

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Грабко Екатерины Юрьевны «Подготовка преподавателей вуза к применению технологий дистанционного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Процесс внедрения технологий дистанционного обучения затрагивает все большее число высших учебных заведений, однако преподаватели российских вузов значительно отстают в освоении и применении технологий дистанционного обучения от мирового образовательного сообщества. В связи с этим одной из важнейших особенностей современного образовательного процесса в вузе является расширение возможностей информационно-образовательной среды, которые в настоящее время активно внедряются образовательными организациями. Одной из важных задач информационно-образовательной среды вуза на современном этапе является расширение форм коммуникационного взаимодействия между преподавателями вуза, студентами, специалистами вспомогательных подразделений. В связи с интенсификацией применения информационных и коммуникационных технологий в современных образовательных организациях, в том числе высших учебных заведениях, перед преподавателями вузов становится задача формирования на высоком уровне готовности к применению технологий дистанционного обучения.

Соискатель обосновывает обращение к данной теме, ее актуальность, отмечает ряд противоречий и решает их. Методологическую грамотность диссертанта подтверждает четко выполненный научный аппарат исследования.

Диссертация характеризуется обоснованностью понятийного аппарата исследования. В работе анализируются понятия «дистанционное обучение», «дистанционные образовательные технологии», «технологии дистанционного обучения», «подготовка», «готовность»; уточнены сущность и содержание понятия «готовность преподавателя вуза к применению технологий дистанционного обучения», определены компоненты и показатели ее сформированности; выявлен потенциал технологий дистанционного обучения в вузе; разработаны и апробированы два курса, изучение которых возможно в очно-дистанционной или дистанционной форме: «Формирование образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий» и «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении», а также учебно-методическое пособие «Практика дистанционного обучения в среде Moodle».

Эффективность формирования готовности преподавателей вуза к применению технологий дистанционного обучения обеспечивается реализацией следующих педагогических условий:

- поэтапное совершенствование готовности преподавателя вуза к применению технологий дистанционного обучения (формирование базовой ИКТ-компетентности на основе технологий дистанционного обучения; формирование готовности преподавателей вуза к применению технологий дистанционного обучения на основе создания модульного содержания курса, раскрывающего основные возможности систем дистанционного обучения);

- создание в вузе информационно-образовательной среды, реализующей возможности технологий дистанционного обучения, в состав которой включены аппаратное обеспечение, свободно распространяемое и коммерческое программное обеспечение, функционирование которой регламентируется нормативной документацией в вузе.

Экспериментальная проверка осуществлялась на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Из текста автореферата видно, что работа проводилась тщательно, на реальном материале. Заслуживает внимания математико-статистическая обработка результатов исследования, подтверждающая достоверность полученных соискателем данных. Данная работа характеризуется четкостью, логичностью, последовательностью хода и результатов исследования.

Представленная работа является самостоятельно выполненным исследованием и отвечает критериям Положения о присуждении ученых степеней, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Грабко Екатерина Юрьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
координатор проектов языкового отдела
Немецкого культурного центра имени Гете
при Посольстве Германии в Москве
г. Москва, Ленинский проспект, 95а,
тел.: 8 (495) 936 2457
tatjana.egorowa@moskau.goethe.org

Егорова
Татьяна
Мунировна

