Утверждаю

Б. Г. Миронов

05 февраля 2016 г.

Отчет

о выполнении мероприятий Программы оптимизации за 2015 год федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Краткая характеристика/описание выполнения детализированного плана реализации мероприятий Программы оптимизации за 2015 год

1.Образовательная деятельность

В контексте реализации Программы развития педагогического университета в 2015 году осуществлялась дальнейшая работа по совершенствованию организационной структуры вуза.

В связи с изменением контингента студентов и штатных единиц профессорско-преподавательского состава возникла необходимость в объединении ряда кафедр. Так, на базе двух кафедр – коммуникационных технологий и менеджмента – бала создана кафедра коммуникационных технологий и менеджмента; кафедр философии и правовых дисциплин – кафедра философии и права; кафедр психологии и педагогики и яковлевоведения – кафедра педагогики и психологии; кафедр теории и методики дошкольного образования и домоведения и дошкольной педагогики – кафедра дошкольного образования и сервиса; кафедр отечественной и региональной истории и всеобщей истории – кафедра отечественной и всеобщей истории; кафедр методики преподавания технологии и предпринимательства и конструирования и технологии швейных изделий – кафедра инженерно-педагогических технологий; кафедр изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства и методики преподавания изобразительного искусства – кафедра изобразительного искусства и методики преподавания; кафедр педагогики начального образования и методики начального образования – кафедра педагогики и методики начального образования; кафедр алгебры и геометрии и математического анализа – кафедра математического анализа, алгебры и геометрии; кафедр биоэкологии и географии и химии и биосинтеза – кафедра биоэкологии и химии; кафедр музыкальных инструментов и фортепиано – ка-

тепиано – кафедра музыкальных инструментов.

В целях удовлетворения потребностей современного рынка труда и обеспечения выпускникам реальных возможностей трудоустройства по специальности в университете велась системная работа по созданию перспективных образовательных программ бакалавриата (13 ед.) и магистратуры (62 ед.). Особое внимание уделялось разработке системы мер по обеспечению преемственности образовательных программ и их проектно-исследовательской направленности, созданию современной учебно-методической базы организации и сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

Университет стал соисполнителем федерального проекта модернизации педагогического образования по апробации новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» в режиме сетевого взаимодействия с Московским педагогическим государственным университетом, Казанским (Приволжским) федеральным университетом и образовательными организациями республики.

В рамках реализации совместного с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики проекта «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе» студенты 5 курса были направлены для прохождения непрерывной педагогической практики без отрыва от учебного процесса в базовые образовательные организации г. Чебоксары. В ходе практики студенты получили возможность перенимать опыт учителей, активно использующих современные образовательные технологии. Итоги эксперимента были подведены на совместной конференции представителей педагогического университета и образовательных организаций города, где было принято решение о дальнейшей реализации этой эффективной формы проведения педагогической практики.

Прием на 1 курс университета осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год и Правилами приема в вуз.

На дневное отделение педагогического университета было подано 4487 заявлений, на заочное – 2394. Конкурс в целом по вузу на дневное отделение составил 8,9 человека на одно место, на заочное – 6,7 человека. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме, – 63,56.

Необходимо отметить положительную динамику приема на 1 курс на платной основе (2011 г. – 467 чел., 2012 г. – 470 чел., 2013 г. – 531 чел., 2014 г. – 580 чел., 2015 г. – 633 чел.).

Кроме того, в 2015 году существенно увеличился прием по программам магистратуры (2013 г. – 5 чел., 2014 г. – 2 чел., 2015 г. – 102 чел.). Впервые был осуществлен прием в магистратуру по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (программа «Прикладная информатика в ГМУ»).

2.Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году профессорско-преподавательский состав вуза проводил научные исследования по 50 основным направлениям в области естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Научные исследования научно-педагогических работников, докторантов, аспирантов и студентов по 6 темам финансировались из средств зарубежных источников, по 29 – из средств федерального и республиканского бюджетов, в т.ч. по 19 – из средств Министерства образования и науки Российской Федерации, РГНФ, РФФИ и 10 – из средств бюджета Чувашской Республики, по 10 – из средств вуза, по 2 – из фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»; 2 темы выполнялись на основе хоздоговоров.

Общий объем финансирования НИР и НИРС составил 21188,4 тыс. руб., в т.ч. 783,3 – из средств зарубежных источников; 1602,7 – из средств федерального и 1405,0 – из средств республиканского бюджетов; 2725,0 – из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности; 210,0 тыс. руб. – из средств, полученных вузом от организаций по хоздоговорам; финансирование из других источников произведено на сумму 14462,4 тыс. руб.

В связи с проводимыми мероприятиями Программы оптимизации деятельности вуза численность научно-педагогических работников с 645 чел. в 2011 г. снизилась до 356 чел. в 2015 году.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника с 14,4 тыс. руб. в 2011 году повысился до 59,0 тыс. руб. в 2015 году.

3. Международная деятельность

Приоритетным направлением развития университета является инновационное наращивание инфраструктуры научной среды, основанной на тесных творческих связях и партнерских отношениях с отделениями, институтами РАН и общественными академиями, а также ведущими зарубежными научно-образовательными центрами и бизнес-сообществами.

Международная деятельность вуза осуществляется по следующим основным направлениям:

– заключение международных контрактов, соглашений, разработка совместных грантов;

– организация международных конференций, симпозиумов и иных научных мероприятий;

– осуществление курсов повышения квалификации и стажировок профессорско-преподавательского состава университета за рубежом;

– повышение публикационной активности преподавателей университета в зарубежных изданиях.

Педагогический университет активно развивает деловые связи с зарубежными вузами-партнерами путем реализации действующих договоров и расширения географии международного сотрудничества. В 2015 г. успешно реализовы-

вались двусторонние соглашения с 33 зарубежными вузами и научными центрами.

Активизировалось сотрудничество педагогического университета с образовательными учреждениями КНР. Так, на базе факультета иностранных языков был открыт Центр китайского языка и культуры (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – Гуйджоуский педагогический университет), целью которого является организация изучения китайского языка студентами и школьниками республики, ознакомление молодежи с историей и культурой Китая, содействие всестороннему развитию российско-китайского сотрудничества и расширения культурного обмена. Подписано Соглашение о программе обмена преподавателями и студентами между Гуйджоуским педагогическим университетом и ЧГПУ им. И. Я. Яковлева (22.12.2015).

Значимым событием явилось подписание в июле 2015 г. договора о сотрудничестве вуза с Посольством Франции в Российской Федерации, в результате которого университет вошел в Ресурсный центр российско-французского сотрудничества в области образования и научных исследований.

Важным фактом успешного международного сотрудничества и вхождения вуза в мировое образовательное пространство явилось подписание многостороннего соглашения о создании евразийского научно-образовательного содружества (2 ноября 2015 г.).

Основными формами международного научно-образовательного сотрудничества являются совместные Интернет- и видеоконференции, семинары, публикации научных статей, летние языковые школы и др.

12 октября 2015 г. на факультете иностранных языков состоялся международный семинар по проблемам образования в современном мире, в котором приняли участие представители университета Таусон, университета Северной Аризоны и Грин Ривер колледжа (США).

25 ноября 2015 г. на факультете физической культуры прошла открытая лекция и мастер-класс доктора наук (PhD), профессора Минг-кай Чина (США, КНР) по теме «Глобальные перспективы нового направления в области физической активности и здоровья: роль и применение интерактивных технологий».

Развитию международного сотрудничества вуза способствуют проводимые факультетами и кафедрами в разнообразных форматах научно-практические конференции. Так, в 2015 г. было проведено 11 конференций международного уровня. Традиционными стали Дни китайской культуры, Дни Германии, международные научно-практические конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования» и «Актуальные вопросы филологии и лингводидактики».

В процессе интеграции вуза в международное образовательное пространство важное место отводится академической мобильности преподавателей и студентов. Так, сотрудники студенческой научной лаборатории приняли участие в Международной конференции «Skolkovo Robotics – 2015»; 10 работников университета прошли стажировку за рубежом (2 чел.– Китай, 1 чел. – Ирландия, 1

чел. – Словакия, 2 чел. – Германия, 1 чел. – Италия, 1 чел. – Франция, 1 чел. – Щвейцария, 1 чел. – Республика Абхазия).

О качестве научных исследований профессорско-преподавательского состава и их международном признании свидетельствуют публикации в зарубежных издательствах. В 2015 году издано 67 статей в журналах, включенных в международные базы цитирования Web of Science и Scopus.

Членами редакционной коллегии журнала «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» являются ведущие зарубежные ученые: Адягаши Клара (Венгрия, г. Дебрецен, Дебреценский университет), Мухтарова Ш.М. (Казахстан, г. Караганда, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова), Хайрутдинов М.А. (Украина, г. Николаев, Николаевский национальный университет имени В.А. Сухомлинского), Чичурин А.В. (Польша, г. Варшава, Европейский университет информатики и экономики).

Важным направлением международного сотрудничества является участие преподавателей и студентов в различных международных научных программах и конкурсах грантов. В 2015 году научные исследования по 6 темам проводились за счет средств зарубежных грантов на общую сумму 783,3 тыс. руб.

В рамках международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2014-2015» было поддержано два проекта: «Мир один на всех», «В начале было СЛОВО».

4. Финансово-экономическая деятельность

Деятельность вуза в 2015 г. была направлена на дальнейшее укрепление финансовой политики университета, рациональное использование фондов и финансовых ресурсов.

Рост объема внебюджетных доходов вуза обусловлен обеспечением высокого качества профессионального образования, дальнейшим расширением спектра реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования (это позволило расширить контингент обучающихся по данным программам), повышением коммерческого эффекта объектов инфраструктуры университета.

5. Инфраструктура

В 2015 г. вузом проведен большой объем работ по строительству, реконструкции основных, производственных и вспомогательных объектов педагогического университета, по текущему ремонту зданий и сооружений. Ведется капитальный ремонт студенческого общежития №4: произведены работы по замене кровли, дверей, деревянных окон на пластиковые, деревянных полов в коридорах на негорючий линолеум; отремонтированные комнаты общежития обставлены новой мебелью.

В мае 2015 года были завершены пуско-наладочные работы на блочно-модульной газовой котельной для отопления учебного корпуса № 3 и объектов

агробиологической станции. Эти мероприятия позволяют ежегодно экономить около 1,5 млн. руб. на коммунальных нуждах.

В целях повышения инвестиционной привлекательности санатория-профилактория «Мечта» в истекшем году произведена перепланировка 2-х помещений для размещения кабинетов грязелечения, приобретено соответствующее медицинское оборудование, благоустроена территория аквазоны.

В 2015 году была продолжена работа по дальнейшей модернизации учебно-лабораторной базы университета.

Подводя итог, необходимо отметить, что по итогам мониторинга деятельности вузов России за 2014 год Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева признан эффективным вузом, выполнившим все основные показатели. Можно также утверждать, что в 2015 году педагогический университет добился заметных результатов по всем направлениям деятельности.

Таблица 1 – Выполнение детализированного плана реализации мероприятий Программы оптимизации за 2015 год

	Мероприятия	Результат	Срок реализации	Источники поддержки	Объем средств (ресурсов) софинансирования
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1.	**Разработка конкурентоспособных образовательных программ бакалавриата и магистратуры**	**Формирование современных образовательных программ, востребованных на рынке труда республики и региона**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,42 млн. руб.**
1.1.1.	Разработка новых программ бакалавриата: – 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиль Историко-архивоведение; – 43.03.01 Сервис, профиль Сервис в индустрии моды и красоты; – 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Управление на автомобильном транспорте; – 38.03.02 Менеджмент, профиль Финансовый менеджмент; – 43.03.01 Сервис, профиль Сервис в торговле; – 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Информатика и иностранный язык	Внедрение новых программ бакалавриата. Разработано 13 новых ОПОП ВО: – 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Управление на автомобильном транспорте» (очная форма обучения); – 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» (очно-заочная форма обучения); – 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» (очная форма обучения); – 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Управление персоналом организации» (очно-заочная форма обучения); – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба» (очно-	2-4 кв. 2015 г.	Вуз	0,05 млн. руб.

		заочная форма обучения); – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в системе ГМУ» (очно-заочная форма обучения); –43.03.01 Сервис, профиль «Сервис в торговле» (очная форма обучения); –44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» (заочная форма обучения); –44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык» (очная форма обучения); –44.03.05 Педагогическое образование, профили «История и обществознание» (очная форма обучения); –44.03.05 Педагогическое образование, профили «Родной язык и литература, русский язык» (очная форма обучения); – 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» (очно-заочная фора обучения); – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (очная форма обучения)			
1.1.2.	Заседание ученого совета университета по вопросу: «Работа историко-филологического факультета по реализации уровневой системы высшего образования «бакалавриат–магистратура»»	Разработка механизмов оценки востребованности и конкурентоспособности образовательных программ. Протокол заседания ученого совета от 30 января 2015 года	1 кв. 2015 г.	–	–
1.1.3.	Разработка новых программ магистратуры:	Внедрение новых программ ма-	1-4 кв.	Вуз	0,1 млн. руб.

	– 42.04.01 Государственное муниципальное управление, программа Региональное управление и муниципальный менеджмент; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Историко-обществоведческое образование; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Культурологическое образование; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Тьюторское сопровождение в педагогическом образовании; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа История и философия образования; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Педагогика дошкольного детства; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Методическое сопровождение дошкольного образования; – 44.04.04 Профессиональное обучение по отраслям, программа Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне	гистратуры. Разработано 60 новых программ магистратуры: – 09.04.03 Прикладная информатика, программа «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (очная форма обучения, заочная форма обучения); – 38.04.04 Государственное муниципальное управление, программа «Региональное и муниципальное управление» (очная форма обучения); – 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, программа «Организационно-управленческая деятельность» (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения); – 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, программа «Связи с общественностью в креативных индустриях» (очно-заочная форма обучения); – 44.04.01 Педагогическое образование: программа «Педагогика и методика дошкольного образования» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Менеджмент в образовании» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Современные технологии в музыкальном образовании» (очная форма обучения,	2015 г.		

