



# Педвузовец



26 марта Председатель Комитета Совета Федерации по международным делам Константин Иосифович Косачев встретился со студентами Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. Встреча проходила в учебной аудитории пятого корпуса ЧГПУ. На мероприятии присутствовали министр образования и молодежной политики Чувашской Республики Владимир Николаевич Иванов, ректор педагогического университета Борис Гурьевич Миронов. Аудитория была представлена лидерами всех студенческих объединений вуза, активистами факультетов, аспирантами.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ К.И. КОСАЧЕВ ВСТРЕТИЛСЯ СО СТУДЕНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Фото Е. Исаевой

Открывая встречу, ректор педагогического университета Б.Г. Мионов подчеркнул, что это не первая встреча К.И. Косачева со студентами педагогического университета и что именно при поддержке Константина Иосифовича были осуществлены такие проекты, как строительство физкультурно-оздоровительного комплекса ЧГПУ и санатория-профилактория «Мечта».

Далее к аудитории обратился К.И. Косачев: «Я только что с поезда, это моя первая встреча в Чебоксарах. Я хотел, чтобы это было именно так, потому что я люблю ваш университет, слежу за его развитием. Но я попросил о встрече не только для того, чтобы вспомнить о былом, я хотел бы с вами погово-

рить о тех вопросах, которыми я занимаюсь профессионально, – это сфера внешней политики, сфера международных отношений».

В своей лекции Константин Иосифович заострил внимание на политической обстановке в мире, в частности, идее мирового лидерства США. «В 1990 году в США была принята очередная версия стратегии национальной безопасности, где впервые было написано, что целью политики должно быть недопущение появления в мире еще одного государства-лидера. В самой последней версии доктрины национальной безопасности, которая была принята в США 6 февраля 2015 года, тезис об американском лидерстве и особой роли США повторяется более 100 раз. Когда я начинаю разговор с этого, я не стою на позициях особого антиамериканизма, я не считаю правильным выделять какую-либо нацию и ее особым образом не-

бить. Все нации равны, и все имеют право на существование. Дело в другом – в том, что американцы сделали этот тезис основой своей внешней политики... Главную опасность в вопросе появления других государств-лидеров США видят, прежде всего, в лице России и Китая...»

Странам, которые не лояльны по отношению к тезису мирового господства американской нации, уготовлен сценарий цветной революции, смены власти под лозунгом демократии, поддержки лояльных Америке властей. Примером запредельного лицемерия во внешней политике США стала Украина.

Затронул К.И. Косачев и вопрос присоединения Крыма к России. «Крым в 1954 году оказался в составе Украины совершенно несправедливо. Формально это решение принималось Хрущевым, но если вспомнить, что такое для нашей страны 1954 год, это год после

смерти Сталина, и еще 2 года – до 20 съезда КПСС, который разоблачил культ Сталина. То есть 1954 год для нашей страны – это еще время сталинизма, и решение о передаче Крыма Украине – это решение сталинского характера, все делалось одним росчерком пера. Это тоталитарное решение. Значит ли это, что такие решения подлежат пересмотру? – Совершенно необязательно. Но каждый из таких случаев потенциально взрывоопасен. И когда распался СССР, мы согласились с тем, что разойдемся по принципу уже сложившихся административных границ. Но все эти годы мы понимали, что это несправедливо, душа болела за Крым, понимали, что это наша история, там русские люди. Мы с изумлением смотрели, какие ошибки совершало украинское руководство, когда не учитывался специфичный характер этой ситуации. Наоборот, шло полное отрицание



«Я НИКОГДА НЕ СОГЛАШАЛСЯ И НЕ СОГЛАШУСЬ С ТЕЗИСОМ О ТОМ, ЧТО СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ – ЭТО «ПОТЕРЯННОЕ» ПОКОЛЕНИЕ. ЭТО ДРУГОЕ ПОКОЛЕНИЕ, И ОНО ИМЕЕТ ДРУГИЕ ВЫЗОВЫ, И ВЫЗОВЫ ГОРАЗДО БОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫЕ. И ОТ НЫНЕШНЕЙ МОЛОДЕЖИ ЗАВИСИТ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОТ МОЛОДЕЖИ МОЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

◀ **С.1** специфики – нет истории Крыма, нет особого состава населения, героизма моряков... Когда в Украине случился государственный переворот, население Крыма восприняло эту ситуацию как возможность изменить свою судьбу... Сейчас это все представляется как российское вмешательство. Но не было вмешательства, были люди, которые смогли организовать проведение референдума, возможность проведения которого предусмотрена восьмой главой Конституции Украины...».

Возвращаясь к вопросу мирового лидерства американской нации, К.И. Косачев подчеркнул, что Россия и в дальнейшем будет отстаивать право на реализацию своих национальных интересов.

Далее встреча перешла в формат «вопрос-ответ». Константин Иосифович прокомментировал ситуацию на нефтяном рынке и вытекающее отсюда падение курса рубля. «Я вижу две причины падения цены на нефть: падение спроса на энергоресурсы и альтернативные методы добычи энергоресурсов. Падение курса рубля связано с падением цены на нефть, и все проблемы, которые сейчас испытывает наша страна, связаны именно с этим, а не с введением санкций. Никакой международной изоляции России не получилось».

