



1 сентября,
2016

№12-13
(489-490)

www.chgpu.edu.ru

Педвузовец



Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева! Сердечно поздравляем вас с праздником – Днем знаний и началом нового учебного года!

Праздник 1 сентября близок всем поколениям и всегда вызывает в душе волнение и радость. Он дарит нам чувство обновления, ожидания новых открытий, устремленность к новым достижениям.

В этот день мы рады поздравить наших первокурсников: вы прошли серьезные испытания и доказали, что достойны стать студентами одного из крупнейших педагогических вузов России. Отныне вы – частица нашей большой семьи, в которой вам предстоит прожить несколько лет, а кому-то и всю жизнь. У вас еще впереди знакомство с традициями вуза, с мудрыми и требовательными наставниками, ежедневная кропотливая работа, сложная теория и ответственная практика, бессонные ночи перед экзаменами и радость первых серьезных побед!



В этот день мы рады поздравить наших первокурсников: вы прошли серьезные испытания и доказали, что достойны стать студентами одного из крупнейших педагогических вузов России.

Студенческие годы – это самый интересный, яркий и в то же время очень ответственный этап в жизни каждого человека. В это время закладываются основы будущих профессиональных и жизненных успехов. Пусть образование, полученное в студенческие годы, откроет двери в новую жизнь, сделает вас увереннее. Знайте, что в вузе всегда готовы поддержать ваши проекты, помочь реализовать их. Желаем вам обрести мудрых наставников и настоящих друзей.

От всей души поздравляем с Днем знаний профессорско-преподавательский состав университета. Выражаем особую благодарность и признательность за ваш колоссальный труд и высокий профессионализм.

Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты! Счастья вам, успехов во всех начинаниях и профессионального роста! Пусть новый учебный год будет щедр на новые открытия и победы.

Ректорат ЧГПУ им. И.Я. Яковлева



«МОЛОДЕЦ», – СКАЗАЛ МНЕ ВЛАДИМИР ПУТИН!

СТУДЕНТКА ФАКУЛЬТЕТА ХУДОЖЕСТВЕННОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА ВЕРА ВАЛЕНТИНОВА СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ ГРАНТОВОГО КОНКУРСА ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПОДДЕРЖКУ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ. КОНКУРС ПРОХОДИЛ В РАМКАХ СМЕНЫ «МОЛОДЫЕ АРХИТЕКТОРЫ, ДИЗАЙНЕРЫ, УРБАНИСТЫ» ВЕРОСИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «ТАВРИДА НА БАКАЛЬСКОЙ КОСЕ». ПРОЕКТ ВЕРЫ ВАЛЕНТИНОВОЙ «ПОРТАЛ ARTLMS. ИННОВАЦИОННОЕ ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ ДИЗАЙНУ И ВИЗУАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ» СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА, НА РЕАЛИЗАЦИЮ КОТОРОГО МОЛОДОМУ ПРОФЕССИОНАЛУ ВЫДЕЛЕНО 200 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ.

Беседовала

Татьяна Кугаткина
Фото из архива
В. Валентиновой

- Впервые на «Тавриду» я попала в прошлом году. А нынче решила подать заявку на презентацию собственного проекта. И вот я в числе победителей, у меня денежный сертификат на сумму в 200 тысяч рублей!

- На что направлен твой проект?

- На обучение дизайну и изобразительному искусству, а также маркетингу и проектированию. Это будет портал, зарегистрировавшись на котором молодые дизайнеры в режиме онлайн смогут обучаться у профессионалов.

- А для чего это нужно, начинающим дизайнерам не хватает знаний, которые они получают в вузах?

- Не хватает опыта и времени, чтобы быть в курсе всех новинок. Сейчас по всей стране проходит множество различных мастер-классов. Но в силу нехватки времени, финансов и обширности территории далеко не все могут лично присутствовать на этих мастер-классах.

А создание единого образовательного портала и максимальное



«ТАВРИДА» – ЭТО УНИКАЛЬНЫЙ ШАНС ПРОЯВИТЬ СЕБЯ, ВСТРЕТИТЬ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ И, БЕЗУСЛОВНО, ЭТО СТИМУЛ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА.

а потом проводить обучение. Если все получится, то будем работать и дальше. Любой зарегистрировавшийся может зайти на наш портал и в определенное время, о котором будет сообщено заранее, прослушать

мастер-класс в режиме реального времени, где сразу можно будет задать вопрос эксперту и получить ответ.