		заочная форма обучения); программа «Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности» (очная форма обучения); программа «Музыкальное образование в системе дополнительного образования» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Менеджмент социально-педагогической деятельности» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Система подготовки в спорте» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Поликультурное образование» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Художественное образование (изобразительное искусство)» (очная форма обучения); программа «Биологическое образование» (очная форма обучения; заочная форма обучения);			

		программа «Химическое образование» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Современное историческое образование» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Теория и технологии обучения родному языку и литературе» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Теория и методика развития монологической и диалогической речи учащихся при изучении русского языка на функциональной и текстоцентрической основе» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Теория и методика обучения литературе» (заочная форма обучения); программа «Теория и история культуры» (заочная форма обучения); программа «Теория и история литературы» (заочная форма обучения); программа «Историко-краеведческое образование» (заочная форма обучения); программа «Управление качеством начального образования в условиях сельской школы» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Этнопедагогическое			

		образование» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Функциональная грамматика: лингвистический и методический аспекты» (заочная форма обучения); программа «Функциональная грамматика» (очная форма обучения); программа «Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде» (очная форма обучения); программа «Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне» (заочная форма обучения). – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: программа «Психология и педагогика инклюзивного образования» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Психология и педагогика дошкольного образования» (очная форма обучения, заочная форма обучения); программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями зрения» (очная форма обучения; заочная форма обучения); программа «Менеджмент в образовании» (очная форма обучения; заочная форма обучения);			

		программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с нарушениями речи» (заочная форма обучения); программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании» (заочная форма обучения); программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта» (очная форма обучения; заочная форма обучения)			
1.1.4.	Заседание учебно-методического совета университета по вопросу: «О работе факультета иностранных языков по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»	Создание современной образовательной среды. Вопрос заслушан и обсужден на заседании учебно-методического совета 22.04.2015 г.	2-4 кв. 2015 г.	Вуз	0,05 млн. руб.
1.1.5.	Заседание учебно-методического совета университета по вопросам: – «О работе кафедр факультета естественнонаучного образования по обеспечению учебного процесса методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»; – «Взаимодействие научной библиотеки с факультетами и кафедрами по вопросу книгообеспеченности основных образовательных программ университета»	Повышение уровня информационно-методического обеспечения образовательных программ. Вопрос заслушан и обсужден на заседании учебно-методического совета 22.04.2015 г. Вопрос заслушан и обсужден на заседании учебно-методического совета 27.05.2015 г. Заслушан и обсужден вопрос «Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов ФФК в процессе профессиональной подготовки» на заседании учебно-методического совета 23.12.2015 г.		–	–
1.1.6.	Заседание учебно-методического совета	Достижение нового качества об-		–	–

	университета по вопросам: – «Работа кафедр историко-филологического факультета по формированию фондов оценочных средств при освоении образовательных программ, реализуемых на факультете»; – «Итоги освоения дополнительных образовательных программ студентами очной и заочной форм обучения»	разования. Вопрос заслушан и обсужден на заседании учебно-методического совета 27.05.2015 г. Вопрос заслушан и обсужден на заседании учебно-методического совета 24.06.2015 г. Заслушан и обсужден вопрос «Об опыте и перспективах реализации программ магистратуры на ФХиМО» на заседании учебно-методического совета 25.11.2015 г.			
1.1.9.	Внедрение новых программ бакалавриата: – 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль Математическое и компьютерное моделирование (очная форма обучения); – 23.03.03 Сервис, профиль Сервис транспортных средств (очная форма обучения); – 38.03.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом организации (очно-заочная форма обучения); – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственная и муниципальная служба (очно-заочная форма обучения); – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (очно-заочная форма обучения); – 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (заочная фор-	Обеспечение приема на 1 курс. Осуществлен прием на 1 курс на ОПОП бакалавриата: – 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Управление на автомобильном транспорте» (очная форма обучения); – 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» (очная форма обучения); – 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» (заочная форма обучения); – 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» (очно-заочная форма обучения); – 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «Художественная обработка керамики» (очная форма обучения)	3 кв. 2015 г.	Вуз	0,1 млн. руб.

	ма обучения по сокращенной программе на базе ВПО); – 54.03.01 Дизайн, профиль Дизайн среды (заочная форма обучения)				
1.1.10.	Внедрение новых программ магистратуры: – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Художественное образование (изобразительное искусство); – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Менеджмент в образовании; – 44.04.01 Педагогическое образование, программа Тьюторское сопровождение в педагогическом образовании; – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с нарушениями зрения	Обеспечение приема на магистерские программы. Осуществлен прием на 1 курс на ОПОП магистратуры: – 09.04.03 Прикладная информатика, программа «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» (очная форма обучения; очно-заочная форма обучения); – 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, программа «Организационно-управленческая деятельность» (очно-заочная форма обучения); – 44.04.01 Педагогическое образование: программа «Менеджмент в образовании» (очная форма обучения; заочная форма обучения); программа «Современные технологии в музыкальном образовании» (заочная форма обучения); программа «Музыкальное образование в системе дополнительного образования» (заочная форма обучения); программа «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» (заочная форма обучения); программа «Менеджмент социально-педагогической деятельно-		Вуз	0,1 млн. руб.

		сти» (заочная форма обучения); программа «Педагогика и методика дошкольного образования» (заочная форма обучения); программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» (заочная форма обучения); программа «Художественное образование (изобразительное искусство)» (очная форма обучения); программа «Современное историческое образование» (заочная форма обучения); программа «Теория и методика развития монологической и диалогической речи учащихся при изучении русского языка на функциональной и текстоцентрической основе» (заочная форма обучения); программа «Теория и история культуры» (заочная форма обучения); программа «Теория и методика обучения литературе» (заочная форма обучения); программа "Управление качеством начального образования в условиях сельской школы» (заочная форма обучения); программа «Этнопедагогическое образования» (заочная форма обучения); программа «Функциональная			

		грамматика» (очная форма обучения»); программа «Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде» (очная форма обучения); программа «Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне (заочная форма обучения); программа «Химическое образование» (заочная форма обучения); – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: программа «Психология и педагогика инклюзивного образования» (заочная форма обучения); программа «Психология и педагогика дошкольного образования» (заочная форма обучения); программа «Психология и педагогика развития ребенка» (заочная форма обучения); программа «Психология и педагогика физической культуры и спорта» (заочная форма обучения)			
1.1.11.	Разработка программы магистратуры: – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа Психолого-педагогическое сопровождение в онтогенезе	Расширение спектра программ магистратуры. Разработаны: – 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Психология и педагогика развития ребенка» (заочная форма обучения);	4 кв. 2015 г.	Вуз	0,02 млн. руб.

		– 38.04.02 Менеджмент, программа «Управление развитием бизнеса» (очная форма обучения). Заслушан и обсужден на ученом совете университета вопрос «Работа технолого-экономического факультета по обеспечению качества образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ВО» (постановление ученого совета от 25 декабря 2015 г.)			
1.2.	**Открытие основных образовательных программ, реализуемых совместно с российскими и зарубежными вузами**	**Повышение внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,161млн. руб.**
1.2.1.	Организация работы в рамках сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными вузами на основе заключенных договоров	Развитие сетевого взаимодействия в сфере образовательной деятельности. Университет является соисполнителем Федерального проекта модернизации педагогического образования. Совместно с ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» (Государственный контракт № 05.043.11.0028 от 16.06.2014 г.) выполнено два проекта: «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Пси-	2015 г.	Вуз	0,151 млн. руб.

		холого-педагогическое образование» (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и дошкольного образования» (договор № 8-МПО от 29 октября 2014 г.); «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и основного общего образования» (соглашение № 24-МПО от 24 декабря 2014 г.). Совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом (Государственный контракт № 05.043.12.0016 от 23.05.2014 г.) выполнен проект «Апробация нового модуля основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» (Учитель основного общего образования) «Психология и педагогика разви-			

		тия учащихся». Заключено Соглашение о программе обмена студентами и преподавателями между Гуйчжоуским педагогическим университетом (КНР) и ЧГПУ им. И. Я. Яковлева (22.12.2015 г.)			
1.2.3.	Разработка и реализация совместных магистерских программ с российскими вузами по основным направлениям подготовки	Повышение конкурентных преимуществ университета. На базе университета прошли стажировку 2 магистранта из Академии ГПС (г. Москва)		Вуз	0,01 млн. руб.
1.3.	**Развитие системы работы с одаренными учащимися**	**Привлечение абитуриентов, имеющих высокий балл по ЕГЭ, участников и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,91 млн. руб.**
1.3.1.	Создание инновационных площадок для одаренных учащихся	Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся. Созданы инновационные площадки: – лаборатория компьютерной психодиагностики; – лаборатория физиологии зрения; – лаборатория психолингвистики и коррекции речи; – лаборатория педагогики и психологии детства; – лаборатория технологий сервиса; – лаборатория тифлопедагогических технологий; – лаборатория лингвистики жестового языка; – лаборатория изящных наук	2015 г.	Вуз	0,05 млн. руб.

1.3.2.	Подготовка команд учащихся к выступлению на городских, республиканских и всероссийских этапах предметных олимпиад	Актуализация познавательного потенциала обучающихся. Подготовлены команды учащихся к олимпиадам различного уровня по: – иностранным языкам (английский, немецкий и французский языки) (42 чел.); – физике и астрономии (14 чел.); – физической культуре (17 чел.); – искусству (4 чел.); – биологии (24 чел.); – экологии (15 чел.); – технологии (22 чел.)		Вуз	0,05 млн. руб.
1.3.3.	Организация и проведение конференций и фестивалей: – Региональный фестиваль молодежного и песенного творчества «Дебют-2015»; – межрегиональная конференция по чувашскому языку и литературе; – научно-практические конференции для школьников «Музыкальная академия школьника»; – научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Вовлечение учащихся в творческую и исследовательскую деятельность. Организованы и проведены: – VI Региональный фестиваль молодежного и песенного творчества «Дебют-2015» (20.02.2015; 26 чел.); – III Республиканская научно-практическая конференция школьников «Музыкальная академия школьника» (20.03.2015; 49 чел.); – научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (19.03.2015; 13 чел.); – вокально-эстрадный конкурс «Волшебный голос» (13.03.2015); – X открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Музыкальная капель» (24.03.2015); – мастер-классы: по дартс	1 кв. 2015 г.	Вуз	0,06 млн. руб.

		(14.03.2015; 42 чел.), по керамике (14.03.2015), «Технология работы масленой пастелью» (25.03.2015); «Профессиональное самоопределение» (14.03.2015; 45 чел.); – республиканская интеллектуальная игра для школьников «Камертон» (24.01.2015; 121 чел.); – международный конкурс-игра «Инфознайка» (01.2015; 200000 чел.)			
1.3.4.	Организация и проведение пробного ЕГЭ по английскому языку	Выявление одаренных учащихся. Проведены пробные ЕГЭ по: – английскому языку (14.03.2015; 12.12.2015; 615 чел.); – биологии (14.03.2015); – обществознанию (14.03.2015; 12.12.2015); - истории (14.03.2015; 12.12.2015); - русскому языку (14.03.2015; 12.12.2015)		Вуз	0,02 млн. руб.
1.3.5.	Организация образовательных экскурсий для школьников республики и сопредельных регионов	Актуализация познавательного потенциала обучающихся. Проведены образовательные экскурсии с учащимися школ республики. Охвачено 784 чел.		–	–
1.3.6.	Организация и проведение олимпиад: – интернет-олимпиада «Юный психолог»; – интернет-олимпиада по английскому языку; – олимпиада по английскому языку для учащихся старших классов МБОУ «СОШ № 37» г. Чебоксары	Выявление одаренных учащихся. Организованы и проведены: – интернет-олимпиада «Юный психолог» (61 чел.); – олимпиада для учащихся школ ЧР по иностранным языкам (11.2015; 85 чел.); – городская олимпиада по дизай-		Вуз	0,14 млн. руб.

		ну «Новогодний эксклюзив» (09.01.2015; 54 чел.); – межрегиональная олимпиада «Знаешь ли ты чувашскую мифологию?» (29.01.2015); – олимпиада по технологии (06-07.02.2015; 110 чел.); – межпредметная олимпиада по чувашскому языку и литературе (28.02.2015); – городская олимпиада по фотографике (03.2015; 46 чел.); – межрегиональная олимпиада «Наследие К.В. Иванова» (20.02.-20.03.2015); – межрегиональный конкурс творческих работ «Я и К. Иванов» (20.03-20.04.2015)			
1.3.7.	Организация и проведение конкурсов: – региональный конкурс педагогических династий; – интернет-викторина «Я знаю США» для учащихся старших классов школ ЧР; – страноведческий конкурс по Великобритании и США для учащихся МБОУ «СОШ № 22» г. Чебоксары; – конкурс детского творчества «Я – будущий художник»; – конкурс творческих работ школьников на чувашском языке; – конкурс среди школьников, учителей и студентов на лучшую научно-популярную статью о творчестве современных чувашских художников В. Агеева, А. Насекина, И. Елина, Р. Федорова и др.; – интернет-конкурс эссе с элементами рассуждения «Проблема переработки отхо-	Вовлечение учащихся в творческую и исследовательскую деятельность. Организованы и проведены: – XI Региональный конкурс вокалистов (02.04.2015; 29 чел.); – конкурс детского творчества «Я – будущий художник» (03.04.2015; 132 чел.); – республиканский конкурс сочинений на тему «Книга о войне, которую я советую прочитать» (04.2015); – II открытый республиканский конкурс среди учащихся и студенческой молодежи «Очарование весны – 2015»; – конкурс эрудитов «Знаешь ли ты Великобританию?»	2 кв. 2015 г.	Вуз	0,11 млн. руб.

