



# Педвузовец



В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОТМЕЧАЕТСЯ ЗАМЕТНОЕ УКРЕПЛЕНИЕ И УПРОЧЕНИЕ ВЗАИМОЫГОННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И КИТАЯ, ЧТО ЕЩЕ РАЗ ПОДТВЕРДИЛОСЬ ВО ВРЕМЯ ВСТРЕЧИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЕИХ СТРАН В.В. ПУТИНА И СИ ЦЗИНЬПИНА В МОСКВЕ В РАМКАХ ПРАЗДНОВАНИЯ 70-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. ОСОБЕННО ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИОБРЕТАЮТ НАУЧНЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, МЕЖВУЗОВСКИЕ КОНТАКТЫ, МОЛОДЕЖНЫЕ ОБМЕНИ, А ТАКЖЕ ИЗУЧЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА, КОТОРЫЙ ИГРАЕТ ВСЕ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ И БУДУЩЕМ МИРЕ В СВЯЗИ С УСИЛЕНИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ КНР.

## ЧУВАШСКИЙ И ГУЙЧЖОУСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

**М**ногое в этом направлении делается в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: в течение трех лет здесь работают курсы китайского языка для студентов и школьников, проводятся международные научные конференции, посвященные памяти выдающегося ученого-синолога Н.Я. Бичурина, а в феврале 2015 г. после большой подготовительной работы создан Центр китайского языка и культуры.

В начале мая делегация ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в составе руководителя делегации – проректора по научной и инновационной работе, доктора педагогических

наук, профессора Т.Н. Петровой, декана факультета художественного и музыкального образования, доктора педагогических наук, профессора Г.Г. Тенюковой и руководителя Центра китайско-

го языка и культуры, кандидата исторических наук, доцента Е.В. Суховой посетила столицу провинции Гуйчжоу – город Гуйян для ознакомления с деятельностью Гуйчжоуского педагогического

университета, с которым заключен договор о сотрудничестве.

Университет имеет долгосрочные программы сотрудничества с 40 учебными заведениями и научными учреждениями разных стран, в том числе США, Японии, Кореи, Португалии, Таиланда. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – первый партнер из России.

В ходе визита состоялась официальная встреча с представителями Гуйчжоуского педуниверситета во главе с вице-президентом, руководителем Гуйчжоуского психологического общества, профессором Чжо Шуин. На встрече обе стороны представили свои университеты, их историю и перспективы развития. Состоялся пло-

**Гуйчжоуский педагогический университет** является ведущим и старейшим педагогическим вузом провинции. Он основан в 1941 г. Здесь обучаются 25 тыс. студентов и 2700 аспирантов, работают 1742 преподавателя, в том числе 285 профессоров и 601 доцент, 87,9% из них имеют степень доктора

наук или магистра. Университет включает в себя 20 институтов, несколько исследовательских центров. В них изучаются такие дисциплины, как философия, экономика, естественные науки, юриспруденция, литература, история, иностранные языки, менеджмент, туризм и гостиничное хозяйство и многие другие.

## Чувашский и Гуйчжоуский педагогические университеты: перспективы сотрудничества

«С.1» дотворный обмен мнениями по конкретным направлениям сотрудничества, в том числе в области участия в образовательных программах в рамках академической мобильности, стажировок студентов, преподавателей, научных сотрудников, разработки совместных проектов и проведения совместных мероприятий, таких как выставки, фестивали, концерты, мастер-классы, позволяющих лучше узнать самобытную культуру народов обеих стран. Руководство китайского вуза выразило готовность оказать содействие Центру китайского языка и культуры ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Делегация посетила учебные корпуса, оборудованные в соответствии с современными требованиями, библиотеку и читальные залы, уютные общежития. Особое впечатление произвел новый кампус Хуаси. Это целый современный город с улицами, где расположены учебные и административные здания, жилые дома, общежития, магазины, кафе. В одной только студенческой столовой могут одновременно обедать 20 тысяч человек. Но, конечно, больше всего порадовали встречи со студентами – искренне интересующимися жизнью нашей страны, дружелюбными, доброжелательными юношами и девушками.

В ходе короткого визита также состоялась встреча делегации с исполнительным вице-президентом Общества дружбы с зарубежными странами провинции Гуйчжоу госпожой Суе Вотьёо. В рамках встречи обсуждались вопросы сотрудничества в области молодежных и культурных обменов. По приглашению госпожи Суе Вотьёо члены делегации посетили праздничный концерт под названием «Разноцветный ветер Гуйчжоу». Это было незабываемое зрелище, проникнутое глубокой любовью к своей родине.

Мы уверены, что поездка принесет добрые плоды. Уже в октябре этого года делегация Гуйчжоуского университета придёт с ответным визитом на празднование 85-летия ЧГПУ. Сотрудничество двух университетов будет развиваться и крепнуть, и это станет нашим общим вкладом в продолжение и выведение на качественно новый уровень вековых традиций российско-китайской дружбы.