Студентов волновал вопрос формирования положительного имиджа России в зарубежных государствах, в связи с чем прозвучал вопрос о создании и поддержке программ международного «живого» общения. К.И. Косачев отметил, что по линии Россоотрудничества реализовывалась программа ознакомительных поездок в Россию перспективных

общественных лидеров из-за рубежа (1000 человек в год). В прошлом году было внесено предложение увеличить это количество до 5000, но в связи с последними политическими событиями реализация программы отложена.

На вопрос: «Как вы оцениваете перспективы развития нашего региона?» – К.И. Косачев ответил следующим образом:

«Когда мне предложили перейти на работу в Совет Федерации, для меня с самого начала единственно возможным вариантом

с национальным вопросом, который в моем восприятии здесь не существует. Национальный вопрос решен здесь удивительно хорошо.

Чувашская Республика – это все более и более самостоятельная часть Российской Федерации. На самом деле главной целью для всей нашей страны должна быть ситуация, когда каждый из российских регионов обретет свою самостоятельность. И я вижу, что Чувашия на правильном пути. Внимательно слежу за такими показателями, как доля собственных доходов в

субъектов России, который находится на правильном пути».

Отвечая на вопрос корреспондентов Национального телевидения Чувашии о современной молодежи, К.И. Косачев подчеркнул: «Я никогда не соглашался и не соглашусь с тезисом о том, что современная молодежь – это «потерянное» поколение. Это другое поколение, и оно имеет другие вызовы, и вызовы гораздо более серьезные. И от нынешней молодежи зависит гораздо больше, чем от молодежи моего поколения. Все зависит от самих людей, от того, как они относятся к своей жизни и к своей стране. И сегодня на встрече в педуниверситете я увидел людей с «горящими» глазами, очень патриотично настроенных, и что самое главное, настроенных по государственному, не потому, что люди хотят работать на государственной службе и становиться чиновниками, а потому, что они понимают, что государство нуждается в защите, точно так же, как оно защищает своих граждан, поддерживает их... Когда человек говорит: «Я – патриот России, я хочу работать на страну, я хочу жить здесь, в Чувашии, потому что это моя родина» – эта позиция, эти слова дороже всего остального. Таких людей очень много, и самое главное – их становится все больше.

К.И. Косачев после разговора со студентами посетил музей поискового отряда «Память» педагогического университета, поблагодарил ребят за такую важную работу и выразил надежду на то, что участники отряда пригласят его на один из своих выездов.

В заключение встречи студенты поблагодарили К.И. Косачева за теплую, очень полезную встречу и попросили о памятной фотографии.

## «Я ВИЖУ ДВЕ ПРИЧИНЫ ПАДЕНИЯ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ: ПАДЕНИЕ СПРОСА НА ЭНЕРГОРЕСУРСЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДОБЫЧИ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ. ПАДЕНИЕ КУРСА РУБЛЯ СВЯЗАНО С ПАДЕНИЕМ ЦЕНЫ НА НЕФТЬ».

было вхождение в состав Совета Федерации от Чувашской Республики, которую знаю, люблю, горжусь и которую я хотел бы представлять. И я искренне благодарен Главе республики Михаилу Васильевичу Игнатьеву за оказанное мне доверие. Чувашская Республика – это особенный регион, субъект Российской Федерации, который в моем понимании и есть настоящая Россия во всех ее и прелестях, и сложностях, и проблемах. Я бывал и в других национальных республиках России и понимаю все сложности, связан-

республиканском бюджете, и она постоянно прирастает – медленно, но уверенно. А это значит, что здесь правильно понимают задачи, которые стоят перед республикой. И это заслуга руководства республики и всех жителей Чувашии. По результатам мониторинга Чувашия находится на 14 месте по такому критерию, как эффективность управления. Это высокая оценка труда Главы республики, руководства, правительства, всех жителей. Для меня Чувашская Республика – это, в первую очередь, возможность поддержать одного из лидеров

11 марта исполнилось 70 лет Ольге Григорьевне Максимовой, видному ученому-педагогу, доктору педагогических наук, профессору кафедры педагогики и психологии, заведующей научно-исследовательской лабораторией «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования» Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, заслуженному работнику образования Чувашской Республики, заслуженному деятелю науки Российской Федерации, академику Академии педагогических и социальных наук, Международной Академии наук педагогического образования.



## ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ

**И.В. Павлов, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, ЧАССР.**

Ольга Григорьевна родилась в г. Еманжелинске Челябинской области в шахтерской семье. Ее родители, Анна Никифоровна и Григорий Архипович Савруковы, по национальности чуваша, многие десятилетия работали на шахте, добывали уголь. Их трудовые успехи не раз были отмечены правительственными наградами. Исключительное трудолюбие, дисциплинированность, умение доводить порученное дело до конца, ответственность, исполнительность, обязательность, честность, инициативность, требовательность к себе и к окружающим, гражданскую позицию родителей Ольга Григорьевна впитала с детства.

В педагогику Ольга Григорьевна пришла по призванию. С детства мечтала стать учителем и учить детей. Родители всячески поддерживали это стремление дочери. После окончания факультета иностранных языков Кустанайского государственного педагогического института она успешно работала учителем английского языка в средних школах г. Кустаная и г. Рудного. Труд молодой, инициативной учительницы, ее общественная активность не остались незамеченными – ее выдвинули на комсомольскую работу, и несколько лет она успешно трудилась в горкоме комсомола, а затем в Кустанайском обкоме ВЛКСМ, возглавляя школьный отдел.