	дов»; – Межрегиональный конкурс вокалистов; – VIII Межрегиональный конкурс пианистов; – Всероссийский конкурс «Учитель музыки»; – открытый республиканский конкурс «Лучший учитель технологии»	(14.04.2015; 26 чел.); – VIII региональный конкурс пианистов (16.04.2015; 39 чел.); – конкурс детского творчества «Я – будущий художник» (05.2015; 132 чел.); – конкурс творческих работ школьников на чувашском языке (04.2015; 100 чел.); – конкурс среди школьников, учителей и студентов на лучшую научно-популярную статью о творчестве современных чувашских художников В. Агеева, А. Насекина, И. Елина, Р. Федорова и др. (04.2015; 150 чел.); – Всероссийский конкурс «Учитель музыки» (21-23.04.2015; 7 чел.); – городская олимпиада по компьютерной анимации (18-27.05.2015; 27 чел.); – всероссийский конкурс-игра «Спасатель» (05.2015; 40000 чел.); – всероссийский конкурс-игра «Лайка» (05.2015; 415 чел.)			
1.3.8.	Организация Республиканской многопредметной очно-заочной школы для одаренных детей	Развитие интеллектуальных способностей учащихся. Функционировали следующие очно-заочные школы для одаренных детей: – по иностранным языкам (французскому, немецкому и английскому языку), экологии, технологии, искусству и литературе, физике и астрономии,		Вуз	0,03 млн. руб.

		физической культуре при Центре внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии (120 чел.); – по английскому языку при МБОУ «Лицей № 18» г. Новочебоксарск (29 чел.); – по русскому языку (16 чел.); – по чувашскому языку и литературе (18 чел.); – физико-математическая (14 чел.); – по экологии (17 чел.); – по физической культуре (17 чел.)			
1.3.9.	Участие в организации и проведении регионального этапа всероссийских олимпиад для школьников по общеобразовательным предметам	Выявление одаренных учащихся. Организованы и проведены: – региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре» (30-31.01.2015; 103 чел.); – региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (02.2015; 94 чел.); – третий этап Всероссийской олимпиады по технологии среди школьников (06-07.02.2015; 98 чел.)		Вуз	0,01 млн. руб.
1.3.10.	Организация и проведение конференций и фестивалей: – региональная научно-практическая конференция в рамках «Дней науки»; – научно-практическая конференция для студентов и школьников «Социально-экономическое развитие Чувашской Республики»; – региональная научно-практическая кон-	Вовлечение учащихся в творческую, исследовательскую и инновационную деятельность. Организованы и проведены: – научно-практическая конференция «Экономическая и предпринимательская деятельность предприятий легкой промышленности в условиях современ-		Вуз	0,05 млн. руб.

	ференция в рамках «Дней науки» (секция «Социально-экономическое развитие Чувашии и других регионов») (6-11 классы); – Неделя чувашского языка и культуры; – конференция «Современный стиль управления»; – региональная научно-практическая конференция в рамках «Дней науки» (секция «Этические нормы в современной рекламе и связях с общественностью» для учащихся 9-11 классов)	ного производства» (09.04.2015; 70 чел.); – научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке, образовании и промышленности» (17.04.2015; 40 чел.); – «Дни науки» на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии (04.2015; 27 чел.); – межрегиональная конференция по чувашскому языку и литературе (29.04.2015; 48 чел.); – научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие Чувашской Республики» (04.2015; 11 чел.); – Неделя чувашского языка и культуры (24.04-30.04.2015); – всероссийская научно-практическая конференция «Химия и современность» (22.05.2015; 98 чел.); – всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Природные и социальные экосистемы» (03.06.2015; 81 чел.); – региональная научно-практическая конференция «Современный стиль управления» (29.10.2015; 21 чел.)			
1.3.11.	Диагностика одаренности учащихся старших классов	Выявление одаренных учащихся. Продиагностированы учащие-		Вуз	0,01 млн. руб.

		ся МБОУ «Лицей № 2», «СОШ №№ 18, 31, 35, 36, 49, 50, 57, 62» г. Чебоксары. Проведено тестирование языковых компетенций школьников по иностранным языкам (английский, немецкий, французский языки) (64 чел.)			
1.3.12.	Организация и проведение: – выставок-олимпиад учебно-творческих работ лиц, обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях; – предметных олимпиад «Живопись», «Рисунок»	Выявление одаренных учащихся. Организованы и проведены: – выставка-олимпиада учебно-творческих работ лиц, обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях (18.10.2015); – выставка-олимпиада по композиции, живописи и рисунку (12.12.2015)	3-4 кв. 2015 г.	Вуз	0,05 млн. руб.
1.3.13	Организация и проведение конкурсов и олимпиад: – III Республиканский конкурс переводов для учащихся 9-11 кл. школ ЧР; – конкурс «Я – переводчик», посвященный Международному Дню переводчика	Вовлечение учащихся в творческую и исследовательскую деятельность. Организованы и проведены: – III Республиканский конкурс переводов для учащихся 9-11 кл. школ (09.2015; 25 чел.); – конкурс «Я – переводчик», посвященный Международному Дню переводчика (09.2015; 25чел.); – всероссийский конкурс эссе «В начале было СЛОВО…» (05.09.2015); – фестиваль дартса в рамках Единого дня здоровья (26.09.2015; 34 чел.); – олимпиада, посвященная Все-		Вуз	0,07 млн. руб.

		мирному Дню стандартов (23.10.2015; 20 чел.); – республиканский конкурс-выставка творческих работ учащихся ДХШиШИ «Солнечный круг» (06-20.11.2015; 81 чел.); – V Городской хоровой фестиваль-конкурс «Музыка без границ» (01.10.2015; 400 чел.); – вузовская олимпиада среди учащихся средних общеобразовательных школ и образовательных организаций профессионального образования по биологии (31.10.2015; 128 чел.); – республиканский конкурс чтецов «Гений чувашской поэзии» (14.11.2015); – турнир знатоков русского языка (27.11.2015); – региональная научно-практическая конференция «Современный стиль управления» (11.2015; 101 чел.); – всероссийский конкурс молодых дарований в области ДПИ и дизайна одежды «Территория стиля» (15.12.2015-20.02.2016; 250 чел.); – конкурс поэтического перевода с французского языка на русский (01.11.-05.12.2015; 45); – конкурс «Я знаю США» среди учащихся 9-11 классов (17-18.11.2015; 31 чел.); – XV Всероссийский конкурс жестовой песни «Слияние сер-			

		дец» (10.12.2015; 130 чел.)			
1.3.14.	Проведение тренинга личностного развития «Успех и пути его достижения»;	Формирование инновационного потенциала обучающихся. Проведен тренинг личностного развития «Успех и пути его достижения» с учащимися средних общеобразовательных школ г. Чебоксары: № 2, № 6, № 10, № 24, № 27, № 36, № 39, № 40, № 44, № 50, № 55, № 61, № 62 (18.04.2015; 14.11.2015)		Вуз	0,01 млн. руб.
1.3.15	Работа «Центра элитарного гуманитарного образования»: – подготовка школьников к участию в олимпиадах разных уровней по литературе, истории, русскому языку, МХК и обществознанию; – подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ; – углубленное изучение ряда предметов	Развитие интеллектуального потенциала учащихся. Центром элитарного образования проведены следующие мероприятия для школьников: – всероссийский заочный конкурс эссе, сценариев литературно-музыкальных вечеров «Я и М. Ю. Лермонтов» (лучшие работы опубликованы в сборнике статей «Gaudeamus’03»); – республиканская заочная олимпиада «Культурное достояние Чувашии»; – всероссийская заочная олимпиада «Жизнь и творчество М.С. Сервантеса»		Вуз	0,1 млн. руб.
1.3.16.	Организация работы Интернет-кружков с учащимися школ	Обеспечение адресных интернет-коммуникаций с потенциальными абитуриентами. Организована работа Интернет-кружков с учащимися школ: – «Азбука управления» (7 чел.); – «Чăваш чĕлхи» (16 чел.); – «Юный психолог» (61 чел.); – «Графические редакторы» (25		Вуз	0,1 млн. руб.

		чел.); – «В контакте с физикой» (10 чел.)			
1.3.17.	Организация и проведение мастер-классов для учащихся школ	Вовлечение учащихся в творческую и исследовательскую деятельность. Организованы и проведены мастер-классы: – «День финансовой грамотности» (03.09.2015; 60 чел.); – «Современная нейробиология» для учащихся 9-10 классов (23.12.2015; 20 чел.); – «Резьба по дереву» (27.09.2015; 02.10.2015; 68 чел.); – по паркуру (15.12.2015; 34 чел.)		Вуз	0,01 млн. руб.
1.3.18.	Работа научно-образовательных центров, направленная на педагогическое сопровождение одаренных детей и творческой молодежи	Актуализация познавательного и творческого потенциала обучающихся. Функционировали следующие научно-образовательные центры: – Академия чувашского языка; – Центр элитарного образования; – Центр визуальной антропологии; – Центр развития толерантной поликультурной личности; – Детская академия; – Центр экологического образования и др. Организованы: – методический семинар с учителями республики «Сетевые технологии в работе с одаренными детьми» (22.01.2015; 22 чел.); – методический семинар с учителями физической культуры		Вуз	0,04 млн. руб.

		«Особенности организации и проведения самостоятельных оздоровительных занятий с учащимися образовательных учреждений» (26.01.2015); – круглый стол «Теория и практика чувашского языка и литературы в условиях реализации ФГОС начального и среднего образования» (12.03.2015); – круглый стол «Итоговое сочинение по литературе в 11 классе: проблемы, перспективы, методика, практика» (13.03.2015); – дискуссионная площадка «Совершенствование методов и подходов к обучению иностранным языкам одаренных детей дошкольного возраста и школьников. Пути и методы оптимизации подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам» (02.10.2015); – круглый стол «Проблемы подготовки школьников к участию в различных этапах Олимпиады по физической культуре» (11.11.2015). Заслушан и обсужден на ученом совете вопрос «О деятельности физико-математического факультета по развитию системы работы с одаренными учащимися и талантливой молодежью» (постановление ученого совета от 27 ноября 2015 г.)			

1.4.	**Активная профориентационная деятельность в регионе**	**Увеличение доли студентов, прибывших из-за пределов Чувашской Республики (поступивших на 1 курс), в общем числе поступивших на 1 курс**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**3,21 млн. руб.**
1.4.1.	Разработка новых информационных проектов, направленных на углубление профориентационной работы	Внедрение современных стратегий профессиональной ориентации молодежи. Расширение и углубление связей с профессиональными образовательными организациями (проведены олимпиады на базе Алатырского технологического колледжа, Чебоксарского механико-технологического техникума, Чебоксарского электромеханического колледжа, Чебоксарского техникума транспортных и строительных технологий; круглые столы)	2015 г.	Вуз	0,2 млн. руб.
1.4.2.	Организация работы хозрасчетных курсов по подготовке к поступлению в вуз	Обеспечение качественного приема в университет. Прошли обучение на курсах 880 чел. Из них поступили в университет на обучение на бюджетной основе 167 чел. На базе образовательных организаций ЧР функционировали 9 курсов, на базе университета – 6.		Вуз	1,5 млн. руб.
1.4.3.	Последовательная работа по повышению уровня информационно-методического сопровождения профориентационной деятельности	Активное сопровождение профессионального самоопределения. Проведен методический семинар с зав. кафедрами университета по организации профориентационной работы и обсуждению особенностей приема в вуз в 2016 г.		Вуз	0,2 млн. руб.

		(10.11.2015). Подготовлен и издан буклет «Абитуриенту»			
1.4.4.	Организация работы консультационного пункта «Абитуриент» Центра профориентационной работы	Активное сопровождение профессионального самоопределения. Консультационный пункт посетили выпускники из городских и сельских школ Чувашии и других регионов России (1300 чел.). Регулярно проводились также выездные профориентационные встречи (Марпосадский район, Комсомольский район, Яльчикский район, Чебоксарский район, Вурнарский район, Козловский район, Шумерлинский район, Моргаушский район) (560 чел.)		Вуз	0,1 млн. руб.
1.4.5.	Создание в образовательных организациях сопредельных регионов площадок профориентационной работы педагогического университета	Широкое привлечение абитуриентов из соседних регионов. Организованы: – концерты-встречи в Козьмодемьянской школе искусств Республики Марий Эл, школе-интернате г. Козьмодемьянска (11.03.2015); – встреча и мастер-класс с педагогами и учащимися ДШИ п. Большое Болдино Нижегородской области (10.10.2015); – мастер-класс по пленэрной живописи для учащихся г. Сухум (Абхазия, 15.10.2015)		Вуз	0,05 млн. руб.
1.4.6.	Организация и проведение агитационной кампании «Экскурсия в мир детства»	Выявление потенциальных абитуриентов. В рамках кампании проведены лекции-презентации, тренинги и		–	–

		мастер-классы			
1.4.7.	Проведение экскурсий с учащимися: – музей И. Я. Яковлева; – музей истории ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; – музей материнской славы; – археолого-этнографический музей; – биологический музей	Укрепление имиджа педагогического университета. Во всех музеях вуза были организованы экскурсии для учащихся (3500 чел.)		–	–
1.4.8.	Привлечение учащихся школ республики и сопредельных регионов на мероприятия профессиональной направленности	Ориентация обучающихся на направления и профили подготовки университета. Проведены со старшеклассниками: – мастер-класс «Аутобрендирование»; – тренинг «Кем быть?»; – тренинг «Лайф-коучинг»; – акция «Во имя детства» (совместно со студентами)		–	–
1.4.9.	Организация и проведение конкурсов: – «Лучшая профориентационная идея»; – Интернет-конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов «Почему я хочу быть учителем»	Выявление потенциальных абитуриентов. Организованы и проведены: – «Лучшая профориентационная идея» (04.2015); – Интернет-конкурс сочинений среди учащихся 9-11 классов «Почему я хочу быть учителем» (04.-05.2015; 37 чел.)		Вуз	0,09 млн. руб.
1.4.10.	Организация и проведение профориентационного конкурса «Я+1»	Укрепление имиджа педагогического университета. В конкурсе приняли участие 300 чел.		Вуз	0,07 млн. руб.
1.4.11.	Организация и проведение конкурса «ПЕДПОЕЗД»	Активизация профориентационной работы вуза. В конкурсе приняли участие 104 чел. Призерами и победителями стали 87 чел.		Вуз	0,07 млн. руб.
1.4.12.	Подготовка и публикация статей в СМИ о	Укрепление имиджа педагогиче-		Вуз	0,1 млн. руб.

