

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Козловой Екатерины Алексеевны
«Формирование компетентности в области информационных
и коммуникационных технологий у бакалавров по направлению
подготовки «Технология изделий легкой промышленности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования

Развитие легкой промышленности неотделимо от высоких технологий. Профессиональная деятельность технолога легкой промышленности непосредственно связана с работой с современными программными продуктами, которые позволяют автоматизировать процесс производства изделий легкой промышленности, что, несомненно, позволяет швейным предприятиям быть конкурентоспособным. Следовательно, бакалавр по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» должен уметь использовать для решения производственных задач современные системы автоматизированного проектирования изделий и производственных процессов и быть компетентным в области информационных и коммуникационных технологий, что подтверждает актуальность диссертационного исследования Е.А. Козловой.

Структура диссертации является отражением логики всего исследования: теоретические основы формирования компетентности в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности) у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» (сущность и содержание ИКТ-компетентности бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности», разработаны критерии, показатели, характеристика уровней сформированности данной компетентности; основные направления использования ИКТ в профессиональной деятельности технолога легкой промышленности; педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование ИКТ-компетентности у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности»). Научное обоснование педагогических условий формирования ИКТ-компетентности строится на методологической и теоретической основе подготовки технологов легкой промышленности; на выборе методов исследования, соответствующих его объекту, предмету, цели и задачам; на анализе состояния проблемы исследования в педагогической теории и практике.

В качестве главных педагогических условий решения проблемы исследования соискатель определил следующие: использование модульного подхода с применением технологий интерактивного обучения; создание информационной образовательной среды, включающей программные средства решения профессиональных задач, учебные модули, состоящие из теоретического материала, практико-ориентированных заданий и методического руководства к их реализации; выполнение студентами проектов на основе межпредметной интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

Теоретическое значение и новизна данного исследования состоят в том, что его результаты вносят определенный вклад в теорию и методику профессионального образования; раскрыта сущность и содержание ИКТ-компетентности технолога легкой промышленности; определены критерии, показатели и характеристика уровней сформированности ИКТ-компетентности у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности»; выявлены основные направления использования ИКТ в профессиональной деятельности технолога легкой

промышленности; выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования ИКТ-компетентности у будущих технологов легкой промышленности.

В автореферате просматривается фундаментальность и, в то же время, практическая ориентированность проведенного исследования. Достаточно четко сформулирован исследовательский аппарат, показана теоретическая и практическая ориентированность проведенного исследования. Содержательно насыщены, четко систематизированы положения, выносимые на защиту.

Высоко оценивая работу в тоже время, следует высказать следующее пожелание автору: было бы желательно в автореферате дать более подробную характеристику показателей сформированности ИКТ-компетентности технологов легкой промышленности.

Бесспорно, что полученные автором результаты найдут широкое применение в практике и вызовут интерес у исследователей проблем подготовки технологов легкой промышленности. Представленный список публикаций диссертанта подтверждает целесообразность и прикладное значение выполненного исследования. Диссертация удовлетворяет критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор – Козлова Екатерина Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
проектирования и производства электронно-
вычислительных средств ФГБОУ ВПО
«Поволжский государственный технологический
университет»

424000, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
(8362) 455344, info@volgatech.net



Горохова Р.И.

ЗАВЕРЯЮ

анесущий на память
г. А. Абрамова г. ЛО.
30.03.2015г.