Стремление к расширению научных знаний привело О.Г. Максимову в аспирантуру МГПУ имени В.И. Ленина на знаменитую кафедру педагогики, возглавляемую в те годы выдающимся советским педагогом,

членом-корреспондентом АПН СССР И.Т. Огородниковым. Следует сказать, что именно на этой кафедре получили путевку в науку многие кандидаты и доктора педагогических наук нашей республики. Среди них М.К. Енисеев, Д.Е. Егоров, В.Г. Максимов, Л.А. Дворникова (Абрамова), И.В. Павлов.

Под руководством академика АПН СССР П.Р. Атутова Ольга Григорьевна в 1975 году успешно защитила кандидатскую диссертацию, посвященную профессиональной ориентации учащейся молодежи, и была направлена на работу старшим преподавателем в Таганрогский пединститут.

В 1976 г. Ольга Григорьевна переехала в Чебоксары и с этого года плодотворно трудится в Чувашском государственном педагогическом институте (ныне университете) им. И.Я. Яковлева в разных должностях: старшего преподавателя, доцента и профессора кафедры педагогики, старшего научного сотрудника, проректора по научной работе.

В 1993 году О.Г. Максимова первой из женщин Чувашии защитила докторскую диссертацию по педагогике и в течение десяти лет успешно выполняла обязанности проректора по научной работе. Она вместе с ректоратом много сил вкладывала в открытие и функционирование диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, создание материальной и методической базы для организации исследований аспирантов и докторантов, укрепление связи педвуза с другими вузами, научными учреждениями страны, повышение квалификации преподавательских кадров.

В 1991 году в нашем вузе была открыта аспирантура по педагогике, а затем диссертационный совет по защите кандидатской и докторской диссертаций. Работать председателем этого совета было доверено О.Г.

Максимовой. В общей сложности за эти годы на совете было защищено около 400 кандидатских и докторских диссертаций.

С 1997 года Ольга Григорьевна успешно руководит группой ученых педуниверситета, ведущих исследование по теме «Системно-ролевая теория формирования личности педагога», финансируемой Министерством образования и науки РФ. По итогам всероссийских конкурсов фундаментальных исследований в области педагогики, объявленных Министерством образования РФ, ей были неоднократно выделены гранты РГНФ на проведение исследований в области высшего профессионального образования.

В 1991 году О.Г. Максимовой была присуждена стипендия Президента Чувашской Республики как выдающемуся ученому в области педагогики, а в 2005 году она награждена медалью К.Д. Ушинского – высшей наградой в педагогике.

С 2005 года по 2011 годы О.Г. Максимова успешно трудилась в должности проректора в ряде вузов г. Чебоксары. За большой вклад в развитие науки и образования она награждена медалью ордена «За заслуги перед Чувашской Республикой». В 2012 году Ольга Григорьевна по приглашению ректората возвращается в свою родную педуниверситет и по сей день успешно трудится в качестве заведующей научно-исследовательской лабораторией. Членами этой лаборатории являются студенты, аспиранты, докторанты, учителя школ республики, преподаватели вузов.

Научные интересы О.Г. Максимовой связаны с историей и теорией педагогики, вопросами совершенствования подготовки будущих учителей к учебно-воспитательной работе, организации педагогического процесса в различных типах образовательных учреждений. Ольга

Григорьевна является членом ряда диссертационных советов, автором и соавтором более 200 научных и научно-методических работ. Под ее редакцией издано 35 сборников научных трудов, широко используемых в учебно-воспитательной работе школ, педагогических, экономических, юридических, технических вузов. Под ее руководством защищены 4 докторские и 45 кандидатских диссертаций.

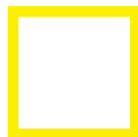
Профессор О.Г. Максимова не замыкается рамками научной работы, на высоком научно-методическом уровне читает лекции студентам, аспирантам, принимает активное участие в общественной жизни вуза и республики, оказывает научно-методическую помощь коллективам общеобразовательных школ, выступает оппонентом на защите кандидатских и докторских диссертаций.

Свой юбилей Ольга Григорьевна встречает в расцвете творческих сил. Ее незаурядные качества ученого-педагога, преподавателя, одного из талантливых организаторов высшего педагогического образования в республике служат гарантией новых свершений на пути, которому она посвятила свою жизнь.

