МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ В.Н. Иванов

«6» апреля 2018 г.

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА»

Чебоксары
2018

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет) за 2017 год. Самообследование проведено комиссией Университета под руководством ректора университета В.Н. Иванова с целью оценки деятельности вуза по основным направлениям достигнутых результатов за 2017 год. В процессе проведения самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-образовательной деятельности университета, системы управления, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также оценка динамики развития Университета.

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

Местонахождение (юридический адрес) Университета: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38. Междугородний телефонный код: 8 352. Контактный телефон: 22-21-47, адрес электронной почты: rectorat@chgpu.eduru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией серии 90Л01 № 0009314 от 15 июля 2016 г., регистрационный № 2270, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок окончания действия лицензии – бессрочно. Педагогический университет имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002379 от 26 сентября 2016 г., регистрационный № 2258, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительное до 29 декабря 2018 г..

Педагогический университет – современная образовательная организация, реализующая модель непрерывного образования и ориентированная на опережающую подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники для Чувашской Республики и региона.

Основной стратегической целью Университета является создание и развитие конкурентоспособной и социально ориентированной системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, направленной на формирование высокоинтеллектуальной, духовно богатой, толерантной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом и договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенции учредителя установлены и регламентируются законодательством РФ и договором, заключенным между учредителем и Университетом.

Одной из форм управления и контроля университетом является попечительский совет. Высшим представительным органом работников и обучающихся университета является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Действующий состав которого состоит из 34 членов. Он утвержден приказом ректора № 24 от 27 января 2017 г. Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Организация учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других направлений деятельности Университета осуществляется проректорами. Организационная структура вуза представлена на рисунке 1.