- Как проходил отбор лучших проектов?
- На конкурс было представлено

80 проектов. В течение смены мы много времени проводили на «конвейере проектов». Это то место, где находятся эксперты и проводят консультации. Чтобы получить консультацию, необходимо отстоять очередь к каждому из экспертов. Они выслушивали каждого из нас, делали замечания, высказывали пожелания. После этого мы уже один на один с экспертами защищали свои проекты. По итогам защиты из 80 проектов эксперты выбрали 24, за которые уже шло народное голосование: участники смены голосовали за тот или иной проект.

- А как же вы знали, за кого отдать свой голос, если о сути проектов рассказывали лишь экспертам?

- Мы знали, о чем идет речь, потому что на каждом вечернем или утреннем построении 4-5 человек

имели возможность выйти перед всеми и рассказать о своем проекте. Кроме того, у нас с большим успехом работал экспресс-лекторий. Суть его заключалась в следующем: каждый желающий в течение 20 минут мог рассказать остальным то, о чем, по его мнению, никто не знает. Например, один парень, работавший звукорежиссером, рассказал о тайнах озвучивания и т.п., а многие пользовались этим временем для освещения своих проектов.

- А проекты других участников форума тебя заинтересовали?

- В основном все они были направлены на проектирование спортивных площадок, создание памятников, городских арт-объектов. Наверное, на этом фоне мой проект выделялся тем, что был направлен на обучение.

“ Стоишь и объясняешь что-то Президенту страны! На самом деле он говорит спокойно, негромким голосом. Но от него идет такая мощная энергетика! ”

упрощение реализации обучения с помощью веб-технологий позволяют решить эту проблему.

- Сколько времени дается на реализацию проекта?

- Год. Первые полгода мы будем создавать сайт, продвигать его,



Проект реализуется при поддержке
Администрации г. Чебоксары

- Сколько проектов стали обладателями сертификатов?

- 24, только суммы разные – 100, 200, 300 тысяч. По смете на реализацию моего проекта было прописано 200 тысяч, поэтому я очень довольна, что так и получилось.

- Но эти летом ты побывала еще на одной смене «Тавриды».

- Да. В августе мне позвонили и пригласили на смену «Молодые режиссеры, сценаристы и актер», сказав, что собирают на эту смену, кроме заявленных, еще и молодых людей, наиболее отличившихся в предыдущих сменах. Конечно, я с радостью поехала. Ходила на мастер-классы по сценической речи, актерскому мастерству, на встречи с Никитой Михалковым, Михаилом Пореченковым, Ириной Мирошниченко, Егором Кончаловским, смотрела спектакли молодых режиссеров и т.п. И лишь под конец смены нам сообщили, что собрали лучших не случайно, а на встречу с Президентом страны Владимиром Путиным! Для представления проектов было выбрано всего три (все из нашей смены «Молодые архитекторы, дизайнеры, урбанисты»), среди них и мой. Остальные смены не представляли проекты, художники демонстрировали свои картины, актеры – спектакль и т.п.

Наша презентационная площадка находилась в шатре. Президента мы встретили у входа, каждому из нас он пожал руку, и мы отправились к своим местам. Когда он подошел ко мне, вновь пожал руку. Я стала рассказывать о своем проекте. Он внимательно слушал. Отметил, что нам нужны инновационные технологии, что компьютерные технологии – это наше будущее. «Молодец», – сказал мне Путин!

- Волновалась?

- Как никогда в жизни! Стоишь и объясняешь что-то Президенту страны! На самом деле он говорит спокойно, негромким голосом. Но от него идет такая мощная энергетика!

- Что пожелаешь тем, кто собирается стать участником «Тавриды»?

- Ехать на «Тавриду» нужно с проектом. В прошлом году он у меня был, но я побоялась его защищать, о чем потом пожалела, проект был достойный.

«Таврида» – это уникальный шанс проявить себя, встретить единомышленников и, безусловно, это стимул для дальнейшего профессионального роста. Спасибо форуму и людям, которые были рядом со мной!



СТУДЕНТЫ ЧГПУ – УЧАСТНИКИ «ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ»

8-12 АВГУСТА КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НА БАЗЕ ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА ПРОВЕЛ «ЛЕТНЮЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ШКОЛУ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ. РАБОТА ШКОЛЫ ПРОВОДИЛАСЬ В РАМКАХ VII МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ, СТАВШЕГО ПРИЗНАННОЙ ПЛОЩАДКОЙ ДЛЯ ОБМЕНА ОПЫТОМ ЭФФЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОБЛЕМАТИКА РАБОТЫ ШКОЛЫ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ: ЗАКРЕПЛЕНИЕ В ПРОФЕССИИ», ИМЕЕТ КЛЮЧЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Участниками школы стали около 50 представителей педагогических вузов и ссузов России и Белоруссии. ЧГПУ им. И.Я. Яковлева представили студенты 4 курса историко-филологического факультета Инна Ефремова, Милана Киргизова, Денис Драндров, Екатерина Огандеева.