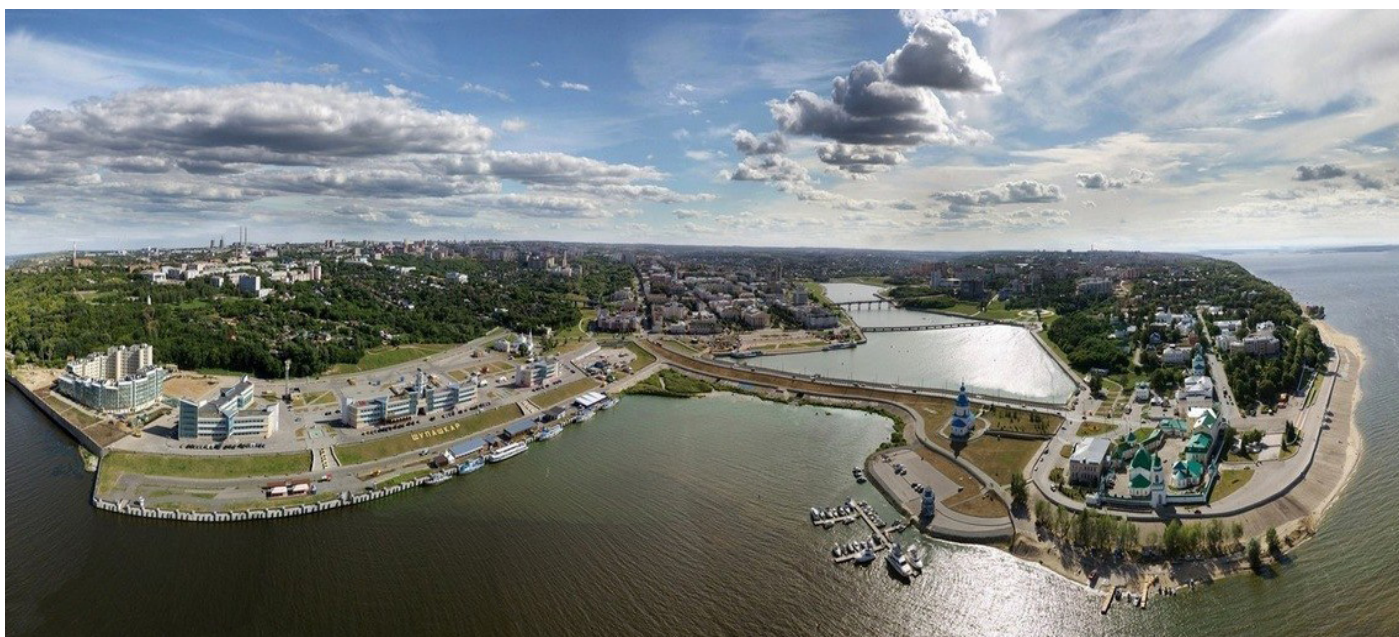
Давно установлено, что счастлив тот учитель, у которого есть верные, трудолюбивые ученики, которые продолжают дело своего наставника. У Ольги Григорьевны – их тысячи. Они, бывшие ее студенты, аспиранты, докторанты, учителя школ, работники образовательных учреждений, помнят и ценят своего профессора, продолжают сотрудничать с ней, успешно трудятся на ниве просвещения и науки в различных регионах России.

Студенты, аспиранты, учителя школ, научные работники многих вузов России сердечно поздравляют академика Ольгу Григорьевну Максимову с юбилеем, желают ей крепкого здоровья, благополучия, дальнейших творческих успехов.

Проект реализуется при поддержке  
администрации г. Чебоксары



Мой дом –  
МОЯ ЧУВАШИЯ



## «ЧЕБОКСАРЫ ГОРОДОК – РОССИИ ЯРКИЙ УГОЛОК»

ОТДЕЛ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ЧГПУ им. И.Я. ЯКОВЛЕВА И РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ПЕДВУЗОВЕЦ» ПРИГЛАШАЮТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ВИДЕОРОЛИКОВ, ПЕЧАТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ И ФОТОРЕПОРТАЖЕЙ «ЧЕБОКСАРЫ ГОРОДОК – РОССИИ ЯРКИЙ УГОЛОК».

**К**онкурс проводится в рамках реализации социально значимого проекта «Мой дом – моя Чувашия», приуроченного к освещению мероприятий, связанных с подготовкой к празднованию 550-летия города Чебоксары и 100-летия Чувашии.

Целью конкурса является обобщение и презентация детского и студенческого творчества, отражающего предметы, события, факты, территории, людей либо нечто иное, являющееся для участников поводом гордиться своим городом.

Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся школ и ссузов, а также обучающиеся вузов (бакалавры, специалисты, магистранты, аспиранты) Чувашской Республики. Участие в конкурсе осуществляется на бесплатной основе.

Конкурс проводится в четыре этапа в период с 20 апреля по 20 октября 2015 года.

**I этап (отборочный тур)** про-

ходит в образовательных учреждениях по трем номинациям: «Видеоролик», «Печатные публикации» и «Фоторепортаж». В результате каждое образовательное учреждение (школа, ссуз, вуз) отбирает 3

лучшие работы (по 1 в каждой номинации) и направляет для участия в следующих этапах.

**II этап (финальный тур по номинации «Фоторепортаж»)** проводится с 20 марта по 20 апреля 2015 года – из всех представленных на республиканский этап конкурса работ члены конкурсной комиссии определяют победителя и призеров в данной номинации.

**III этап (финальный тур по номинации «Печатные публикации»)** проводится с 20 апреля по 18 мая 2015 года – из всех представленных на республиканский этап конкурса работ члены конкурсной комиссии определяют победителя

и призеров в данной номинации.

**IV этап (финальный тур по номинации «Видеоролик»)** проводится с 21 сентября по 10 октября 2015 года – из всех представленных на республиканский этап конкурса

**Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся школ и ссузов, а также обучающиеся вузов (бакалавры, специалисты, магистранты, аспиранты) Чувашской Республики.**

работ члены конкурсной комиссии определяют победителя и призеров в данной номинации.

