

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации Николаевой Анастасии Вячеславовны**  
**«Формирование готовности будущих педагогов к тьюторскому**  
**сопровождению детей при подготовке к школе»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук по специальности**  
**13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

А. В. Николаева выбрала для своего исследования актуальную проблему, которую она решает весьма убедительно. Актуальность исследования определена недостаточной разработанностью проблемы формирования готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе.

В работе грамотно разработан научный аппарат, четко определена его структура, что обеспечивает логику и теоретическую глубину исследования. Содержание излагается научным и понятным языком, употребление терминов оправдано и уместно.

Логичной, четкой является структура диссертации. Автором раскрыта сущность тьюторского сопровождения детей при подготовке к школе; выявлены сущность и содержание готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе, включающей аксиологический, когнитивный и деятельностный компоненты, определены критерии (мотивационно-ценностный, познавательный и операционный), показатели и описаны её уровни (высокий, средний, низкий); обоснованы педагогические условия, способствующие эффективному формированию готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе.

Экспериментальные данные исследования подтвердили эффективность выявленных педагогических условий формирования готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе.

Весьма четкими являются выводы диссертационного исследования, сформулированные в заключении.

Основное содержание диссертации изложено в 15 публикациях автора и прошло апробацию на научно-практических конференциях разного ранга.

На основе анализа автореферата можно констатировать, что диссертационное исследование Николаевой Анастасии Вячеславовны «Формирование готовности будущих педагогов к тьюторскому сопровождению детей при подготовке к школе» представляет собой завершённое, самостоятельно выполненное научное исследование, отвечающее требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
педагогике и психологии постдипломного  
образования БОУ ДПО (ПК) С  
«Чувашский республиканский институт  
образования» Министерства образования  
и молодежной политики Чувашской  
Республики,  
428001, г. Чебоксары, пр. М. Горького, д. 5  
телефон (рабочий) (8352) 450744  
адрес электронной почты: chri18@mail.ru  
30 марта 2015 г.

*В. Трофимова* Трофимова Валентина Ивановна

