



**УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СТУДЕНТЫ,
СОТРУДНИКИ, ВЫПУСКНИКИ И ВЕТЕРАНЫ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА!**

фото А. Исаева

ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА – 85 ЛЕТ!

Поздравляю вас с 85-летием со дня основания ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА – ПЕРВЕНЦА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧУВАШИИ!

**Ректор ЧГПУ
им. И.Я. Яковлева
Б.Г. Миронов**

За годы своего существования вуз внес уникальный вклад в развитие системы образования, формирование интеллектуального потенциала Чувашской Республики и страны.

Педагогический университет был открыт решением Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 июня 1930 года как Педагогический институт для обеспечения потребностей Чувашской Республики в квалифицированных учительских кадрах. Постановлением Совета Министров РСФСР от 30 апреля 1958 г. вузу присвоено имя выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я. Яковлева.

Активная, плодотворная деятельность университета в 1980 году была отмечена высокой государственной наградой – орденом Трудового Красного Знамени. В 2009 году вузу присуждена Премия Президента Чувашской Респу-

блики в области качества, в 2010 году объявлена благодарность Президента Российской Федера-

ции и вручена Почетная грамота Чувашской Республики.

За 85 лет эффективной работы университетом подготовлено более 50 тысяч высококвалифицированных специалистов, среди которых Герои Советского Союза и Социалистического Труда, народ-

ный учитель, известные писатели и поэты, видные государственные деятели, заслуженные работники образования, науки, культуры, спорта.

Сегодня в целях обеспечения конкурентных преимуществ вуза на современном рынке труда ведется последовательная работа по созданию новых перспективных основных и дополнительных образовательных программ.

Для развития современной образовательной среды в университете созданы и успешно функционируют научно-образовательные центры, ориентированные на углубление интеграции образования и профессионального сообщества: Детская академия, Академия чувашского языка, Центр элитарного гуманитарного образования, Центр визуальной антропологии, Центр экологического образования, Центр психолого-педагогического сопровождения процесса образования в начальной школе, Центр инклюзивного образования, Центр формирования толерантной, поликультурной личности, Научно-образовательный производственный центр, Информационно-консультационный центр содействия малому предпринимательству, Центр добровольной сертификации педагогических кадров, Чувашское региональное отделение Обь-



ЗА 85 ЛЕТ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТОМ ПОДГОТОВЛЕНО БОЛЕЕ 50 ТЫСЯЧ
ВЫСОККВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

единенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование».

В контексте приоритетных направлений развития науки, техники, высоких и инновационных технологий в Российской Федерации и Чувашской Республике, а также для усиления фундаментальной и практической подготовки будущих специалистов и формирования их исследовательских компетенций в университете создана целостная система научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов. Достижению этой стратегической цели способствует результативная деятельность научно-исследовательского института этнопедагогике имени академика РАО Г.Н. Волкова, научной лаборатории Российской академии наук «Механика предельного состояния», научно-исследовательских лабораторий фольклористики и диалектологии, чувашской диалектологии, «Формирование личности будущего учителя в условиях модернизации образования», педагогики и психологии детства, по психолого-педагогическому и социальному сопровождению субъектов воспитания по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, которые функционируют за счет внебюджетных средств вуза, а также собственной грантовой и хозяйственной деятельности. Открыты и активно действуют инновационно-выставочные площадки, студенческие научные лаборатории.

Уважаемые преподаватели и студенты, сотрудники, выпускники и ветераны Чувашского государственного педагогического университета! В знаменательный 85-летний юбилей мне бы хотелось выразить искреннюю признательность каждому из вас за высокий профессионализм, энтузиазм и трудолюбие, за теплое отношение к родной alma mater, за вашу преданность выбранной профессии. Благодаря вашей целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, умению бережно хранить заложенные традиции педагогический университет неизменно добивается успехов в осуществлении самых смелых планов и идей.

Искренне желаю вам и вашим близким крепкого здоровья и благополучия, профессиональных побед, счастья, радости, добра, благополучия и дальнейшего процветания и на благо Чувашской Республики и России!



МЫ ЕЩЕ МОЛОДЫ, И У НАС ВСЕ ВПЕРЕДИ!

ИНТЕРВЬЮ С РЕКТОРОМ

Беседовала
Татьяна Кугаткина

- Борис Гурьевич, что для Вас означает юбилей ЧГПУ?

- Юбилей для любого вуза – это большой праздник коллектива преподавателей, сотрудников и студентов. Как правило, в этот день принято подводить итоги. За прошедшие годы, несмотря на все существующие проблемы, коллективу вуза удалось многого добиться. Несомненно, значительным событием в жизни университета стало то, что по итогам мониторинга деятельности вузов России за 2014 год Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева признан эффективным вузом, выполнившим все семь основных показателей. Высокие результаты мониторинга – это итог совместной слаженной работы по реализации принятой на конференции трудового коллектива Программы оптимизации деятельности вуза на 2013-2015 гг.

- Какие события в преддверии юбилея, на Ваш взгляд, стали наиболее значимыми?

- На самом деле, все события для нас были значимыми, и каким-либо образом ранжировать их очень трудно. Но, например, как не подчеркнуть тот факт, что университет стал соисполнителем федерального проекта модернизации педагогического образования по апробации новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» в режиме сетевого взаимодействия с Московским педагогическим государственным университетом, Казанским (Приволжским) федеральным университетом и образовательными организациями республики. Как не гордиться нашими студентами, благодаря участию которых в Интернет-олимпиадах университету в очередной раз присвоено почетное звание «Победитель открытых

международных студенческих Интернет-олимпиад 2015 года». Нельзя умолчать и о том, что президентом УМО по направлениям педагогического образования Минобрнауки РФ университету был присвоен статус «Экспериментальная площадка» на 2012-2015 годы по проблеме «Формирование гражданской идентичности у будущих педагогов в вузе». Успешная реализация этого проекта позволила нам в 2015 году получить статус «Ресурсный центр» по данному направлению работы. И, поверьте, поводов для гордости за вуз очень много.

- Борис Гурьевич, какие задачи стоят перед вузом сегодня?

- Основная наша задача – не стоять на месте, а развиваться и двигаться вперед. Мы живем в эпоху серьезных перемен, во время перестройки нашей образовательной системы, в новых условиях. И чтобы устоять, нужно все время развиваться и работать на опережение, нужно видеть наперед. Но нашей главной задачей остается подготовка высококвалифицированных кадров.