	деятельности факультетов и кафедр, лучших студентах и выпускниках университета	ского университета. Подготовлены и изданы 2 книги и буклет о вузе. В центральных и республиканских изданиях опубликована 21 статья о деятельности факультетов и кафедр, лучших студентах и выпускниках университета; в сети Интернет размещено 374 материала			
1.4.13.	Подготовка научно-популярных и познавательных лекций для учащихся образовательных организаций	Привлечение в вуз профессионально мотивированных абитуриентов. Проведены: – открытая лекция «Адаптация и реабилитация детей с ОВЗ разной нозологической группы»; – тренинг по развитию аутокомпетенций педагогов помогающих профессий с применением кейс-технологии; – презентация зарубежных центров по изучению немецкого и французского языков;		Вуз	0,02 млн. руб.
1.4.14.	Проведение диагностической работы со школьниками по выявлению профессиональной склонности (ДДО, «Карта интересов», «Методика изучения статусов профессиональной идентичности» и др.)	Ориентация обучающихся на направления и профили подготовки университета. Проведена диагностика профессиональных склонностей обучающихся МБОУ «Лицей № 2», МБОУ «СОШ №№ 2, 6, 10, 24, 27, 31, 36, 39, 40, 44, 49, 50, 53, 55, 57, 59, 61, 62», МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары, МБОУ«СОШ № 12» г. Новочебоксарска		Вуз	0,05 млн. руб.
1.4.15.	Организация рекламной деятельности: раз-	Обеспечение системной проф-		Вуз	0,2 млн. руб.

	работка новых и обновление имеющихся профориентационных и рекламных материалов; презентаций, видеороликов, буклетов; регулярное обновление информации на сайте приемной комиссии университета	ориентационной работы вуза. Разработаны и изданы новые буклеты о факультетах университета. Обновлены имеющиеся профориентационные и рекламные материалы, презентаций о направлениях и профилях подготовки. Создан видеофильм о вузе «Традиции формируют качество». Регулярно обновлялась информация на сайте приемной комиссии университета			
1.4.16.	Профориентационные выезды в города и районы Чувашской Республики согласно плану-графику	Позиционирование вуза в широком социуме. Согласно утвержденному плану-графику совместного проведения образовательными организациями высшего образования профориентационной работы с учащимися выпускных классов в городах и районах Чувашской Республики организованы встречи с выпускниками школ и СПО: 22.01.2015 – Комсомольский район; 28.01.2015 – Яльчикский район; 29.01.2015 – Марпосадский район; 04.02.2015 – Моргаушский район; 05.02.2015 – Вурнарский район; 11.02.2015 – Чебоксарский район; 12.02.2015 – Козловский район; 18.02.2015 – Шумерлинский рай-	1-2 кв. 2015 г.	Вуз	0,05 млн. руб.

		он.			
1.4.17.	Организация и проведение Дня открытых дверей университета	Выявление потенциальных абитуриентов. Проведен День открытых дверей университета 14 марта 2015 г. (429 чел.)		Вуз	0,05 млн. руб.
1.4.18.	Организация и проведение профориентационного конкурса среди студенческих групп «Лучшая студенческая группа – Агитатор-2015»	Активное сопровождение профессионального самоопределения. Проведен конкурс и определены победители (ППФ, ИФФ)		Вуз	0,01 млн. руб.
1.4.19.	Организация и проведение профессорско-преподавательским составом встреч с выпускниками школ: – лекция «ЧГПУ – вуз, устремленный в будущее»; – дискуссия «Педагогика как профессия»; – лекции-концерты в СОШ и ДШИ республики; – концертные выступления фольклорного ансамбля «Юрай чечекĕ»; – концерт инструментальной музыки для баяна, аккордеона; – выставка творческих работ педагогов-художников; – открытые уроки и мастер-классы по вокально-хоровой работе, изобразительному искусству и др.; – мастер-класс по дартс в школах республики	Ориентация обучающихся на направления и профили подготовки университета. Организованы и проведены: – лекция «ЧГПУ – вуз, устремленный в будущее» (14.03.2015; 429 чел.); – дискуссия «Педагогика как профессия» (14.03.2015); – лекции-концерты в СОШ и ДШИ республики (11.03.2015, 21.05.2015); – концертные выступления фольклорного ансамбля «Юрай чечекĕ» (18.02.2015, 25.02.2015, 04.03.2015, 18.03.2015, 22.04.2015, 22.05.2015); – концерт инструментальной музыки для баяна, аккордеона (03.12.2015); – выставка творческих работ педагогов-художников (в течение года); – открытые уроки и мастер-классы по вокально-хоровой работе, изобразительному искус-		–	–

		ству и др. (20.01.2015, 14.03.2015, 27.05.2015); – мастер-класс по дартс в школах республики (03.-05.2015)			
1.4.20.	Организация тренинговых занятий по знакомству с профессиями	Привлечение в вуз профессионально мотивированных абитуриентов. Организованы и проведены тренинговые занятия по знакомству с профессиями (14.03.2015; 429 чел.)		–	–
1.4.21.	Проведение профориентационной работы с учащимися в рамках педагогических и производственных практик студентов (по графику выхода студентов на практику)	Привлечение абитуриентов в вуз по различным направлениям подготовки. Проведена большая профориентационная работа в базовых образовательных учреждениях Чувашской Республики		–	–
1.4.22.	Организация месячника профориентационной работы в школах Чувашской Республики	Широкая информированность обучающихся о направлениях и профилях подготовки университета. Проведены профориентационные встречи в 45 школах г. Чебоксары, 5 – г. Новочебоксарска		–	–
1.4.23.	Организация спортивных мероприятий совместно с учащимися школ: – первенство республики по баскетболу среди школьников; – первенство республики по лыжным гонкам среди юношей и девушек; – первенство республики по легкой атлетике среди девушек и юношей; – республиканский турнир по гиревому спорту в МБОУ «Тобурдановская СОШ» Канашского района	Привлечение абитуриентов в вуз по различным направлениям подготовки. Организованы: – первенство республики по баскетболу среди школьников (03.-04.2015; 100 чел.); – первенство республики по лыжным гонкам среди юношей и девушек (02.-03.2015; 98 чел.); – первенство республики по легкой атлетике среди девушек и		–	–

		юношей (03.-04.2015; 95 чел.); – республиканский турнир по гиревому спорту (06.03.2015; 96 чел.); – республиканские соревнования по гиревому спорту «Кубок Победы» (17.04.2015; 104 чел.); – турнир по волейболу среди школ Комсомольского района ЧР (06.01.2015; 70 чел.)			
1.4.24.	Организация и проведение конкурса профориентационных методических разработок	Повышение уровня методического сопровождения профориентационной работы. На факультете довузовской подготовки ведется активная работа по созданию методических пособий и указаний профориентационной направленности		Вуз	0,02 млн. руб.
1.4.25.	Организация и проведение конференций и конкурсов для обучающихся	Привлечение талантливой молодежи к обучению в вузе. Организованы и проведены: – VI Региональный фестиваль молодежного и песенного творчества «Дебют-2015» (20.02.2015; 26 чел.); – III Республиканская научно-практическая конференция школьников «Музыкальная академия школьника» (20.03.2015; 49 чел.); – научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (19.03.2015; 13 чел.); – вокально-эстрадный конкурс «Волшебный голос» (13.03.2015); – X открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов		Вуз	0,02 млн. руб.

		«Музыкальная капель» (24.03.2015); – мастер-классы: по дартс (14.03.2015; 42 чел.), по керамике (14.03.2015), «Технология работы масленой пастелью» (25.03.2015), «Профессиональное самоопределение» (14.03.2015; 45 чел.), по строительным отделочным материалам интерьеров и экстерьеров фирмы SAKRET, г. Чебоксары (14.03.2015), «Как успешно сдать устную часть ЕГЭ по иностранным языкам» (14.03.2015; 62 чел.); – республиканская интеллектуальная игра для школьников «Камертон» (24.01.2015; 121 чел.); – международный конкурс-игра «Инфознайка» (01.2015; 200000 чел.)			
1.4.26.	Организация и проведение факультетских Дней открытых дверей	Ориентация обучающихся на направления и профили подготовки университета. Организованы и проведены Дни открытых дверей на факультетах: ППФ – 18.04.2015 ТЭФ – 20.01.2015 ФХиМО – 20.02, 14.03.2015 ФДиКПиП – 14.03.2015 ФЭО – 03.02.2015 ФИЯ – 02.2015, 04.2015		Вуз	0,1 млн. руб.
1.4.27.	Организация и проведение мероприятий профессионально-творческой направленности для учащихся школ республики	Содействие профессиональному самоопределению учащихся. Проведены: – встреча с педагогами и студен-		Вуз	0,01 млн. руб.

		тами Чебоксарского художественного училища (20.03.2015); – встреча с педагогами и школьниками ДШИ № 6 им. Акцыновых (02.-04.2015); – встреча с педагогами и школьниками Чебоксарской художественной школы искусств (20.03.2015); – олимпиада по технологии (06.-07.02.2015); – межрегиональная олимпиада «Знаешь ли ты чувашскую мифологию?» (29.01.2015); – I вузовская межпредметная олимпиада по чувашскому языку и литературе (26.01.2015-28.02.2015); – межрегиональная олимпиада «Наследие К.В. Иванова» (20.02.2015-20.03.2015); – межрегиональный конкурс творческих работ «Я и К. Иванов» (20.03.2015-20.04.2015)			
1.4.28.	Участие в XXI Межрегиональной выставке «Регионы – сотрудничество без границ»	Позиционирование вуза на рынке образовательных услуг. Университет представил на выставке экспозицию с презентационными стендами о деятельности вуза и творческими работами студентов (24.06.-27.06.2015)		Вуз	0,05 млн. руб.
1.4.21.	Проведение мониторинга информированности абитуриентов о вузе, его конкурентных преимуществах и качестве предоставляемых образовательных услуг	Повышение эффективности профориентационной работы. С 19.06. по 26.07.2015 был проведен мониторинг. Опрошено 3135 абитуриентов. Проведен анализ полученных результатов.	3-4 кв. 2015 г.	–	–

1.4.22.	Организация и проведение экскурсий по университету, музеям и лабораториям вуза для учащихся 9-11 классов и их родителей	Позиционирование вуза в широком социуме. Организованы и проведены экскурсии по университету для учащихся школ и техникумов (630 чел.)		–	–
1.4.23.	Проведение профориентационной работы с учащимися в рамках педагогических и производственных практик студентов	Расширение границ влияния университета в сфере профориентационной деятельности. Проведена активная профориентационная работа в базовых образовательных учреждениях Чувашской Республики		–	–
1.4.24.	Создание профориентационных агитбригад из числа студентов	Внедрение новых форм профориентационной работы. Создано 10 профориентационных агитбригад из числа студентов		–	–
1.4.25.	Профориентационные выезды в города и районы Чувашской Республики согласно плану-графику	Широкая информированность обучающихся о направлениях и профилях подготовки университета. Согласно утвержденному плану-графику совместного проведения образовательными организациями высшего образования профориентационной работы с учащимися выпускных классов в городах и районах Чувашской Республики организованы встречи с выпускниками школ и СПО: 28.10.2015 – Урмарский район; 29.10.2015 – Порецкий район; 11.11.2015 – Ядринский район; 12.11.2015 – Янтиковский район; 18.11.2015 – Алатырский район; 19.11.2015 – Красночетайский район;		Вуз	0,05 млн. руб.

		25.11.2015 – Канашский район; 26.11.2015 – Моргаушский район; 03.12.2015 – Шемуршинский район; 04.12.2015 – Красноармейский район; 09 декабря – Яльчикский район; 10 декабря – Батыревский район; 17 декабря – Аликовский район; 18 декабря – Цивильский район; 23 декабря – Вурнарский район			
1.4.26.	Организация месячника профориентационной работы в районах республики и региона	Адресная профориентационная работа с учащимися. Проведены профориентационные встречи в 51 школе г. Чебоксары, 17 – г. Новочебоксарска, 18 школах районов и 8 СПО Чувашской Республики		–	–
1.4.27.	Организация и проведение Дня открытых дверей университета	Широкая реклама направлений и профилей подготовки. Проведен День открытых дверей университета 12 декабря 2015 г. (570 чел.)		Вуз	0,05 млн. руб.
1.4.28.	Организация и проведение факультетских Дней открытых дверей	Привлечение талантливой молодежи к обучению на факультете. Проведены Дни открытых дверей на факулшьтетах: ППФ – 14.11.2015 ТЭФ – 20.11.2015 ФХиМО – 14.11, 16.11 и 5.12.2015 ФДиКПиП – 18.11.2015 ФУ – 29.10.2015 ФЭО – 31.10.2015 ФМФ – каждую субботу 1 полугодия 2015-2016 уч.г.		Вуз	0,1 млн. руб.

