

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Николаевой Анастасии Вячеславовны
«Формирование готовности будущих педагогов к тьюторскому
сопровождению детей при подготовке к школе»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

В настоящее время системе дошкольного образования нужны высококвалифицированные педагогические кадры нового поколения, готовые к принятию самостоятельных, ответственных решений, обеспечивающие индивидуализацию образования, умеющие составлять программу индивидуального развития детей дошкольного возраста, выстраивать их образовательную траекторию. Диссертационное исследование А.В. Николаевой посвящено проблеме формирования готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе, что обусловлено модернизацией системы образования России, вхождением в мировое образовательное пространство, возросшими требованиями общества к педагогу дошкольного образования. В связи с этим актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений.

Научная новизна диссертационного исследования представлена следующими педагогическими идеями: раскрыта сущность и особенности тьюторского сопровождения детей при подготовке к школе; выявлены специфика и содержание готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей, включающей аксиологический, когнитивный и деятельностный компоненты; определены критерии (мотивационно-ценностный, познавательный и операционный), показатели и описаны её уровни (высокий, средний, низкий); обоснованы педагогические условия, способствующие эффективному формированию готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе.

Содержание положений, выносимых на защиту, свидетельствует о значимости вклада автора в развитие теории и методики профессионального образования.

Исследование А. В. Николаевой имеет, несомненно, практическую значимость. Выявленные и внедренные в образовательный процесс педагогические условия (разработка и внедрение в образовательный процесс программы «Основы тьюторского сопровождения детей при подготовке их к школе»; использование тьюторских технологий в процессе подготовки будущих педагогов; приобретение будущими педагогами опыта тьюторского сопровождения детей при подготовке их к школе в процессе педагогической практики) позволяют повысить уровень готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе.

Материалы данного диссертационного исследования могут быть использованы при реализации образовательных программ высшего

профессионального образования (на ступенях бакалавриата и магистратуры), при подготовке и реализации программ дополнительного профессионального образования, повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров.

Представленный в автореферате список публикаций автора свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования, и о значительном вкладе исследователя в педагогическую науку и практику. Все основные положения диссертации, выводы и заключение в полной мере отражены в тексте автореферата и в 15 публикациях автора, 3 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целом, на основе анализа автореферата можно констатировать, что диссертационное исследование Николаевой Анастасии Вячеславовны «Формирование готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе» представляет собой завершенное, самостоятельно выполненное научное исследование, **отвечающее требованиям** «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор **заслуживает присуждения ученой степени** кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

К.пед.наук, доцент, зав.
кафедрой педагогики и психологии
девиантного поведения СПб ГАОУ
ВПО «Санкт-Петербургский
государственный институт
психологии и социальной работы»

Соколова Г.И. Соколова



Контактная информация:
199178, Россия, Санкт-Петербург, 12
линия В.О., дом 13 лит. А, СПб
ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский
государственный институт
психологии и социальной работы»,
кафедра педагогики и психологии
девиантного поведения, т. 327-14-25,
E-mail: info@gipsr.ru

Подлинность подписи *Соколова Г.И.* 2.21. заверяю
Специалист канцелярии СПб ГАОУ ВПО «СПСГИПСР» *Гладкова* А.Н. Гладкова
«27» *марта* 20 *15* года тел. ректора: 323-0784