

## **Отзыв**

на автореферат диссертации Дудкиной Марины Владиславовны «Развитие общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема, рассматриваемая Дудкиной М.В. весьма актуальна. Исследование направлено на теоретическое обоснование и экспериментальную проверку педагогических условий развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности. Научный аппарат исследования не вызывает возражений, так как его составляющие – актуальность, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту – убедительно обоснованы, содержательно и структурно взаимосвязаны.

Исследователем выявлены, теоретически и экспериментально обоснованы педагогические условия: разработка модели развития общей культуры у будущих социальных педагогов и ее внедрение в воспитательный процесс; усиление воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности путем насыщения культурной среды вуза духовно-нравственным содержанием; осуществление систематической педагогической диагностики и на ее основе проведение коррекции уровня развития общей культуры у будущих социальных педагогов.

В автореферате наглядно представлены результаты эксперимента, демонстрирующие эффективность выявленных педагогических условий, способствующих развитию общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности. Уместное использование методов математической обработки позволяет говорить о надежности и достоверности результатов, полученных в исследовании.

Очевидным достоинством работы является модель исследуемого процесса, а также разработанная автором программа «Развитие общей культуры у будущих социальных педагогов».

Вместе с тем считаем, что на определение степени эффективности проводимой работы, а также на надежность и достоверность результатов эксперимента в значительной степени влияет число экспериментальных объектов. В связи с этим отмечаем, что, по нашему мнению, охвачено недостаточное количество участников в проведении педагогического эксперимента (19 студентов экспериментальной и 22 студента контрольной групп).

Так же считаем не совсем корректным название - «личностный критерий»: самоконтроль в общении, способность к эмпатии, коммуникабельность (данний критерий можно было бы назвать - «коммуникативный критерий»), так как остальные критерии

(мотивационный, когнитивный, деятельностный) тоже являются критериями личности, т.е. личностными.

Автореферат диссертации в целом адекватно отражает содержание проведенного исследования. Полученные результаты и сделанные на их основе выводы соответствуют поставленной цели и задачам, сформулированная гипотеза нашла свое подтверждение. Приведенный в автореферате список публикаций М.В. Дудкиной отражает результаты исследования.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Дудкиной Марины Владиславовны является завершенным, самостоятельным и актуальным, обеспечивает решение поставленной проблемы, открывает перспективы дальнейшей работы, имеет важное практическое значение и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

Доктор педагогических наук,  
доцент,  
профессор кафедры  
юридической психологии и  
педагогики ФКОУ ВПО  
«Вологодский институт права и  
экономики ФСИН России»  
160002, г. Вологда,  
ул. Щетинина, 2  
телефон (рабочий)  
(8172) 53-13-21  
адрес электронной почты –  
elvira-song@mail.ru

Зауторова  
Эльвира  
Викторовна

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ

Зауторовой Э. В.

ЗАВЕРЮ

Начальник