Будущие учителя получили уникальную возможность пообщаться с ведущими специалистами в области образования. В работе школы приняли участие преподаватели отечественных и зарубежных вузов, учителя-практики, имеющие серьезные достижения в своей профессиональной деятельности – модераторы Международного фестиваля школьных учителей. В течение пяти дней они делились с будущими педагогами своими методическими наработками и рекомендациями.

Для студентов прошли мастер-классы по различным те-

мам: «Профессиональное развитие учителя», «Педагогическая харизма», «Оценивание эффективности образовательного процесса», «Авторитет молодого учителя», «Чему и как учить современных детей?», «Развитие креативных навыков детей», «Инновационный педагогический опыт как объект научного познания», «Технология проектирования проблемного урока» и др. Одним из прикладных результатов, который необходимо было получить участникам в ходе работы школы, стал собственный методический проект, готовый к применению на практике.

Денис Драндров:

«Каждый из пяти дней, проведенных в «Летней педагогической школе», запомнился необычными тренингами и мастер-классами, которые проводили педагоги-практики, посвятившие педагогической профессии не один год жизни. Это замечательная идея – собирать вместе студентов выпускных курсов педагогических направлений

и на основе собственного богатого опыта мотивировать их на работу по профессии. Чему и как учить современных детей, как формировать у них креативные навыки, как развивать собственную педагогическую харизму, как завоевать авторитет школьников... – те знания, которые, кроме практических, особенно необходимы молодому педагогу.

Очень запомнилась работа в группах, которая заключалась в создании и защите своего проекта.

Кроме насыщенной образовательной программы, организаторы позаботились и о культурной: экскурсия по старинному городу Елабуга, с которыми связаны имена таких известных людей, как Марина Цветаева, Надежда Дурова, Иван Шишкин, участие в открытии Фестиваля школьных учителей, концерт джазового оркестра, спортивные мероприятия.

Несомненно, знания и опыт, полученные в школе, помогут нам в дальнейшей профессиональной деятельности».

Год человека труда

1958-Й ГОД ВЫПУСКА 58 ЛЕТ СПУСТЯ

Татьяна Кугаткина
Фото отдела по связям
с общественностью

19 августа. Этот день не одно десятилетие является ключевой датой для целого курса выпускников историко-филологического факультета. Уже 58 лет в яблочный спас они встречаются около педагогического университета, который окончили в 1958 году. С каждым годом их становится все меньше, но они обязательно приходят на встречу, чтобы вспомнить свои студенческие годы, поговорить о жизни, о своей работе, об учительстве. Я стала свидетелем этой трогательной и душевной встречи уже немолодых, но таких красивых людей. Красивых во всех отношениях – в мыслях, любви к профессии, блеске глаз, преданности родному вузу. Про жизнь каждого из них можно написать не одну страницу. Удивляют их боевой настрой на жизнь, теплое и даже бережное отношение друг к другу, манера общения спокойным, размеренным, правильным русским языком, интеллигентность. Почти все, кто пришел в этот день в педагогический университет, посвятил профессии учителя всю жизнь...

Они встретились в родном сквере около главного корпуса педагогического университета. «Родном» потому, что деревья в сквере посажены ими много лет назад. Сидели, разговаривали, вспоминали...



**Татьяна Ивановна
Егорова**

Вот, видите, какие деревья уже выросли, а ведь это мы их сажали.

А как мы были рады новому зданию, хоть и много нам пришлось тут чистить и убирать. Таким огромным оно

нам казалось тогда.

Как же дружно мы жили, хотя и трудно было. Помню, очень переживала, что приходится жить у частника. Общежитие давали только тем, у кого отец погиб на войне. А моего отца не стало еще до войны. Вот так...

Но зато жизнь интересной была. Мы даже на Целину ездили урожай убирать. Через полстраны проехали. Отправились в августе – 7 дней на поезде: гармошка, гитара, песни, танцы на каждой остановке. Там работали очень самоотверженно, часто ночью. Нам вручили медали «За освоение Целины». В октябре отправились обратно и с радостью приступили к учебе.

А учителем я мечтала быть с самого малого возраста. Правда, тогда причина была очень уж детская: учительница начальных классов приходила в школу в галошах и белых шерстя-



С КАЖДЫМ ГОДОМ ИХ СТАНОВИТСЯ ВСЕ МЕНЬШЕ, НО ОНИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИХОДЯТ НА ВСТРЕЧУ, ЧТОБЫ ВСПОМНИТЬ СВОИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ, ПОГОВОРИТЬ О ЖИЗНИ, О СВОЕЙ РАБОТЕ, ОБ УЧИТЕЛЬСТВЕ.