- Расскажите, пожалуйста, кто обучает будущих учителей?

- На данный момент из 378 штатных преподавателей вуза 360 человек (95,2%) имеют ученые степени и звания, в т.ч. 57 – доктора наук, профессора (15,1%) и 303 (80,1%) – кандидата наук, доцента. Существенный вклад в развитие современной вузовской науки вносят 3 научные и 16 научно-педагогических школ, 3 из которых были открыты в прошедшем учебном году. В университете есть определенный научный потенциал и для открытия новых научных и научно-педагогических школ. В то же время необходимо ориентировать их работу на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс.

- Одним из показателей эффективности деятельности вузов является трудоустройство выпускников.

Что Вы можете сказать о трудоустройстве выпускников 2015 года?

- На сегодняшний день в целом трудоустроено 81,6% выпускников. В сфере образования начали свою трудовую деятельность 260 выпускников по направлению подготовки «Педагогическое образование», что составляет 60,0%.

- Не секрет, что не все выпускники вуза, получившие дипломы о педагогическом образовании, устраиваются на работу в школы. На Ваш взгляд, почему они выбирают ЧГПУ?

- Пусть не все идут в школы, но большинство – в сферу образования и воспитания. Со слов этой категории студентов, для них важно сначала получить подготовку в ЧГПУ, потому что педагогический вуз дает уникальные знания и навыки, которые ни один другой вуз дать не может. Студенты познают предмет, овладевают методикой его преподавания, основательно изучают педагогику и психологию, что дает им возможность свободно общаться и анализировать поступки людей, во время педагогической практики они учатся держаться перед аудиторией, приобретают навыки организаторской и руководящей деятельности. Согласитесь, для динамично меняющегося рынка труда очень важна такая комплексная подготовка. Недаром Глава Республики М.В. Игнатьев, выступая 1 сентября перед первокурсниками ЧГПУ, подчеркнул, что «сегодня учитель может реализовать себя в любой сфере деятельности: может быть государственным или общественным деятелем, руководителем крупного предприятия, но его прямая задача – воспитывать детей, учить их быть добрыми и любить свою Родину». А о желании абитуриентов учиться в педагогическом университете говорят итоги приемной кампании.



- Как Вы оцениваете приемную кампанию этого года?

- Очень положительно. Молодежь шла учиться именно в ЧГПУ, и выбор этот был осознанный. На дневное отделение педагогического университета было подано 4487 заявлений, на заочное – 2394. Конкурс в целом по вузу на дневное отделение составил 8,9 человека на одно место, на заочное – 6,7 человека. В вуз принято 1120 студентов. Следует особо отметить, что в этом году нам удалось существенно увеличить прием по программам магистратуры. Кроме того, заметно увеличился прием на 1 курс выпускников профессиональных образовательных организаций. Эту хорошую практику следует продолжить и в дальнейшем.

- В настоящее время все большей популярностью пользуется дополнительное образование. Как в вузе поставлена работа в этом направлении?

- В настоящее время программы дополнительного образования реализуются в вузе по пяти направлениям. Дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих реализуются в рамках девяти укрупненных групп специальностей. Как и в предыдущие годы, самое большое количество слушателей обучалось по УГС «Образование и педагогические науки».

Важно отметить, что Центром дополнительного образования обеспечивается положительная динамика контингента слушателей по заявленным программам.

В истекшем году в учебный процесс были внедрены 17 новых дополнительных профессиональных программ. Следует отметить, что большинство профессиональных программ (33) реализовывалось с применением дистанционных образовательных технологий. Выпуск специалистов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации составил 2839 человек.

- Практика в педагогическом университете – залог успешной работы выпускников. Какие новшества претерпевает организация практики в ЧГПУ?

- В вузе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию содержания и организации педагогической

практики по основным образовательным программам педагогического образования. В контексте реализации совместного с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики проекта «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе» в прошедшем учебном году студенты 5 курса были направлены для прохождения непрерывной педагогической практики без отрыва от учебного процесса в базовые образовательные организации г. Чебоксары.



«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ПРИЗНАН ЭФФЕКТИВНЫМ ВУЗОМ, ВЫПОЛНИВШИМ ВСЕ СЕМЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.»

В ходе практики, которая длилась в течение всего учебного года, студенты получили возможность перенимать опыт учителей, активно использующих современные образовательные технологии. На совместной конференции представителей педагогического университета и образовательных организаций города было принято решение о дальнейшей реализации этой эффективной формы организации педагогической практики.

- Престиж вуза также зависит от того, сколько у него деловых партнеров, как российских, так и зарубежных. Что Вы можете сказать об этой стороне деятельности ЧГПУ?

- Профессорско-преподавательский состав вуза ведет совместную деятельность с ведущими научными центрами и образовательными организациями России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Лишь в прошедшем учебном году заключено 16 договоров, в том числе 2 – о международном сотрудничестве в научной сфере. Так, в мае 2015 г. делегация ЧГПУ им.

совместная заявка на грант РФФИ.

- Социально-бытовые условия проживания студентов – важная составляющая их успешной научно-исследовательской, учебной и творческой деятельности. Какая работа проводится вузом по улучшению условий проживания студентов?

- Создание благоприятных социально-бытовых условий является важнейшим направлением деятельности вуза. За последние годы заметно улучшились условия проживания студентов в общежитиях университета. Был осуществлен большой объем работ по капитальному ремонту в общежитии № 3, в ноябре 2014 года начат капитальный ремонт общежития № 4. На сегодняшний день силами рабочих университета полностью выполнен ремонт правого крыла общежития, в наступившем учебном году будет продолжен капитальный ремонт в левом крыле. В новом учебном году будет продолжена активная работа по развитию инфраструктуры вуза и улучшению социально-бытовых условий жизни студентов. Предусматривается проведение ряда мероприятий по обеспечению бесперебойного функционирования всех объектов университета и повышению уровня инфраструктурной оснащенности научно-образовательного процесса.

- Каким Вы видите ЧГПУ в будущем? Через 5, через 10 лет?

- Мне бы хотелось, чтобы студенты, придя в университет, были уверены, что обучение в нем, при желании учиться, гарантирует серьезные перспективы в будущем. Чтобы они знали, что педагогический университет станет трамплином для их личностного и профессионального роста. А мы и дальше будем стараться поддерживать высокую марку Чувашского государственного педагогического университета, созданную многими поколениями ученых, преподавателей и студентов.