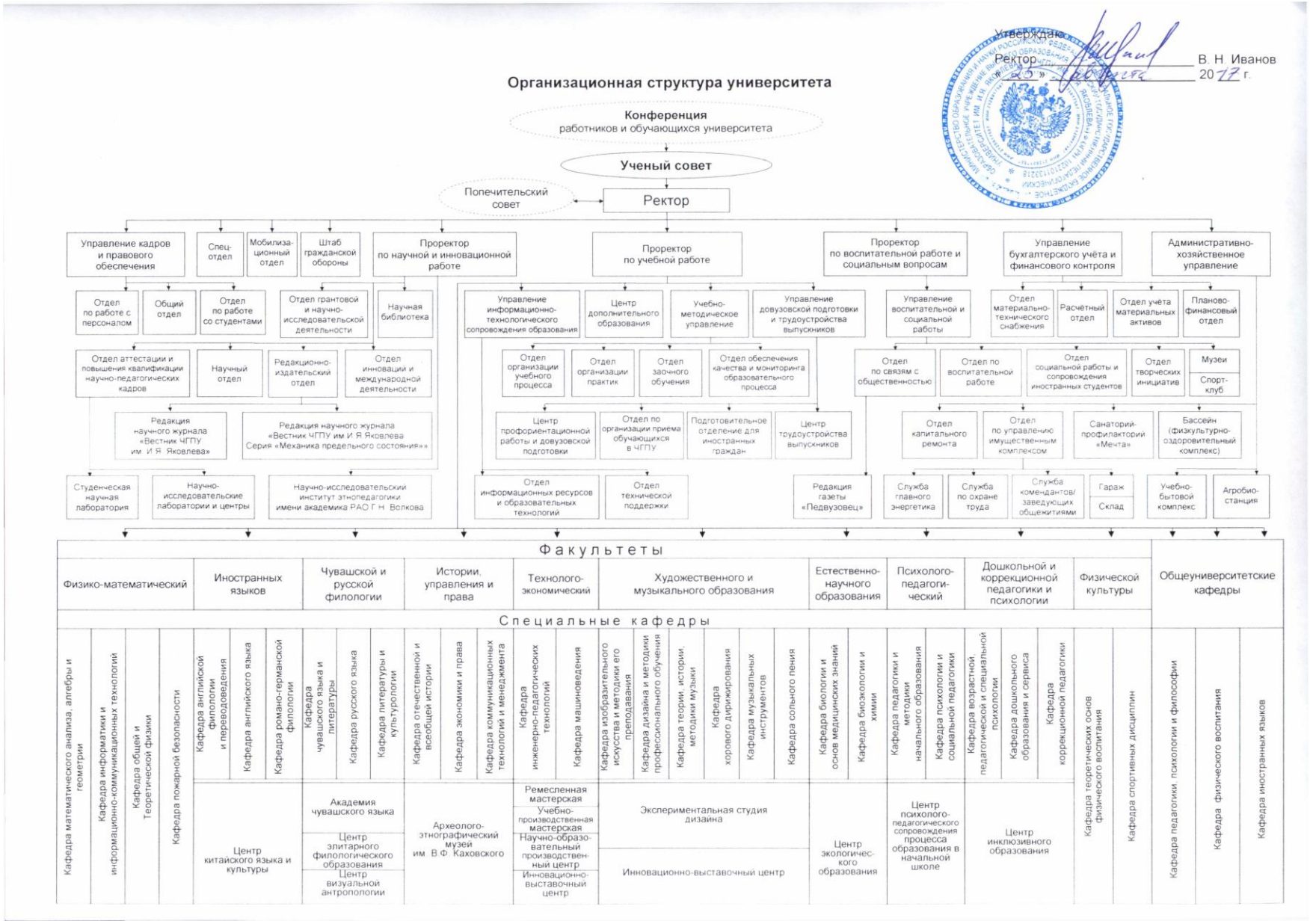


Рисунок 1 – Организационная структура университета

Структура и сформированная система управления университетом соответствует требованиям Устава вуза и обеспечивает предусмотренные лицензией условия подготовки кадров с высшим образованием. Университет имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую взаимодействие всех структурных подразделений.

Реализация Программы развития вуза до 2021 года предполагает выход университета на ведущие позиции на российских и мировых рынках образовательных и научно-исследовательских услуг, обеспечив лидерство в области гуманитарных, естественных и технических наук. За счет достижения нового качества образования планируется насыщение регионального рынка высококвалифицированными кадрами. Формирование инновационного кадрового потенциала вуза и новой культурно-образовательной среды будет способствовать повышению уровня интернационализации университета, созданию уникальных программ в области инженерии, необходимых для интеграции в научно-образовательное и технологическое пространство республики и региона.

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, направленное на решение задач модернизации отраслей экономики Чувашской Республики, ориентировано на достижение эффективного баланса фундаментальных и прикладных исследований, осуществление масштабных инновационных исследовательских проектов в интересах социально-экономического развития региона, рост доходов от научно-исследовательской работы, увеличение объемов прикладных разработок и инновационной деятельности университета в целях повышению имиджа вуза.

Модернизация инфраструктурного комплекса университета позволит обеспечить деятельность технологических платформ, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в кооперации с ведущими научно-образовательными центрами, промышленными предприятиями и бизнес-структурами для решения приоритетных задач социально-экономического развития региона.

Включение университета в глобальные научно-образовательные и инновационные сети будет содействовать развитию сотрудничества, интеграции и продвижению научных исследований и разработок вуза в мировое научно-образовательное пространство, значительному повышению роли университета в социально-экономическом развитии региона и страны в целом.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией университет в 2017 г. осуществлял образовательную деятельность по 144 основным профессиональным образовательным программам (88 ОПОП бакалавриата, 36 ОПОП магистратуры, 5 ОПОП специалитета, 15 ОПОП аспирантуры) (таблицы 1, 2) по очной, очно- заочной и заочной формам обучения.

Таблица 1 – Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета

Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки (профиль, наименование магистерской программы) /специальности (специализация)
Физико-математический факультет	
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (о/о) (з/о)
20.03.01	Техносферная безопасность (Пожарная безопасность) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Информатика) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и информатика) (о/о)

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физика и информатика) (о/о)
09.04.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Информатика в образовании) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Технологии компьютерной графики и Web-дизайна) (з/о)
Факультет иностранных языков	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (английский), Иностранный язык (французский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения английскому языку) (з/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и немецкий)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и испанский)) (о/о)
45.05.01	Перевод и переводоведение (Специальный перевод (английский и французский)) (о/о)
Факультет художественного и музыкального образования	
44.03.01	Педагогическое образование (Музыка) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области академического вокала)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области народного пения)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкальное образование в области эстрадного пения)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии и звукорежиссура)) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Изобразительное искусство) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) (о/о)
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды) (о/о) (о/з)
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Художесственная обработка керамики) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Художественное образование