# Иван Моторин: Главный потенциал Чувашии – ее люди

**Пожалуй, никто не знает Чувашию лучше, чем первые лица республики. О перспективах и сложностях развития, сильных и слабых сторонах региона, о инновационных проектах, «утечке мозгов» и образовании – в нашем интервью с Председателем Кабинета Министров Чувашской Республики Иваном Моториным.**

**- Иван Борисович, в нашей республике отсутствуют сырьевые источники, нет мощных финансовых центров, но вместе с тем Чувашию нельзя считать отстающим регионом. С какими результатами мы вошли в 2015 год?**

- В Чувашии действительно нет сырьевых источников. Главный потенциал республики – это люди, поэтому инвестиции в человека всегда будут оставаться главным приоритетом нашей государственной политики.

Также хотелось бы сказать о той оценке, которую дает Правительство Российской Федерации субъектам страны. Чувашия в последние годы прочно находится в 30-ке регионов, которые динамично развиваются. Ряд социально-экономических показателей характеризуются положительными темпами, где-то есть определенные проблемы, которые мы стараемся оперативно решать.

Если говорить об итогах прошлого года, положительная динамика есть в строительстве (ввод жилья составляет 103% к уровню предыдущего года), промышленности (104,5%), сельском хозяйстве (102,8%). К сожалению, второй год подряд индекс объема инвестиций ниже 100%. Основные причины этого – кризисные явления в стране, санкционная политика стран Запада и, как следствие, осторожность инвесторов. Но в то же время размер инвестиций, начиная с 2011 года, составляет 50-65 млрд рублей ежегодно. Это очень серьезная сумма. Такого объема инвестиций в республику еще не было. В основном средства направляются в промышленность, сельское хозяйство и строительство. За этими инвестициями – реализованные проекты, которые дают дополнительные возможности для развития экономики.

Что касается цифр 2015 года, полагаю, их нужно рассматривать с точки зрения общих тенденций, характерных для страны в целом, – замедление промышленного производства, высокие инфляционные ожидания, снижение бюджетных доходов. Социально-экономическая ситуация в Чувашской

Республике отражает общероссийские тенденции. Однако стоит отметить, что за прошедшие 4 года нами создан хороший задел во всех отраслях экономики, поэтому во втором полугодии мы приложим все необходимые усилия для решения имеющихся проблемных вопросов. Уверен, что к концу года Правительство Чувашской Республики сможет выполнить прогнозные показатели в полном объеме.

**- А какие инновационные масштабные проекты будут реализованы в текущем году?**

- Считаю, что об инновационных проектах не совсем верно говорить в разрезе календарного года. Срок любого инновационного проекта имеет как минимум 3-летний цикл – от идеи до полной реализации. Поэтому в 2015 году

важных проектов в спортивной отрасли, в том числе открытие в столице Ледового Дворца и завершение строительства Центра олимпийской подготовки по велоспорту-маунтинбайку.

**- Если говорить о системе образования, какие проблемы, на Ваш взгляд, присутствуют в отрасли?**

- Говоря о проблемах, выделяю те, которые характерны для большинства субъектов страны. Одна из них – нехватка средств в отрасли. Сколько бы мы ни говорили, что наш бюджет социально ориентирован и образование приоритетно, но по сравнению с развитыми странами мы существенно меньше средств расходует на эту отрасль. С этим связана и еще одна проблема – необходимость постоянной

## «РЕЗУЛЬТАТЫ ЧУВАШСКИХ ВЫПУСКНИКОВ ПО ЕГЭ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЕ, СООТВЕТСТВЕННО, ЭТО ДАЕТ НАШИМ УЧЕНИКАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ ПРЕСТИЖНЫЕ ВУЗЫ СТРАНЫ».

мы ждем отдачу от тех проектов, которые были начаты в 2013 и 2014 годах. Это, в первую очередь, открытие производства брусчатки и облицовочного кирпича на ООО «Эколинкер», запуск второй очереди многофункционального комплекса производственного назначения на ООО НПП «ЭКРА», открытие сервисного центра «ВТБ» и многие другие. Целый ряд проектов планируется осуществить в малом и среднем бизнесе. Как результат – будут созданы тысячи новых рабочих мест для жителей республики.

Среди масштабных проектов в социальном блоке можно назвать такие, как открытие новых детских садов, реконструкция учреждений культуры, здравоохранения, ряд

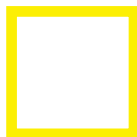
модернизации материально-технической базы.

Однако стоит сказать, что показатели региона в системе образования неплохие, особенно в школьном. За последние 3 года количество победителей и призеров всероссийских олимпиад увеличилось в разы (в 2013 году их было 14 человек, в 2015 – 43 человека). Это говорит о качестве базового образования в республике. Результаты чувашских выпускников по ЕГЭ очень высокие, соответственно, это дает нашим ученикам возможность выбирать престижные вузы страны.

**- А в педагогическом образовании какие есть «проблемы»?**

- Весьма актуальная проблема – это недостаток молодых учителей

Проект реализуется при поддержке  
Администрации г. Чебоксары



## Мой дом – МОЯ ЧУВАШИЯ

лей и преподавателей. Если в столице она более или менее решается, то на селе есть определенные сложности.