- Как Вы считаете, 85 лет для вуза – это много или мало?

- 85 лет для педагогического университета – это достаточно, чтобы оценить деятельность вуза, его масштабы, успехи выпускников. А с точки зрения университетов, которые есть в Европе и в мире и которые насыщают не сколько столетий своей историей, конечно, мы еще молоды, и у нас все впереди.



В день города на драгонботах!

Александр Илларионов,
ИФФ, 5 курс
Фото из архива участников

Лето плавно подошло к своему завершению, погода так и не радовала теплом. Каникулы завершались, но очень хотелось оставить яркий след в череде холодных дней. Близился день рождения города, о подготовке к которому все чаще и чаще упоминалось в местных СМИ. «Вот же он, отличный шанс поднять настроение!», – подумал я и решил собрать команду, чтобы не остаться

в стороне от этого события. Долго звать не пришлось: студенты нашего университета откликнулись очень быстро и с радостью согласились принять участие в празднике.

16 августа тоже не порадовал солнечной погодой, но мы уже были настроены на позитив, поэтому на отсутствие светила никто не обратил внимания. Утро началось с зарядки со звездой. А после нее мы отправились на открытое первенство города по гребле на драгонботах.

Драгонбот – это большое каноэ, которое имеет голову дракона и хвост. На корме находится руле-

вой, задача которого – управлять большим рулевым веслом, закрепленным в специальной уключине на корме. Впереди должен сидеть барабанщик и бить в большой барабан, задавая ритм гребли для всего экипажа. Но от барабанщиков пришлось отказаться всем командам, так как сильный ветер и большие волны могли плавно переместить их с возвышения каноэ в холодные воды Чебоксарского залива. Так что 10 гребцов и рулевой остались без громкого и четкого ритма.

Дистанцию в 200 метров мы преодолели успешно, быстрее, чем мечтали, и заняли второе место,

пропустив вперед команду биатлонистов города. Радости нашей не было предела, так как соревнованиям предшествовала единственная тренировка и мы впервые приняли участие в гонках!

А дальше, счастливые и довольные, продолжили радоваться за любимый город, наблюдая за аквабайк-шоу, полетом «Стрижей», выступлением артистов на творческих площадках, супер-концертом группы «Звери» и праздничным салютом. С днем рождения, любимый город! Мы гордимся тобой!

«Форум, на котором можно понять, чего ты стоишь»

Именно так охарактеризовала Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме» участница смены «Молодые руководители социальных некоммерческих организаций и проектов» студентка 4 курса психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Ирина Степанова.

«На форум я отправилась за опытом, ценными указаниями по написанию проектов, а также за встречами с именитыми экспертами. Можно с уверенностью сказать, что все мои ожидания оправдались.

Перечислять всех экспертов, которые делились с нами знаниями, очень долго, одни регалии займут пол-листа. Но все-таки, чего только стоят такие имена, как советник Президента РФ Александра Левицкая, заместитель министра труда и социальной защиты Григорий Лекарев, председатель Всероссийского общества инвалидов, депутат

Государственной Думы РФ Михаил Терентьев, международный эксперт по стратегиям развития Вадим Ширяев, первый заместитель председателя комиссии Общественной палаты РФ по поддержке семьи, детей и материнства Павел Сычев и члены Общественной палаты РФ – руководитель проекта «СтопХам» Дмитрий Чугунов, председатель комиссии по поддержке молодежных инициатив Сангаджи Тарбаев и многие, многие, многие. Самое важное, что форум дал мне уверен-



ность в том, что написать хороший проект и достойно представить его – это реально! Главное, найти актуальную тему. А она у меня как раз есть: привлечение людей к донорству крови. Я сама являюсь активным донором, но проблема нехватки донорской крови в нашей огромной стране не перестает быть актуальной.





(фото из архива участников)

Что такое детский оздоровительный лагерь в России, знает каждый из нас. А о том, как проводят лето дети в Бельгии, рассказали студенты 4 курса факультета иностранных языков Алена Вахтеркина, Наталья Кондратьева и Екатерина Максимова.

ВОЖАТЫМИ В БЕЛЬГИЮ

Идея. О волонтерской программе, набирающей вожатых для работы в детском лагере в Бельгии, нам рассказала наш преподаватель Ирина Николаевна Мартынова. «А почему бы и нет?», – подумали мы и почти всей группой (восемь человек из десяти) отправились в небольшой город Спа пробовать свои силы в вожатском деле.

Лагерь. Этот лагерь организовали выходцы из бывшего СССР и эмигранты более поздней волны для своих детей. Каждый год он проводится в новом месте, своего здания у лагеря нет. Лагерь, в первую очередь, задумывался для того, чтобы дети помнили свои корни, знали культуру России, говорили на русском языке. Это одна большая семья, где друг друга прекрасно знают не только дети, но и родители. Большинство детей от-

дыхают в этом лагере каждый год, и, можно сказать, растут вместе. Многие дружат семьями.

Дети. За лето здесь успевают отдохнуть 150-200 детей в возрасте от 5 до 17 лет. Дети абсолютно не стеснительны и открыты к общению, ведут себя очень свободно и раскованно. Они отличаются своей активностью, их не надо упрашивать, уговаривать что-либо сделать, им все интересно. Например, на конкурсе талантов нам приходилось «урезать» время выступлений участников, так как желающих было очень много. Поначалу мы удивлялись, почему же они так стремятся показать себя. Потом выяснилось, что в Бельгии по сравнению с Россией проводится мало творческих конкурсов, а детей, посещающих различные кружки, предостаточно, но у них нет возможности продемонстрировать свои таланты. Поэтому, как только появляется возможность выйти на сцену и показать себя, дети готовы на все, а родители берут видеокамеры и вытирают слезы умиления и гордости.

Родители. Это те люди, которые стараются обеспечить детям, в первую очередь отличное настроение и душевный комфорт. Все очень тепло друг к другу относятся. И педагоги лагеря, и родители очень дорожат общим прошлым, с ностальгией и всегда по-доброму вспоминают жизнь в стране, из которой уехали. Нас приятно удивил тот факт, что дети патриотичны по отношению к родине своих родителей, причём роль последних в таком отношении очевидна. Дети знают гимн России и не обращают внимания на всю ту негативную

информацию о нашей стране, которая идет из средств массовой информации. Никогда бы не подумали, что в маленькой Бельгии есть такой кусочек России.

