

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Беловой С. Н. «Формирование у будущих педагогов-дизайнеров исследовательских умений на основе изучения традиционного народного костюма», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность представленного исследования определяется тем, что глобальные изменения в профессиональной, экономической, образовательной и других сферах современного общества обусловили новые требования к качеству подготовки будущих педагогов в системе высшего педагогического образования. Современной школе нужны учителя, способные организовывать разнообразные виды деятельности обучающихся, создавать условия для развития творческих способностей, повышать мотивацию к учебному процессу, организовывать самостоятельную деятельность, в том числе исследовательскую. Соответственно актуальной проблемой высшего профессионального образования становится формирование у будущих педагогов исследовательских компетенций, основу которых составляют «умения», как готовность личности к определенным действиям и операциям в соответствии с поставленной целью на основе имеющихся знаний.

Широкие возможности для развития исследовательских умений будущих педагогов-дизайнеров предоставляются в процессе изучения традиционного народного костюма, поскольку содержание курса отличается исследовательской направленностью.

Представленное диссертационное исследование посвящено выявлению, обоснованию и экспериментальному подтверждению педагогических условий, обеспечивающих формирование у будущих педагогов-дизайнеров исследовательских умений. В процессе исследования автором проделана большая работа, значимая с теоретической, методической и практической точек зрения: разработана собственная классификация исследовательских умений, а также критериев и показателей их сформированности у будущих педагогов-дизайнеров; выявлены, обоснованы и экспериментально подтверждены педагогические условия, направленные на формирование исследовательских умений. Беловой С.Н. описан образовательно-воспитательный потенциал традиционного народного костюма, а сам он рассмотрен как педагогический и этнокультурный феномен, что весьма актуально в условиях многонационального государства, стабильность которого во многом зависит от того, является ли педагогика поликультурной и толерантной. Полученные в ходе исследования материалы послужат средством толерантного воспитания будущих педагогов и будут способствовать устранению молодой для России проблемы межэтнической толерантности.

Безусловным достоинством представленного диссертационного исследования является практико ориентированный характер, что,

несомненно, вносит значительный вклад в повышение качества и эффективности подготовки молодых педагогов в области дизайна. Так, автором разработан и апробирован спецкурс «Формирование у будущих педагогов-дизайнеров исследовательских умений в процессе изучения чувашского народного костюма», создана аннотированная коллекция народного костюма как учебно-методическая база для проведения студентами научных исследований, реализованы исследовательские проекты в области аутентичности и стилизации народного костюма. Исследовательские работы студентов выставлялись на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в разных регионах Российской Федерации, где получили высокую оценку экспертов (15 студенческих проектов заняли призовые места).

Следует заметить, что исследовательские умения являются общими для многих учебных дисциплин, поэтому полученные в ходе исследования материалы, позволят обеспечить единый подход и преемственность к формированию исследовательских умений при подготовке студентов всех педагогических специальностей, что и определяет высокую значимость формирования исследовательских умений.

Представленные в работе результаты нашли отражение в 20 научных публикациях, из них 3 публикации в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, что свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования. Кроме того, основные идеи и результаты обсуждались и получили одобрение на всероссийских, межрегиональных, межвузовских научно-практических конференциях, научных семинарах.

Содержание положений, выносимых на защиту, позволяет сделать вывод о значимости вклада автора в развитие теории и методики профессионального образования. Результаты исследования С.Н. Беловой могут быть использованы в системе высшего и постдипломного (повышение квалификации) профессионального образования, актуальны в системе методической работы организаций общего образования.

Диссертация С.Н. Беловой является завершенным научным исследованием, отвечающим требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проректор по учебной работе БОУ ДПО (ПК) С  
«Чувашский республиканский институт  
образования» Минобразования Чувашии,  
к.п.н., доцент



Г.В.Николаева

05.03.2015г.

Сведения о рецензенте

Рецензент:

Кандидат педагогических наук

Доцент кафедры дизайна и  
методики профессионального  
обучения

Проректор по учебной работе  
БОУ ДПО (ПК) С

«Чувашский республиканский  
институт образования»

Минобразования Чувашии

Адрес: 428001, г. Чебоксары, пр.  
М. Горького, 5

Телефон: 8 (8352) 58-44-50

Эл. адрес: chr1o23@cap.ru

Николаева Галина  
Владимировна



*Подпись Николаева Г.В. заверяю.*  
*Вед. специалист О.И. Трошкова*