**- Вы сказали о достойных показателях наших школьников на ЕГЭ, качественном базовом образовании. Можно ли тогда говорить об «утечке мозгов» из Чувашии?**

- Действительно, у положительного момента, о котором я сказал выше, есть другая сторона: чем выше качество школьного образования, тем более конкурентоспособными и мобильными становятся наши дети. Поэтому большая часть лучших выпускников выезжает в другие регионы для получения высшего образования. Как правило, это Москва, Московская область, Татарстан, Нижегородская область.

**- Какие же тогда меры принимаются, чтобы талантливые молодые кадры остались в республике?**

- Чувашия всегда была трудоизбыточным регионом. Разумеется, мы понимаем, что большинство тех, кто уехал, не вернутся. Поэтому в целях недопущения диспропорций нами реализуется ряд мер для того, чтобы талантливые молодые люди оставались в республике. Одна из них – целевой набор. К примеру, в системе здравоохранения в прошлом году почти половина студентов бюджетной формы обучения приняты по целевому набору, т.е. через 5-6 лет молодые врачи приступят к работе в больницах республики.

Также огромную работу в этом направлении проводят сегодня вузы и бизнес. Вузы понимают, что следует больше взаимодействовать со школами и предприятиями, ориентируя учащихся не только на свое образовательное учреждение, но и на потенциального работодателя.

**- Иван Борисович, существенный вклад в развитие региона, конечно, привносит столица. Чебоксары динамично развиваются; как значится в столичном лозунге, это «город побед». Об этом свидетельствует и выбор Чебоксар в качестве площадки для проведения крупных соревнований – Международного спортивного форума в 2014 году, Командного чемпионата Европы по легкой атлетике в июне текущего года, Командного чемпионата мира по спортивной**



**«Разумеется, мы понимаем, что большинство тех, кто уехал, не вернутся. Поэтому в целях недопущения диспропорций нами реализуется ряд мер для того, чтобы талантливые молодые люди оставались в республике».**

**ходьбе в 2016 и 2018 году. Что, на Ваш взгляд, является этому причиной?**

- Во-первых, Чебоксары – это столица Чувашии. Данный факт дает конкретные преимущества. Во-вторых, безусловно, это слаженная четкая работа городской команды в тесном взаимодействии с Правительством республики. Сегодня мы решаем одни задачи, и у нас есть полное понимание, как должны развиваться город и республика. Проведение крупных международных соревнований повышает имидж региона, стимулирует развитие не только спортивного, но и экономического сотрудничества. А самое главное, такие мероприятия привлекают к

спорту все больше людей, а именно это является на сегодня одной из главных задач в вопросе формирования здоровой нации.

**- К 550-летию в столице планировалось реализовать ряд крупных проектов. Внес ли кризис изменения в этот перечень?**

- Говоря о проведении юбилейных мероприятий, хотелось бы отталкиваться от существующих нормативных документов. Есть Указ Президента Российской Федерации и утвержденный федеральным правительством план подготовки к празднованию юбилейных дат в Чувашии. В нем прописаны все мероприятия, объекты, суммы, в том числе обязательства республики по финансированию.

Никто данный нормативный документ не отменял. Однако мы понимаем, что в связи с дефицитом бюджетных средств, как федеральных, так и республиканских, ряд объектов могут иметь проблемы с финансированием.

В настоящее время в федеральную адресную инвестиционную программу 2016 года включены два объекта из указанного плана. Это модернизация инженерных и коммунальных сетей на Красной площади и городского залива и реконструкция берегоукрепительных сооружений и набережной Волги.

Что касается текущего года, то постановлением федерального правительства от 6 мая 2015 года Чувашии предусмотрены средства на дорожное строительство, которые будут направлены на предъюбилейную реконструкцию и строительство дорог в Чебоксарах. (завершение реконструкции автомобильной дороги по Марпосадскому шоссе, реконструкция Московского моста и строительство проспекта Г. Айги с двухуровневой транспортной развязкой в районе Сугутского моста).

**- Иван Борисович, а что для Вас Чувашия?**

- Это, в первую очередь, родина моей мамы. Регион, где я учился. После учебы два года работал вне республики, но вернулся.

**- Что же заставило Вас вернуться?**

- Возможно то, что считаю Чувашию малой родиной. Здесь моя семья. Здесь есть люди, с которыми мне приятно работать. Здесь я могу реализовать себя, свои способности. Всё зависит от внутреннего состояния комфорта. Сейчас мне комфортно в Чувашии.

**- В рабочих поездках Вы знакомитесь и с другими регионами страны. Скажите, в чем, на Ваш взгляд, особенность нашей республики и ее жителей?**

- Любый гость, который приезжает в Чувашию, видит ее уникальность, культурное богатство, самобытность. По моим ощущениям, у нас очень отзывчивые, доброжелательные люди. Это проявляется и в том, что в нашей многонациональной республике нет религиозных и межэтнических конфликтов.

**- Какой Вы мечтаете видеть Чувашию через 20-30 лет?**

- Мне хочется, чтобы республика, как и сейчас, была современной и процветающей.