		ФФК – 11.11.2015 ИФФ – 14.11.2015 ФИЯ – 25-26.10.2015			
1.4.29.	Организация и проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, круглых столов по позиционированию направлений подготовки вуза	Углубление профориентационной работы университета. Проведены: – мастер-класс резьбы по дереву (27.09, 02.10.2015); –мастер-классы по акварельной живописи «Alla primo», по набойке, по керамике (05.12.2015); – республиканский конкурс чтецов «Гений чувашской поэзии» (14.11.2015); – конкурс сочинений на тему «Книга о войне, которую я советую прочитать», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (05.09.2015); – День финансовой грамотности. (05.09.2015); – всероссийский конкурс эссе «В начале было СЛОВО…» (15.10.2015); – турнир знатоков русского языка (27.11.2015); – мастер-класс по паркуру в СОШ №45 г. Чебоксары (14.03.2015); – мастер-классы для школьников по вольной борьбе, самбо, дзюдо, «керешу», а также по баскетболу (12.12.2015); – страноведческая викторина «Do you know?» (04.12.2015)		Вуз	0,05 млн. руб.

2.	**Научно-исследовательская деятельность**				
2.1.	**Расширение проблематики научных и прикладных исследований, обусловленных потребностями экономики региона**	**Привлечение научно-педагогических работников и сотрудников исследовательских подразделений к участию в программах инновационного развития отраслей экономики республики**	**2013-2015 гг.**	**Чувашская Республика** **Вуз**	**0,086 млн. руб.** **0,01 млн. руб.**
2.1.1.	Заседание ученого совета университета по вопросу: «НИР и НИРС: итоги 2014 г. и задачи на 2015 г.»	Активизация научно-исследовательской и инновационной деятельности университета Протокол заседания ученого совета № 6 от 30.01.2015	1 кв. 2015 г.	–	–
2.1.2.	Представление научного труда на соискание Государственной премии Чувашской Республики 2014 года	Внедрение результатов исследования в научно-образовательную сферу республики. По итогам 2015 года на соискание Государственной премии Чувашской Республики рекомендованы научные труды 2-х преподавателей вуза		Чувашская Республика	–
2.1.3.	Представление кандидатуры на соискание Государственной стипендии для выдающихся деятелей науки, литературы и искусства Чувашской Республики	Внедрение результатов исследования в научно-образовательную сферу республики. На соискание государственной стипендии для выдающихся деятелей науки, литературы и искусства ЧР была представлена профессор Кузнецова Л.В.		Чувашская Республика	0,036 млн. руб.
2.1.4.	Представление научного труда на соискание Государственной молодежной премии Чувашской Республики 2014 года	Внедрение результатов исследования в научно-образовательную сферу региона. На соискание Государственной молодежной премии Чувашской Республики были представлены 2		Чувашская Республика	0,05 млн. руб.

		работы: «Разработка энергосберегающих установок с использованием нетрадиционных источников энергии для сельского хозяйства» (авторы – Ершова И.Г., Белов А.А., Поручиков Д.В.) и «Спорт. Здоровье. Единство» (авторы – Александрова К.В., Шипова Т.В.)			
2.1.5.	Проведение фестиваля-форума научных и научно-педагогических идей	Создание новых научных и научно-педагогических школ. Организованы и проведены: – фестиваль-форум «Наука XXI века» (02-12.2015); – научный форум «Педагогическое образование: традиции и инновации» (1-2.10.2015). Открыта 1 научно-педагогическая школа под руководством профессора Максимовой О.Г. «Подготовка будущих бакалавров в условиях модернизации профессионального образования»	2 кв. 2015 г.	Вуз	0,01 млн. руб.
2.1.6.	Утверждение тем научных исследований докторских и кандидатских диссертаций докторантов, аспирантов и соискателей нового приема	Актуализация тем научных исследований, востребованных экономикой региона. На заседании ученого совета утверждены 19 тем кандидатских диссертаций. Протокол заседания ученого совета № 5 от 25.12.2015 г.	4 кв. 2015 г.	–	–
2.2.	**Организация выполнения НИОКР в области высоких технологий и инноваций совместно с бизнес-сообществами, в том числе по особо значимым гуманитарным и социальным проблемам**	**Увеличение доли средств, полученных за счет выполнения НИР и НИОКР, в общих доходах университета**	**2013-2015 гг.**	**МОиН РФ РГНФ РФФИ Чувашская Республика**	**1362,7 млн. руб. 0,695 млн. руб. 2,030 млн. руб. 0,2 млн. руб.**

				Вуз	**2,145 млн. руб.**
2.2.1.	Проведение фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Российской Федерации (базовая часть): – Несущая способность анизотропных тел и конструкций, находящихся в условиях сложного напряженного состояния (руководитель – профессор Миронов Б.Г.); – Изучение функционального состояния организма посредством комплексного анализа электрокардиограммы и электроэнцефалограммы с применением нелинейных математических методов (руководитель – профессор Димитриев Д.А.); – Этнокультурное образование как основа гражданского и межнационального согласия в российском обществе (руководитель – профессор Кузнецова Л.В.); – Изучение структурно-функциональной специфики систем органов и тканей у животных в моделируемых экспериментальных условиях (руководитель – доцент Алексеев В.В.); – Психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка в контексте реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования (руководитель – доцент Васильева Н.Н.)	Поддержка научно-исследовательских работ, выполняемых успешными исследователями, научными коллективами и структурными подразделениями вуза. Подготовлены и изданы монографии, опубликованы научные статьи в российских и зарубежных изданиях	2015 г.	МОиН РФ	1362,7 млн. руб.
2.2.2.	Проведение научных исследований при финансовой поддержке РФФИ: – Исследование влияния собственных напряжений на надежность сложных систем (руководитель – профессор Коваленко М.Д.); – Теория и задачи предельного состояния	Решение задач определения параметров анизотропных тел и композитных, керамических материалов, используемых в машиностроительной отрасли. РФФИ поддержано 5 проектов: – Исследование влияния соб-		РФФИ Чувашская Республика Вуз	2,030 млн. руб. 0,119 млн. руб. 0,681 млн. руб.

	композитных, трансляционно-анизотропных тел (руководитель – доцент Митрофанова Т.В.).	ственных напряжений на надежность сложных систем (руководитель – профессор Коваленко М.Д.); – Теория и задачи предельного состояния композитных, трансляционно-анизотропных тел (руководитель – доцент Митрофанова Т.В.); – Исследование влияния собственных напряжений на надежность неоднородных тел и конструкций из композитных и керамических материалов (руководитель – профессор Коваленко М.Д.); – Исследование свойств композитных материалов в технологиях создания, обработки и контактного взаимодействия изотропных и анизотропных тел (руководитель – профессор Максимова Л.А.); – проект организации всероссийской школы-конференции «Механика предельного состояния и смежные вопросы», посвященной 85-летию профессора Д.Д. Ивлева (руководитель – профессор Миронов Б.Г.)			
2.2.3.	Проведение научных исследований при финансовой поддержке РГНФ: – «Договоры об отчуждении и передаче интеллектуальных имущественных прав как ограничение исключительного права отчуждателя» (руководитель – доцент Свиридов Н.Л.); – «Островные говоры» чувашского языка»	Обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных исследований в широком спектре наук. РГНФ поддержано 8 проектов: – Договоры об отчуждении и передаче интеллектуальных имущественных прав как ограничение		РГНФ Чувашская Республика Вуз	0,695 млн. руб. 0,081 млн. руб. 0,464 млн. руб.

	(руководитель – доцент Ахвандерова А.Д.); – «Гендерные особенности психологической готовности учащихся к средней школе» (руководитель – доцент Славутская Е.В.); – «Детское рукотворчество как фактор этнокультурной идентификации школьников» (руководитель – доцент Ефимова А.А.); – «Разработка методов и технологии обеспечения устойчивого развития региональной транспортно-логистической системы Чувашии» (руководитель – доцент Ильина Е.А.); – «Формирование духовно-нравственной культуры у бакалавров в поликультурном образовательном пространстве педагогического вуза» (руководитель – профессор Павлов И.В.); – «Исследование и выявление особенностей формирования человеческого капитала национальной республики (на примере Чувашской Республики) (руководитель – доцент Антипова Е.А.).	исключительного права отчуждателя (руководитель – доцент Трофимов Ю.В.); – «Островные говоры» чувашского языка (руководитель – доцент Ахвандерова А.Д.); – Гендерные особенности психологической готовности учащихся к средней школе (руководитель – доцент Славутская Е.В.); – Детское рукотворчество как фактор этнокультурной идентификации школьников (руководитель – доцент Ефимова А.А.); – Разработка методов и технологии обеспечения устойчивого развития региональной транспортно-логистической системы Чувашии (руководитель – доцент Ильина Е.А.); – Формирование духовно-нравственной культуры у бакалавров в поликультурном образовательном пространстве педагогического вуза (руководитель – профессор Павлов И.В.); – Исследование и выявление особенностей формирования человеческого капитала национальной республики (на примере Чувашской Республики) (руководитель – доцент Антипова Е.А.); – Педагогическая профилактика зависимого поведения подростков на основе формирования жизнеспособности личности (ру-			

		ководитель – научный сотрудник Шубникова Е.Г.)			
2.2.4.	Организация и проведение конкурса внутривузовских научных грантов с целью активного привлечения научно-педагогических работников, докторантов, аспирантов и студентов к выполнению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники РФ и приоритетным направлениям научно-технического развития ЧР	Выполнение научных исследований в области образования, соответствующих задачам инновационного развития вуза. Организован и проведен конкурс внутривузовских научных грантов. Представлен 41 проект, поддержано 10 проектов		–	–
2.2.5.	Проведение научных исследований в рамках внутривузовских научных грантов	Выполнение научных исследований в области образования, соответствующих задачам инновационного развития вуза. Организованы и проведены научно-практические конференции различного уровня, в том числе в образовательных учреждениях республики, методологические и обучающие семинары, круглые столы и др. Подготовлены и изданы монографии, опубликованы научные статьи в российских и зарубежных изданиях Заслушан и обсужден вопрос «О работе научно-образовательного центра по активизации грантовой и хозрасчетной деятельности вуза» на заседании ректорского часа 14.12.2015 г. Заслушан и обсужден вопрос «О работе научно-педагогических работников, аспирантов и студентов кафедры педагогики и		Вуз	1,0 млн. руб.

		психологии по привлечению внешних источников финансирования НИР» на заседании совета по научной и инновационной работе 20.11.2015 г.			
2.2.6.	Заседание ученого совета университета по вопросу «О работе кафедры физвоспитания по активизации НИР и НИРС»	Активизация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов Протокол заседания ученого совета № 8 от 31.03.2015	1 кв. 2015 г.	–	–
2.3.	**Создание эффективной системы социального партнерства в целях укрепления университета на рынке научно-образовательных услуг**	**Широкое привлечение инвестиций и удовлетворение потребностей бизнес-структур в научном обеспечении деятельности**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,61 млн. руб.**
2.3.1.	Заключение договоров о сотрудничестве с ведущими российскими вузами и научными центрами	Широкое привлечение инвестиций и удовлетворение потребностей бизнес-структур в научном обеспечении деятельности Заключены договоры с: Поволжским государственным технологическим университетом (договор № 45 от 27.03.2015 г.) Казанским государственным аграрным университетом (договор о научном сотрудничестве № 46 от 30.04.2015 г.) Администрацией г. Чебоксары Чувашской Республики (договор № 48 от 01.09.2015 г.) Чебоксарско-Чувашской Епархией Московского Патриарха Русской православной Церкви (договор № 47 от 26.05.2015 г.)	1-2 кв. 2015 г.	Вуз	0,02 млн. руб.
2.3.2.	Заседание ученого совета университета по вопросу «О работе ППФ по развитию сетевого взаимодействия с ведущими россий-	Активизация деятельности по развитию социального партнерства.	2 кв. 2015 г.	–	–

	скими научными и образовательными центрами»	Протокол заседания ученого совета № 11 от 26.06.2015			
2.3.3.	Реализация договоров, заключенных с образовательными учреждениями России и стран ближнего зарубежья	Развитие социального партнерства университета. Совместно с Марийским государственным университетом проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития» (26.03.2015 г.). Совместно с Институтом проблем механики им. А.Ю. Ишлинского организована Всероссийская научная школа-конференция «Механика предельного состояния и смежные вопросы» (15-18.09.2015 г.). Ученые данного вуза являются членами редколлегии журнала «Вестник ЧГПУ им. И.Я.Яковлева. Серия: Механика предельного состояние». Ежегодно в мае в вузе совместно с Луганским национальным университетом им. Т. Шевченко проходит Международная научно-практическая конференция «Молодежная политика: мировой исторический опыт и современные проблемы». В рамках Дней науки на технолого-экономическом факультете выступил директор Культурно-выставочного центра «Радуга».	2015 г.	Вуз	0,15 млн. руб.
2.3.4.	Реализация магистерских программ в рамках сетевого взаимодействия с вузами	Формирование условий для разработки и реализации совмест-		Вуз	0,1 млн. руб.

