

## **Итоги работы Всероссийской научно-практической конференции «ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

28 февраля на психолого-педагогическом факультете состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития».

Проблема перспективы развития психологии и социальной педагогики, обсуждаемая на конференции, актуальна не только для психологов и социальных педагогов Чувашской Республики, поэтому в ней приняли участие представители многих российских вузов: ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; Волжский филиал ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»; ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова».

В работе конференции также приняли участие психологи и социальные педагоги образовательных учреждений, ведущие специалисты центров, преподаватели вузов и колледжей, студенты.

Активное участие в работе конференции приняли выпускники психолого-педагогического факультета и преподаватели кафедры психологии и социальной педагогики.

Заслушав и обсудив выступления докладчиков на научно-практической конференции, можно сделать вывод, что внедрение в практическую деятельность перспективных направлений психологии и социальной педагогики становится особенно актуальным на современном этапе. Введение нового ФГОС НОО требует активного психолого-педагогического сопровождения детей.

Участники конференции обращают особое внимание на:

- тревожную тенденцию ухудшения психического и социального здоровья детей и молодежи, вызванную различными психотравмирующими ситуациями;
- дефицит произвольности, самостоятельности у подрастающего поколения, беспомощность в социальной сфере;
- проблему девиантности учащихся в школе;
- проблему профилактики зависимого поведения детей и молодежи в образовательной среде.

По итогам конференции принята резолюция, в которой выделены следующие аспекты:

1. Активизировать роль ученых, специалистов-практиков по внедрению в практику инновационных технологий, учитывая требования нового ФГОС.
2. Усилить работу по психолого-медико-социальному сопровождению участников образовательного процесса.

3. Конференция рекомендует психологам и социальным педагогам внедрять в практику деятельности инновационные технологии по созданию психологически безопасного образовательного процесса и публиковать итоги исследований для обмена опытом.

4. Тезисы докладов, обсужденных на научно-практической конференции, рекомендуются к изданию и распространению среди социальных педагогов и психологов.