По возвращении поискового отряда «Память» педагогического университета с очередной Вахты Памяти руководитель отряда, директор археолого-этнографического музея ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Николай Станиславович Мясников подробно рассказал о работе поисковиков.

## «ТОЛЬКО БОЛЬ БЫЛЫХ ПОТЕРЬ СКВОЗЬ ГОДЫ В СЕРДЦЕ ПРОРАСТАЕТ...»

(В. Трусов. Гимн поисковиков)

### Фото из архива участников экспедиции

«Продолжительность нашей экспедиции составила 10 суток (28 апреля – 7 мая 2015 г.). В ней приняло участие 20 человек.

Поисковые работы проводились в сложных условиях лесисто-болотистой местности. Основные усилия отряда были сосредоточены в низинах, расположенных между бывшими деревнями Тортолово - Гайтолово, где в 1941-1943 гг. шли кровавые сражения по прорыву сухопутной блокады Ленинграда, у безымянного ручья – левого притока р. Чёрная, где осенью 1942 г. располагались позиции 24 Гвардейской стрелковой дивизии, а также в болоте близ высоты «Яйцо» – сильно укрепленного немецкого рубежа обороны.

Подъем погибших бойцов и командиров Красной Армии производился часто из воды. Практически все обнаруженные здесь военнослужащие – «верховые», глубина их залегания составляла от 5 до 15-20 см. Останки подавляющей части погибших солдат сильно прогнили, сохранились фрагментарно, часть из них практически полностью

«съедена» корнями деревьев.

Отряду удалось обнаружить останки 11 бойцов Красной Армии, трое из которых были в относительно целом состоянии, остальное (по терминологии поисковиков) – доборы отдельных костей за «черными копателями» (трофейщиками) и нерадивыми поисковиками. Один из бойцов оказался морским пехотинцем (на нем были пуговицы с изображением якоря) из 73-й отдельной морской стрелковой бригады – единственного флотского подразделения, участвовавшего в боях у Гайтолово. Найти его удалось по кошельку с медными советскими деньгами. Здесь же были обрывки купюр и квитанции об оплате почтового отправления. Другой обнаруженный по противогазу советский солдат был убит при переправе через безымянный ручей. О нем мы можем сказать стихами С.Я. Маршака («Рассказ о неизвестном герое»): «Знак «ГТО» на груди у него. Больше не знают о нем ничего». Действительно, каких-то личных вещей при бойце, к сожалению, не оказалось, кроме значка ГТО 1 степени. Третий поднятый поисковым отрядом «Память» в болоте у высоты «Яйцо» боец оказался пулеметчиком – вместе

с останками были обнаружены три пустых диска к пулемету Дегтярева, каска и лопатка. Боец был сражен, вероятно, осколками минометного снаряда, которые в большом количестве были найдены вокруг него. Было это уже в холодное время года – останки найдены вместе с кусками шинели, а кости ног располагались в шерстяных обмотках.

Кроме того, на шупы отряду удалось обнаружить две землянки, стрелковую ячейку и полуразрушенный блиндаж, в которых были найдены многочисленные предметы снаряжения и вооружения солдат Красной Армии и Вермахта: стволы от карабинов Мосина,

кобура от Вальтера, деревянные ящики с патронами, гранаты, значки «Гвардия», портмоне с красноармейской книжкой и офицерские планшеты с документами. В одном из планшетов обнаружена карта местности. Планируется специальное исследование данных находок в Казанском поисковом центре «Отечество». Возможно, благодаря этим документам удастся почерпнуть какую-то новую информацию о боевых действиях в указанном районе. В том же месте, что и в 2014 г., отряду удалось найти опорную плиту от 120-мм полкового миномета. Вероятно, в этом месте наши отступающие части закапывали свои орудия, чтобы они не доста-

**Краткая справка:** Деревня Гайтолово – важный стратегический объект, находившийся на возвышенности, в равной мере «контролирующей» движение на Ленинград как по Архангельскому тракту, так и по железной дороге Волховстрой – Мга. Деревня была захвачена гитлеровцами еще в начале сентября 1941 г., но 24 сентября 1941 г. уже была отбита советскими войсками. Удерживать деревню удалось вплоть до сентября 1942 г., после чего она была вновь со штурмом захвачена немцами. В ходе боевых действий деревня была полностью уничтожена. Немецкие войска укрепились на Гайтоловской высоте и, установив артиллерийские орудия, простреливали местность, в том числе и временную железную дорогу на Ленинград. Именно здесь накапливались силы врага, собиравшегося в июле 1943 года снова замкнуть кольцо блокады. В битвах за Гайтолово впервые немецкой армией были применены танки «Тигр-1». Освобождена была деревня 21 января 1944 г.



лись врагу.

7 мая бойцы отряда «Память» побывали на мемориальном комплексе «Невский пяточок», где на площади 1x2 км погибло около 200 тыс. наших солдат и офицеров, а также приняли участие в торжественно-траурном захоронении на мемориале «Синявинские высоты».