**Сроки подачи конкурсных работ для участия в Конкурсе:**

**II этап (номинация «Фоторепортаж»)** – сбор заявок и конкурсных работ **до 17:00 20 апреля 2015 года;**

**III этап (номинация «Печатные работы»)** – сбор заявок и конкурсных работ **до 17:00 18 мая 2015 года;**

**IV этап (номинация «Видеоролик»)** – сбор заявок и конкурсных работ **до 17:00 19 октября 2015 года.**

Заявки на участие в Конкурсе

представляются в отдел по связям с общественностью ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по адресу: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, каб. 103; контактный телефон: (8352) 22-67-91, e-mail: chgпу21@mail.ru с пометкой «На конкурс «Чебоксары городок – России яркий уголок»».

Лауреатами Конкурса признаются участники, набравшие по итогам работы конкурсной комиссии наибольшее количество баллов. Итоги Конкурса подводятся по результатам финального тура.

Объявление о времени и месте церемонии награждения лауреатов Конкурса публикуется на официальном сайте ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Лауреаты Конкурса получают электронное приглашение на участие в церемонии награждения. Награждение проводится по каждой номинации. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

**С требованиями к материалам, представляемым для участия в Конкурсе, можно ознакомиться на официальном сайте ЧГПУ им. И.Я. Яковлева**

**www.chgпу.edu.ru**

## 25 апреля

### Чебоксарский залив будет полностью готов к приему отдыхающих

**Ч**ерные и белые лебеди, новые лодки и катамараны, оборудованные спуски к воде, туристические маршруты по водной глади залива, новый подход к оформлению мест проката и торговых точек – этим готовится удивить отдыхающих и гостей столицы Чебоксарский залив в весенне-летний период.

Для удобства горожан и приезжих будут установлены дополнительные скамейки, информационные щиты и указатели. Украсят места для отдыха клумбы и вертикальные цветочные композиции.

К 25 апреля все основные работы по подготовке территории и водной глади залива должны быть уже завершены, чтобы уже к Первомайским праздникам горожане и гости столицы смогли получить на заливе полный комплекс услуг для полноценного и интересного отдыха. Прорабатываются вопросы организации прогулок по водной глади залива на 10-местных лодках, оформленных в виде дракона или в соответствии с какой-либо исторической эпохой, оборудования мест для кормления лебедей.

«Мы планируем не только провести праздничные мероприятия, но и благоустроить центральную часть столицы, развить ее инфраструктуру, усилить динамику городского развития», – отметил ранее глава администрации г. Чебоксары Алексей Ладыков по данному поводу.

Более масштабные работы по реконструкции залива будут проведены позже, в рамках подготовки к 550-летию г. Чебоксары.

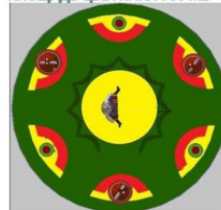


**Для удобства горожан и приезжих будут установлены дополнительные скамейки, информационные щиты и указатели.**



ОФОРМЛЕНИЕ КОЛЬЦЕВОЙ  
ТРАНСПОРТНОЙ РАЗВЯЗКИ ПО  
УЛ. ГЛАДКОВА

ПЛОЩАДЬ ЦВЕТНИКА 700 М2



**Чебоксарцев и гостей столицы порадуют новым оформлением кольцевые транспортные развязки на проспекте Мира, ул. Гражданской и ул. Гладкова**

## К 9 Мая в Чебоксарах появятся цветочные композиции

**О**коло 1,2 млн цветочной рассады готовят в Чебоксарах для оформления цветников весной и летом. Первые из них появятся в городе уже к 9 Мая. Об этом сообщил директор АО «Зеленстрой» Олег Скворцов. Одними из первых «вырастут» в Чебоксарах композиции «Гармонист», «Танцовщицы», «Девушка с хлебом-солью» – «Девушка «Весна», «Вечный огонь», «Ваза с цветами». Также будут оформлены и вертикальные цветники,

придуманные в прошлом году: «Вишенки», «Клубнички», «Маски», «Ромашки», «Лебеди», «Виноградная лоза», «Золотая рыбка», «Кот-диван», «Якорь», «Ладья» и др.

«Чебоксарцев и гостей столицы порадуют новым оформлением кольцевые транспортные развязки на проспекте Мира, ул. Гражданской и ул. Гладкова. А первые цветники в городе появятся уже к 9 Мая – в местах, где пройдут мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: в МК «Победа» – вертикальная цветочная композиция «Вечный

огонь», навесные вазоны на лестницах, стационарные вазоны у ДК «Хузангая»; в сквере у Вечного огня по ул. Б. Хмельницкого и на Красной площади – цветочные вазоны», – рассказал Олег Скворцов.

Появятся и новые цветочные фрагменты в национальном стиле – на площади перед Домом правительства по Президентскому бульвару, у Монумента Матери и на транспортной кольцевой развязке по улице Гузовского.

Где жить «неместным» студентам? Можно снять квартиру, что довольно затратно и хлопотно, или напроситься к городским родственникам, хотя не у всех они есть. Поэтому из года в год лучшим вариантом для многих остается общежитие.