Вожатые. Все вожатые в лагере русскоязычные. Кроме вожатских обязанностей, мы вели уроки по русскому, английскому и немецкому языкам. Другие волонтеры вели занятия кружков по вокалу, хореографии, театральному искусству, рисованию и т.п. В организации лагеря не было четкого плана мероприятий, к которому мы привыкли в российских лагерях, где все распланировано на целую смену. Здесь нам многое приходилось делать и придумывать по ходу. Возможно, поэтому не было такой напряженности, все было очень просто, весело, по-домашнему.

Фия ЧГПУ. Можно сказать, что после трех лет обучения на факультете иностранных языков мы практически готовы вести уроки. Отличительная особенность преподавания в лагере – только игровая форма. На лекциях в университете мы проходили этот материал, поэтому трудностей не испытывали. Но и педагоги лагеря, и руководство всегда стремились помочь, подсказать, научить новому.

Люди. После смены в лагере мы целую неделю потратили на поездки по стране. Нам всегда попадались только хорошие люди. А еще очень приятно, что по окончании смены всем вожатым подарили подарки. За это время дети и их родители стали нам родными. Спасибо им за доброе отношение, за домашнюю обстановку, за искренность и теплоту.

Одна из причин – человеческий фактор: люди равнодушны или попросту боятся. Надеюсь, что знания, полученные на форуме, помогут оформить мои мысли в проект и реализовать его в дальнейшем.

Но форум – это не только знания, но и интереснейшая жизнь, о которой тоже хочется рассказать. Торжественное открытие IV смены началось с телемоста с форумом «Таврида» в Крыму. Там в это время была смена молодых художников и скульпторов, которых мы поприветствовали во время прямого включения.

В отличие от участников «Тавриды», мы жили в армейских палатках по 10 человек в каждой. В палатках были кровати, электричество, тепло, поэтому трудно было назвать это полевыми условиями. Палатки были расставлены четко по линиям, образуя ровные улицы. Кроме того, территория палаточного городка была адаптирована для жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение смены каждый любитель спорта мог принять участие в соревнованиях по кроссфиту, шахматам, пляжному волейболу, футболу, воркауту, сыграть в лапту и городки, а также выполнить нормативы комплекса ГТО. Если честно, до форума я плохо представляла, что такое воркаут. Решила попробовать свои силы. И здесь у меня есть повод для гордости. То ли со страха, то ли по какой-то другой причине отжалася 365 раз! В сумме всех баблс с результатами приседаний и подтягиваний заняла 2 место. Финальным аккордом спортивных состязаний стали соревнования «Большие гонки на Клязьме», прошедшие в день закрытия смены, в которых моя команда заняла 2 место.

У меня есть огромное желание вновь вернуться в палаточный городок на Клязьме, так как именно здесь я поверила в себя, обрела уверенность и желание двигаться вперед!»

Фото из архива И. Степановой



Хотите новых впечатлений – приходите в турклуб «Надежда»!

Детский эколого-туристский палаточный лагерь «НАДЕЖДА», организаторами которого выступают активисты туристского клуба «НАДЕЖДА» педагогического университета и молодежной экологической дружины Чувашской Республики, вот уже 15 лет объединяет под своим крылом юных любителей туризма. Выпускник физико-математического факультета СЕРГЕЙ ПЕТРОВ РАССКАЗАЛ О РАБОТЕ ЛАГЕРЯ.

«В лагере я работаю инструктором вот уже 3 года. В этом году за три смены здесь активно отдохнули около 100 детей. Первая и вторая смены длились по 7-8 дней, в течение которых мы проводили занятия по туризму и экологии. Ребята осваивали различные туристские техники: технику скалолазания, пешеходного и водного туризма. В завершении каждой смены был поход с двумя ночевками, в ходе которого дети закрепляли все полученные знания и навыки. Под наблюдением инструкторов они сами разжигали костер, устанавливали палатки, рубили дрова, варили еду и т.п.

Но самой интересной стала третья смена, которая длилась всего три дня, – это поход на Камское устье. Находится оно в том месте, где сливаются две



великие реки – Волга и Кама. Ширина устья – около 40 км. Это место славится изумительными пейзажами, в поле видимости располагаются горные массивы Приволжской возвышенности. Прежде в этих краях велась добыча известняка, о чем напоминают сохранившиеся каменоломни и пещеры. Конечно же, мы не упустили такую возможность и исследовали пещеры, которые от света фонариков кажутся серебряными. В некоторых местах лазы настолько узкие, что возможность застрять кажется неизбежной.

В дальнейшем мы планируем путешествие в это удивительно красивое место со студентами ЧГПУ для оттачивания туристского мастерства. Поэтому все, кто любит путешествия, обязательно приходите в турклуб «Надежда»!

Фото С. Петрова



Беседовала Татьяна Кугаткина
Фото из архива участников

– Почему именно Корея?

Оля: Мы достаточно долгое время увлекаемся корейской культурой. И поэтому всегда мечтали оказаться в этой стране. Когда нашли волонтерскую программу, сразу поняли, что это отличная возможность попрактиковать знание корейского и наши педагогические способности.

– И все-таки, почему корейский язык, а, допустим, не вьетнамский или тайский?

Катя: Все началось еще в школе, нам обеим очень нравилась корейская музыкальная поп-культура.

– Вы учились в одном классе?

Оля: Нет, мы познакомились на первом курсе в первый учебный день.

– Но как же вы поняли, что увлекаетесь одним и тем же?

Оля: Я увидела за спиной у Кати рюкзак, который носят люди, неравнодушные к Корее.

Катя: Можно сказать, что нам встретиться помог рюкзак (улыбаются).

– В чем заключалась эта волонтерская программа?

Оля: Мы обучали детей английскому языку на дополнительных занятиях в центрах для детей из многодетных семей.

Катя: Основная цель этих занятий – не столько обучать языку, сколько мотивировать детей на обучение через общение.

– На каком языке вы общались с детьми?

Оля: На английском, ломаном корейском, а также у нас были переводчики.

