

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козловой Екатерины Алексеевны  
«Формирование компетентности в области информационных  
и коммуникационных технологий у бакалавров по направлению подготовки  
«Технология изделий легкой промышленности», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В настоящее время актуальным является интерес к формированию компетентности в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности) у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности». Это является следствием качественного преобразования квалификационных требований, закрепленных не только действующим законодательством (ФГОС ВПО), но и запросами работодателей швейных предприятий. Опираясь на ФГОС ВПО по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» и требования, предъявляемые работодателями, современный технолог легкой промышленности должен уметь работать с различными программными продуктами, позволяющими автоматизировать технологические процессы производства изделий легкой промышленности.

Диссертационное исследование Козловой Е.А. представляет собой фундаментальный труд, направленный на решение проблемы на теоретическом, методическом и практическом уровнях. В нем отражены основы формирования ИКТ-компетентности у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности», а также указывается обоснование педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование ИКТ-компетентности у будущих технологов легкой промышленности.

Автором четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, описываются теоретическая и методическая базы, показывается его научная и практическая значимость. Выносимые на защиту положения представляются важными, вполне заслуживающими научно-педагогического обоснования и экспериментальной проверки.

Научная новизна исследования бесспорна, поскольку автор раскрывает сущность и содержание ИКТ-компетентности бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности»; разрабатывает критерии (мотивационный, когнитивный и деятельностный) и показатели, характеристики уровней (низкий, средний, высокий) сформированности указанной компетентности у бакалавров; выявляет основные направления использования ИКТ для автоматизации профессиональной деятельности технолога легкой промышленности; теоретически выявляет и экспериментально обосновывает педагогические условия эффективного формирования ИКТ-компетентности у будущих технологов легкой промышленности.

Практическая значимость исследования Е.А. Козловой заключается в том, что применение основных положений и выводов диссертации позволяет повысить уровень сформированности ИКТ-компетентности у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности». Использование учебно-методического обеспечения дисциплины «Компьютерный дизайн»: модульное содержание, комплект практико-ориентированных заданий, тематика проектов (отражающих межпредметную интеграцию с дисциплинами профессионального цикла), а также методические руководства к их выполнению с использованием стандартного и специального программного обеспечения – способствует совершенствованию процесса формирования ИКТ-компетентности у технологов легкой промышленности.

Общий интерес для практики представляют разработанные автором критерии и показатели сформированности ИКТ-компетентности, с помощью которых можно осуществлять мониторинг процесса формирования данной компетентности у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности». Ценность диссертации заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы в процессе формирования ИКТ-компетентности у обучающихся в вузах, в учреждениях среднего профессионального образования, а также в системе дополнительного образования.

Диссертационное исследование удовлетворяет критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор – Козлова Екатерина Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
заведующий кафедрой информатики,  
информационных технологий и методики  
обучения информатике УрГПУ

Марина  
Вадимовна  
Лапенюк

ФГБОУ ВПО «Уральский  
государственный педагогический  
университет» (УрГПУ)  
Адрес: 620017, Свердловская область,  
г. Екатеринбург, проспект Космонавтов,  
д. 26  
8 (343) 371-35-27  
e-mail: lapyonok@uspu.ru



Подпись: *М.В. Лапенюк*  
Заверено инст. ОК УрГПУ  
*Ю.В. Косованкина*  
01.04.15г.