством к личности будущего соци-

ального педагога и фактическим уровнем его общей культуры; необходимостью совершенствования деятельности вуза в исследуемом направлении и неразработанностью педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности.

Положения, выносимые на защиту, обладают достаточной степенью новизны, работа имеет как теоретическое, так и практическое значение. Научная новизна диссертации Дудкиной М.В. состоит в следующем:

- раскрыта сущность понятия «общая культура социального педагога»;
- выявлен воспитательный потенциал внеаудиторной деятельности в развитии общей культуры у будущих социальных педагогов;
- разработаны критерии и показатели, позволяющие определить уровень развития общей культуры у будущих социальных педагогов;
- определены и научно обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективное развитие общей культуры у будущих социальных педагогов.

Методологический аппарат исследования не вызывает сомнений. Все его элементы взаимосвязаны и взаимно обусловлены. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В первой главе «Теоретические основы развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности» определяются основные понятия исследования, анализируется опыт подготовки будущего социального педагога в условиях вуза, рассматривается содержательная и структурная характеристика процесса развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности, определяются критерии, показатели и уровни учебно-воспитательного процесса.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по развитию общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности» раскрываются организация, содержание и результаты эксперимен-

тальной работы, проведенной на базе ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Интерес представляют материалы исследования, в том числе авторская программа «Развитие общей культуры у будущих социальных педагогов». Результаты исследования могут быть использованы в организации воспитательного процесса в целях эффективного решения задач развития общей культуры у будущих социальных педагогов. Все это позволяет сделать вывод о практической значимости исследуемой работы.

Обстоятельный анализ полученных результатов опытно-экспериментальной работы позволил автору убедительно обосновать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности. Проведенный Дудкиной М.В. системный количественный и качественный анализ (с применением комплекса методов математической статистики) эмпирических материалов позволяет утверждать, что исследуемый процесс был эффективен. Результаты, полученные в ходе педагогического эксперимента, подтверждают гипотезу исследования. Автор показал хорошую математическую подготовку, грамотно используя методы математической статистики для обработки результатов педагогических исследований.

Полученные автором результаты подтверждают теоретические выводы исследования и свидетельствуют об успешном решении поставленных задач и достижении цели исследования. Публикации автора, в том числе и в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, отражают содержание диссертационной работы.

Автореферат соответствует содержанию диссертации и ее основным положениям.

Положительно оценивая рецензируемое исследование в целом как серьезный законченный труд, нельзя не высказать автору отдельные замечания,

направленные на дальнейшее совершенствование исследовательской практики. В этой связи следует отметить следующее:

- для более глубокого понимания содержания работы со студентами необходимо включение в приложение к диссертационному исследованию конкретных материалов, используемых в опытно-экспериментальной работе
- перечень деловых игр, упражнений, заданий;

- на наш взгляд, в план тематических занятий клуба «Перспектива» следовало включить выездные занятия в общеобразовательные и специализированные учреждения, в т.ч. базы практик ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»;

- для получения объективных данных о результативности предложенных автором педагогических условий возможно проведение опросов и тестирований, связанных с вопросами общей культуры и выбором профессии, среди выпускников, обучавшихся по специальности «Педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Социальная педагогика».

Отмеченные замечания не снижают ценность рецензируемого исследования, автор открывает и поднимает очень важную педагогическую проблему и делает ряд шагов в правильном направлении ее решения. Диссертация Дудкиной М.В. является законченным оригинальным самостоятельным научно-квалификационным исследованием, в котором решены задачи повышения эффективности развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности, имеющей значение для развития теории и методики профессионального образования. Автор исследования проявил хорошую психолого-педагогическую эрудицию и достаточную профессиональную компетентность.

Исследование удовлетворяет критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., а его автор Дудкина Марина Владиславовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педа-

гогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Официальный оппонент:

руководитель Центра организации
научно-исследовательской работы
и кооперативного партнерства

Чебоксарского кооперативного института
(филиала) АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации

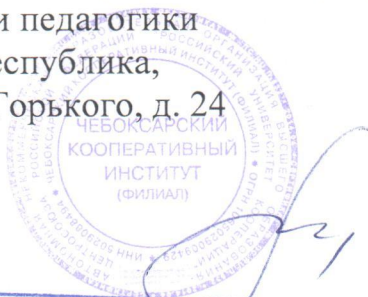
«Российский университет кооперации»,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
философии, истории и педагогики

428025, Чувашская Республика,

г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 24

8 (8352) 41-98-93

cheb@ruscoop.ru



Г.М. Лохонова

ОТДЕЛ ПРАВОВОЙ И КАДРОВОЙ РАБОТЫ		
ПОДПИСЬ <i>Г.М. Лохонова</i>		
должность	подпись	фамилия
	<i>13.03.2015</i>	
дата		