Катя: Всего было 10 волонте-

Волонтеры



ДВА ЛЕТНИХ МЕСЯЦА СТУДЕНТКИ 3 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ОЛЬГА ПАВЛОВА И ЕКАТЕРИНА ТРОФИМОВА РАБОТАЛИ ВОЛОНТЕРАМИ В ДЕТСКИХ ЦЕНТРАХ ЮЖНОЙ КОРЕИ. НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ ОНИ ДЕЛЯТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ О РАБОТЕ, ЛЮДЯХ, СТРАНЕ...

КОРЕЙСКИЕ КАНИКУЛЫ

ров из Вьетнама, Италии, Франции, Польши, Словакии и России. Нас разделили на три группы, к каждой из групп прикрепили переводчика. Вот с их помощью мы и общались.

- Вы были в одной группе?

Оля: Нет, мы были в разных группах и работали в разных городах: я – в городе Самчхок, а Катя – в городе Ёйрен.

Катя: Сначала всех волонтеров собрали в Сеуле, за три дня провели общий тренинг и отправили по разным городам. Так что за 2 месяца нам удалось встретиться один раз, и снова в Сеуле, куда на выходные приехали все 10 волонтеров.

- Где вы жили?

Оля: В центре при методистской церкви. Пастор и его жена были хозяевами этого центра. Это этаж большого дома. Сюда же приходили заниматься дети. Сначала после полудня, а потом, когда начались каникулы, – в 7-8 утра. Мы очень привязались друг к другу.

Катя: Надо сказать, что многие корейцы проводят выходные в церкви. Здесь все очень демократично: пришел, посидел, пошел, послушал, в конце обязательно поел и ушел.

- Было ли у вас свободное время?

Оля: Мы работали с понедельника по пятницу, а выходные были полностью в нашем распоряжении. За это время я с волонтерами группы (вьетнамка и корейка) объехала все восточное побережье Японского моря.

Катя: Путешествовать в Корею – одно удовольствие. Мы ездили на автобусах. Но какие это были автобусы! Три кресла в ряду,



«КОРЕЯ БЫЛА МЕЧТОЙ КАЖДОЙ ИЗ НАС ЕЩЕ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ. МЫ РАДЫ, ЧТО МЕЧТА ПОБЫВАТЬ В ЭТОЙ СТРАНЕ ОСУЩЕСТВИЛАСЬ.»

очень мягкие, удобные, можно и полежать.

- Что вас особенно удивило?

Оля: Люди. Они совсем другие, воспитание другое.

Катя: Мы не видели на улицах ни одного нищего, ни одного неопрятного человека, не слышали ни одного грубого слова. Все очень приветливые, готовы поможь.

Оля: Как-то раз мы заблудились в метро. Подошли к мужчине, он не знал английского, но пытался объяснить всеми доступными способами. Тут же подошел другой: объяснил, убедился, что мы поняли, и проводил.

Катя: Меня поразило еще один факт: в городе Ёйрен, где я жила, – а это довольно маленький город, – были все условия для ком-

фортного проживания людей с ограниченными возможностями.

Оля: А еще нас удивила еда.

Катя: Не в смысле кулинарных особенностей, просто у корейцев культ еды.

Оля: Например, когда мы встречаемся, то говорим: «Как дела?», а корейцы: «Поели ли Вы?»

- А если не поели?

Оля: Тогда накормят. Причем, если вы старший, то угощаете младших.

Катя: Младшие не платят, но они делают все для старших, например, за столом самый младший должен раскладывать приборы, салфетки, разливать воду,

Оля: Младшие должны уважать старших, а старшие – заботиться о младших.

- Вы работали с детьми. Как проходят занятия в обычных школах, не в центрах?

Оля: В школе дети находятся с утра до вечера: сначала – уроки, потом – дополнительные занятия, домой уходят где-то в 8-9 часов, делают домашнее задание.

Катя: Летние каникулы начались в начале августа, а 21 августа дети снова отправились в школу.

Оля: Но у них есть еще каникулы зимой.

- Общаясь с детьми, вы успели подтянуть свой корейский?

Катя: Да, но хотелось бы вновь попрактиковать его в среде, потому что самим очень трудно.

- Значит, на следующий год снова в Корею?

Катя: Я бы хотела отправиться в Германию.

Оля: А я – во Францию.

- Почему?

Оля: Я изучаю французский, а Катя – немецкий. И если мы станем учителями, то дети обязательно спросят: «А Вы были в Германии? А Вы были во Франции?»

- А вы планируете стать учителями?

Катя: Да.

Оля: Не исключено.

Катя: А Корея была мечтой каждой из нас еще со школьной скамьи. Мы рады, что мечта побывать в этой стране осуществилась.

- Как же вас отпустили родители, ведь как раз летом в Корею злорадствовал вирус МЭРС?

Оля: На удивление легко, наверное, потому, что я замучила их своими разговорами о Корею. Сказали: «Езжай, только успокойся».

- Ну вы успокоились?

Обе: Нет!!!! Хочется вернуться, в том-то и дело!

Автостопом до Алтая

НАВЕРНЯКА, МНОГИЕ ИЗ НАС ХОТЯ БЫ РАЗ ЗАДУМЫВАЛИСЬ О ТОМ, ЧТОБЫ ОТПРАВИТЬСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ АВТОСТОПОМ. НО, КАК ЭТО ОБЫЧНО БЫВАЕТ, КАКАЯ-ЛИБО «ВЕСКАЯ» ПРИЧИНА ОТПРАВЛЯЛА ЭТУ ИДЕЮ В «СУНДУК НЕРЕАЛИЗОВАННЫХ ЗАДУМОК».

Председатель турклуба «Надежда» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, студент 4 курса физико-математического факультета Андрей Иванов этим летом все-таки реализовал свою давнюю мечту и доехал автостопом до Алтая.

«Все путешествие туда и обратно заняло две недели. Осуществить мечту мне помогла мой друг и тренер Кристина Романова, не раз путешествовавшая автостопом. Наш путь начался 6 августа, и за шесть дней мы благополучно добрались до Республики Алтай. Четыре насыщенных впечатлениями дня пролетели как один. Расскажу лишь о самых ярких впечатлениях.

Сначала мы отправились в село Чемал, на остров Патмос. Здесь находится деревянная копия старинного храма Иоанна Богослова. Храм является действующим женским скитом, там проводятся службы. Мы попали в храм, пройдя по подвесному деревянному мосту, под которым в 10-15 метрах шумят бурные воды реки Катунь.