ных носках. А мы все были в лаптях! Я думала: вырасту, выучусь на учительницу и тоже такой красивой и модной буду!

Выучилась. Всю жизнь в школе проработала (Туванская средняя школа Шумерлинского района). Работа очень нравилась, коллектив был хороший, классы дружные. Многими учениками горжусь, кем только они не работают. Здороваются всегда.

А вот сейчас думаю: как работают современные учителя, сколько им всего делать приходится, сколько бумаг разных оформлять... И обвиняют их в чем только можно, и нападают, и даже убивают. Когда мы работали, к учителям уважительнее относились.



**Роза Константиновна
Ялтикова**

Мы первыми перешли из старого здания института в новое. Сколько прибились в новом здании, сколько строительного мусора вывезли... Очень дружно жили, хорошее

было время. Я жила на квартире, с общежитием было трудно. Хотя мой отец и погиб в первый день войны, но общежитие мне не дали, а может, я и не просила, не помню... У нас были замечательные педагоги, особенно запомнились занятия и душа Александра Сергеевича Усыкина. Очень мы его любили и уважали, и это было взаимно. Даже после окончания института он приходил на наши встречи. Где-то должны быть фотографии. Работала я в школе всю жизнь (Карамышевская СОШ Козловского

района). Школа у нас была большая, коллектив хороший.



**Анна Викторовна
Андреева**

Чтобы всю жизнь отдать школе, сильным нужно быть духовно, работу свою любить и детей. Я всю жизнь работала в школе в Комсомольском районе, да еще и в старших классах.

Нас так учили, да мы и сами хотели в школе работать, раньше учитель на селе был очень авторитетным человеком, это сейчас все изменилось... В сельскую школу идти не хотят, и причин этого много. Молодежь можно понять.



**Клавдия Николаевна
Николаева**

Мы очень дружно жили. Когда встречались в первые годы, нас очень много приходило, а сейчас уже многих нет. Но те, кто живы, стараемся, приходим. Школа, школа, школа...

Мы были нацелены на работу учителями. А как же, раз пришли в педагогический институт, то кем же еще мы должны были стать, как не педагогами?

Я тоже всю жизнь работала в школе (Атлашевская средняя школа Чебоксарского района). Всякие были ситуации, но и мысли не было уйти, поменять работу и т.п.

Год человека труда



**Виталий
Владимирович
Куралев**

Я был не самым удачливым в плане учебы студентом, хотя и закончил институт на «4» и «5». Дело в том, что я не слезал со сцены: выступал, писал стихи, состоял в объединении молодых поэтов... Очень интересно мы жили, как-то по-доброму.

В школе проработал всю жизнь. Ушел на пенсию в 64 года, последние 25 лет был директором СОШ № 36 г. Чебоксары. Вот сейчас со страхом думаю: как смог, как хватило терпения? Работал с семи до семи, в выходной день ходил в школу, чтобы обдумать будущую неделю, проверить тетради, просмотреть журналы...

Отношение к профессии учителя сейчас в обществе? Оно не скоро изменится в лучшую сторону. Материально труд педагогов не поддается. Поэтому и отношение к профессии учителя соответствующее – не престижно, не оплачиваемо. Как ты ни старайся, если учитель будет ходить в позапрошлом костюме, не иметь возможности каждый год обновлять гардероб, жить в хорошей квартире, ездить на отдых, если его труд не будет оплачиваться достойным образом, так, чтобы учитель дорожил своим местом, а родители учеников дорожили таким учителем, то отношение к профессии учителя и к самим учителям не изменится. Сейчас учителя ввели в ранг обслуживающего персонала, что просто возмутительно.

Да и современные дети совершенно другие по сравнению с теми, которых начинали учить мы 50 лет назад. Они не настроены на запоминание, на добывание знаний. Зачем, если есть Интернет, где, нажав на пару кнопок, всегда можно найти интересующую информацию.

Интернетом и компьютером я умею пользоваться, конечно, но принципиально не делаю этого, так как у меня не останется времени на жизнь! Я сейчас живу в свое удовольствие – очень много читаю! Перечитываю классику, захожу каждый раз то, чего не видел раньше.

Тем молодым специалистам, которые все-таки идут в школу, пожелаю начинать хорошо работать с самого первого дня, не надо думать, что начнете завтра. Пока есть силы, надо стараться, настраиваться на непростую, но очень интересную работу.



