

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дудкиной Марины Владиславовны
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ
ПЕДАГОГОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ознакомление с авторефератом Дудкиной М. В. дает основание для заключения о том, что сформулированная в работе проблема актуальна и важна для теории и практики педагогической науки. Диссертационное исследование направлено на развитие общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности.

В автореферате представлен четко и логично научный аппарат исследования: объект и предмет, цель, сформулирована гипотеза, в основу которой положены основные задачи, раскрывающие пути достижения результативности развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности.

Опираясь на теоретические и эмпирические материалы, Дудкина М. В. формулирует педагогические условия развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности:

- разработка модели развития общей культуры у будущих социальных педагогов и ее внедрение в воспитательный процесс;
- усиление воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности путем насыщения культурной среды вуза духовно-нравственным содержанием;
- осуществление систематической педагогической диагностики и на ее основе проведение коррекции уровня развития общей культуры у будущих социальных педагогов.

Диссертант аргументировано раскрывает выделенные условия, определяя место и роль каждого в повышении эффективности процесса развития общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования. В работе раскрыта сущность понятия «общая культура социального педагога»; разработаны критерии, показатели и охарактеризованы уровни развития общей культуры у будущих социальных педагогов; выявлены и научно обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективное развитие общей культуры у будущих социальных педагогов во внеаудиторной деятельности.

Практическая значимость состоит в том, что использование критериального аппарата исследования позволяет осуществлять мониторинг уровня развития общей культуры у будущих социальных педагогов. Материалы исследования, в том числе авторская программа «Развитие общей культуры у будущих социальных педагогов», способствуют повышению уровня развития общей культуры студентов и могут быть использованы организаторами воспитательного процесса в целях эффективного решения задач развития общей культуры у будущих социальных педагогов.

Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории профессионального педагогического образования.

Положительно оценивая исследование Дудкиной М. В., хотелось бы обратить внимание автора на следующий момент: в автореферат можно было бы включить несколько наиболее распространенных определений исследователей понятия «общая культура»

В целом, судя по автореферату, материалы изложены в логической последовательности, обобщены на должном уровне. Научные работы автора отражают тему диссертации. По всем установленным критериям

рассматриваемая работа отвечает требованиям ВАК РФ и ее автор Дудкина
Марина Владиславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки
Республики Марий Эл, первый проректор
АНО ВПО МОСИ
424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 28
8 (8362) 63-56-40
info@mosi.ru

Швецов Н. М.

