ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Кириллова Владислава Владимировича на тему «Организационно-педагогические условия повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Актуальность. На сегодняшний день в сфере профессиональной подготовки работников наметились значительные преобразования. Это связано, прежде всего, с регулярным введением и реализацией новых международных стандартов. Реализация международных стандартов предъявляет новые требования к уровню профессиональной подготовки работников. Это выражается в создании специальных образовательных программ. Однако, данные программы необходимо реализовывать не только в специализированных центрах, но и, прежде всего, внутри фирмы. Результат функционирования того, или иного производства, технологического в частности во многом зависит от качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников. Поэтому проблема повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства, представленная диссертационного исследования актуальной является сфере совершенствования профессиональной подготовки работников.

Научная новизна. Выявлена сущность внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства в контексте особенностей данной производственной сферы и выделены его структурные компоненты: целеполагающий, содержательный, организационно-процессуальный и результативный. Определены критерии и показатели качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства: социальный (удовлетворенность предприятия-заказчика качеством подготовки работника); когнитивный (степень усвоения учебного материала работником); деятельностный (результативность процесса проектирования, разработки и реализации образовательных программ); рефлексивный (удовлетворенность работника качеством профессиональной подготовки). Научно обоснованы организационно-педагогические условия внутрифирменной профессиональной повышения качества подготовки технологического производства (определено содержание программ обучения на основе модульного подхода, отражающее конкретные нужды технологического производства и обеспечивающее работникам широкий выбор содержания профессиональной подготовки и способа получения знаний; применено практико-ориентированное обучение с использованием тренажеров и образовательной программы тренингового типа, интегрирующей элементы разнообразных образовательных методов; проводится систематическая работа по повышению квалификации сотрудников корпоративного образовательного центра; разработана и внедрена в деятельность корпоративного образовательного центра система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта EN ISO 9001: 2008).

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что оно вносит определенный вклад в теорию и методику профессионального образования. Его результаты расширяют теоретические представления о сущности и содержании внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства. В работе научно обоснованы организационно-педагогические условия повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства, выявлены критерии и показатели повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства.

Заключение. Представленная диссертационная работа Кириллова Владислава Владимировича на тему: «Организационно-педагогические условия повышения качества внутрифирменной профессиональной подготовки работников технологического производства»,

является завершенной, научной квалификационной работой и соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования, а её автор заслуживает присуждения искомой ученой степени.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии постдипломного образования БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 428001, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 5 телефон (рабочий) (8352) 450744 адрес электронной почты^ chrio18@mail.ru

27 марта 2015 г.

Профимова Валентина Ивановна

Подпинность подписм утор макей Видстоверяю БОУ ДПО (ГТК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии юрисконсуль МАУ Мумив Дата « 22 подпусь 20 15 г.