	Приволжского Федерального округа	ных образовательных программ. Заслушан и обсужден вопрос «Работа общеуниверситетских кафедр по созданию и внедрению программ магистратуры» на заседании ректорского часа 19.10.2015 г.			
2.3.5.	Организация открытых лекций и совместных практических занятий с учителями СОШ № 39, 50, гимназии № 5 (г. Чебоксары)	Формирование научно- учебно-инновационных комплексов, соответствующих кластерному характеру организации научно-образовательного пространства университета. Заслушан и обсужден вопрос «О развитии научно-технического и научно-методического кластера на технолого-экономическом факультете» на заседании совета по научной и инновационной работе 18.09.2015 г. Проведены открытые лекции и совместные практические занятия с учителями СОШ №50 г. Чебоксары по проблеме взаимодействия школы и семьи в духовно-нравственном воспитании учащихся начальных классов (10-11.2015)		Вуз	0,01 млн. руб.
2.3.6.	Организация эффективной работы научно-образовательных центров: – Детской академии; – Академии чувашского языка; – Центра элитарного филологического образования; – Центра визуальной антропологии; – Центра экологического образования; – Центра психолого-педагогического со-	Работа центров была направлена на укрепление позиций университета на региональных и российских рынках образовательных и научно-исследовательских услуг.		Вуз	0,33 млн. руб.

	провождения процесса образования в начальной школе; – Центра инклюзивного образования; – Научно-образовательного производственного центра; – Информационно-консультационного Центра содействия малому предпринимательству; – Центра добровольной сертификации педагогических кадров; – Чувашского регионального отделения Объединённого фонда электронных ресурсов «Наука и образование»; – Центра профориентационной работы; – Центра развития толерантной, поликультурной личности при НИИ этнопедагогики им. академика РАО Г.Н. Волкова; – Инновационно-выставочного центра технолого-экономического факультета; – Инновационно-выставочного центра факультета художественного и музыкального образования				
2.4.	**Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру**	**Увеличение числа научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук**	**2013-2015 гг.**	**МОиН РФ** **Вуз**	**0,14 млн. руб.** **0,77 млн. руб.**
2.4.1.	Заседание ректорского часа по вопросу: «Отчет о работе диссертационных советов Д 212.300.01, Д 212.300.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций за 2014 г.»	Эффективная реализация политики кадрового обновления. Вопрос заслушан и обсужден на заседании ректорского часа 19.01.2015 г.	1 кв. 2015 г.	–	–
2.4.2.	Проведение круглого стола для молодых ученых, аспирантов и студентов	Активизация научно-исследовательской деятельности молодых ученых, аспирантов и студентов. Проведены круглые столы:		Вуз	0,01 млн. руб.

		– «Проблемы и перспективы развития науки молодых» (09.02.2015 г.) – «Анализ приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и перечень критических технологий Российской Федерации» (16.04.2015 г.) – «Экологические проблемы Чувашской Республики и пути их решения» (23.04.2015 г.) – Дискуссионная площадка «Грантовая поддержка молодых специалистов» в рамках научной сессии аспирантов (23.04.2015 г.)			
2.4.3.	Научная сессия докторантов, аспирантов и соискателей	Активное внедрение результатов научных исследований в социально-экономическую сферу региона. В научной сессии приняли участие 135 чел.	2 кв. 2015 г.	Вуз	0,01 млн. руб.
2.4.4.	Участие молодых преподавателей вуза в республиканском фестивале «Открытая лекция»	Повышение профессионального мастерства молодых преподавателей. 3 молодых преподавателя участвовали в республиканском фестивале «Открытая лекция»		–	–
2.4.5.	Заседание совета по научной и инновационной работе по вопросу: «Отчет докторантов и научных сотрудников о выполнении индивидуальных планов работы за 2015 г.»	Повышение результативности научных исследований. Вопрос заслушан и обсужден на заседании ученого совета 31.08.2015 г.	3 кв. 2015 г.	–	–
2.4.6.	Участие молодых ученых и аспирантов в республиканских конкурсах: – «Лучший молодой ученый Чувашской Республики»; – «Аспирант года»	Повышение качества научных исследований. В республиканском конкурсе «Лучший молодой ученый Чувашской Республики» стали по-	4 кв. 2015 г.	–	–

		бедителями: Ершова И.Г., к.техн.н. – в области технических наук; Шумилов А.В., к.полит.н. – в области социогуманитарных наук			
2.4.7.	Проведение курсов по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки», «Иностранный язык», специальные дисциплины; занятий по дисциплине «Методология и методы научного исследования»	Углубление гуманитарных и специальных знаний. Слушателями курсов являются 19 чел.		Вуз	0,07 млн. руб.
2.4.8.	Проведение занятий по дисциплинам: «Педагогика высшей школы», «Информационные технологии и моделирование»	Формирование инновационных компетенций обучающихся. Занятия посещают 19 чел.		Вуз	0,09 млн. руб.
2.4.9.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах Российской Федерации	Прохождение курсов квалификации ППС. 56 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ведущих вузах РФ	2015 г.	МОиН РФ, Вуз	0,14 млн. руб. 0,44 млн. руб.
2.4.10.	Организация открытых лекций ученых ведущих вузов и научных центров России по актуальным проблемам образования и науки	Развитие партнерских связей с ведущими российскими вузами. Проведены открытые лекции ведущими учеными Института языкознания РАН, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, Казанского федерального университета, Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов, Калмыцкого государственного университета, Марий-		Вуз	0,15 млн. руб.

		ского государственного университета (1-2.10.2015)			
2.5.	**Увеличение количества публикаций, индексируемых российскими и иностранными организациями**	**Повышение публикационной активности в целях внедрения и апробации результатов научных исследований**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**1,88 млн. руб.**
2.5.1.	Публикация результатов научных исследований ППС в высокоимпактных рецензируемых научных журналах и изданиях, индексируемых в зарубежных и российских системах научного цитирования	Увеличение цитируемости ППС вуза. Организовано участие профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза в серии вебинаров, проведенных Национальным Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН), таких как «Рекомендации авторам по подготовке научных публикаций в издания, индексируемые в глобальных индексах цитирования» (03.02.2015), «Мультидисциплинарные и специализированные базы данных: что необходимо знать редакторам, рецензентам и авторам» (19.03.2015), «Краткосрочный курс по академическому письму COMPETENT RESEARCH WRITING»: развитие компетенций авторов по подготовке научных публикаций» (21.04.2015 – 23.04.2015), «Автоматизация научной публикации. Как упростить и ускорить публикацию научных статей» (14.10.2015 – 15.10.2015). Опубликовано 67 статей в журналах, индексируемых в международных базах цитирования	2015 г.	Вуз	0,6 млн. руб.

		Web of Science и Scopus и около 700 статей в журналах и изданиях, индексируемых в РИНЦ.			
2.5.2.	Работа по регистрации НПР вуза в РИНЦ в системе Science Index и организации регулярного контроля за изменениями в профилях ученых	Интеграция в широкое научное сообщество. Организовано участие профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза в вебинаре «Сервисы для авторов научных публикаций на платформе eLIBRARY. RU: РИНЦ и Science Index» (17.03.2015), проведенном Национальным Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН) совместно с Научной электронной библиотекой. В системе Science Index зарегистрировано около 90 % преподавателей вуза.		–	–
2.5.3.	Организация размещения научных публикаций университета в Научной электронной библиотеке (elibrary.ru) для обеспечения возможности их индексирования	Популяризация публикационной активности ППС и повышение их цитируемости В научной электронной библиотеке размещено 24 сборника научных трудов, по 4 номера научных журналов «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» и «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния».		–	–
2.5.4.	Издание научных журналов «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния»	Повышение публикационной активности ППС в ведущих рецензируемых изданиях Организовано участие сотрудников редакционно-издательского отдела в вебинарах «Основные		Вуз	1,0 млн. руб.

		принципы редактирования и издания научных журналов в условиях расширения их присутствия в глобальных индексах цитирования» (04.02.2015), «Правовые основы издательской деятельности» (27.10.2015), проведенных Национальным Электронно-Информационным Консорциумом (НЭИКОН). Издано по 4 номера научных журналов «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния» общим объемом около 200 п.л.			
2.5.5.	Издание монографий НПР в центральных и зарубежных издательствах	Выход в российское и международное научное пространство. Издано 2 монографии в зарубежных и 6 – в центральных издательствах		Вуз	0,15 млн. руб.
2.5.6.	Работа по подготовке и представлению учебных и учебно-методических пособий ППС для присвоения грифов УМО вузов РФ и МО и МП ЧР	Повышение качества учебных изданий. Изданы 1 учебник с грифом МОиН РФ, 1 учебное пособие с грифом УМО вузов РФ и 20 учебных и учебно-методических пособий с грифом МОиМП ЧР		–	–
2.5.6.	Проведение заседаний РИС университета по вопросам: – «О работе ФИЯ, ФХиМО, ФФК по изданию учебников, учебных и учебно-методических пособий с грифами УМО вузов РФ и МО и МП ЧР и публикации научных и учебных изданий в центральных и зарубежных издательствах»; – «Деятельность ФМФ, ФДиКПиП по ор-	Повышение качества фундаментальных и прикладных научных исследований Проведены заседания РИС по указанным вопросам: 22.01.2015; 19.02.2015; 23.03.2015; 22.04.2015;	1 полугодие 2015 г.	–	–

	ганизации работы по публикации результатов научных исследований в высокорейтинговых российских и зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus»; – «О работе ФЕО, ТЭФ, ППФ по повышению публикационной активности аспирантов и студентов»; – «О работе кафедр педагогики и яковлеведения, психологии по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС ООП»; – «Деятельность редакций научных журналов «Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и «Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния» по повышению качества журналов»; – «О работе отдела полиграфии по техническому оснащению процесса вузовского книгоиздания»	21.05.2015; 18.06.2015, а также по следующим вопросам: – «Итоги издательской деятельности вуза в 2014/2015 учебном году и задачи на 2015/16 учебный год» (17.09.2015); – «Проблемы формирования фонда трудов преподавателей в научной библиотеке вуза» (22.10.2015); – «Об опыте работы ФЕО по публикации результатов научных исследований в высокорейтинговых российских и зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus» (19.11.2015) – «Деятельность ФФК, ФДиКПиП по повышению индекса цитируемости ученых» (17.12.2015)			
2.5.7.	Совершенствование системы стимулирования публикационной активности НПР университета	Повышение публикационной активности ППС в изданиях, индексируемых в международных (Web of Science, Scopus) и российской (РИНЦ) базах научного цитирования. В 2015 г. согласно Положению о поощрении ППС по итогам НИР выплачено за монографии в центральных издательствах 3908 руб., за учебные издания с грифами – 21496 руб., за статьи в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, – 13028 руб.,	2015 г.	Вуз	0,13 млн. руб.

		за статьи в изданиях, индексируемых в РИНЦ, – 46900 руб., за результативное участие в конкурсе на лучшее учебное и научное издание – 46900 руб. По итогам рейтинговой оценки НИР преподавателям было выплачено 624040 руб.			
3.	**Международная деятельность**				
3.1.	**Создание условий для широкого привлечения иностранных студентов**	**Увеличение доли иностранных студентов, обучающихся по очной форме обучения, в общем количестве студентов**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,18 млн. руб.**
3.1.1.	Открытие Локального центра тестирования иностранных граждан с целью организации комплексного экзамена по русскому языку как иностранному языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации в рамках сотрудничества с Российским университетом дружбы народов	Формирование коммуникативных компетенций и правовых знаний иностранных граждан. Открыт Локальный центр тестирования с целью определения уровня владения иностранными гражданами русским языком, объемом знаний по истории России и основам законодательства Российской Федерации в рамках сотрудничества с Российским университетом дружбы народов	1 кв. 2015 г.	Вуз	0,03 млн. руб.
3.1.2.	Заседание учебно-методического совета университета по вопросу: «Совершенствование методов и форм обучения, направленных на повышение активности и инициативности иностранных студентов»	Повышение качества образования иностранных студентов. На заседаниях кафедр, советов факультетов, учебно-методического совета университета регулярно рассматриваются вопросы повышения качества подготовки иностранных студентов	2 кв. 2015 г.	–	–
3.1.3.	Формирование и реализация конкурентоспособных образовательных программ	Повышение уровня востребованности образовательных программ.	2015 г.	Вуз	0,05 млн. руб.

		Разработаны рабочие учебные планы довузовской подготовки по следующим направлениям: – инженерно-техническому, – гуманитарному – медико-биологическому. По данным учебным планам обучаются слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан факультета довузовской подготовки (47 чел.)			
3.1.4.	Проведение активной профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными образовательными организациями	Увеличение доли иностранных студентов. Подготовлены информационные материалы на английском языке о реализуемых основных образовательных программах высшего образования и переданы представителям делегаций из разных провинций Китая		Вуз	0,1 млн. руб.
3.2.	**Развитие сетевого взаимодействия с зарубежными научными и образовательными учреждениями**	**Расширение спектра научно-образовательных услуг для иностранных граждан**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,65 млн. руб.**
3.2.1.	Заключение договоров о сотрудничестве в целях расширения спектра научно-образовательных услуг для иностранных граждан	Установление взаимовыгодного международного сотрудничества в сфере академических и культурных связей. Состоялся международный семинар по проблемам развития международного сотрудничества в целях расширения и предоставления образовательных услуг, в котором приняли участие представители американских вузов: университета Таусон университета Северной Аризоны, Грин Ривер колледжа (12.10.2015)	2 кв. 2015 г.	Вуз	0,15 млн. руб.