**Геннадий
Александрович
Анисимов (доктор
педагогических наук,
профессор)**

У нас группа была очень дружная, талантливая, общительная. Когда планировались открытые занятия, то преподаватели хотели проводить их в нашей группе, потому что она была сильная. Или такой пример: не всем давали стипендию, но мы собирали деньги, создавали фонд помощи, и всех своих, кто не получал стипендию, поддерживали. Эта дружба подтвердилась и на уборке целинного урожая в колхозе «Искра» Белоглазовского района Алтайского края. Я был командиром отряда студентов, в котором был 321 студент нашего филфака, иняза

и электромеханического техникума. Цементирующую роль в отряде играла именно наша группа. Мы первыми получили переходящее красное знамя ЦК ВЛКСМ.

Пожелаю своим однокурсникам долголетия, благоденствия, любви и уважения потомков, чтобы они радовались своим детям, внукам, правнукам.



**Елена Александровна
Швецова**

В школе я проработала 4 года, а потом 30 с лишним лет – на телевидении в разных редакциях и какое-то время – главным режиссером нашего республиканского телевидения.

В институте нас с самого начала объединяло что-то незримое, мы могли радоваться радостям друг друга, сопереживать неудачам. Помню, когда на последнем курсе у меня родился сынок и я пришла после роддома в институт, как меня встречала группа!

Столько времени прошло... Но если мы, оставшиеся, приходим на эти встречи, чтобы увидеть друг друга и порадоваться, что еще живы, вспомнить годы учебы, значит, не просто так нас судьба свела, значит, мы не потерялись по жизни, а это много значит.

Несколько лет у меня не было возможности приходиться на встречи по состоянию здоровья (была прикована к кровати). Все это время я в памяти возвращалась к своей активной студенческой молодости – соревнованиям по лыжам, конькам, шахматам, вспоминала, как за меня болела моя группа, перечитывала произведения художественной литературы... Все это и огромное желание жить помогли мне вновь встать на ноги. Никогда нельзя отчаиваться – вот что хочется сказать всем увывающим.



**Клара Николаевна
Алексеева**

У нас были замечательные педагоги. Татьяна Эммануиловна Хмара-Борщевская – интеллигентная, добрая и в то же время строгая. Помню, она говорила: «Я никогда не допущу в школу безграмотных учителей». А Белла Абрамовна Бройтман! На занятиях стояла перед нами без конспектов и книжек, говорила так, что все слушали с упоением. Именно от нее я переняла правило: вести уроки, никуда не заглядывая. Вот так и проработала 31 год в школе (Ядринская СОШ) без шпаргалок!

Ученики не забывают, в позапрошлом году на юбилей подарили мне поездку в Санкт-Петербург!

На пенсии я тоже без дела не сижу. Меня избрали председателем районной ассоциации пострадавших от политических репрессий. И работа закипела: собрали деньги, открыли в Ядрине памятник жертвам и пострадавшим от политических репрессий. Потом долгое время работала над сбором материала и изданием книги о людях, пострадавших от тоталитарного режима, но ставших, несмотря ни на что, известными людьми. А на деньги, собранные от продажи этой книги, удалось создать музей па-

мяти репрессированных.

Пожелаю молодым учителям идти в школу, хорошо знать свой предмет, работать с душой, любить, а самое главное – уважать детей.



**Василий Петрович
Романов**

Пятьдесят восемь лет назад, в далеком 1958, наш седовласый, богатырский роста директор института К.Е. Евлампьев, вручив дипломы об окончании вуза, благословил молодых педагогов на добрый путь служения Родине и сказал: «Никогда не забывайте родной институт».

А мы и не забываем, вот уже 58 лет встречаемся в стенах родного института. Все давно уже на пенсии, но не забываем друг друга, не теряем дружеских связей.

Я работал сотрудником газеты «Молодой коммунист», редактором газеты «Строитель». Стал членом Союза журналистов России, много лет работал по профсоюзной линии, был директором областных профсоюзных курсов, но уважение и любовь к учительской профессии сохранил на всю жизнь. Очень горжусь своими однокурсниками, которые отдали школе многие годы жизни. Я, как староста группы, хочу немного рассказать о них.

Разлетевшиеся в разные уголки страны, мои однокурсники достойно прожили целую эпоху. Им есть чем гордиться. Многие стали заслуженными учителями Чувашской Республики и Российской Федерации, отличниками народного образования. Геннадий Анисимов, Зоя Алексеева, Альберт Андреев, Роза Иванова, Виталий Куралев, Нина Кузьмина, Валентина Войткевич, Евгения Казакова, Станислав Николаев, Изольда Андреева долгие годы работали директорами школ. Николай Дубинин был заместителем председателя Комитета по телевидению и радиовещанию, здесь же трудилась Елена Швецова. Немало славных учеников воспитали супруги Михаил и Манефа Пахомовы, Александра Никитина, Таисия Егорова, Зоя Яковлева, Лидия Орлова, Татьяна Макаркина, Галина Цветкова, Клавдия Николаева, Клара Артюшина, Анна Артюшкина, Таисия Новикова, Евгения Парфеньева, Раиса Ивлева и многие другие.