Найденные личные вещи солдат были вручены представителями поисковых отрядов родственникам, которые приехали проводить в последний путь своих героев (прилетели даже из Владивостока). Командир поискового отряда «Ингрия» Евгений Ильин вручил медальон и именную гильзу Наталье Георгиевне Поповой, внучке Павла Семеновича Камынина, погибшего в сентябре 1942 года в районе деревни Тортолово.

Всего около 600 поисковиков из разных частей России и Казахстана обнаружили останки 964 солдат и офицеров РККА, имена 31 бойца были установлены. В течение прошедшего года удалось установить, что один из бойцов, поднятых в 2014 г., оказался уроженцем Чувашии из Д. Вурмеры».

### Слово участникам экспедиции

**Александр Илларионов, студент 4 курса ИФФ (на Вахте в третий раз):**

«В наше время, когда информационная война выходит на первый план, мы должны сохранить истинные ценности и донести до людей правду о событиях Великой Отечественной войны. Нам представилась уникальная возможность побывать на местах боев,

дотронуться своими руками до вещей тех, кто защищал нашу страну. Страну, пережившую множество трудностей, которые сплотили народ. Правду об истории страны мы должны знать и передавать ее из поколения в поколение».

**Смелов Андрей, ученик 8 класса гимназии № 4 (на Вахте впервые):**

«Я благодарен педагогическому университету за возможность побывать в этой экспедиции. Меня переполняли чувства, даже когда я находил обычные гильзы, так как я прикоснулся к частичке истории. Надеюсь, что это не последняя моя экспедиция».

**Сергей Бесчастнов, студент 4 курса ИФФ (на Вахте в третий раз), находясь в экспедиции, сочинил стихотворение.**

#### «Поисковику»

Я хочу рассказать вам, ребята, про простую и важную вещь:

Как хоронят на Вахте солдат, отдавая великую честь.

Не вернулись многие с фронта, не увидели жен, матерей,

Но а нам остается немного: помнить время страшных потерь.

Каждый год собираемся вместе, чтобы как-то приблизить конец,

И мечтают ребята на Вахте, чтобы был похоронен боец.

Пусть бывает порою нам трудно, но не в этом, пожалуй, суть –

Хоть реви, хоть кричи – не поможет: никого уже здесь не вернуть.

И на этом, пожалуй, ребята, я закончу рассказывать вам,

Как хоронят на Вахте солдат, отдавая бессмертную дань.

## Участники Вахты Памяти – 2015 – представители поискового отряда «Память» ЧГПУ им И.Я. Яковлева

**Сергей Андреев, ИФФ, 1 курс;**  
**Андрей Никифоров, ИФФ, 1 курс;**  
**Кирилл Вериялов, ИФФ, 1 курс;**  
**Дмитрий Крысин, ИФФ, 1 курс;**  
**Виктор Николаев, ИФФ, 1 курс;**  
**Андрей Смелов, ученик 8 класса МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары;**

**Светлана Петрова, ИФФ, 4 курс.** Участник Вахты 2014 г. (Ленинградская обл.);

**Михаил Фегоров, ИФФ, 4 курс.** Участник Вахты 2013 (Калужская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**Анастасия Петрова, ФДиКПИП, 1 курс.** Участник Вахты 2012-2013 (Новгородская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**Александр Илларионов, ИФФ, 4 курс.** Участник Вахты 2013 (Калужская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**Дмитрий Сергеев, ИФФ, 2 курс.** Участник Вахты 2014 г. (Ленинградская обл.);

**Сергей Бесчастнов, ИФФ, 4 курс.** Участник Вахты 2012 (Калужская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**Ольга Васильева, ИФФ, 2 курс.** Участник Вахты 2014 (Ленинградская обл.);

**Иван Лексин, ИФФ, 5 курс.** Участник Вахты 2011 (Смоленская обл.), 2012-2013 (Калужская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**Роман Васильев, ИФФ, 3 курс.** Участник Вахты 2013 (Калужская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**Ксения Кондратьева, ИФФ, 5 курс.** Участник Вахты 2014 (Ленинградская обл.);

**Григорий Кириллов, ИФФ, 3 курс.** Участник Вахты 2013 (Калужская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**Н.С. Мясников,** заведующий археолого-этнографическим музеем им. В.Ф. Каховского историко-филологического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Участник Вахты 2014 г. (Ленинградская обл.).

**Анна Володина, ИФФ, 4 курс.** Участник Вахты 2012-2013 (Калужская обл.), 2014 (Ленинградская обл.);

**В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ В ОБЛАСТИ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ОСОБАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ СЕРГЕЮ ПЕТРОВИЧУ УХЪЯНКИНУ, КАНДИДАТУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТУ, ЗАСЛУЖЕННОМУ РАБОТНИКУ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЧАССР, УЧАСТНИКУ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ОРДЕНОНОСЦУ, 90 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОТОРОГО ИСПОЛНИЛОСЬ 12 МАЯ.**

## ПАМЯТЬ ОБ УЧИТЕЛЕ, ВОИНЕ, УЧЕНОМ

**Иван Павлов,  
доктор пед. наук, профессор.**

**С**ергей Петрович Ухъянкин родился в с. Тобурданово Канашского района в крестьянской семье. Учился в местной школе. В 1942 г. окончил школьное отделение Канашского педагогического училища и до февраля 1943 г. работал учителем начальных классов в Старо-Шальтамовской неполной средней школе. В феврале 1943 г. мобилизован в Красную Армию, участвовал в боях по освобождению Венгрии. Под Будапештом был тяжело ранен. Демобилизован в ноябре 1945 г. как инвалид Великой Отечественной войны 2-й категории. За мужество и героизм, проявленные в боях с фашистами, был награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны 1-й степени, боевыми медалями. После войны полностью посвятил себя педагогической работе.