	(изобразительное искусство)) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Музыкальное образование в системе дополнительного образования) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности) (з/о)
54.05.02	Живопись (Художник-живописец (станковая живопись)) (о/о)
Психолого-педагогический факультет	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) (о/о) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и информатика) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент социально-педагогической деятельности) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Управление качеством начального образования в условиях сельской школы) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Этнопедагогическое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Руководитель образовательной организации) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика начального образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования и развития) (з/о)
45.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) (о/о)
Факультет естественнонаучного образования	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Химия и биология) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Химическое образование) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Естественнонаучное образование) (з/о)
Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	
43.03.01	Сервис (Сервис недвижимости) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Дошкольное образование) (о/о) (з/о)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования; ускор. обуч. на базе СПО) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Специальная психология) (о/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) (о/о) (з/о)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) (о/о) (з/о)

44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Сервис) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Дошкольное образование, родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование, иностранный (английский) язык) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Педагогика и методика дошкольного образования) (о/о) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика развития ребенка) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика инклюзивного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями речи) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Практическая психология и консультирование в образовании) (з/о)
Факультет истории, управления и права	
38.03.02	Менеджмент (Финансовый менеджмент) (о/о)
38.03.03	Управление персоналом (Управление персоналом организации) (о/о) (з/о)
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба) (о/о) (з/о)
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления) (о/о) (о/з) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (История) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и право) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание) (о/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, родной (чувашский) язык и литература) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Современное историческое образование) (о/о) (з/о)
Факультет чувашской и русской филологии	
44.03.01	Педагогическое образование (Русский язык) (о/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Родной (чувашский) язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.01	Педагогическое образование (Мировая художественная культура) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Родной (чувашский) язык и литература, русский язык) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Мировая художественная культура и русский язык) (о/о)

44.04.01	Педагогическое образование (Теория и история культуры) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Теория и методика обучения литературе) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Функциональная грамматика: лингвистический и методический аспекты) (з/о)
Технолого-экономический факультет	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Управление на автомобильном транспорте) (о/о)
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) (о/о) (з/о)
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности (Технология швейных изделий) (о/о) (з/о)
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности (Конструирование швейных изделий) (о/о) (о/з)
44.03.01	Педагогическое образование (Технология) (о/о) (з/о)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт) (о/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Менеджмент в образовании) (з/о)
Факультет физической культуры	
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) (о/о) (з/о)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и БЖД) (о/о) (з/о)
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта) (о/о) (з/о)
44.04.01	Педагогическое образование (Система подготовки в спорте) (з/о)
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика физической культуры и спорта) (з/о)

Таблица 2 – Перечень реализуемых программ аспирантуры

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (профиль программы аспирантуры)
01.06.01	Математика и механика (Механика деформируемого твердого тела) (о/о)
03.06.01	Физика и астрономия (Теоретическая физика) (о/о)
06.06.01	Биологические науки (Физиология) (о/о)
37.06.01	Психологические науки (Педагогическая психология) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) (о/о) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)) (о/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (информатика)) (з/о)
44.06.01	Образование и педагогические науки (Теория и методика профессионального образования) (о/о) (з/о)
45.06.01	Языкознание и литературоведение (Русская литература) (з/о)
45.06.01	Языкознание и литературоведение (Литература народов Российской Федерации (чувашская литература)) (о/о)
46.06.01	Исторические науки и археология (Отечественная история) (з/о)

47.06.01	Философия, этика и религиоведение (Философия науки и техники) (о/о)
49.06.01	Физическая культура и спорт (Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры) (з/о)
50.06.01	Искусствоведение (Музыкальное искусство) (з/о)

В целях обеспечения конкурентных преимуществ университета на современном рынке труда велась последовательная работа по созданию новых перспективных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Так, в 2017 г. разработаны и утверждены новые основные профессиональные образовательные программы (15 ОПОП). По отдельным из них был осуществлен прием в университет (таблица 3).

