

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кириллова Владислава Владимировича «Организационно-педагогические условия повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проведенный соискателем анализ научных источников и практики профессионального образования позволил выявить противоречие между современными требованиями к качеству профессиональной подготовки работников технологического производства в связи с существенными изменениями, происходящими в экономике России и не разработанностью организационно-педагогических условий, способствующих повышению качества внутрифирменной подготовки работников технологического производства. Это и определило выбор В. В. Кирилловым темы исследования.

Усиление роли в производстве профессионального обучения, нацеленного на обогащение, обновление знаний работников, востребованных в условиях конкретного производства, привело к тому, что многие ведущие компании открывают свои центры подготовки кадров, корпоративные университеты, используют разнообразные формы организации профессионального обучения. Поэтому исследуемая диссертантом проблема является своевременной и актуальной.

Следует отметить, что соискателем кандидатской степени на подобающем уровне сформулированы все исходные позиции исследования, адекватно замыслу предпринятого поиска определены его объект и предмет.

Разработанные автором на основе анализа научных исследований и фактического состояния практики организационно-педагогические условия способствовали повышению качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства в НОУ «Центр подготовки кадров – Татнефть».

Вместе с тем, считаем необходимым отметить, что, к сожалению, в автореферате, при описании опытно-экспериментальной работы, на наш взгляд, недостаточно раскрыты методы использованные соискателем на констатирующем и контрольном этапах исследования. Мы понимаем, что это может объясняться ограниченными возможностями объема автореферата и в самой диссертации автор, очевидно, дает их описание.

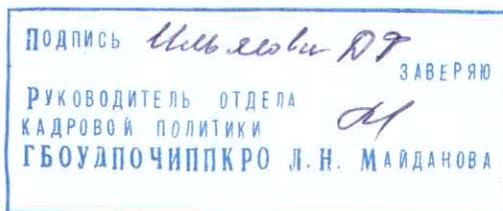
По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, уровню теоретического обоснования и экспериментальной апробации результатов исследования диссертация удовлетворяет критериям «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор Кириллов Владислав Владимирович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой педагогики и психологии  
ГБОУ ДПО «Челябинский институт  
переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»



Ильясов Д.Ф.

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88, каб. 203  
(кафедра педагогики и психологии)  
тел.: 8(351) 263-85-27, 264-01-26  
e-mail: dinaf\_chel@mail.ru



16 МАР 2015