

ПОКАЗАТЕЛИ

качества знаний студентов очной формы обучения в 2014-2015 учебном году

Бюджетное обучение

Таблица 1

Факультет, направление подготовки/ специальность		Всего студентов (в т.ч. в а/о)	Абс. успевае мость (в %)	Число обучающихся						Средний балл
				на «хор.» и «отл.»		из них только на «отл.»		только на «удовл.»		
				абс. пок.	%	абс. пок.	%	абс. пок.	%	
ИФФ	Русский язык и литература	68	99,0	58	85,3	14	24,1	-	-	4,4
	МХК	47	100	37	78,7	7	18,9	1	2,1	4,4
	Родной язык и литература	19	100	19	100	8	42,1	-	-	4,7
	Родной язык и литература, русский язык	75/2	100	51	69,9	17	33,3	-	-	4,3
	История	29	97,0	23	79,3	13	56,5	-	-	4,4
	История и право	94/1	100	78	83,9	30	38,5	2	2,2	4,5
	Магистратура	2	100	2	100	2	100	-	-	5,0
	Итого по факультету	334/3	99,0	268	81,0	91	34,0	3	0,9	4,5
ФИЯ	ИЯ(А), ИЯ(Н)	47	98,0	31	66,0	14	45,2	-	-	4,3
	ИЯ(А), ИЯ(Ф)	43	98,0	29	67,4	6	20,7	-	-	4,2
	ИЯ(Ф), ИЯ(А)	30/1	100	23	79,3	2	8,7	-	-	4,3
	ИЯ(Н), ИЯ(А)	27/1	100	18	69,2	5	27,8	-	-	4,3
	ТиМПИНЯиК(АиФ)	12	100	10	83,3	3	30,0	-	-	4,5
	ТиМПИНЯиК(АиН)	17	100	10	58,8	6	60,0	-	-	4,3
	Итого по факультету	176/2	99,0	121	69,5	36	29,8	-	-	4,3
ФМФ	Математика и информатика	82/2	98,0	33	41,3	8	24,2	-	-	3,9
	Информатика	56	98,0	21	37,5	4	19,0	1	1,8	3,9
	Информатика и математика	19	100	7	36,8	1	14,3	5	26,3	3,8
	Физика и информатика	55	100	26	47,3	6	23,1	2	3,6	4,0
	Пожарная безопасность	73/1	99,0	22	30,6	9	40,9	1	1,4	3,8
	Прикладная информатика в ГМУ	54	96,0	25	46,3	9	36,0	-	-	4,0
	Итого по факультету	339/3	98,0	134	39,9	37	27,6	9	2,7	3,9
ФЕО	Биология и химия	31	97,0	24	77,4	11	45,8	-	-	4,4
	Химия и биология	50	100	46	92,0	21	45,7	-	-	4,6
	География	5	100	3	60,0	3	100	-	-	4,4
	Биология и география	69	94,0	55	79,7	25	45,5	3	4,3	4,4
	Итого по факультету	155	97,0	128	82,6	60	46,9	3	1,9	4,5
ФФК	Физическая культура	130	98,0	69	53,1	20	29,0	5	3,8	4,0

