

## Отзыв

на автореферат диссертации Кириллова Владислава Владимировича «Организационно-педагогические условия повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность проблемы профессиональной подготовки работников технологических производств в современных социально-экономических условиях, сложившихся в российском обществе не вызывает сомнения. Необходимость научного обоснования организационно-педагогических условий повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников также звучит своевременно.

Следует отметить, что в автореферате В.В. Кириллова достаточно корректно сформулирован научный аппарат исследования, проблема, цель адекватно конкретизируются в задачах.

Текст автореферата хорошо структурирован и материал логически выстроен.

В теоретической части работы проведен полный всесторонний анализ основополагающих понятий, состояние разработанности изучаемой проблемы, уточнена сущность и содержание внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства и дана авторская трактовка этому феномену. В частности, она рассматривается как управляемая система, включающая все виды обучения, предоставляемые организацией для подготовки и повышения квалификации сотрудников данного производства, которая организуется на базе корпоративного образовательного центра с привлечением собственных и внешних средств, строится с учетом проблем, характерных для технологического производства, а именно высокой степени автоматизации и механизации, бесперебойности технологических процессов, а также ориентированная, как на обеспечение конкурентоспособности самого работника, так и на потребности организации, на достижение поставленных перед ней целей.

Автор к основным критериям и показателям качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства относит социальный (удовлетворенность предприятия-заказчика качеством подготовки работника), когнитивный (степень усвоения учебного материала работником), деятельностный (результативность процесса проектирования, разработки и реализации образовательных программ) и рефлексивный (удовлетворенность работника качеством и условиями профессиональной подготовки) критерии.

Ценно, что соискатель не просто констатирует научную информацию, как результат анализа различных научных источников, а определяет собственную позицию, учитывая специфику базы исследования.

Вызывают интерес предложенные В.В. Кирилловым организационно-педагогические условия, способствующие повышению качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников, реализация которых позволяет оптимизировать процесс социально-профессионального становления личности.

Важные и полезные для практики материалы содержатся в той части автореферата, где представлены результаты опытно-экспериментальной работы, демонстрирующих динамику позитивных изменений по мере реализации организационно-педагогических условий, выявленных и обоснованных автором.

Таким образом, анализ автореферата убеждает в завершенности исследования, его научной новизне, теоретической и практической значимости. Полученные результаты и обоснованные пути их достижения позволяют эффективно организовывать внутрифирменную профессиональную подготовку работников технологического производства.

Наряду с отмеченными выше положительными моментами исследования, в автореферате следовало более четко охарактеризовать критерии и показатели, в соответствии с которыми осуществляли замеры.

Однако это замечание не умаляет общей позитивной оценки выполненного В.В. Кирилловым исследования, которое является самостоятельным для педагогической теории и практики, отвечает требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогического образования  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Костромской государственной университет  
имени Н.А. Некрасова»

156012, г. Кострома, п. Новый, д. 1  
тел. (4942) 49-21-50; e-mail: a.timonin@mail.ru

Андрей Иванович Тимонин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.



ОТВЕТСТВЕННО  
ЗА ПЕЧАТ  
И  
СОДЕРЖАНИЕ  
КАДРОВ  
КГУ им. Н.А. Некрасова

19 марта 2015 г.