На факультете блистало несколько поистине звездных имен, среди которых выделялись своими организаторскими способностями и знаниями Виталий Котлеев, ставший видным ученым в области тюркского и чувашского языкознания, и Геннадий Анисимов – доктор наук, профессор, один из виднейших ученых страны в области лингводидактики и полилингвального образования.

Мы, воспитанники Чувашского государственного педагогического института, теперь уже университета, от всего сердца желаем родному вузу и впредь надежного плавания в огромном океане познаний!

Расходились медленно, не только потому, что многим уже трудно передвигаться, а потому, что жаль расставаться. Договорились, что доживут до следующей встречи и обязательно увидятся в этот же день через год.

Спасибо вам, дорогие наши Учителя. Пожелайтесь, будьте здоровы.

«Устремляйтесь к мечте и верьте в себя»

С целью продвижения обучения и преподавания русского языка доцент кафедры романо-германской филологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Н.А. Рунгш приглашена в Гуйчжоуский педагогический университет (г. Гуйян, КНР). В университете Китая Надежда Александровна проработает один год в качестве преподавателя русского языка.

Беседовала Марина Варламова

- Надежда Александровна, Вас пригласили в Китай, как это произошло?

- Год назад декан факультета иностранных языков предложила преподавателям записаться в список желающих работать в Китае, что я и сделала. В течение учебного года я обучалась на курсах китайского языка у нас в вузе. Весной познакомилась с Ма Ися – преподавателем русского языка из Китая, которая приехала к нам в качестве преподавателя китайского. Таким образом, я вложила часть времени, эмоциональных и интеллектуальных сил в «китайское поле» (смеется), а когда человек ловит определенную волну, Вселенная реально поддерживает его. Мне близка эта теория. Искреннее и сердечное спасибо руководству вуза, а особенная благодарность Ларисе Владимировне Никитинской и Татьяне Николаевне Петровой за поддержку и возможность пройти годовую стажировку на Востоке.

- Какие у Вас ожидания от поездки?

- В европейских странах, в которых я побывала, а также в Индии, Турции, Тунисе, Египте я чувствую себя комфортно, потому что могу легко общаться с людьми на французском, английском, испанском языках. Китай для меня на данном этапе – другая планета, ключ к которой придется найти на месте. От себя ожидаю изменения привычного угла зрения на жизнь, ментальности и миропонимания, открытия новых границ своей личности, узнавания новой культуры, новых людей и образа жизни.

- Год – это много или мало?

- Это 365 дней, достаточный срок не просто для погружения в совершенно иной уклад и ритм жизни, но и для глубокого понимания, тонкого прочувствования



энергетики культуры другой страны; это возможность встретить там осень и зиму, весну и лето, а значит, прожить полноценный временной цикл.

- В чем заключается Ваша миссия в Китае?

- Наш вуз и Гуйчжоуский педагогический университет подписали соглашение о сотрудничестве. В соответствии с ним в прошлом семестре к нам приехала преподаватель из г. Гуйян (КНР), параллельно выехали в Китай две студентки факультета иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. В этом семестре наблюдается прогресс: сейчас в Китай приглашены преподаватель, студентка факультета иностранных языков и студентка факультета художественного и музыкального образования.

Моя работа в Гуйчжоуском педагогическом университете будет связана с преподаванием русского языка. Разумеется, я планирую разобраться в сложном китайском языке и продолжить его изучение.

- Что Вы можете пожелать тем, кто мечтает поехать в Китай?

- Друзья, устремляйтесь к мечте и верьте в себя. Дерзайте, и все получится!



В ТЕЧЕНИЕ ЦЕЛОГО СЕМЕСТРА СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ЧГПУ им. И.Я. ЯКОВЛЕВА ДИАНА ФЕДОТОВА И ДАРЬЯ МЕДВЕДЕВА НАХОДИЛИСЬ НА СТАЖИРОВКЕ В КИТАЕ, ГДЕ СОВЕРШЕНСТВОВАЛИ ЯЗЫКОВЫЕ НАВЫКИ. ЭТА ПОЕЗДКА СТАЛА ВОЗМОЖНОЙ БЛАГОДАРЯ СОГЛАШЕНИЮ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ ГУЙЧЖОУСКИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ И ЧУВАШСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ им. И.Я. ЯКОВЛЕВА.