Затем наш путь лежал на одно из самых известных озер Сибири – Ая, на берегах которого находится множество турбаз и домов отдыха. Дословно название озера переводится как Луна, об



этом нам рассказали местные жители. Они же посоветовали отправиться на другое озеро – Телецкое. Акватория озера протянулась на 78 километров, а глубина его до конца так и не измерена. По чистоте воды оно спорит с самим Байкалом. У озера есть одна особенность: оно может не замерзнуть полностью на протяжении 7-12 лет.

О красоте Республики Алтай мне, студенту-физику, говорить очень трудно, это надо просто увидеть и прочувствовать. Да и по большей части мне хотелось бы, в первую очередь, опровергнуть мнение тех, кто негативно отзывался о путешествиях автостопом. За эти дни мы проехали более 7,5 тысяч километров. На 60-ти разных автомобилях, с водителями разных национальностей провели часы душевных бесед, и ни от одного из них не услышали грубого слова и не почувствовали негативного отношения. Местные жители относились к нам очень доброжелательно, старались помочь, объяснить, направить, а некоторые – и накормить. Теперь я точно знаю, что обязательно отправлюсь автостопом еще раз куда-нибудь. Но только в края потеплее, так как на Алтае летом температура ночью опускалась до плюс пяти.

Будучи председателем турклуба «Надежда» педагогического университета, приглашаю всех любителей путешествий к нам в турклуб: будем вместе путешествовать, ходить в походы, в горы, ездить на соревнования, на сплавы.

А если вы, как и я, всю жизнь мечтали отправиться в путешествие автостопом – не бойтесь, сделайте это. Держите сердце открытым, и вас никто не обидит в пути!»

Фото из архива А. Иванова

Летняя археологическая практика российских и финских студентов

П.Н. Волков

Фото из архива участников

С 2 по 14 июля в рамках международной российско-финской экспедиции студенты 1 курса историко-филологического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева проходили археологическую практику в Звениговском районе Республики Марий Эл. Археологические раскопки велись на памятнике эпохи бронзы, относящемся ко второй половине II тысячелетия до нашей эры, расположенном на территории университетской туристической базы «Ивушка». Инициатором и организатором экспедиции выступило руководство ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. В экспедиции приняли участие финские студенты во главе с профессором кафедры археологии Института культурных исследований Университета г. Хельсинки М. Лавенто; научный сотрудник Института археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан, доктор исторических наук В.С. Патрушев; заведующий кафедрой истории и



психологии Поволжского технологического университета, доктор исторических наук А.Н. Павлова; научные сотрудники отдела археологии Национального музея Республики Марий Эл им. Т. Евсеева Д.Ю. Ефремова и Е.Ю. Полянина.

Практикой руководили заведующий кафедрой отечественной и всеобщей истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева П.Н. Волков и заведующий археолого-этнографическим музеем им. В.Ф. Каховского Н.С. Мясников.

В процессе прохождения археологической практики сту-

денты ознакомились с историей раскопок в Звениговском районе, получили навыки проведения археологических разведок, освоили методику раскопок на поселении и методы фиксации археологических памятников. В ходе археологических работ студенты изучили древнее жилище с остатками столбовых, очажных и хозяйственных ям.

Ими были обнаружены многочисленные находки в виде кремневых орудий и развалов керамических сосудов, относящихся к приказанской культуре и культуре текстильной керамики. Особенно активно работали студенты Андрей Никифоров, Кирилл Вериялов, Светлана Ленгесова, Екатерина Мочалова и Екатерина Сисова.



Участие в международной археологической экспедиции существенно расширило уровень гуманитарных знаний студентов, способствовало их профессиональному становлению, а также

определило возможности дальнейшего научного сотрудничества между крупнейшими научно-образовательными центрами России и Финляндии.



С 28 июля по 8 августа в г. Чэнду провинции Сычуань Китайской Народной Республики проходил китайско-российский молодежный форум «Волга – Янцзы-2015», который собрал под свои знамена более 150 молодых людей, представлявших субъекты Приволжского федерального округа Российской Федерации и провинции верхнего, среднего течений реки Янцзы Китайской Народной Республики.

КИТАЙ СТАНОВИТСЯ БЛИЖЕ

Визит молодежных делегаций Приволжского федерального округа в КНР стал ответным. В июне прошлого года 150 молодых граждан Китая приняли участие в российско-китайской смене молодежного форума ПФО «iВолга».

Педагогический университет в составе делегации Чувашии на форуме представляли студентки 4 курса факультета иностранных языков Диана Прокопьева, Кристина Петрова и Диана Федотова. По возвращении они поделились впечатлениями от поездки.

«Мы изучали китайский язык на вечерних курсах в нашем вузе, поэтому, когда узнали, что точно едем в Китай, радости не было предела. Это было наше первое большое путешествие. Добиралась долго: сначала – до Казани, потом – до Москвы, далее – через Эмираты в Китай. Думали, что от 15-часового полета будем долго отдыхать, но китайцы не дали нам этого сделать: слишком насыщенной была программа форума. Разобраться во всем нам помогали волонтеры-переводчики – студенты факультета русского языка Сычуаньского педагогического университета. Их отличное знание русского и наш китайский вперемешку с английским помогали нам абсолютно свободно общаться и прекрасно понимать друг друга.

Каждый день нас ждала очень плотная программа. Мы приняли участие в совещании молодежного круглого стола, в тематических форумах, культурных и спортивных мероприятиях, посетили музеи и места, связанные с историей, культурой, обычаями провинции



«Мы почувствовали, что к россиянам здесь относятся очень тепло и просто восхищаются лидером нашей страны.»

Сычуань. Попробовали свои силы в мастер-классах по составлению погодных карт, рисованию пионов, каллиграфии, традиционному танцу дракона, гимнастике. Эксперты мастер-классов были удивлены, что каждый из нас мог не только нарисовать пионы, составить синоптическую карту и т.п. без затруднений и с выдумкой, но и сделать это быстро. Они отметили, что российское образование более

разностороннее, что наши студенты могут и рисовать, и петь, и танцевать, и делать математические расчеты одинаково хорошо. По их словам, образование в Китае узконаправленное. Например, если ты в медицинском учебном заведении специализируешься только на традиционном массаже, то все годы обучения занимаешься только им и ничем больше.