С декабря 1945 г. по август 1946 г. работал военрукком Ямановской семилетней школы Канашского района, с августа 1946 по август 1948 г. – учителем начальных классов Тобурдановской семилетней школы, с августа 1948 по август 1949 г. – директором Ямановской семилетней школы Канашского района, с августа 1949 г. по июнь 1950 г. – завучем Тобурдановской семилетней школы, с июня 1950 г. по сентябрь 1952 г. – директором этой школы. В 1951 г. окончил заочное отделение исторического факультета Чувашского государственного педагогического института, в 1962 г. – заочную аспирантуру НИИ теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР. С сентября 1952 г. по август 1956 г. – в аппарате Министерства просвещения Чувашской АССР: начальник управ-

ления кадров, инспектор школ. С августа 1956 г. по февраль 1964 г. работал директором средней школы № 22 г.Чебоксары, которая стала одной из лучших в республике по организации учебно-воспитательного процесса. Учился в заочной аспирантуре, без отрыва от производства подготовил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Содержание, формы и методы деятельности пионерской дружины вне школы» и блестяще защитил ее в АПН РСФСР в 1963 г.

В 1964 г. был приглашен на работу в Чувашский государственный педагогический институт, где трудился 36 лет старшим преподавателем, доцентом кафедры педагогики и психологии, читал курсы лекций по общей и возрастной психологии, педагогике. В 1976-1986 гг., после разделения кафедры на две самостоятельные (педагогики и психологии), был избран заведующим кафедрой педагогики и успешно проработал в этой должности 10 лет.

Следует заметить, что в 1971-1985 гг. кафедра успешно исследовала две темы: «Взаимодействие школы, семьи и базовых предприятий по воспитанию детей» и «Внешкольная деятельность ученического коллектива как средство усиления его воспитательного влияния (в условиях села)». Обе темы входили в число важнейших исследований в области педагогических наук, координируемых АПН СССР.

В практику работы кафедры входило проведение науч-



ЧГПУ является одним из старейших вузов республики, и на сегодняшний день представляет собой современное учебное заведение, в котором созданы все условия для развития науки, спорта и творчества.

«Воспитание на традициях», «Общественно полезная деятельность как фактор перевоспитания трудных подростков», «Школьное лесничество как средство формирования у учащихся ответственного отношения к труду» (автор Павлов И.В.), «Профессиональная ориентация учащихся» (авторы Максимов В.Г., Максимова О.Г.), «Воспитывающее обучение» (автор Счетчиков Н.Г.) и др. Все названные работы получили высокую оценку ученых Научно-исследовательского института АПН РСФСР.

Кафедра нашла еще одну удачную форму информирования населения об актуальных задачах воспитания детей – проведение в колхозах, совхозах «Дней педагогической науки» силами ученых пединститута. В течение ряда лет на базе колхоза «Рассвет» Баттыревского района действовал народный университет педагогических

знаний, слушателями которого являлись командиры сельскохозяйственного производства среднего звена. В задачи университета входило вооружение слушателей знаниями по совершенствованию социально-психологических отношений в коллективе колхозников. Члены кафедры учили руководителей умения строить деловые взаимоотношения между людьми, стремились показать влияние человеческого фактора на производственный успех.

Кроме того, вместе с преподавателем Эгерского пединститута им. Хо Ши Мина Венгерской Народной Республики Дюлой Кираем с 1976 г. С.П. Ухъянкин вел

но-практических конференций совместно с учителями базовых школ и руководителями колхозов и совхозов, на которых всесторонне рассматривались вопросы трудового воспитания и профориентации школьников. Очень удачными были научно-практические конференции, прошедшие на базе Яльчикской, Первомайской, Кожановской, Малояушской школ республики. Опыт работы этих и других школ получил отражение в книгах «Школа готовит хлеборобов» (авторы Ухъянкин С.П., Павлов И.В., Илларионов М.И.), «Уроки хлеба» (авторы Павлов И.В., Ухъянкин С.П.), в монографиях

исследование совместной международной темы «Содружество пионерской организации Чувашии и Союза венгерских пионеров как средство взаимообогащения опытом интернационального воспитания юных пионеров братских стран». В советских и венгерских журналах и газетах было напечатано пять статей С.П. Ухьянкина.

Кафедра под руководством С.П. Ухьянкина постоянно искала новые, эффективные формы и методы обучения и воспитания студенческой молодежи: привлечение студентов к написанию курсовых и дипломных работ, научных статей, внеаудиторные занятия по подготовке студентов к работе с комсомольско-пионерским активом школы. Кафедра выработала стройную систему подготовки заместителей директоров школы по учебно-воспитательной работе, студен-

знал важность организации этой работы, своим примером учил молодых любить, беречь, защищать Родину.

