

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный инженерно-  
экономический университет»  
(ГБОУ ВО НГИЭУ)

606340, Нижегородская обл., г. Княгинино,  
ул. Октябрьская, д. 22а  
тел. 8 (83166) 4-15-50  
e-mail: ngiei-126@mail.ru

24.03.2015 № 345

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВО «Нижегородский  
государственный инженерно-  
экономический университет»

доктор экономических наук, профессор

Шамин Анатолий Евгеньевич



(подпись)

2015г.

### О Т З Ы В

ведущей организации ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» на диссертацию Козловой Екатерины Алексеевны **«Формирование компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Диссертационное исследование Е.А. Козловой посвящено проблеме формирования компетентности в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности) у будущих технологов легкой промышленности.

Одним из аспектов конкурентоспособности предприятия легкой промышленности является эффективность производственной деятельности организации, которая невозможна без компетентных специалистов, способных использовать современные технологии для решения профессиональных задач. Технологи легкой промышленности должны уметь работать с различными программными продуктами, позволяющими автоматизировать технологические процессы: системы автоматизированного проектирования (CAD), системы автоматизации технологии производства (CAM) и другие программные пакеты (в том числе гибридные).

Проблема формирования ИКТ-компетентности у бакалавров по направлению подготовки «Технология изделий легкой промышленности», несомненно, является актуальной, а исследование автора – целесообразным и перспективным.

Автором корректно сформированы цель, задачи, предмет и объект исследования, выдвинута и аргументирована гипотеза исследования. Грамотно поставленные задачи определяют соответствующую структуру работы, которая выстроена логично.

Исследование проводилось в три этапа (констатирующий, формирующий и итоговый), в результате чего были изучены психолого-