**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытом конкурсе профессионального мастерства будущих педагогов «Учитель будущего»**

**1. Общие положения**

1.1. Студенческий конкурс педагогического мастерства - одна из форм повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей.

1.2. Выдвижение участников на конкурс проводится педагогическими и студенческими коллективами вузов.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель: выявление, поддержка и продвижение наиболее активных и талантливых студентов; повышение уровня профессионального мастерства будущих педагогов

2.2. Задачи:

• повышение уровня профессиональных компетенций студентов;

• создание условий для интеллектуального, творческого развития и самореализации студентов;

• стимулирование учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности студентов;

• формирование профессиональной общности студентов и преподавателей на основе единства ценностных профессиональных приоритетов, активизация общения, обмена педагогическим опытом при развитии здоровой конкуренции в студенческой среде;

• развитие творческого интереса к профессиональной педагогической деятельности и повышение престижа педагогической профессии.

**3. Участники конкурса**

3.1. Конкурс проводится среди студентов – будущих педагогов.

3.2. Студенты, рекомендованные к участию в конкурсе, **до 7 октября 2017 г**. представляют регистрационную карту конкурсанта, заверенную деканом факультета, на электронный адрес m.pavlov92@gmail.com или в печатном варианте в 106 каб. главного корпуса ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

**4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

**Ι этап (заочный) – тур «Портфолио конкурсанта».** Портфолио представляется **до 7 октября 2017 г.** на e-mail: m.pavlov92@gmail.com или в 106 каб. главного корпуса ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (г.Чебоксары, ул. К.Маркса, 38).

**ΙΙ этап (очный) – участие в турах конкурса**:

– «Знакомьтесь – это я»;

– «Невыдуманные истории».

Очный этап конкурса состоится 17 **октября 2017 г. в 15.00 час.** в актовом зале главного корпуса ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (г.Чебоксары, ул. К.Маркса, 38).

4.2. Во второй тур проходят не более 12 студентов, набравших наибольшее количество балов в первом туре.

**5. Содержание и оценка конкурса**

**5.1. Тур «Портфолио конкурсанта».**

Цель: оценить достижения участников конкурса в учебной, научной, спортивной и культурно-массовой деятельности.

Портфолио участников оценивается в ходе заочного этапа конкурса. Оно может включать в себя следующие части и разделы.

Часть 1. «Мои достижения»

 «Официальные документы» (копии документов об окончании школы, сертификатов официально признанных международных, российских, региональных, городских, межвузовских и внутривузовских олимпиад, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий, документы об участии в грантах, окончании музыкальной, художественной, спортивной или иной школы, сертификатов о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и фото документы и иных документов, свидетельствующие об успехах, список достижений, который, по тем или иным причинам (забыл, потерял, украли) не может быть задокументирован).

«Жизненный опыт» (автобиография, отзывы с тех мест работы, где вы работали и т.п.)

«Обучение в вузе». Предпрофессиональная и профессиональная подготовка (ваши оценки на всех этапах обучения в вузе, комментарии к ним, любимые предметы, преподаватели, мотивы обучения, основные периоды и этапы учения, изменения взглядов на свою будущую профессию, вуз, список курсовых и дипломных работ, отзывы преподавателей и научных руководителей, руководителей учебных, преддипломных и дипломных практик, список мест прохождения практик и выполненных работ).

«Научная деятельность» (список научных работ, научная переписка, аннотации к своим работам, рецензии чужих научных трудов, монографий, учебников и учебных пособий, отзывы на ваши работы)

«Курсы по выбору и творческие работы» (список дополнительных курсов, оценки, сертификаты, комментарии, приобретенные компетенции, список или структурированное представление в том или ином виде своих творческих работ, отзывы на них, в том числе в СМИ и т.п.).

Часть 2. «Я в мире людей»

«Участие в общественной жизни» (характер вашей общественной активности, занимаемые посты, проекты и программы в которых участвовали, их результативность.

«Хобби, интересы» (сфера ваших свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности).

Часть 3. «Взгляд на себя и в будущее»

«Мои ценности и идеалы» (то, что вы цените, считаете важным, стремитесь, уважаете).

«Мои жизненные планы» (ваше представление о собственной миссии, жизненных и профессиональных целях, стратегии, планах, способах, средствах и времени их достижения и т.п.)

«Мой девиз» (ваш девиз, кредо на новом этапе жизни).

Максимальная оценка 50 баллов

**5.2. Тур «Знакомьтесь – это я».**

Формат: самопрезентация в свободной форме с использованием любых форм презентации (компьютер, видео).

Регламент: 5 минут, не допускается участие в конкурсе приглашенных помощников.

Критерии оценивания: неординарность и оригинальность формы представления визитки; содержательность выступления; яркость, эмоциональность и образность выступления; общая культура выступления. Максимальная оценка 20 баллов.

**5.3. Тур «Невыдуманные истории».**

Цель: выявление педагогических способностей и мастерства конкурсантов в решении конфликтогенных ситуаций на основе знаний дисциплин психолого-педагогического цикла.

Регламент: Тур предполагает решение проблемных педагогических ситуаций конкурсантами, на основе творческого поиска профессионально адекватного и эффективного решения. Участникам необходимо защитить и аргументировано доказать собственную позицию. На обдумывание ситуации и поиск решения конкурсантам отводится до полуминуты, до 3 минут на представление и публичную защиту собственной позиции. Конкурсантам будут предложены всего две педситуации. Другие конкурсанты имеют возможность предложить свой вариант решения педситуации соперников.

Критерии оценивания: общее понимание участником проблемы; аргументация собственной точки зрения с опорой на основные психолого-педагогические концепции и теории, передовой педагогический опыт; согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений; использование профессиональной психолого-педагогической терминологии; творческий подход к решению ситуации, проявление индивидуального стиля участника. Максимальная оценка 25 баллов.

**6. Оргкомитет конкурса**

6.1. Разрабатывает программу конкурса.

6.2. Осуществляет рекламно-информационную работу по приглашению студентов для участия в конкурсе.

6.3. Формирует состав жюри и координирует его деятельность.

6.4. Организует работу по информационному сопровождению конкурса.

**7. Жюри конкурса**

7.1. I тур конкурса оценивает жюри, в состав которого входят ведущие специалисты ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» в области педагогики и методики преподавания, практикующие учителя школ.

7.2. 2 тур конкурса оценивается жюри, в состав которого входят ведущие специалисты вузов в области педагогики и методики преподавания, студенты которых прошли во 2 тур конкурса.

7.3. Жюри конкурса оценивает качество представленных материалов и результаты конкурсных испытаний каждого конкурсанта согласно разработанным для каждого тура критерия.

**8. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

8.1. Призерами Конкурса считаются участники, набравшие максимальное количество баллов в отдельных конкурсных испытаниях.

8.2. Победителями Конкурса являются трое призеров, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге участников Конкурса по итогам всех конкурсных испытаний.

8.3. Призеры Конкурса награждаются дипломами победителей и памятными призами.

8.4. Остальные конкурсанты награждаются дипломами участников Конкурса.

***Приложение 1***

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА КОНКУРСАНТА

1. Вуз, факультет, курс, группа

2. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)

3. Научные и научно-педагогические интересы

4. Педагогическое кредо (девиз)

*НЕМНОГО О СЕБЕ*

1. Хобби (увлечения)

2. Любимый жанр искусства

3. Любимые произведения

4. Занятия спортом, успехи

5. Чем можете блеснуть на сцене, в компании

6. Планы на будущее

7. Пожелания участникам конкурса, оргкомитету, жюри, победителям

8. Если бы я был Министром образования и науки РФ, то…