По приезде своими впечатлениями поделилась Дарья Медведева.

«Для обучения иностранных студентов, то есть для нас, была предусмотрена специальная программа «Китайский язык как иностранный». Данная программа включала 5 дисциплин: письмо, чтение, аудирование, говорение, свободное общение. Длительность одной пары в Китае дольше, чем у нас, и составляет 1 час 50 минут, обычный перерыв – 10 минут, а вот на обеденный перерыв студентам выделяется 2,5 часа.

Надо сказать, что группы иностранных студентов были небольшие. Наша учебная группа состояла из четырех человек: двое русских, кореец и африканец. Поэтому и занятия проходили в маленьких аудиториях. На занятиях по свободному общению мы знакомились с историей и культурой Китая, прогуливались по улицам города, посещали памятные места, пили китайский чай.

Учебный корпус был расположен в десяти минутах ходьбы от общежития. Условия в общежитии для иностранных студентов ком-

фортабельные. На каждого студента выделена отдельная комната с санузлом. На каждом этаже находятся кухня и стиральная комната. Все это в сочетании с местным пейзажем создает благоприятную атмосферу как для учебы, так и для отдыха.

Кроме насыщенной образовательной программы, для нас была подготовлена и обширная экскурсионная программа.

Сразу же по приезде для нас организовали поездку в небольшой город Кайли, где мы приняли участие в Первом Международном хайкинг-фестивале, за активное участие в котором нам вручили сертификаты и медали. Также нам удалось посетить концерт, в котором были представлены традиционные танцы и песни народа Мяо.

В свободное от учебы время нам с Дианой удалось также посетить буддийский храм, который произвел на нас неизгладимое впечатление. Очень нам понравились и концерты в рамках Дня защиты детей, который в Китае, так же, как и у нас в России, широко отмечается 1 июня (у школьников этот день считается выходным).

А 9 июня мы стали участниками популярного в Китае праздни-



ПОЕЗДКА ВДОХНОВИЛА МЕНЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИЗУЧЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА!

ка, который называется «Фестиваль драконьих лодок». В этот день китайцы вспоминают народного героя Цюй Юаня, который предпочел покончить с собой и бросился в реку из-за того, что не мог смириться, что его страна оказалась захвачена завоевателями династии Цин. Местные крестьяне долго искали тело Цюй Юаня, плывая по реке на лодках, но так и не нашли. С тех пор в честь народного героя каждый год проводятся соревнования по гребле на лодках-драконах, а участники праздника едят дзундзы – клейкий рис, завернутый в бамбуковые листья с добавлением бобов, мяса или сушеных фруктов. Это угощение можно достать где угодно: на улицах, в магазинах, да и дома их готовят с радостью. А вот с гонками сложнее: очень жаль, что в городе, где мы проживали, нет больших рек, и, соответственно, нам не удалось увидеть сами гонки. Вместо этого мы посетили популярное среди туристов место – древний город Цинянь.

24 июня руководство университета организовало для студентов по обмену экскурсию в музейный комплекс Конфуция. Для нас как членов Центра китайского языка и культуры было очень ин-



“ С 7 по 10 июля в городе Гуйян проходил Глобальный ежегодный экологический форум. Нас также пригласили принять участие в этом мероприятии. ”

тересно ознакомиться с историей жизни философа, его учением, а также архитектурой в стиле династии Хань.

С 7 по 10 июля в городе Гуйян проходил Глобальный ежегод-

ный экологический форум. Для оказания помощи в его проведении были задействованы 150 волонтеров. Нас также пригласили принять участие в этом мероприятии.

Перед отъездом в Россию наши китайские друзья сделали нам небольшой подарок – пригласили на экскурсию в знаменитые пещеры «Дворец дракона». Внушающие размеры пещеры, капли, стекающие с высоких сталактитов, свет, просачивающийся через щели, сталагмиты, преграждающие путь, – все это произвело на меня огромное впечатление.

Поездка в Китай стала важным событием в моей жизни! Я благодарю руководство вуза и факультета за возможность прикоснуться к культуре китайского народа, глубже прочувствовать ее. Но самое главное, эта поездка вдохновила меня на дальнейшее изучение китайского языка!.