## УЧИТЬСЯ В ЧГПУ И ЖИТЬ С КОМФОРТОМ



**Татьяна Кугаткина**  
Фото отдела по связям с общественностью

**В** педагогическом университете комнату в общежитии дают каждому, кто, приехав из другого города или страны, не имеет места проживания в Чебоксарах. Однако некоторых гложут сомнения: жить или не жить в общежитии? Возникает эта дилемма неспроста, ведь в студенческой среде бытуют различные слухи, которые отпугивают абитуриентов. Как часто приходится слышать эту страшную байку о полчищах тараканов, о грязных помещениях, пожелтевших ободренных обоях в комнатах и других ужасах «общаги»? Несомненно, этот образ выглядит более чем отпугивающим. Но так ли это на самом деле?

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева располагает тремя общежитиями: № 3 (построено в 1962 г.), № 4 (в 1967 г.), № 5 (в 1973 г.).

Общежитие, отметившее два года назад золотой юбилей, – общежитие № 3. Не могу говорить о нем равнодушно, так как все пять лет моей студенческой жизни прошли именно в этом общежитии. Помню, что мои впечатления от первой встречи со своей комнатой были не самыми радужными, казалось, что в таких условиях жить будет трудно. Но это было только в первые дни. А потом мы включились в деятельность по обустройству своего жилища, и это было очень интересно – мы же первый раз делали сами ремонт: клеили обои, красили пол, вязали какие-то чехлы на стулья, вешали шторы, и уже наша комната казалась нам самой уютной в мире. Каково же было мое удив-

ление, когда в этом году, посетив общежитие, я увидела совершенно другое здание! Осматривая обновленные коридоры и комнаты, я вздыхала, завидуя нынешним студентам, ведь, не смотря на старость здания, в нем созданы комфортные условия для проживания.

Что же изменилось в третьем общежитии? Об этом рассказал начальник отдела по управлению имуществом комплексом – заместитель начальника административно-хозяйственного управления педагогического университета Вадим Валентинович Чагин.

**- Вадим Валентинович, ремонт целого общежития – очень затратное дело. Как удалось решить этот вопрос?**

- Капитального ремонта общежитие № 3 ждало давно, но осуществить его удалось только в

этом году. Ректоратом совместно с ученым советом, студенческим конгрессом было принято решение о начале ремонтных работ в данном общежитии в декабре 2013 года. И к новому 2014-2015 учебному году без привлечения средств федерального бюджета, собственными силами был произведен полный капитальный ремонт общежития на сумму около 10 млн. рублей.

**- Что конкретно было сделано для улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитии № 3?**

- Силами рабочих отдела капитального ремонта и службы главного энергетика заменены все деревянные оконные блоки на оконные блоки ПВХ (197 шт.), все двери (174 шт.), конструкции из горючих деревянных полов в коридорах, кухнях и умывальных

Удалось поговорить и со студентами, проживающими в отремонтированных общежитиях. Несомненно, все они рады произошедшим переменам. Хочу отметить, что и амплитуда восторгов была самой разнообразной: от «А что такого, ремонт – это обычное дело» до «Как здорово! Мы не ожидали! Очень нравится! Спасибо! Спасибо!». Тем не менее, положительных и восторженных откликов было гораздо больше, чем ворчания: «Нам хочется выразить благодарность всем, кто занимался ремонтом: вы сделали нашу жизнь комфортной. Спасибо!». К разговору подключаются студенты старших курсов: «Как жаль, что мы уже практически выпускники и большую часть своей студенческой

жизни прожили не в таких хороших условиях! Хотим сказать «спасибо» за уютную и светлую комнату, где есть все условия, чтобы отдохнуть и набраться сил». К их словам присоединяются пятикурсники: «Очень хочется, чтобы первокурсники и последующие поколения студентов педагогического университета ценили тот труд, что вложен в эти уже пожившие здания. Они не жили в худших условиях, и для них этот комфорт – факт сам собой разумеющийся. Хочется обратиться к ним с просьбой, выраженной одним словом: «Берегите!».

Дорогие студенты, говорят, что настоящим студентом можно стать, только пожив в обще-

житии. никоим образом не хочу обидеть тех, кто живет на съемной квартире или, что совсем идеально, с родителями. Но на самом деле, общежитие – чудесная школа жизни, где научишься решать разные ситуации, находить общий язык с самыми разными людьми, готовить «из ничего» и жить на «недельные» деньги целый месяц. А еще – это первое жилье, в котором приходится самостоятельно создавать уют, поддерживать порядок, и годы жизни, которые уже потом, спустя время, вы будете вспоминать с доброй улыбкой. Присоединяюсь к словам пятикурсников: «Берегите!»

## Праздник

19 МАРТА В ФОЙЕ ТРЕТЬЕГО ЭТАЖА ГЛАВНОГО КОРПУСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА БЫЛО ОСОБЕННО МНОГОЛЮДНО: СТУДЕНТЫ ИЗ ТУРКМЕНИСТАНА СОБРАЛИ ГОСТЕЙ НА ПРАЗДНОВАНИЕ НОВРУЗА.