С.П. Ухьянкин является крупным исследователем в области теории и истории детского и молодежного движения. По этой проблеме им опубликовано более 150 научных работ, в том числе 17 книг и брошюр. Его любили учащиеся и учителя школ, студенты и работники пединститута.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, Сергей Петрович был награжден медалью Н.К. Крупской, значками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», многочисленными грамотами Министерства народного образования СССР и РСФСР, АПН СССР, Почетной грамотой Президиума Верховного Совета

## КАФЕДРА ПОД РУКОВОДСТВОМ С.П. УХЬЯНКИНА ПОСТОЯННО ИСКАЛА НОВЫЕ, ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.

тов-вожатых к работе в летних оздоровительных лагерях. С.П. Ухьянкин в течение 10 лет был бесценным начальником структурно-методических сборов студентов – вожатых пионерских лагерей. Этот опыт работы кафедры не раз освещался в центральной печати. В 1985 г. ученым советом вуза Сергей Петрович был избран профессором кафедры педагогики.

С.П. Ухьянкин был талантливым ученым-педагогом, прекрасным лектором, организатором студенческой жизни. Активно участвовал в общественной работе, был членом парткома пединститута, внештатным корреспондентом республиканских газет, одним из организаторов музея И.Я. Яковлева. Избирался заместителем председателя республиканской пионерской организации, много сил вкладывал в патристическое воспитание растущей смены. Участник Великой Отечественной войны, он хорошо

знал важность организации этой работы, своим примером учил молодых любить, беречь, защищать Родину. С.П. Ухьянкин является крупным исследователем в области теории и истории детского и молодежного движения. По этой проблеме им опубликовано более 150 научных работ, в том числе 17 книг и брошюр. Его любили учащиеся и учителя школ, студенты и работники пединститута.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, Сергей Петрович был награжден медалью Н.К. Крупской, значками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», многочисленными грамотами Министерства народного образования СССР и РСФСР, АПН СССР, Почетной грамотой Президиума Верховного Совета

19 мая 2005 года, в день всесоюзной пионерской организации, на доме, где жил С.П. Ухьянкин многие годы (Чебоксары, пр. Ленина, 38), установлена мемориальная доска в его честь.

# Председатель студконгресса – это умение быть в двух местах одновременно

12 МАЯ В ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ВПЕРВЫЕ В ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ ПРЯМЫЕ ТАЙНЫЕ ВЫБОРЫ НА ПОСТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО КОНГРЕССА.

**В** голосовании приняли участие 56,9 % избирателей. По итогам подсчета голосов председателем студенческого конгресса педагогического университета был избран студент 4 курса историко-филологического факультета Александр Илларионов. За него отдали свои голоса 57 % участвовавших в голосовании.

По окончании выборов вновь избранный председатель студенческого конгресса Александр Илларионов и его предшественник Михаил Павлов поделились своими достижениями и планами.



**Александр Илларионов, председатель студенческого конгресса ЧГПУ с мая 2015 г.**

- Александр, поздравляем тебя с уверенной победой на выборах. Расскажи, пожалуйста, с чего все начиналось, как ты оказался в рядах активистов?

- Спасибо. Само по себе получилось: на 1 курсе сначала был спорторгом группы, потом факультета, потом уже заместителем студдекана, потом студдеканом. Мне нравится такая активная жизнь.

- Почему участники студконгресса решили провести выборы?

- Нам показалось, что студенты начали постепенно уходить от активной жизни. Ругать активистов за то, что «плохо работают», могут

все, а вот участвовать в управлении не хочет никто. Участие в выборах – это возможность для студентов проявить себя.

**- Какие твои ближайшие планы на этом посту?**

- Я хочу создать на базе конгресса студенческий парламент, в который будет входить представитель от каждой группы каждого факультета вуза. Необходимо вовлечь в нашу работу как можно больше талантливых и творческих студентов.

Кроме того, сейчас я выхожу на защиту проекта по реформе студенческих СМИ. Студенческие средства массовой информации – это способ фильтровать информацию, не вводить идеологию, а создавать атмосферу дружбы между факультетами. Мы хотим сделать студенческое радио и телевидение. Пока экспериментально планируем с сентября запустить на базе 5 учебного корпуса студенческое радио. Также планируем создать отдельную студенческую газету, объединяющую все факультеты, так как факультетские газеты сейчас как-то «затухают», а если они есть, то читаются только студентами своего факультета. Для привлечения студентов к работе в газетах планируем разработать дополнительную рейтинговую систему, за участие добавлять баллы, что помогло бы студентам получить повышенную стипендию. Но в основном студконгресс должен держаться на идее, а не на материальной составляющей.

**- Как дома отреагировали на твою новую должность?**

- Спокойно. Все привыкли, что я все время занят. Я из семьи педагогов, они прекрасно понимают, что это мне интересно.