Очень интересно было узнать,

как и в каких условиях обучаются студенты Китая. Много положительных впечатлений получили мы от посещения вузов, таких как Юго-западный институт восточных национальностей, Сычуаньский педагогический университет, Сычуаньский университет, где познакомились с основными направлениями подготовки, передовыми технологиями и последними достижениями. Все эти вузы очень большие по территории, это настоящие студенческие городки со своей инфраструктурой. Сразу бросается в глаза, что вузы отлично оснащены технически, – это отметили студенты всех делегаций ПФО.

В свою очередь делегации из России познакомили представителей китайской молодежи с культурой, обычаями, традициями, историей народов, проживающих в Приволжском федеральном округе. В частности, мы оформили стенд Чувашской Республики, рассказали о чувашской культуре и языке, пытались научить наших китайских друзей говорить некоторые фразы на чувашском, подмечая по ходу схожесть некоторых звуков и слогов наших языков. А когда мы начали петь песню на китайском языке, то ребята из Китая очень обрадовались и стали подпевать.

Хочется отметить еще одну приятную особенность: где бы мы ни были, нас везде встречали очень доброжелательно. Мы почувствовали, что к россиянам здесь относятся очень тепло и просто восхищаются лидером нашей страны.

Это было отличное путешествие, которое открыло новый Китай, и эта страна стала нам еще ближе».



Теплое море, горячая галька, июль ...

Вот уже более 10 лет студенты-активисты Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, отличившиеся в учебной, спортивной и творческой деятельности, поощряются поездками на море. За это время студенты ЧГПУ смогли отдохнуть на курортах Черноморского побережья Краснодарского края, в Крыму и на Азовском море.

В этом году 30 студентов-активистов, рекомендованных деканатами и Студенческим конгрессом, отдохнули в поселке Широкая Балка под Новороссийском. Своими впечатлениями о поездке поделилась студентка 4 курса психолого-педагогического факультета Рена Филиппова.

«Наш дружный коллектив поселился в пансионате, расположенном на горе, с которой открывался прекрасный вид на море. Это был настоящий отдых! Теплое море, горячая галька, июль, катамараны, бананы, футбол, волейбол... Отдельная строка – экскурсии, самыми запоминающимися из которых стали выход в открытое море на теплоходе и экскурсия по морскому порту Новороссийска. Не могу не вспомнить и наше путешествие в долину реки Жане, вдоль русла которой можно увидеть несколько дольменов и водопады. Самый известный водопад долины – «Изумрудный». Рельеф поверхности в окрестностях реки Жане таков, что ряд горных пород выходит на



поверхность, образуя так называемые чаши. В них и накапливается вода.

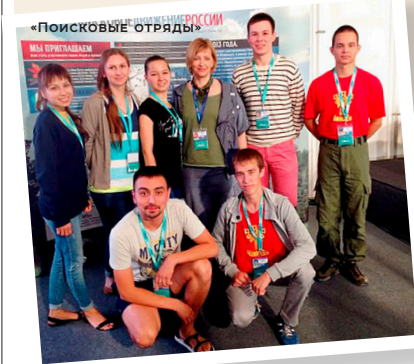
Две из них самые популярные – это Ванны Геракла и Афродиты. Есть предание о том, что если искупаться в Чаше Афродиты, то в вашей семье всегда будет царить любовь и гармония.

Этой легендой очень прониклись девочки.

А вода в Ванне Геракла придает сил и мужественности,

поэтому туда идут в основном представители сильного пола. И хотя среди нас не было ни семейных, ни хлюпиков, мы все-таки разделились и отправились в «свои» чаши. И вот теперь, счастливые и мужественные, приступили к новому учебному году в стенах родного вуза. Надеюсь, что древние предания нас не обманут, и этот год, как и все последующие, будет для нас счастливым».

Фото из архива Р. Филипповой



Важным отличием нынешней «Тавриды» от прошлогодней было то, что форум этого года перестал быть палаточным, а разместился в уютных домиках и продлился не 10 дней, а 2 месяца. Возраст участников – от 18 до 30 лет. Все они прошли конкурсный отбор – организаторам форума поступило свыше 16 тысяч заявок со всей России.

В число счастливиц, прошедших конкурсный отбор, вошли и студенты педагогического университета, которые стали участниками трех смен.

Первая смена «Поисковые отряды и военно-патриотические клубы» собрала представителей поисковых отрядов, патриотических клубов, общественных объединений и центров патриотического воспитания молодежи, агитационные бригады ГТО, участников Всероссийского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, патриотов своего Отечества, чтящих память Великой Победы.

В работе этой смены приняли участие представители поискового отряда «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, студенты историко-филологического факультета Анна Володина, Роман Васильев, Дмитрий Сергеев, Михаил Федоров, Светлана Петрова, Александр Илларионов.

Своими впечатлениями от участия в форуме поделилась Анна Володина. «Нам было приятно, что поисковики Чувашии были удостоены особого внимания: ответственный секретарь поискового движения России Елена Моисеевна Цунаева отметила большой вклад поискового отряда «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в развитие поискового движения Чувашской Республики. На форуме мы представили проект по работе поисковиков со школьниками. Дело в том, что после экспедиций участники нашего

МОЛОДЕЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ТАВРИДА – 2015» ОБЪЕДИНИЛ НА КРЫМСКОМ БЕРЕГУ В СЕМИ ЗАЕЗДАХ СЫШЕ 4000 МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ТВОРЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: СКУЛЬПТОРОВ, ПОЭТОВ, ПИСАТЕЛЕЙ, АРХИТЕКТОРОВ, УРБАНИСТОВ, ДИЗАЙНЕРОВ, ИСТОРИКОВ, АКТЕРОВ, РЕЖИССЕРОВ, КОМПОЗИТОРОВ И МУЗЫКАНТОВ.

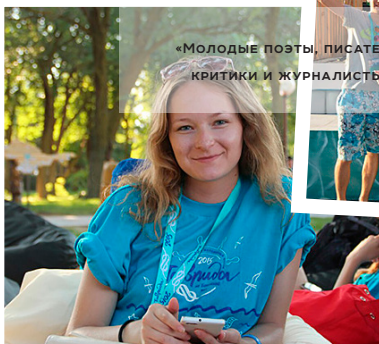
ТАВРИДА – 2015: ДВА МЕСЯЦА ПОЗИТИВА

поискового отряда часто выезжают с выставками в школы Чувашской Республики, рассказывая о проведенных раскопках и приводя исторические факты.

