

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дудкиной Марины Владиславовны «РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Дудкиной М. В. достаточно обоснована и не вызывает сомнений. Цель исследования, объект и предмет, гипотеза представлены четко и логично, адекватно соотносятся сформулированным задачам исследования. В постановке исследовательских задач, выборе методов и формулировке гипотезы соискатель обнаруживает умение прогнозировать ход и логику проводимого исследования, видеть проблему в целом и последовательно анализировать ее структурные элементы.

Анализ автореферата позволяет сделать выводы о том, что все поставленные в исследовании задачи решены. Теоретическая и практическая значимость, положения выносимые на защиту в автореферате диссертации представлены объемно и непротиворечиво.

Научная новизна диссертационного исследования Дудкиной М. В. состоит в следующем:

– раскрыта сущность понятия «общая культура социального педагога» как уровень культурного развития личности, который проявляется в позитивно-социальном отношении к себе и другим, к своей профессиональной деятельности, потребности и готовности к культурному и профессиональному самосовершенствованию. Основой общей культуры социального педагога является знание норм культуры и профессиональной этики, системы духовно-нравственных ценностей, которыми руководствуется социальный педагог в своей профессиональной деятельности, поведении и межличностном общении.

– выявлен воспитательный потенциал внеаудиторной деятельности в развитии общей культуры у будущих социальных педагогов;

– разработаны критерии и показатели, позволяющие определить уровень развития общей культуры у будущих социальных педагогов: *мотивационный критерий* (отношение будущих социальных педагогов к общей культуре, как к основе межличностного взаимодействия, стремление к овладению навыками публичной речи, ведения диалога, дискуссии); *личностный критерий* (самоконтроль в общении, способность к эмпатии, коммуникабельность); *когнитивный критерий* (наличие знаний основ общей культуры, принципов диалога и сотрудничества); *деятельностный критерий* (умение строить отношения и деятельность в соответствии с нормами общей культуры, руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества).

– определены и научно обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективное развитие общей культуры у будущих социальных педагогов: разработка модели развития общей культуры у будущих социальных педагогов и ее внедрение в воспитательный процесс; усиление воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности путем насыщения культурной среды вуза духовно-нравственным содержанием; осуществление педагогической диагностики и на ее основе коррекции уровня развития общей культуры у будущих социальных педагогов.

Необходимо отметить, что применение математико-статистических методов обработки результатов эмпирического исследования повысило достоверность и значимость диссертационного исследования.

К достоинствам автореферата следует отнести содержательную четкость, глубину анализа теоретических и эмпирических данных, логичность выводов. Автор владеет научным стилем и терминологическим аппаратом, демонстрирует высокий уровень обобщения и анализа теоретического материала, который позволяет реализовать свою авторскую позицию относительно исследуемого феномена.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате недостаточно полно отражены содержательные аспекты проведенной экспериментальной работы по реализации модели развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности.

Материал автореферата свидетельствует о том, что по своему содержанию, актуальности, степени научной новизны, уровню проведенного исследования и ценности полученных результатов диссертация соответствует требованиям постановления Правительства РФ «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Дудкина Марина Владиславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Рецензент:
зав.лабораторией компоративных
исследований профессионального образования
ФГНУ «Институт педагогики и психологии
профессионального образования»
Российской академия образования,
Заслуженный деятель науки РТ
420039, г.Казань, улица Исаева, дом 12
Тел. 8(843)290-24-72
Электронный адрес: tmtreg@mail.ru



 Трегубова Татьяна Моисеевна

