**Вырăс шкулĕ**

**1-4 классем**

1. Укажите вариант, где все слова отвечают на вопрос ***кам?***
2. Шăнкăрч, шăши, аппа, пилеш
3. Пичче, Таня, эпĕ, кукамай
4. Атте, кукка, кушак, ача
5. Упа, курак, тигр, пăши
6. Какое из данных словосочетаний переводится на русский язык одним словом?

***Шкул çурчĕ, шкул директорĕ, шкул ачи, шкул пурнăçĕ, шкул сачĕ, шкул сайчĕ.***

1. Укажи правильный перевод предложения ***Мне нужны ножницы****.*
2. Мана кирлĕ хачăсем.
3. Мана хачăсем кирлĕ.
4. Ман валли хачăсем кирлĕ.
5. Мана хачă кирлĕ.
6. Какое слово подходит для обозначения детёныша крокодила?
7. Ача
8. Чĕпĕ
9. Çура
10. Путек
11. Рядом с какими буквами стоят буквы Ĕĕ в чувашском алфавите?
12. Ёё и Жж
13. Ее и Ёё
14. Дд и Ее
15. Дд и Ее
16. Сколько гласных звуков в чувашском языке?
17. 6
18. 8
19. 9
20. 5
21. Какой гласный звук в чувашском языке встречается только в заимствованных из русского языка словах?

8. Какую форму глагола нужно использовать для обозначения действия, совершаемого в момент речи говорящим лицом вместе с другими лицами?

9. В основах каких 10 глаголов при присоединении аффикса прошедшего времени выпадает звук [р]?

10. Допиши пословицы.

Ĕçрен хăраман …….. **.**

Кая юлсан ……… **.**

Ир тăракан ……… **.**

Атăл хĕррине çитмесĕр ……. **.**

Çичĕ хут виç те …….**.**

**Вырăс шкулĕ**

 **5-7 классем**

1. Напиши 10 древнечувашских женских имён.
2. Какие слова спрятаны в слове ***хурăнташ?***Напиши 10 слов
3. Прочитай слова. Найди антонимы к каждому слову. Из первых букв слов-антонимов составь загадку. Отгадай загадку.

Слова**: *вилĕ, ырă, ĕçчен, кахал, ватă, хупă, вăрăм, вăйлă, хальхи, йывăр, хăвăрт, ют.***

1. Прочитай фразеологизмы и объясни их значение на чувашском же языке.

Пăшăл пăтти пĕçерĕр – ……. …….

Вырăнпа выртрĕ – ……

Пасар тăваççĕ – ………

Кăмăла кайрĕ – …….

Шăммипе тирĕ – ……..

5. Напиши названия следующих городов на чувашском языке: ***Казань, Чебоксары, Москва, Шумерля, Ульяновск, Цивильск, Нижний Новгород, Марпосад, Ядрин, Алатырь.***

6. Существительные в форме какого падежа используются для обозначения лица или предмета, для которых или ради которых совершается действие? Приведите 5 примеров.

7. Напиши 5 глаголов в форме, обозначающей невозможность совершить тобой эти действия в настоящее время.

8. Напиши 5 числительных в форме, используемой для обозначения количества поделенных поровну предметов.

9. Допиши пословицы.

Атăл хĕррине çитмесĕр …… .

Чĕлхÿпе мар, ……. .

Шăнса килекене ăшăтса яр, ......... ..

Çурхи кун …. .

Икĕ мулкача хăвалакан ………. .

10. Прочитай задачу и реши её. Ответ напиши по-чувашски.

Сашăпа Мишăн пан улмисем пулнă. Саша тусĕнчен пĕр пан улми ыйтнă. Миша ăна çапла каланă:

**–** Эпĕ сана пĕр пан улми парсан санăн манăннинчен икĕ хут нумайрах пулĕ. Енчен те эсĕ мана пĕр пан улми парсан, иксĕмĕрĕн те пĕр тан пулĕ.

**Вырăс шкулĕ**

 **8-9 классем**

1. Как Вы понимаете значение фразеологизма ***йĕпрен пĕрене тăвать***? Ответ напишите на русском языке.

2. Напишите 10 глаголов, обозначающих действия грачей весной. Глаголы напишите в форме 3 лица множественного числа настоящего времени.

3. Переведите на русский язык следующие устойчивые выражения: ***арпа пуç, ыйхă чăпти, алли кĕске, икĕ питлĕ, выçă куç, пĕчĕк çын, пуш параппан çап, чĕлхÿне çырт, чуна ил, чĕр тамăк.***

4. Из данных слов составьте предложение и напишите.

