

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Адаева Ивана Анатольевича «Формирование профессиональных компетенций у будущих учителей химии с использованием информационных технологий», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследование Адаева И. А. посвящено проблеме формирования профессиональных компетенций у будущих учителей химии с использованием информационных технологий.

Предметная область исследования логично вытекает из содержания сформулированной диссертантом проблемы и цели исследовательской работы.

Гипотеза исследования выстроена на основе логично связанных между собой положений, которые необходимо реализовать в образовательном процессе вуза для повышения эффективности процесса формирования у студентов – будущих учителей химии профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Диссертантом осуществлен глубокий и всесторонний анализ системы образовательной работы в вузе в аспекте ее значимости для процесса формирования у будущих учителей химии профессиональных компетенций.

Опираясь на результаты этого анализа, автор разработал оригинальное технологическое обеспечение процесса формирования профессиональных компетенций в вузе, приводящее, как показали результаты педагогического эксперимента, к существенному повышению уровня сформированности у будущих учителей химии профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Полученные диссертантом научные результаты существенно расширяют и углубляют имеющиеся в теории и методике профессионального образования знания сущностных характеристик профессиональных компетенций у будущих учителей химии, об эффективном технологическом обеспечении этой работы в вузе. Это свидетельствует о высокой теоретической значимости результатов исследования.

Обоснованность сформулированных автором выводов и основных положений, выносимых на защиту, обеспечивается опорой на всех этапах исследования на концептуальные положения системного, компетентностного и личностно-деятельностного подходов, на исследования по проблемам подготовки будущих учителей химии, использования информационных технологий в процессе профессиональной подготовки студентов вузов, обеспечения качества образовательного процесса в высшей школе.

Достоверность полученных диссертантом научных результатов не вызывает сомнений. Организация и проведение экспериментальной части исследовательской работы с личным участием автора; репрезентативность выборок испытуемых, адекватность методов исследования его предмету и цели, фактический материал, корректное использование математико-

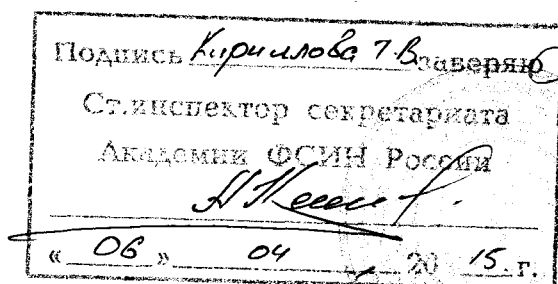
статистических методов обработки данных – создает благоприятное впечатление о проведенном исследовании.

При проведении исследования диссертант проявил умения разрабатывать методологический аппарат исследования, теоретически интерпретировать эмпирические данные, глубокие знания всех аспектов исследуемой проблемы, представленных в современной научно-методической литературе, что говорит о ее высокой профессиональной и научной подготовленности.

Экспериментальное исследование подтвердило эффективность выделенных автором педагогических условий. Таким образом, задачи исследования решены, а цель достигнута.

Отмечая научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования «Формирование профессиональных компетенций у будущих учителей химии с использованием информационных технологий» отмечаем, что автореферат соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Адаев Иван Анатольевич заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВПО «Академия права и
управления ФСИН России»



Кириллова Татьяна Васильевна

Адрес: 390036г. Рязань, ул. Сенная, д.1,
тел./факс (4912)93-46-08, apu-fsin@mail.ru