# НОВРУЗ – ПРАЗДНИК ПРОБУЖДЕНИЯ ПРИРОДЫ, РАВНОДЕНСТВИЯ И РАВЕНСТВА

комнатах заменены на конструкции из негорючего линолеума и плиток из керамогранита на бетонных основаниях на всех этажах, а также произведена замена системы горячего и холодного водоснабжения в кухнях и умывальных комнатах. Осуществлен косметический ремонт всех комнат, коридоров и лестничных клеток, сделана облицовка стен плитками в кухнях и умывальных комнатах. Теперь комнаты оснащены новыми кроватями, прикроватными тумбами, шкафами, жалюзи.

### - А студенты принимали участие в ремонтных работах?

- Хочется отметить, что неоценимую помощь в ремонтных работах оказали нам студенческий конгресс университета, студенты факультета физической культуры, факультета управления и факультета художественного и музыкального образования.

- Планируются ли подобные ремонтные работы в других общежитиях?

- В общежитии № 4 на данный момент завершен ремонт 4 и 5 этажей правого крыла. Заменены все деревянные оконные блоки на оконные блоки ПВХ с тройным остеклением (169 шт.), все двери (62 шт.) – на филечатые шпонируемые, дощатые полы в коридоре – на бетонные с линолеумным покрытием. Произведен полный косметический ремонт 58 комнат, теперь комнаты оснащены новыми кроватями и шкафами. Осуществлен ремонт туалетов и умывальных комнат с заменой сантехнических и осветительных приборов, произведена облицовка стен плитками.

Работы по ремонту 3-го этажа (правое крыло) выполнены в объеме 40%. К 1 сентября 2015 года планируется завершить ремонтные работы в одном крыле общежития.

Кроме того, начаты работы по смене металлической кровли.

### - Где проживают студенты во время ремонта?

- Необходимо отметить, что на время ремонта студентам, проживающим в общежитии № 4, предоставлены свободные места этого же общежития (а их достаточно) или других общежитий педагогического университета. Студентам, не желающим проживать в предоставленных комнатах, при написании заявления возмещаются деньги, уплаченные за проживание в общежитии.

Надеюсь, что вложенные средства не пропадут даром, а наши студенты будут бережно относиться к своему «новому дому» и жить в цивилизованных условиях.



Марина Варламова  
Фото А. Исаева

**П**раздник Новруз на Востоке отмечается 21 марта – в день весеннего равноденствия, когда природа естественным образом просыпается, когда день равен ночи и с каждым последующим вращением отвоевывает у нее несколько минут в пользу света, когда начинается новый виток обновления и наступает Новый солнечный год.

Традиции празднования Новруза практически не изменились за всю его многовековую историю. К празднику тщательно готовятся заранее: устраивают генеральную уборку в домах, дворах и улицах, обязательно стирают всю имеющуюся одежду, рассчитываются с долгами. Накануне праздника до восхода Солнца необходимо завершить все подготовительные хлопоты.

Самый главный день праздника – первый, 21 марта. В этот день принято накрывать праздничный стол и угощать всех знакомых, соседей и каждого встречного «новогодними» яствами, главные из которых – халиса и сумаляк (они готовятся только раз в году – на Новруз).

Студенты из Туркменистана, обучающиеся в педагогическом университете, не обошли стороной эту традицию: до начала торжественного мероприятия все желающие могли отведать блюда туркменской национальной кухни, с любовью приготовленные самими студентами. Многочисленные гости праздника отведали манты, плов, пишме,



туркменский национальный хлеб. Центральное место праздничного стола занимала проросшая пшеница (сумаляк) – символ возрождения и новой жизни, из ростков которой было составлено название праздника. Кроме того, на выставке были



представлены национальная вышивка, денежная единица Туркменистана, украшения и сувениры.

Открывая праздничное мероприятие, проректор по учебной работе – первый проректор В.В. Алексеев отметил, что в настоящее время Новруз отмечается как официальное начало нового года по астрономическому солнечному календарю, это не просто равенство дня и ночи, но и начало сезона роста и процветания. Само слово «Новруз» переводится как «новый день».

С праздником весеннего равноденствия и пробуждения природы поздравила студентов проректор по воспитательной работе и социальным вопросам М.Б. Кожанова, которая отметила, что Новруз – это праздник сплочения и единения народов.

Подтвердил слова М.Б. Кожановой праздничный концерт, в котором выступили творческие коллективы педагогического университета с туркменскими, чувашскими, русскими, татарскими национальными танцами и песнями.

Новруз ли так действует, или Солнце, наконец, вступает в свои права, но мне, выходя из актового зала, казалось, что лица участников праздника наполнены добром и светом, и всем нам хочется любить жизнь и свою, и ту, новую, что распускается вокруг.



### Золото чемпионата России по панкратиону у Ксении Лачковой

20 по 22 марта в Уфе прошло первенство России по панкратиону, в котором приняли участие около 400 спортсменов из 28 регионов страны.

В возрастной категории «юниоры» (18-19 лет) по направлениям панкратион традиционный (семи-контакт) и панкратион классический (фулл-контакт) победительницей стала студентка 3 курса факультета физической культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Ксения Лачкова.

По результатам первенства будет сформирована сборная команда России для участия в первенстве мира по панкратиону в Турции (г. Анталия) в ноябре 2015 года.



### Волейболистки ЧГПУ – серебряные призеры Универсиады вузов г. Чебоксары

23 марта в спортивном зале учебного корпуса № 5 ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в рамках Универсиады вузов г. Чебоксары состоялся финал игр по волейболу среди женских команд. В соревнованиях приняли участие команды шести высших учебных заведений столицы Чувашской Республики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧПИ(Ф)МГМУ(МАМИ), ЧКИ, ВФ МАДИ, ЧФ МГЭИ.