***Çумне, пасарнă, тăррисем, çĕр, йăлтăртатаççĕ, хĕрлĕ, çутипе, йывăç, ылтăнăн-кĕмĕлĕн, хĕвелĕн, çывхарнă, пăспа.***

5. Переведите на чувашский язык: ***читающий мальчик, неработающий человек, решил идти, хочется спать, не могу кушать, книга для чтения, не умолкая, выпустил, переплыл, отругал.***

6. Впишите недостающее слово в пословицу.

 ***… пылпа çуран та тутлăрах.***

7. Какое слово в этом ряду лишнее?

***Ватă, усал, ухмах, çÿллĕ, çамрăк, илемлĕ, хаклă, лутра, кивĕ, ăслă.***

8. Какие из данных местоимений сочетаются с глаголами в начальной форме?

|  |  |
| --- | --- |
| ***эпĕ******эсĕ******хамăр******вĕсем*** | ***ху******эсир******эпир******вăл*** |

9. Найдите неправильные словосочетания.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***çуллахи каникулсем***
2. ***савăнăçлă ачасем***
3. ***чылай йăнăшсем***
4. ***симĕс пăрçа***
 | 1. ***кимĕ çинче ярăн***
2. ***çĕр тенкĕсем***
3. ***чечек пуçтар***
4. ***пирĕн патне***
 |

10. У Вас скоро день рождения. Какими словами Вы:

а) приглашаете друзей;

ё) встречаете друзей;

б) принимаете подарки;

в) угощаете друзей;

г) провожаете друзей?

Ответы напишите на чувашском языке.

 **Вырăс шкулĕ**

 **10-11 классем, СПО**

***Текст***

(1) Чăваш ялĕсем йывăçлă, çулла аякран рашча пекех курăнаççĕ. (2) Ĕлĕкрех ял таврашĕнче йăмра ытларах пулнă, халĕ вара ытти йывăç та йышлă: хурăн, вĕрене, ăвăс, тирек, каврăç... (3) Ялта килсерен тенĕ пекех сад ешерет. (4) Садсенче тĕрлĕ çимĕç йывăççи ÿсет: улмуççи, чие, хăмла çырли, хурлăхан...

(5) Ялта пурăнакан чăваш выльăх усрама тăрăшать. (6) Кажни çемйех ĕне, сурăх, сысна, чăхчĕп, хуркăвакал тытма тăрăшат. (7) Выльăх-чĕрлĕх йышлă пулнăран чăвашсем пахча тавра карта тытаççĕ. (8) Урам енчен çурт умĕнче килсерен тенĕ пекех палисадник.

(9) Чăваш ялĕ ĕлĕкренпех юхан шыв хĕрринелле туртăнать. (10) Кунта пахча çимĕç лартса ÿстерме те меллĕ, мĕншĕн тесен çĕр нÿрлĕ. (11) Шăварас пулсан та шыв аякра мар. (12) Юхан шыв тăрăхĕнче çĕр айĕнчен çăлкуçсем тапса тăраççĕ – ĕçмели шыв çывăх пулни те лайăх. (13) Юхан шыв пысăках мар пулсан ăна пĕвелеме пулать. (14) Пĕви вара пулă ĕрчетме те май парать.

(15) Акă ман кукамайпа кукаçи пурăнакан ял та ...

***Задания***

1. Выпишите из текста названия деревьев. Напишите ещё 5 названий.

2. Выпишите из 1 предложения слова, в которых не совпадает количество букв и звуков.

3. Выпишите из 6 предложения ошибочно написанные сова.

4. Подчеркните во 2 предложении главные члены.

5. Разберите слово ***пĕвелеме*** по составу. Укажите значение каждого аффикса.

6. Выберите подходящий послелог

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кун ...... çумăр çурĕ.***  | 1. ***валли***
2. ***витĕр***
3. ***майăн***
4. ***каçа***
5. ***пек***
6. ***тăрăх***
 |

7. Какая форма глагола ***вырнаç*** подходит для следующего сообщения:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Асаттепе асаннен ялĕ Сăр хĕррине ......***  | ***вырнаçрĕ******вырнаçĕ******вырнаçнă******вырнаçса******вырнаçăччĕ*** |

8. Преобразуйте 9 предложение текста в вопросительные предложения. Предложения напишите.

9. Отгадайте слова и напишите их.

***Уçă сасă манăн пулсан тăпра ăшĕнче пурăнакан чĕр чун пулатăп; уçă сасă санăн пулсан - çунат сарса çÿлте вĕçетĕп.***

10. Опираясь на главную мысль текста продолжите 15-е предложение. Напишите ещё 2 предложения и завершите текст.