

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Салаевой Аллы Леонидовны
«Моделирование культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения
на основе кластерного подхода»
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертантом исследована актуальная в теоретическом и практическом плане тема, которая в данном контексте еще не рассматривалась. Актуальность исследования не вызывает сомнения, поскольку автор обращается к проблеме моделирования культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения на основе кластерного подхода, так как культурно-образовательное пространство современной школы действительно представляет собой разветвленный и сложно управляемый культурно-образовательный кластер, действующий на принципах социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Исследование А.Л. Салаевой базируется на следующих методологических основаниях: системный подход к изучению явлений и процессов окружающего мира, исторический подход к изучению педагогических явлений, личностно ориентированный подход в обучении.

Научный уровень работы во многом определяется использованными методами исследования. Теоретические методы позволили автору выявить противоречия в исследуемой проблеме, а эмпирические, диагностические и экспериментальные методы, дали возможность собрать большой фактический материал для теоретической разработки и экспериментального обоснования модели культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения на основе кластерного подхода.

Следует отметить, что автор сумел определить индикаторы результативности реализации данной модели: обеспечение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом их интересов и потребностей; увеличение количества учащихся, задействованных во внеурочной деятельности и получающих услуги дополнительного образования; широта спектра форм и направлений дополнительного образования; удовлетворенность детей и родителей качеством и разнообразием образовательных услуг и культурно-досуговых возможностей; заключение партнерских договоров и соглашений с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Графическое представление статистических данных, представленное в автореферате для аргументации авторской позиции, наглядно показывают результаты исследования.

Исследование имеет несомненную практическую ценность. Разработанная модель, выводы и материалы диссертационного исследования могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений, педагогических вузов и вузов в процессе подготовки студентов педагогических специальностей. На наш взгляд, особый интерес материалы диссертационного исследования представляют для управленцев в сфере образования, поскольку применение такой передовой управленческой технологии, как кластерный подход, в организации культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения позволяет повысить эффективность деятельности школы по расширению спектра услуг дополнительного образования и развитию системы внеурочной деятельности обучающихся.

Достоверность и обоснованность результатов исследования и сделанных на их основе выводов подтверждается исходными методологическими позициями, комплексом использованных методов исследования, адекватных его предмету и задачам серьезной исследовательской базой, достаточным личным педагогическим и управленческим опытом диссертанта.

Ценно то, что результаты исследования А.Л. Салаевой обсуждались на международных, всероссийских, региональных и межвузовских научно-практических конференциях и отражены в 13 публикациях.

Однако имеется несколько замечаний уточняющего характера.

1. Как следует из автореферата, автором изучен опыт российских регионов по организации культурно-образовательных кластеров, однако разработанная и реализованная модель названа моделью культурно-образовательного пространства. В связи с этим хотелось бы увидеть более четкое разграничение этих понятий.

2. Среди представленных на стр.20-21 графиков хотелось бы увидеть график роста охвата учащихся участвовавших в эксперименте школ дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Необходимо отметить, что автором грамотно определены цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методологические основы проведенного исследования. Убедительно показана научная новизна его результатов. Положения, вынесенные на защиту, аргументированы и обобщены. Выводы и практические рекомендации полностью соответствуют поставленным задачам, логически выдержаны, корректны по содержанию.

Отмечая научную новизну, теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования «Моделирование культурно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения на основе кластерного подхода», подтверждаем, что автореферат полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор Салаева Алла Леонидовна заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
начального образования Стерлитамакского
филиала ФГБОУ ВПО «Башкирский
государственный университет»

Р. В. Канбекова

Адрес: 453103 г.Стерлитамак, пр. Ленина, 49
Телефон: (3473) 43-22-50 (приемная)
Официальный сайт: www.strbsu.ru

