

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Салаевой Аллы Леонидовны «Моделирование культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения на основе кластерного подхода» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Салаевой Аллы Леонидовны обосновывается необходимостью применения новых подходов к управлению школой в условиях введения нового Федерального государственного образовательного стандарта. Кластерный подход является передовой управленческой технологией, позволяющей моделировать культурно-образовательное пространство общеобразовательного учреждения на принципах сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Разработанной автором структурно-функциональная модель культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения имеет широкие возможности применения, ее апробация показала хорошие результаты, что доказывает несомненную практическую ценность исследования.

Как убедительно представлено в исследовании, внедрение модели культурно-образовательного пространства на основе кластерного подхода позволило расширить спектр услуг дополнительного образования в чебоксарских школах №№ 2, 38, 47 и способствовало развитию системы внеурочной деятельности обучающихся, что подтверждено приведенными автором статистическими данными.

Модель культурно-образовательного пространства школы, разработанная автором, выводы и материалы диссертационного исследования, несомненно, будут использованы в учебно-воспитательном процессе многих других общеобразовательных учреждений г. Чебоксары, а также могут быть использованы в педагогических ссузах и вузах в процессе подготовки студентов педагогических специальностей.

Особенно важным аспектом исследования являются разработанные и внедренные индикаторы результативности реализации данной модели, поскольку измеримость полученных результатов педагогической и управленческой деятельности часто вызывает споры исследователей. В данном случае критерии представляются обоснованными: обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом их интересов и потребностей; увеличение количества учащихся, задействованных во внеурочной деятельности и получающих услуги дополнительного образования; широта спектра форм и направлений дополнительного образования; удовлетворенность детей и родителей качеством и разнообразием образовательных услуг и культурно-досуговых возможностей; заключение партнерских договоров и соглашений с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами.

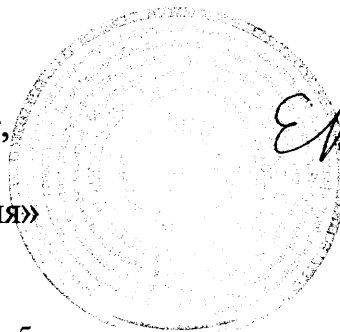
Автором исследования грамотно определены его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методологические основы, аргументированно показана научная

новизна его результатов. Положения, вынесенные на защиту, обоснованы и обобщены. Достоверность и обоснованность результатов исследования и сделанных на их основе выводов подтверждается исходными методологическими позициями, комплексом использованных методов исследования, адекватных его предмету и задачам серьезной исследовательской базой, достаточным личным педагогическим и управленческим опытом диссертанта. Выводы и практические рекомендации полностью соответствуют поставленным задачам, логически выдержаны, корректны по содержанию.

Однако представляется необходимым высказать следующее замечание: в качестве экспериментальных площадок можно было привлечь общеобразовательные школы других городов и районов Чувашской Республики, поскольку было бы интересно рассмотреть также специфику сетевого взаимодействия в рамках культурно-образовательного кластера в условиях малого города или сельского поселения, и сравнить результаты внедрения модели с теми, что получены в г. Чебоксары.

В целом исследование Салаевой А.Л. выполнено на высоком научном уровне, его содержание позволяет сделать заключение, что работа соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ. Автор исследования заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Казакова Е.В.,
кандидат педагогических наук, доцент,
ректор БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский
республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии



Е. Казаков

428000, г.Чебоксары, пр.М.Горького, д.5
Тел.:(8352)58-45-22
Email: chrrio@cap.ru

6 апреля 2015 г.