3.2.2.	Организация обучения студентов университета Блез-Паскаля (г. Клермон-Ферран, Франция)	Привлечение иностранных студентов к обучению в вузе. В рамках подписанного вузом соглашения (01.07.2015) о присоединении к сети языковых партнеров Посольства Франции в России запланировано приглашение иностранных студентов из Франции на обучение в 2016-2017 уч.г.	2015 г.	Вуз	0,2 млн. руб.
3.2.3.	Организация и проведение международных научно-практических конференций: – «Дни Германии в Чувашии»; – «Дни китайской культуры»; – международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и лингводидактики»; – международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы языковой динамики, филологии и лингводидактики» – VII международная студенческая конференция «Актуальные вопросы филологии и лингводидактики» – XII международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы языковой динамики, филологии и лингводидактики» – V Международная научно-практическая конференция «Молодежная политика: мировой исторический опыт и современные проблемы» – международный семинар школы иностранных языков «Анкор» «ТКТ- международный экзамен по сертификации учителей иностранных языков» – IV международная научно-практическая	Тесная интеграция науки и образования, привлечение сотрудников к активной научно-исследовательской деятельности в области приоритетных направлений науки. Проведены: – «Дни Германии в Чувашии» (20-26.04.2015 г.); – международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы филологии и лингводидактики» (07.04.2015 г.); – международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы языковой динамики, филологии и лингводидактики» (23.10.2015 г.); – международная научно-практическая конференция «Творчество Низами в контексте мировой литературы и культуры» (20.05.2015 г.); – V Международная научно-практическая конференция «Молодежная политика: мировой исторический опыт и современные		Вуз	0,25 млн. руб.

	конференция «Проблемы культуры в современном образовании: глобальные, национальные, регионально-этнические» – международная научно-практическая конференция «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» – V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» – международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавании изобразительного искусства» – международный фестиваль-конкурс «Декоративно-прикладное искусство в современном мире» – международная научно-практическая конференция «Этнокультурные доминанты современной образовательный среду обучающихся» – международная научно-практическая конференция «Этнопедагогика в современной социуме» – международный форум в честь 85-летия ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Педагогическое образование: традиции, инновации, перспективы развития», – международный фестиваль резьбы бензопилой	проблемы» (22-23.05.2015 г.); – IV международная научно-практическая конференция «Проблемы культуры в современном образовании: глобальные, национальные, регионально-этнические» (10.04.2015 г.); – международная научно-практическая конференция «Трансляция иноязычной культуры в процессе преподавания иностранного языка» (15.05.2015 г.); – V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» (24-25.11.2015 г.); – международная научно-практическая конференция «Развитие художественно-музыкального образования» в рамках интеграции в международное образовательное пространство» (03.10.2015 г.); – международная заочная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности личности в поликультурном социуме» (21.11.2015 г.); – международная научно-практическая конференция «Этнопедагогика как фактор сохранения этнокультурных ценностей в современном социуме» (30.10.2015 г.);			

		– Всероссийский педагогический форум в честь 85-летия ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Педагогическое образование: традиции, инновации, перспективы развития» (01-02.10.2015 г.); – международный конкурс научных работ студентов и магистрантов по проблемам лингвистики и лингводидактики (23.03.2015 г.); – II Международный конкурс молодых дарований среди студенческой и учащейся молодежи в области дизайна одежды и декоративно-прикладного искусства «Территория стиля» (01.10.2015 – 01.11.2015 отборочный этап)			
3.2.4.	Проведение пробного тестирования международного экзамена Cambridge ESOL по методике преподавания английского языка TKT (Teaching Knowledge Test).	Повышение академической мобильности студентов и преподавателей. В пробном тестировании по английскому языку приняли участие студенты 4-5 курсов факультета иностранных языков (14.04.2015; 60 чел.); по немецкому языку – 15 чел. (17.09.2015). 2 студента сдали экзамен по французскому языку DELF B2 в Центре французского языка г. Казань (30.05.2015)		–	–
3.2.5.	Организация и проведение международных семинаров	Расширение академической мобильности НПР. Проведен международный семи-		Вуз	0,05 млн. руб.

		нар с участием Минг-кай Чина, доктора наук (PhD), профессора (США, Гонконг) и преподавателей факультета физической культуры. Студенты заслушали открытую лекцию «Глобальные перспективы нового направления в области физической активности и здоровья: Роль и применение интерактивных технологий» (25.11.2015). Проведен международный семинар в Гуйчжоуском педагогическом университете (КНР) по проблеме художественного и эстетического развития студенческой молодежи (04.05.2015). Доцент Метелькова Л.А. обучается на курсах повышения квалификации по программе «Латинский язык: продвинутый уровень» в Национальном центре дистанционного обучения Министерства национального образования Франции (г. Ванв, Франция)			
3.3.	**Расширение международного образовательного и культурного обмена**	**Рост научного потенциала университета; реализация комплексных программ повышения квалификации научно-педагогических кадров**	**2013-2015 гг.**	**МОиН РФ** **DAAD** **Вуз**	**0,190 млн. руб.** **0,234 млн. руб.** **0,075 млн. руб.**
3.3.1.	Создание условий для актуализации вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности	Создание совета по международным связям и академической мобильности. Проводилась работа согласно положению «Об академической мобильности студентов, аспи-	1 кв. 2015 г.	МОиН РФ	0,190 млн. руб.

		рантов, преподавателей и сотрудников ЧГПУ им. И. Я. Яковлева». Установлены и поддерживаются международные связи с известным культурологом Долгорсурэн Жамъянгийн, заведующей кафедрой культурологии Монгольского государственного университета культуры искусств, с доктором-профессором Алавердян Карине Георгиевной, заведующей кафедрой русского языка и литературы Брюссельского Свободного Университета (ULB) (Брюссель, Бельгия), с Хэмлет Татьяной Юрьевной, кандидатом филологических наук, переводчиком-специалистом по русскому языку ОАО «Международные переводчики» (Коннектикут, США). Сотрудники студенческой научной лаборатории приняли участие в Международной конференции «Skolkovo Robotics – 2015»; посетили мастер-классы хакатона по промышленному дизайну роботов Skolkovo Robodesign, инженерного хакатона Skolkovo Robodesign; приняли участие в дискуссиях «Робототехника и ее роль в возрождении России», «Виртуальные Испытания Роботов», «Образовательная робототехника», «Взаимодействие робота и человека».			

		Трое студентов приняли участие в китайско-российском форуме молодежи в г. Ченду (провинция Сучуань, КНР; 26.07.-10.08.2015). Восемь студентов прошли стажировку в международном учебно-оздоровительном летнем лагере «Сатурн» международного центра молодежи и демократии (Бельгия; 02-31.07.2015). Трое студентов приняли участие в международном фестивале «Мы разные, мы вместе : Россия – Китай» (г. Санкт-Петербург; 16-20.11. 2015). Одна студентка проходит курсы по программе ассистентов преподавателей русского языка в г. Экс-Ан-Прованс (Франция)			
3.3.2.	Участие в конкурсе грантов Германской службы академических обменов	Расширение академической мобильности НПР Один преподаватель прошел курсы повышения квалификации преподавателей немецкого языка российских вузов в университете г. Потсдам (Германия). Две студентки прошли летние языковые курсы немецкого языка в городах Фрайбург и Бремен (Германия)	1-2 кв. 2015 г.	DAAD	0,234 млн. руб.
3.3.3.	Семинар для преподавателей и учителей немецкого языка «Национальные культуры»	Развитие научного потенциала ППС. В рамках ежегодно проводимого культурного фестиваля «Дни Германии в Чувашии» были про-	2 кв. 2015 г.	–	–

		ведены семинары, конкурсы, викторины, презентации проектов и другие мероприятия. 21.04. 2015 г. прошел методологический семинар для преподавателей немецкого языка школ и вузов республики по теме «Преподавание профессионально-ориентированного немецкого языка на примере учебной фирмы» (8 ч.). 21.04.2015 г., проведен семинар повышения квалификации по теме «Преподавание профессионально-ориентированного немецкого языка на примере учебной фирмы»			
3.3.4.	Заключение соглашений о сотрудничестве	Повышение внутрироссийской и международной академической мобильности студентов и преподавателей. Установлены международные связи с директором библиотеки г. Франкфурта-на-Одере доктором Дирком Виссеном (Франкфурт-на-Одере, ФРГ). Подписано соглашение (01.07.2015) о присоединении к сети языковых партнеров Посольства Франции в России, в результате которого университет вошел в Ресурсный центр российско-французского сотрудничества Францией в области образования и научных исследований. Подписано многостороннее со-	2015 г.	Вуз	0,075 млн. руб.

		глашение (02.11.2015) о создании евразийского научно-образовательного содружества в которое вошли Монгольский государственный гуманитарный институт, Институт востоковедения РАН, Чешский аграрный университет, а также 20 научных организаций и вузов Российской Федерации, Казахстана и Киргизии			
4.	**Финансово-экономическая деятельность**				
4.1.	**Усиление регионального влияния университета и повышение его инвестиционной привлекательности**	**Рост объема внебюджетных доходов вуза**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,56 млн. руб.**
4.1.1.	Заседание ученого совета по вопросу: «Итоги финансово-хозяйственной деятельности педагогического университета в 2014 г.»	Рациональное использование фондов и финансовых ресурсов. Протокол заседания ученого совета от 03 марта 2015 года	1 кв. 2015 г.	–	–
4.1.2.	Заседание ученого совета по вопросу: «Деятельность университета по развитию инфраструктуры вуза и улучшению социально-бытовых условий жизни студентов»	Определение приоритетных направлений деятельности по развитию инфраструктуры вуза. Протокол заседания ученого совета от 31 марта 2015 года		–	–
4.1.3.	Заседание ректорского часа по вопросу: «Деятельность технолого-экономического факультета по развитию инноваций и научно-технического предпринимательства»	Повышение коммерческого эффекта и улучшение инвестиционного климата университета. Постановление ректорского часа от 16 февраля 2015 года		–	–
4.1.4.	Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ЧГПУ им. И. Я. Яковлева «Об итогах реализации первого этапа Программы развития ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» на 2012-2021 годы и задачи на 2015-	Обеспечение устойчивого конкурентного развития университета. Постановление конференции от 22.01.2015 г.		–	–

	2017 гг.»				
4.1.5.	Формирование современного лабораторного комплекса университета	Обеспечение высокого качества образовательного процесса. Приобретено 5 компьютеров и 1 сервер, лабораторное оборудование	3 кв. 2015 г.	Вуз	0,56 млн. руб.
4.2.	**Расширение спектра реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования**	**Обеспечение ключевой роли вуза в переподготовке и повышении квалификации кадров**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**34 млн. руб.**
4.2.1.	Внедрение в учебный процесс следующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: – Физическая культура в дошкольном образовании; – Педагогика и психология среднего профессионального образования; – Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации; – Теория и методика обучения химии; – Регистрация сделок с недвижимостью	Повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг. Внедрены в учебный процесс следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: – Физическая культура в дошкольном образовании; – Дизайн интерьера; – Педагогика и психология среднего профессионального образования; – Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации; – Теория и методика обучения химии; – Педагогика и методика дополнительного образования; – Семейная психология и психотерапия	1 кв. 2015 г. 3 кв. 2015 г.	Вуз	0,8 млн. руб.
4.2.2.	Разработка и внедрение в учебный процесс ДПП повышения квалификации с применением ДОТ: – Теория и практика управления хором (академическим, народным);	Активизация деятельности по разработке программ по дополнительному профессиональному образованию. Разработаны и внедрены в учеб-	2 кв. 2015 г.	Вуз	0,3 млн. руб.

	– Обучение технологии в условиях стандартизации общего образования; – Подготовка учащихся общеобразовательных организаций к ЕГЭ по информатике; – Развитие навыков письменной научной речи. Методика написания научной статьи	ный процесс ДПП повышения квалификации с применением ДОТ: – Теория и практика управления хором (академическим, народным); – Актуальные проблемы физического развития ребенка в ДОО на этапе введения ФГОС; – Актуальные проблемы художественно-эстетического развития ребенка в ДОО на этапе введения ФГОС; – Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития ребенка - дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО; – Актуальные проблемы эколого-познавательного развития ребенка - дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО; – Актуальные проблемы художественного образования школьника на этапе введения ФГОС ООО; – Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте требований ФГОС ООО; – Организация методической работы по реализации ФГОС ДО; – Развитие навыков письменной научной речи. Методика написания научной статьи			
4.2.3.	Организация приема слушателей из числа учителей и воспитателей детских садов, не имеющих профильного образования, на	Обеспечение устойчивого конкурентного развития университета. Организованы наборы слушате-	1кв. - 3 кв. 2015 г.	–	–

	программы профессиональной переподготовки	лей из числа учителей и воспитателей детских садов, не имеющих профильного образования, на программы профессиональной переподготовки (292 чел.)			
4.2.4.	Реализация обучения по ДПП профессиональной переподготовки: – Теория и методика обучения и воспитания младших школьников; – Теория и методика обучения русскому языку и литературе; – Теория и методика обучения истории и обществознанию; – Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; – Теория и методика обучения физической культуре и спорту; – Теория и методика обучения чувашскому языку и литературе; – Педагогика и психология дошкольного образования; – Теория и методика обучения географии; –Теория и методика обучения биологии; – Теория и методика обучения технологии; – Теория и практика преподавания народных инструментов; – Теория и практика преподавания фортепьяно; – Теория и практика обучения эстрадному пению; – Теория и методика обучения информатике; – Теория и методика обучения математике; – Коррекционная педагогика и специальная психология; – Государственное и муниципальное управление;	Обеспечение высокой востребованности программ профессиональной переподготовки. Реализованы следующие ДПП профессиональной переподготовки: – Теория и методика обучения и воспитания младших школьников – Теория и методика обучения русскому языку и литературе – Теория и методика обучения истории и обществознанию – Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; – Теория и методика обучения физической культуре и спорту; – Теория и методика обучения чувашскому языку и литературе; – Педагогика и психология дошкольного образования; – Теория и методика обучения географии; –Теория и методика обучения биологии; – Теория и методика обучения технологии; – Теория и практика преподавания народных инструментов; – Теория и практика преподавания музыкально-теоретических дисциплин;	1-4 кв. 2015 г.	Вуз	24,5 млн. руб.