ППФ	ПиМНО, информатика	19	100	8	42,1	-	-	-	-	3,9
	Педагогика и психология, социальная педагогика	25	100	14	56,0	9	64,3	2	8,0	4,3
	Начальное образование	23	100	23	100	7	30,4	-	-	4,7
	Начальное образование и информатика	69	100	57	82,6	21	30,4	-	-	4,5
	Психология и социальная педагогика	100/2	99,0	72	73,5	33	45,8	3	3,1	4,4
	Магистратура	2	100	2	100	2	100	-	-	5,0
	Итого по факультету	238/2	100	176	74,6	72	40,9	5	2,1	4,4
ТЭФ	Технология и предпринимательство	15	100	15	100	10	66,7	-	-	4,8
	Технология швейных изделий	68/5	98,0	39	61,9	25	64,1	2	3,2	4,2
	Конструирование швейных изделий	10/1	100	5	55,6	-	-	-	-	4,1
	ЭТТМК (Автомобильный сервис)	50/1	100	18	36,7	-	-	7	14,3	3,8
	Технология	62/1	98,0	31	50,8	6	19,4	-	-	4,0
	Итого по факультету	205/8	99,0	108	54,8	41	38,0	9	4,6	4,1
ФХиМО	Музыка	81/2	97,0	62	78,5	26	41,9	-	-	4,4
	Дополнительное образование	34	91,0	21	61,8	10	47,6	1	2,9	3,9
	Изобразительное искусство	83/1	100	74	90,2	45	60,8	3	3,7	4,7
	Профессиональное обучение (дизайн)	25	100	25	100	25	100	-	-	5,0
	Живопись	1	100	1	100	1	100	-	-	5,0
	Декоративно-прикладное искусство	7	100	7	100	7	100	-	-	5,0
	ДПИ и дизайн	87/1	99,0	74	86,0	29	39,2	4	4,7	4,5
	Дизайн среды	17/1	100	13	81,3	5	38,5	2	12,5	4,4
	Магистратура	1	100	1	100	1	100	-	-	5,0
Итого по факультету	336/5	98,2	278	84,0	149	53,6	10	3,0	4,5	
ФДиК ПиП	Дошкольная педагогика и психология, ПМДО	17	100	15	88,2	4	26,7	1	5,9	4,5
	Специальное (дефектологическое) образование	102/2	99,0	78	78,0	44	56,4	3	3,0	4,5
	Специальная психология и олигофренопедагогика	17	100	14	82,4	5	35,7	1	5,9	4,4
	Логопедия	22	100	15	68,2	9	60,0	4	18,2	4,3
	Дошкольное образование	127/1	100	77	61,1	34	44,2	4	3,2	4,2
	Итого по факультету	285/3	100	199	70,6	96	48,2	13	4,6	4,3
ВСЕГО по вузу		2198/26	98,8	1481	68,2	602	40,6	57	2,6	4,3

Платное обучение

Таблица 2

Факультет, направление подготовки/ специальность		Всего студен- тов (в т.ч. в а/о)	Абс. успевае- мость (в %)	Число обучающихся						Средний балл
				на «хор.» и «отл.»		из них только на «отл.»		только на «удовл.»		
				абс. пок.	%	абс. пок.	%	абс. пок.	%	
ИФФ	Русский язык и литература	29	93,0	2	6,9	-	-	6	20,7	3,4
	МХК	2	100	1	50,0	-	-	-	-	4,0
	Родной язык и литература, русский язык	2	100	1	50,0	-	-	-	-	4,0
	История	5	80,0	2	40,0	-	-	2	40,0	3,4
	История и право	8	100	6	75,0	1	16,7	-	-	4,3
	Итого по факультету	46	93,0	12	26,1	1	8,3	8	17,4	3,5
ФУП	Управление персоналом	70	97,1	58	82,9	38	65,5	-	-	4,7
	ГМУ	170/3	94,6	107	63,7	73	43,5	6	3,6	4,3
	Связи с общественностью	6	100	6	100	6	100	-	-	5,0
	Реклама и связи с общественностью	12	100	12	100	6	50,0	-	-	4,8
	Магистратура	1	100	1	100	1	100	-	-	5,0
	Итого по факультету	259/3	93,0	184	71,6	124	67,4	6	2,3	4,3
ФИЯ	ИЯ(А), ИЯ(Н)	23/1	95,0	4	18,2	-	-	-	-	3,6
	ИЯ(А), ИЯ(Ф)	45	98,0	12	26,7	2	16,7	-	-	3,8
	ИЯ(Ф), ИЯ(А)	1	100	-	-	-	-	-	-	3,5
	ИЯ(Н), ИЯ(А)	3	100	1	33,3	-	-	-	-	3,8
	ТиМПИНЯиК (АиФ)	5	100	2	40,0	-	-	-	-	3,9
	ТиМПИНЯиК (АиН)	2	100	-	-	-	-	-	-	3,5
	Перевод и переводоведение	59	97,0	22	37,3	5	22,7	2	3,4	3,9
	Итого по факультету	138/1	97,0	41	29,9	7	17,1	2	1,5	3,8
ФМФ	Математика и информатика	7	86,0	2	28,6	1	50,0	-	-	3,6
	Информатика и математика	1	100	-	-	-	-	1	100	3,0
	Информатика	11	100	-	-	-	-	2	18,2	3,4
	Физика и информатика	9	100	1	11,1	-	-	-	-	3,6
	Прикладная информатика в ГМУ	21	95,0	8	38,1	8	100	2	9,5	4,0
	Пожарная безопасность	22/1	100	2	9,5	-	-	3	14,3	3,5
	Итого по факультету	71/1	97,0	13	18,6	9	69,2	8	11,4	3,7