В рамках форума мы посетили лекции и мастер-классы, обменивались опытом с поисковиками из других городов, встречались с экспертами высокого уровня в области молодежной политики и патриотического движения. Но, пожалуй, самое сильное впечатление на участников смены произвели встречи с Героем Советского Союза Валерием Востротинным и Героями России Алексеем Романовым, Николаем Беляевым и Вячеславом Бочаровым.

Форум дал нам новые знания, идеи для разработки очередных

проектов и огромное желание и дальше работать на благо Родины».



Участниками смены «**Молодые поэты, писатели, критики и**



журналисты», которая проходила с 18 по 25 июля, стали студентки историко-филологического факультета Серафима Шишкина и Лариса Данилова.

«Пройти отборочный конкурс на участие в форуме было не так-то просто, – говорит Сера-

фима Шишкина. – На одно место претендовало пять человек. Всего в смене оказалось 450 человек, четверо из которых – делегация из Чувашии. Образовательная программа – это встречи с профессорами московских вузов, телеведущими, редакторами журналов, писателями, возможность задать им вопросы, поговорить на актуальные темы.

В памяти навсегда останутся беседы с писателем Захаром Прилепиным, поделившимся размышлениями о судьбе современного писателя, о трудностях начинающих писателей, о том, как стать писателем.

Покорили творческие вечера актера Московского театра на Таганке, режиссера, автора и ведущего популярных телепрограмм «До 16 и старше...», «Тет-а-тет», «Завтрак с Ларионом», «Кукль», «Естественный отбор», «Фейс-контроль», «Служивые люди», «Служу России» Влада Маленко, особенно его театрализованная литературная композиция «Сколько времени?» и вечер чтения авторских басен.

Очень порадовала вечерняя культурная программа: концерт группы «Уже зима», вечер джаза с театрализованной программой, вечер песен у костра, файер-шоу «Гефест», концерты групп «Элефанк» и «Интонация».

Участникам форума также была предоставлена возможность участвовать в конвейере проектов, конкурсе молодых литераторов «Филатов-Фест», оставить арт-послание для следующей смены, отправить домой настоящее письмо в бумажном конверте, выполнить задания квеста, собрать пазл «Карта России», поиграть в волейбол, настольный теннис, позаниматься фитнесом или йогой и, конечно же, искупаться в Черном море».

фото из архива участников

Смена «Архитекторы, дизайнеры и урбанисты» проходила с 10 по 16 июля. Рассказывает студентка 4 курса факультета естественнонаучного образования Татьяна Трофимова.

«Вместе со мной неделю в Крыму провели Дарья Ага-Мурат и Вера Канашина, представляющие факультет художественного и музыкального образования.

Все дни были максимально наполнены образовательными площадками, так что я едва успевала «переваривать» информацию. Перед нами выступали именитые эксперты, среди них ректор МАРХИ Д.О. Швидковский, профессора этого же вуза Н.В. Шилкин, Н.В. Жук, О.И. Явейн и другие. Они проводили мастер-классы, рассказывали о тенденциях развития архитектуры, дизайна, делились опытом, курировали наши проектные команды.



В первый же день нас разбили на группы по пять ранее незнакомых друг с другом человек и дали задание разработать проект «Кемпинг в Крыму. Жилое пространство для молодой семьи». Всего получилось 70 команд. После защиты проектов было отобрано 12 команд-финалистов. Очень приятно, что в число лучших попала команда Дарьи Ага-Мурат.

Никогда не думала, что за неделю можно получить так много знаний и, что самое важное, воодушевиться на новые свершения. Появилось желание учиться дальше, тем более, что поняла, в каком направлении мне интересно двигаться, – «Ландшафтная архитектура». После окончания ЧГПУ буду пробовать свои силы в МАРХИ. А если представится возможность вновь оказаться на форуме, то обязательно поеду со своим проектом, задумки есть!



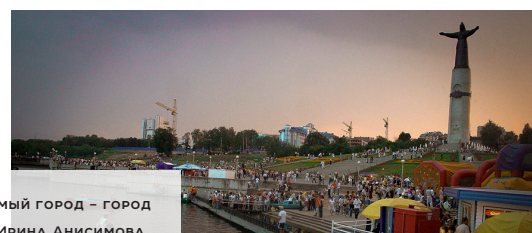
Проект реализуется при поддержке
Администрации г. Чебоксары



Мой дом – МОЯ ЧУВАШИЯ



1 МЕСТО – «Любимый город – город мой зеленый», Ирина Анисимова (ЧМТТ)



«Чебоксары городок – России яркий уголок»

Подведены итоги республиканского конкурса фоторепортажей «Чебоксары городок – России яркий уголок». Конкурс проводился отделом по связям с общественностью педагогического университета при поддержке Администрации г. Чебоксары в рамках реализации социально значимого проекта «Мой дом – моя Чувашия». На конкурсе было подано 22 заявки. Из множества фотографий члены жюри – дизайнер газеты «Педвузовец», дизайнер компании домашнего декора Zeyno Home Collection – Виктор Бычков (Стамбул) и профессиональный фотограф Алексей Исаев (Чебоксары) – выделили работы трех авторов, которые распределили по местам следующим образом:



2 МЕСТО – «К ПАТРИАРХУ», ИВАНОВА ЕКАТЕРИНА (ЧМТТ)



3 МЕСТО – «Родники Поволжья», НАТАЛЬЯ ЛУКИНА (ЧМТТ)



АЛЕКСЕЕВА ИРИНА, МАКСИМОВА ЕЛЕНА, ИВАНОВА ЕКАТЕРИНА В., ИВАНОВА ИРИНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

объявляет

выборы: декана факультета филологической культуры; заведующего кафедрой философии и права.

Срок подачи заявлений на конкурс – один месяц со дня опубликования объявления в печати.
Адрес: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, каб. 232.

1 место – «Любимый город – город мой зеленый», Ирина Анисимова (ЧМТТ);

2 место – «К Патриарху», Иванова Екатерина (ЧМТТ);

3 место – «Родники Поволжья», Наталья Лукина (ЧМТТ).

По словам Виктора Быčkова, «в работах участников главным было раскрытие темы. Город – это прежде всего люди, их работа, надежды и мечты...»

Поздравляем победителей и желаем новых творческих успехов!

Педвузовец

Издается с 1958 года



Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103
Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кутаткина
Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова
Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 30 сентября, 2015 г.
Отпечатано в отделе полиграфии ЧПУ.
Тираж 500 экз.