5624 МЕТРА НАД УРОВНЕМ МОРЯ

«ВСЬ МИР НА ЛАДОНИ – ТЫ СЧАСТЛИВ И НЕМ



Фото из архива Э.А. Игнатъевой

И только немного завидуешь тем,
Другим – у которых вершина еще впереди»

(В. Высоцкий)

Именно этими строками из песни Владимира Высоцкого выразила весь восторг и радость от восхождения на Западную вершину Эльбруса в составе клуба путешественников «Ленивец» доцент кафедры информатики и вычислительной техники ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Эмилия Анатольевна Игнатъева.

«Я увлекаюсь горным туризмом, походами, сплавами уже давно. Но в этом году был самый тяжелый поход – на вершину Эльбруса. Маршрут треккинга (акклиматизационной части) проходил от поселка Верхний Баксан до озера Сылтранкель. Это красивейшее озеро, которое лежит на высоте 2950 метров над уровнем моря и занимает территорию почти в тридцать гектаров. Под солнечным светом слегка зеленоватая вода с плавающими по ней белоснежными льдинами в окружении снежных гор просто восхищает.

Далее мы совершили подъем на перевал Зурбаган и вернулись обратно через перевал Мукал.

Конечно же, самые яркие впечатления были на самой горе Эльбрус. На высоте 4 100 м над уровнем моря мы столкнулись со всеми возможными природными стихиями: палящее обжигающее солнце, неутрачивающий и пронизывающий дождь, переходящий в снег, пониженное давление, нехватка кислорода. Но на момент самого восхождения было звездное небо и солнечный день, что позволило наблюдать фантастическую красоту рассвета в горах. От «Приюта 11-ти» (ранее на высоте 4130 м над уровнем моря здесь стояла гостиница) до западной вершины Эльбруса мы шли пешком 9 часов. Из 14 человек до вершины дошли только 9, остальным стало плохо, и они спустились вниз. «Приступ счастья» – так можно охарактеризовать состояние тех, кому удалось покорить самую высокую точку Кавказа и Европы!»

Эльбрус – это двувёршинный конус потухшего вулкана. Западная вершина имеет высоту 5642 м, Восточная – 5621 м. Они разделены седловиной – 5200 м и отстоят друг от друга примерно на 3 км.

Археологическая практика студентов-историков

С 22 июня по 5 июля студенты-историки ЧГПУ им. И.Я. Яковлева проходили археологическую практику на уникальном объекте культурного наследия – древней стоянке эпохи мезолита Мукшум-ХVIII. Раскопки проводились совместно с Чувашским государственным институтом гуманитарных наук в рамках реализации договора о сотрудничестве.



Н.С. Мясников, руководитель курса
Фото из архива Н.С. Мясникова

Так называемый п-ов Мукшум с прилегающими островами в Чебоксарском Заволжье (15 км западнее пос. Первомайский), где работали студенты нашего университета, представляет собой настоящий археологический заповедник. Здесь на небольшой площади расположена группа из 30 (!) разновременных археологических памятников от эпохи мезолита до средних веков. Все стоянки приурочены к берегам бывшей р. Черная, впадавшей в Волгу до затопления Чебоксарского водохранилища.

В этом году раскопом площадью 124 кв. м было изучено одно жилище эпохи мезолита. Это первая столь древняя постройка на Мукшумских стоянках, изученная полностью. Она представляла собой полуземлянку округлой формы с каркасной конструкцией и шалашевидным перекрытием. В ходе раскопок были зафиксированы различные конструктивные элементы постройки: столбовые, хозяйственные и отопительные ямы, вход-выход. По всей вероятности, это было зимнее жилище, функционирующее один сезон, без явных следов ремонта. Получена представительная коллекция (более 8 тыс. единиц) каменных изделий (микропластины, сверла,

резцы, ножи, скребки, скобели, топоры, тесла, нуклеусы и отбойники, амулет с просверленным отверстием и др.), которая позволит проследить особенности технологии древнего человека, определить культурную специфику памятника. Изученные фрагменты обожженных костей, которые были получены путем просеивания культурного слоя через сито, позволят определить объекты охоты и рыбалки древнего населения.

Для студентов педагогического университета раскопки стали отличной археологической практикой. Прежде чем добраться до культурного слоя, им пришлось справиться с бытовыми трудностями – разбить лагерь, выкорчевать пни и т.п. Но зато уже в культурном слое уровень за уровнем ребята находили что-то новое и вели дневник раскопок. Думаю, что кто-то из них обязательно станет археологом.



Педвузовец

Издаётся с 1958 года

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103

Телефон: (8352) 22-67-91 E-mail: chgpu21@mail.ru

Редактор: Т.Г. Кутаткина

Редакционная коллегия: М.Б. Кожанова, Л.Н.

Улюкова, М.В. Варламова Дизайн: В.В. Бычков

Подписано в печать 1 сентября, 2016 г.

Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.

Тираж 500 экз.