ФЕО	Биология и химия	5	100	1	20,0	-	-	-	-	3,7
	Химия и биология	25	92,0	1	4,0	-	-	2	8,0	3,4
	Биология и география	21	90,0	1	4,8	-	-	1	4,8	3,4
	География	1	100	1	100	-	-	-	-	4,5
	Итого по факультету	52	92,0	4	7,7	-	-	3	5,8	3,4
ФФК	Физическая культура	45	98,0	5	11,1	1	20,0	2	4,4	3,6
ППФ	ПиМНО, информатика	2	100	-	-	-	-	-	-	3,5
	Педагогика и психология, соц. педагогика	2	100	-	-	-	-	1	50,0	3,3
	Психология и социальная педагогика	24	100	9	37,5	1	11,1	-	-	3,9
	Начальное образование	8	100	8	100	2	25,0	-	-	4,6
	Начальное образование и информатика	10	100	6	60,0	-	-	-	-	4,1
	Итого по факультету	46	100	23	50,0	3	13,0	1	2,2	4,4
ТЭФ	Технология	3	100	1	33,3	-	-	-	-	3,8
	ЭТТМК (автомобильный сервис)	6	100	2	33,3	1	50,0	-	-	3,9
	Итого по факультету	9	100	3	33,3	1	33,3	-	-	3,9
ФХиМО	Живопись	2	100	2	100	-	-	-	-	4,5
	Изобразительное искусство	7	100	5	71,4	1	20,0	-	-	4,3
	Профессиональное обучение (дизайн)	8	100	8	100	8	100	-	-	5,0
	ДПИ и дизайн	34	91,0	11	32,4	2	18,2	3	8,8	3,5
	Дополнительное образование	1	100	1	100	1	100	-	-	5,0
	Итого по факультету	55	94,5	29	52,7	13	44,8	3	5,5	4,0
ФДиКПиП	Специальное (дефектологическое) образование	12	92,0	9	75,0	3	33,3	-	-	4,2
	Логопедия	1	100	-	-	-	-	1	100	3,0
	Дошкольное образование	17	100	10	58,8	1	10,0	1	5,9	4,1
	Магистратура	1								
	Итого по факультету	31	94,0	19	61,3	4	21,1	2	6,5	3,9
ВСЕГО по вузу		752/5	96,0	333	44,6	163	48,9	35	4,7	3,9

ДИНАМИКА
показателей качества знаний студентов за последние пять лет

Бюджетное обучение

Таблица 3

Средний балл					Число обучающихся на «хор.» и «отл.» в %				
2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
4,28	4,29	4,24	4,23	4,3	68,9	69,9	65,6	66,0	68,2

Платное обучение

Таблица 4

Средний балл					Число обучающихся на «хорошо» и «отлично» в %				
2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
3,94	4,08	4,10	4,02	3,9	38,6	53,9	53,8	49,3	44,6

ПОКАЗАТЕЛИ
качества знаний студентов по курсам в 2014-2015 учебном году

Бюджетное обучение

Таблица 5

Курсы	Всего студентов (в т.ч. в а/о)	Абс. успеваемость (в %)	Число обучающихся					
			на «хор.» и «отл.»		из них только на «отл.»		только на «удовл.»	
			абс. пок.	%	абс. пок.	%	абс. пок.	%
1 курс	512/7	99,0	346	68,5	142	41,0	10	2,0
2 курс	524/11	96,9	291	56,7	82	28,2	14	2,7
3 курс	431/4	99,1	302	70,7	124	41,1	9	2,1
4 курс	351/4	99,1	263	75,8	106	40,3	6	1,7
5 курс	372/-	100	271	72,8	140	51,7	18	4,8
6 курс	8/-	100	8	100	8	100	-	-
По вузу	2198/26	98,8	1481	68,2	602	40,6	57	2,6

Платное обучение

Таблица 6

Курсы	Всего студентов (в т.ч. в а/о)	Абс. успеваемость (в %)	Число обучающихся					
			на «хор.» и «отл.»		из них только на «отл.»		только на «удовл.»	
			абс. пок.	%	абс. пок.	%	абс. пок.	%
1 курс	194/1	92,2	88	45,6	18	20,5	9	4,7
2 курс	124/2	93,5	45	36,3	17	37,8	3	2,4
3 курс	156/2	94,8	35	22,6	4	11,4	11	7,1
4 курс	119	100	37	31,1	8	21,6	6	5,0
5 курс	159	100	129	81,1	117	90,7	6	3,8
По вузу	752/5	96,0	333	44,6	163	48,9	35	4,7