Сборная команда педагогического университета стала серебряным призером Универсиады.



### Александр Бондарев – бронзовый призер чемпионата России по самбо

С 6 по 10 марта в Санкт-Петербурге прошел чемпионат России по самбо.

В соревнованиях приняли участие свыше 400 участников из 70 регионов страны.

В весовой категории до 62 кг бронзовую медаль завоевал студент 5 курса факультета физической культуры Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, мастер спорта международного класса Александр Бондарев.

## Итоги конкурса на лучшее учебное и научное издание 2014 года

Подведены итоги конкурса на лучшее учебное и научное издание вуза 2014 г.

На конкурс было представлено 58 изданий.

Конкурс проходил по следующим номинациям: «Лучшее издание по психолого-педагогическим наукам», «Лучшее издание по историко-философским и социально-экономическим наукам», «Лучшее издание по филологическим наукам», «Лучшее издание по естественным и техническим наукам», «Лучшее издание по искусству и дизайну, физической культуре и спорту»; «Высокая культура издания книги».

Победителями конкурса стали:

– в номинации «**Лучшее издание по психолого-педагогическим наукам**»:

1 место – **Артемяева Т.В., Печников О.И.** Литературное чтение: комплект учебных пособий для 1–4 классов чувашской школы. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 39,6 балла;

2 место – **Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В.** Чувашский язык: учебник для 1 класса русской школы. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 143 с. – 39,4 балла;

3 место – **Соколова С.Г.** Методика преподавания изобразительного искусства. Часть 1: учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 152 с. – 39,2 балла;

– в номинации «**Лучшее издание по историко-философским и социально-экономическим наукам**»:

1 место – **Игнатъева Н.Г., Петрова С.В.** Муниципальное управление: учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос.

пед. ун-т, 2014. – 250 с. – 38,2 балла;

– в номинации «**Лучшее издание по филологическим наукам**»:

1 место – **Бычков В.И., Беляева З.М., Рыбакова А.В.** Русский язык: комплект учебных пособий для 2–4 классов чувашской школы. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 42,0 балла; **Рыбакова А.В., Артемьева Т.В.** Парус. Книга для чтения: комплект учебных пособий для 1–2 классов чувашской школы. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 42,0 балла;

2 место – **Игнатъева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В.** Чувашский язык: учебник для 4 класса русской школы. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 223 с. – 41,8 балла; **Сергеев Л.П., Андреева Е.А., Брусова Г.Ф.** Чувашский язык: учебник для 5 класса чувашской школы. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 239 с. – 41,8 балла;

3 место – **Афанасьева И.В.** Пожарная безопасность: тексты и упражнения на английском языке: учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 147 с. – 41,2 балла;

– в номинации «**Лучшее издание по естественным и техническим наукам**»:

1 место – **Бельчиков А.А.** Разработка интерактивных сайтов с помощью Microsoft Visual Web Developer: учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 102 с. – 35,2 балла;

2 место – **Воронов Л.Н., Глушников О.В., Осмелин Е.В., Исаков Г.Н., Яковлев В.А., Яковлев А.А.** Птицы Чувашской Республики. Том 1: монография. – Чебоксары: Новое время, 2013. – 256 с. – 33,4 балла;

3 место – **Орлов В.Н., Пчелова А.З.**

Высшая математика: учебное пособие.

– Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 449 с. – 33,2 балла; **Флегентов А.А.** Инженерная графика. Лабораторный практикум. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 124 с. – 33,2 балла;

– в номинации «**Лучшее издание по искусству и дизайну, физической культуре и спорту**»:

1 место – **Кожанов В.И., Суриков А.А., Лекнина М.Н., Анисимов Н.И.** Физическая культура и здоровый образ жизни учащейся молодежи: учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 180 с. – 38,4 балла;

2 место – **Кузина Е.А.** Общественные интерьеры. Проектирование кафе и ресторанов: учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 167 с. – 34,6 балла;

3 место – **Ермолаева М.Б.** Практикум по рабочей профессии «Художник росписи по дереву»: учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 121 с. – 34,2 балла; **Симень В.П.** Педагогические условия спортивного отбора и теоретической подготовки гиревиков: монография. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 154 с. – 34,2 балла;

– в номинации «**Высокая культура издания книги**»:

1 место – **Жачева Е.Н., Ефимова А.А.** Чувашская вышивка в школе: учебно-методическое пособие. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2014. – 351 с. – 39,3 балла.

Поздравляем победителей конкурса и желаем дальнейших творческих успехов!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

### объявляет

выборы заведующих кафедрами теории, истории, методики музыки; хорового дирижирования;

конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;

профессоров кафедр хорового дирижирования; биоэкологии и химии;

доцентов кафедр биоэкологии и химии (3,0 ставки); биологии и основ медицинских знаний; музыкальных инструментов; спортивных дисциплин (2,0 ставки); иностранных языков (2,0 ставки); изобразительного искусства и методики его преподавания.

Срок подачи заявлений на конкурс – один месяц со дня опубликования объявления в печати. Адрес: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб. 232.