**- Что скажешь о своем предшественнике?**

- Михаил – молодец. Со стороны эта работа кажется легкой, а на самом деле она очень тяжелая и справиться с ней очень трудно. Миша был именно тем человеком, который сам везде участвовал, а не только руководил. Именно лидерство подстегивало студентов, и за ним шли. Это очень трудно совмещать, но у него получилось.

## Председатель студконгресса – это умение быть в двух местах одновременно

← С.7



Михаил Павлов, председатель студентского конгресса ЧГУ в 2013-2015 гг.

- Миша, два года работы в качестве руководителя Студенческого конгресса пролетели очень быстро. Спасибо тебе за активную, творческую деятельность. Что тебе дала эта работа?

- Это большой опыт руководящей работы, организации, общения. Если бы мне сейчас предложили эту должность, я подумал бы еще много-много раз – соглашаться или нет. Со стороны кажется, что это просто, но на самом деле это огромная ответственность. Эта работа научила меня правильно распределять силы, время и приоритеты. Когда я был на 1 курсе,

все что мне предлагали, выполнял, метался, разрывался. А сейчас я умею иногда говорить «нет», и говорить это правильно.

- Как ты стал председателем студентского конгресса?

- Меня назначили. В актив я попал случайно: был «танцующим мальчиком», поэтому меня привлекали к участию во всевозможных мероприятиях. На втором курсе поехал на школу актива первокурсников ЧГУ уже как куратор, чем очень гордился. Я думал, что лучше этого ничего быть не может: быть простым активистом, быть в центре событий и ни за что особо не нести ответственность. После того как закончила вуз предыдущий председатель студконгресса Елена Данилова, мне предложили стать следующим. Я решил попробовать свои силы. Пришлось выйти из зоны комфорта простой

поддерживала, учила. Спасибо Валерию Геннадьевичу Суранову за мудрый совет: сначала удержаться на существующем уровне, а уже потом, по прошествии времени, создавать что-то новое.

- Что значит быть председателем студконгресса?

- Это значит быть сразу в двух местах одновременно. Например, в эти дни я был и на региональной школе студенческого актива, и сдавал госэкзамен. Многие считают, что это нереально. А оказывается возможно все.

- И все-таки, почему студенческий конгресс, а не студенческое самоуправление?

- Так уже исторически сложилось в нашем вузе. Студконгресс объединяет несколько организаций: студенческую службу безопасности, студенческий сервисный отряд, информационно-аналитический центр, координационный

на поезде! Потом были различные школы актива в Пензе, Томске, Махачкале, Казани, Ульяновске, Москве, Санкт-Петербурге, Минске, в Краснодарском крае, в Самарской области

- Самое важное твое достижение на посту председателя студконгресса?

- Дружная команда. Когда я пришел, то в команде были в основном девушки. А я помню, что на одной из школ актива нам говорили, что в коллективе активистов должен быть гендерный баланс. Я стал привлекать в актив побольше деятельных парней. Получилось. Пришли, остались. Сейчас это сплоченная команда, и они доверяют друг другу, активно работают. Например, по итогам прошлого года мы были единственным вузом, который принял участие во всех мероприятиях Центра молодежных инициатив. Итоги этого



Студконгресс объединяет несколько организаций: студенческую службу безопасности, студенческий сервисный отряд, информационно-аналитический центр, координационный совет студдеканов, центр студенческого самообразования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

### объявляет

выборы декана историко-филологического факультета;  
заведующего кафедрой романо-германской филологии;  
конкурс на замещение должности профессорско-преподавательского состава - доцента кафедры отечественной и всеобщей истории.

Срок подачи заявлений на конкурс – один месяц со дня опубликования объявления в печати.  
Адрес: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб. 232.

активности и взять на себя ответственность. Можно сказать, что это был масштабный шаг.

- Что было самым трудным для тебя в начале пути?

- Трудно было решиться на этот шаг. Я видел, как работала Лена, удивлялся, как она все успевает: и хорошо учиться, и руководить работой конгресса. Боялся подвести, не оправдать доверия. Поначалу был очень неуверен в себе. Спасибо Лене, что помогала мне, советовала,

совет студдеканов, центр студенческого самообразования.

- В каких городах ты представлял деятельность студконгресса нашего вуза?

- Поездок за это время было очень много. Пропагандировал наш вуз, учился у других. Самая яркая – первая поездка на школу лидеров в Ростов-на-Дону. Самой-самой она стала для меня не только потому, что меня назначили руководителем делегации, а еще и потому, что я впервые ехал

года еще не известны.

- Что пожелаешь новому председателю студконгресса Александру Илларионову?

- Александру пожелаю терпения и правильного распределения приоритетов. А все остальное у него уже есть. Он уже лидер, он уже был лидером, когда вошел в ряды студконгресса. Уверен, что он будет лучше, чем я, и поднимет наш студенческий конгресс на новый уровень.

Беседовала Т. Кугаткина

Педвузовец

Издается с 1958 года

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103

Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кугаткина

Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н.

Улюкова, М.В. Варламова Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 29 мая, 2015 г.

Отпечатано в отделе полиграфии ЧГУ.

Тираж 500 экз.