	– Теория и практика обучения иностранному языку; – Переводчик в сфере профессиональной коммуникации; – Практическая психология личности; – Практическая психология в сфере управления и образования; – Юридический психолог; – Психология трудных и экстремальных ситуаций	– Теория и практика преподавания фортепьяно; – Теория и практика обучения сольному пению; – Теория и практика обучения эстрадному пению; – Теория и методика обучения информатике; – Теория и методика обучения математике; – Коррекционная педагогика и специальная психология; – Государственное и муниципальное управление; – Теория и практика обучения иностранному языку; – Переводчик в сфере профессиональной коммуникации; – Практическая психология личности; – Практическая психология в сфере управления и образования; – Психология трудных и экстремальных ситуаций			

4.2.5.	Организация обучения по ДПП повышения квалификации: • с применением ДОТ: – Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО; – Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО; – Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО; – Информационные технологии и эффективное управление в сфере образования; – Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении; – Разработка электронных образовательных ресурсов; – Создание электронных учебников; – Формирование образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий; – Основы компьютерной верстки; – Современные технологии работы социального педагога; – Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в свете требований ФГОС НОО; – Методика обучения иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования; • по очной форме – Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования;	Повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг. Организовано обучение по ДПП повышения квалификации: • с применением ДОТ: – Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО; –Актуальные проблемы коррекции нарушений речи детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО; –Актуальные проблемы музыкального образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО; – Психолого-педагогическое сопровождение деятельности психолога; – Арт-педагогика и арт-терапия в образовании; –Информационные технологии и эффективное управление в сфере образования; –Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении; –Разработка электронных образовательных ресурсов; –Создание электронных учебников; – Формирование образовательной среды с использованием ин-	1-4 кв. 2015 г.	Вуз	5,55 млн. руб.

	– Химическая экспертиза пищевых продуктов; – Эффективный менеджмент организации и оздоровления детей и молодежи в современных условиях; – Деятельность по проектированию, монтажу, ремонту и техническому обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; – Технология разработки и использования интерактивных средств обучения; – Фитодизайн; – Ландшафтный дизайн; – Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации на этапе введения ФГОС ДО	формационно-коммуникационных технологий; – Основы компьютерной верстки; – Современные технологии работы социального педагога; – Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в свете требований ФГОС НОО; – Методика обучения иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования. • по очной форме – Деятельность по проектированию, монтажу, ремонту и техническому обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений; – Технология разработки и использования интерактивных средств обучения; – Ландшафтный дизайн; – Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО; – Культура письменной речи и правила оформления служебных документов; – Управление инвестиционными и инфраструктурными проектами; – Современные проблемы детско-юношеского хорового дирижирования;			

		– Методы испытаний пенообразователей для тушения пожаров в соответствии с ГОСТ Р 50588-2012; – Технологии расширения партнерских связей; – Организация методической работы по реализации ФГОС ДО; – Государственное и муниципальное управление: современное состояние и перспективы развития; – Противодействие коррупции			
4.2.6.	Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам: – Школа элитарного образования – Литературная мастерская – Детская академия; – Вокально-хоровая студия; – Лечебно-оздоровительный массаж; – Школа иностранных языков; – Искусство фотографии; – Применение компьютерных технологий в проектировании; – Техника сурдоперевода; – Русский язык как иностранный язык, др.	Расширение рыночного сегмента дополнительных образовательных программ. Организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам: – Школа элитарного образования – Литературная мастерская – Детская академия; –Школа вожатского мастерства; – Лечебно-оздоровительный массаж; – Школа иностранных языков; – Искусство фотографии; – Применение компьютерных технологий в проектировании; – Техника сурдоперевода; – Воспитательная работа в ДОЛ; – Организация и проведение экскурсий; – Химическая экспертиза пищевых продуктов; – Фитодизайн	1-4 кв. 2015 г.	Вуз	1,65 млн. руб.

4.2.7.	Организация обучения по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля категории «В»	Расширение рыночного сегмента дополнительных образовательных программ. Организовано обучение по программе профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «В» (109 чел.)	1-4 кв. 2015 г.	Вуз	1,2 млн. руб.
4.3.	**Создание инновационных центров, действующих в развивающейся системе университета, и увеличение их годового оборота**	**Увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,4 млн. руб.**
4.3.1.	Открытие малого инновационного предприятия «Ремесленная мастерская»	Увеличение объемов финансирования НИР за счет привлечения внешних источников. Разработан технический регламент. Ведется подготовительная работа по открытию МИП	2015 г.	Вуз	0,4 млн. руб.
5.	**Инфраструктура**				
5.1.	**Последовательная реализация Программы использования и развития имущественного комплекса университета**	**Реконструкция учебного корпуса №4 и увеличение учебно-лабораторной площади на 1201,4 кв. м (2014 г.). Начало строительства нового учебного корпуса общей площадью 8000 кв. м (2015 г.)**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**16 млн. руб.**
5.1.1	Пуск в эксплуатацию блочно-модульной котельной по ул. Пирогова, 25	Уменьшение расходов университета на коммунальные услуги. Введена в эксплуатацию блочно-модульная котельная	2 кв. 2015 г.	Вуз	0,1 млн. руб.
5.1.2.	Подготовка объектов к работе в весенне-летний период	Обеспечение устойчивой работы объектов инфраструктуры. Работа выполнена в полном объеме	1-2 кв. 2015 г.	Вуз	0,1 млн. руб.
5.1.3.	Заседание ректорского часа по вопросу: «Деятельность университета по развитию доступной среды»	Создание условий для свободного доступа и передвижения студентов с ограниченными возможностями.	2 кв. 2015 г.	–	–

		Постановление ректорского часа от 15.06.2015.			
5.1.3.	Ремонт общежития №4	Улучшение жилищно-бытовых условий проживания обучающихся. Ремонт общежития №4 выполнен на 70%, работа будет продолжена в 2016 году	2015 г.	Вуз	6,0 млн. руб.
5.1.5.	Выполнение текущего ремонта учебных корпусов и общежитий	Создание комфортных и безопасных условий для работы, учебы и проживания. Выполнены в полном объеме работы по текущему ремонту учебных корпусов и общежитий. Закуплена мебель для общежития №4. Выполнены текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и энергетического хозяйства, опрессовка и продувка системы отопления, текущий ремонт оконных и дверных проемов. Проведен ремонт кровли учебного корпуса №3 и центрального склада. Проведены работы по ремонту гаража и капитальному ремонту учебно-бытового комплекса	2015 г.	Вуз	9,8 млн. руб.
5.2.	**Материально-техническое обеспечение интеграционных научно-технологических проектов, ведущих научных школ, центров**	**Формирование современного лабораторного комплекса университета**	**2015 гг.**	**Вуз**	**1,302 млн. руб**
5.2.1.	Закупка, установка и сопровождение компьютерной техники: – 76 компьютеров (3 компьютерных класса, сотрудникам вуза) – Ноутбук – 10 шт. (в структурные под-	Обновление информационной среды университета Приобретены: – расходные компьютерные материалы	2015 г.	Вуз	0,6 млн. руб

	разделения вуза) – Расходные компьютерные материалы (в структурные подразделения вуза)				
5.2.2.	Закупка, установка и сопровождение оргтехники, периферийных устройств, сетевого оборудования, расходных материалов (во все корпуса вуза)	Обеспечение и развитие автоматизированной информационной системы управления. Осуществлялось сопровождение оргтехники, периферийных устройств, сетевого оборудования; закуплены расходные материалы		Вуз	0,204 млн. руб
5.2.3.	Установка, сопровождение и обеспечение актуализации общесистемного, учебного и специального программного обеспечения: Windows 8.1; Microsoft Office ProPlus Антиплагиат-вуз Adobe Photoshop SC6 Corel DRAW X6 Adobe Illustrator CS6 Adobe In Design SC6 Adobe Dreamweaver, прочее	Обновление информационной среды университета. Приобретено следующее программное обеспечение: – ROBOT C v.4.0; – Лицензия на Программную систему «Антиплагиат.ВУЗ»; – ВДГБ: Учет продуктов питания и калькуляция блюд для гос. учрежд. Базовая версия		Вуз	0,284 млн. руб
5.2.4.	Обеспечение исполнения требований ФЗ-152 «О персональных данных» в части информационных систем персональных данных	Развитие автоматизированной информационной системы управления учебным процессом. Приобретены: – Права на использование ПО ViPNet Client 3.x (КС2) 2; – СЗИ от НСД Dallas Lock 8.0-К. Произведена сертификация государственной информационной системы «ФИС ЕГЭ и приема»		Вуз	0,166 млн. руб
5.2.5.	Администрирование локальной электронной сети	Развитие базы для сетевого взаимодействия и электрон-		–	–

		ного обучения			
5.2.6.	Модернизация локальной сети в учебных корпусах	Развитие автоматизированной информационной системы управления университетом. Осуществлен монтаж локальной сети в главном учебном корпусе. Приобретен сервер для учебного корпуса. №4		Вуз	0,048 млн. руб
5.2.7.	Заседание ректорского часа по вопросу: «Информатизация как фактор повышения качества образовательной и управленческой деятельности университета»	Активизация деятельности по информатизации вуза Постановление ректорского часа от 19.01.2015 г. Разработана Концепция информатизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» на 2016–2020 годы, утверждена ученым советом университета от 25.12.2015 г.		–	–
5.3.	**Создание новых и модернизация имеющихся учебных лабораторий, кабинетов и мастерских**	**Оборудование аудиторий и лабораторий практико-ориентированного обучения до уровня, соответствующего лучшим мировым стандартам**	**2013-2015 гг.**	**Вуз**	**0,26 млн. руб.**
5.3.1.	Оборудование учебных лабораторий	Создание современной лабораторной базы. Ремонт парников на агробиостанции	2015 г.	Вуз	0,06 млн. руб.
5.3.2.	Ремонт фасада главного корпуса	Повышение инвестиционной привлекательности вуза. Проведен ремонт фасада главно-		Вуз	0,2 млн. руб.

		го корпуса			
5.4.	**Организация системной работы по повышению эффективности использования объектов инфраструктуры**	**Получение коммерческого эффекта и улучшение инвестиционного климата университета**	**2013-2015 гг.**	**–**	**–**
5.4.1.	Проведение инвентаризации объектов движимого и недвижимого имущества университета	Рациональное использование объектов движимого и недвижимого имущества. Представлены в МОиН РФ и успешно защищены пакеты документов по актуализации перечня недвижимого и особо ценного движимого имущества университета. Оформлен и представлен в МОиН РФ паспорт жилищного фонда вуза. Проведена инвентаризация объектов движимого и недвижимого имущества университета. Подготовлены документы на продление сроков действия технических паспортов на объекты недвижимого имущества	2015 г.	–	–

Таблица 2 – Оценка основных показателей мониторинга образовательных организаций высшего образования

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение показателя на конец 2014 года	Значение показателя на конец 2015 года	Средства (ресурсы) поддержки / источники поддержки (тыс. руб.) (значение на конец 2015 года)
1	2	5	7	10
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	61,81	63,56	1557,4 / средства вуза от приносящей доход деятельности
2	Объем НИОКР в расчете на одного НПР	52,11	59,00	2228,9 / средства вуза от приносящей доход деятельности 1405,0 / Чувашская Республика 13411,8 / Российская Федерация 3962,7 / другие источники
3	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)	5,14	7,2	15132,18 / средства вуза от приносящей доход деятельности
4	Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР	1390,6	1437,7	183408,47 / средства вуза от приносящей доход деятельности 328420,1 / Российская Федерация
5	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся в вузе на правах собственности и закрепленных за вузом на праве оперативного управления	16,2	17,3	7124,4 / Российская Федерация 814,86 / средства вуза от приносящей доход деятельности
6	Удельный вес численности выпускников вуза, обучающихся по очной форме обучения, не обратившихся в службу занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников	98,25	99,0	200,0 / средства вуза от приносящей доход деятельности

Таблица 4 – Значения дополнительных показателей мониторинга образовательных организаций высшего образования

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение показателя на конец 2014 года	Фактическое значение показателя на конец 2015 года	Средства (ресурсы) поддержки / источники поддержки (тыс. руб.) (значение на конец 2015 года)
1	2	5	7	8
1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР вуза	71,4	72,8	26717,85 / средства вуза от приносящей доход деятельности
2.	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР вуза	13,0	12,7	6746,6 / средства вуза от приносящей доход деятельности
3.	Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПР	23,8	14,3	5301, 99 / средства вуза от приносящей доход деятельности
4.	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР	22,0	5,4	2607,4 / средства вуза от приносящей доход деятельности
5.	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент)	0	0,6	1204,0 / средства вуза от приносящей доход деятельности
6.	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР (тыс. руб.)	28,76	42,51	15132,18 / средства вуза от приносящей доход деятельности
7.	Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (тыс. руб.)	480,6	515,2	111372,62 / средства вуза от приносящей доход деятельности
8.	Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	133,3	138,6	36104,4 / средства вуза от приносящей доход деятельности 79155,1 / Российская Федерация
9.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	0,24	0,22	660,0 / средства вуза от приносящей доход деятельности
10.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	98,8	105,7	1621,85 / средства вуза от приносящей доход деятельности 1164,48 / Российская Федерация