Таблица 3 – Прием студентов на 1 курс на новые основные профессиональные образовательные программы

Направление подготовки/специальности	Профиль/магистерская программа/специализация	Прием в 2017 г. (чел.)	
		бюджет	платн.
Очное обучение			
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность	15	7
	Транспорт	18	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования)	20	1
	Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)	18	0
45.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	16	1
Заочное обучение			
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Сервис	14	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	Родной (чувашский) язык и литература, русский язык	14	0
44.04.01 Педагогическое образование	Руководитель образовательной организации	0	8
	Теория и методика начального образования	10	2
	Художественное образование (изобразительное искусство)	0	6

	Теория и методика обучения английскому языку	10	0
	Информатика в образовании	10	0
	Теория и история литературы	0	3
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования и развития	0	10
	Практическая психология и консультирование в образовании	0	19

По состоянию на 01.04.2018 г., по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры обучается по всем формам и основам обучения 5 451 человека.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Учебные планы всех реализуемых в вузе направлений подготовки бакалавров, магистров и специальностей утверждены на ученом совете. Структура и содержание учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС ВО в их разработке участвовали, представители профильных организаций. Образовательные программы имеют рецензии работодателей, подтверждающие соответствие содержания и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в 2017/2018 учебном году являются:

1. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.

2. Актуализация основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС 3+.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.

4. Осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ООП; соответствие отдельных элементов основных образовательных программ (рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и т.п.) требованиям ФГОС ВО и локальным нормативным актам Университета.

5. Мониторинг проектов нормативно-правовых актов, проектов образовательных стандартов (ФГОС ВО++), Профессиональных стандартов.

Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства была проведена работа по обновлению локальных нормативных актов университета, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, содержание и процедура реализации всех образовательных программ полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО), Федеральному закону от 9.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Ведущее место в системе контроля качества знаний обучающихся занимает итоговая аттестация. Результаты освоения образовательных программ оцениваются в период государственной итоговой аттестации выпускников, проводимых Государственными экзаменационными комиссиями.

В 2017 году по очной форме обучения университет окончили 580 человек, из них 476 обучалось на бюджетной основе. По заочной форме обучения окончили вуз 488 человек, среди них на бюджетной основе обучались 244 человек. О соответствующем качестве обучения свидетельствует то, что 200 выпускников вуза получили диплом с отличием, из которых 162 человек обучались по очной и 38 – по заочной формам обучения. Результаты итоговой государственной аттестации также подтверждают высокий уровень знаний выпускников. Так, процент студентов, сдавших государственные экзамены на «хорошо» и «отлично», по очной форме обучения составляет 83,3 по заочной – 85,9. Доля защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично» составляет соответственно 89,3 % и 91,6 %.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют об актуальности тем, а сами работы обладают определенными элементами научной новизны, практической значимости и являются результатом научного поиска или серьезных обобщений специализированных литературных источников и практического материала.

В организации учебного процесса ведущая роль принадлежит библиотеке ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, которая является структурным подразделением университета.

Управление библиотекой осуществляется на основе Положения о библиотеке ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Правил пользования библиотекой, Положения об электронном каталоге, регламентирующих документов отделов, должностных инструкций работников библиотеки.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Основными задачами библиотеки являются:

- оперативное информационно-библиотечное обслуживание профессорско-преподавательского состава, обучающихся, сотрудников и других категорий читателей;
- обеспечение доступа к учебно-методическим ресурсам по специальностям вуза, в том числе Интернет;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем университета на основе образовательных стандартов;
- организация и ведение баз данных по всей поступающей литературе и справочно-библиографического аппарата на традиционных (карточных) и электронных носителях (электронных каталогов).

Библиотека располагается в пяти учебных корпусах, площадь всех ее помещений – 1892 кв. м., имеет разветвленную сеть абонементов и читальных залов. Помимо абонемента главного учебного корпуса и читального зала с универсальными подсобными фондами функционирует четыре отраслевых отдела со всеми абонементами и читальными залами, содержащими литературу по профилю факультетов, занимающихся в учебных корпусах № 2-5. Читальные залы имеют 205 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2017 г. насчитывает 775418 экземпляра, в том числе:

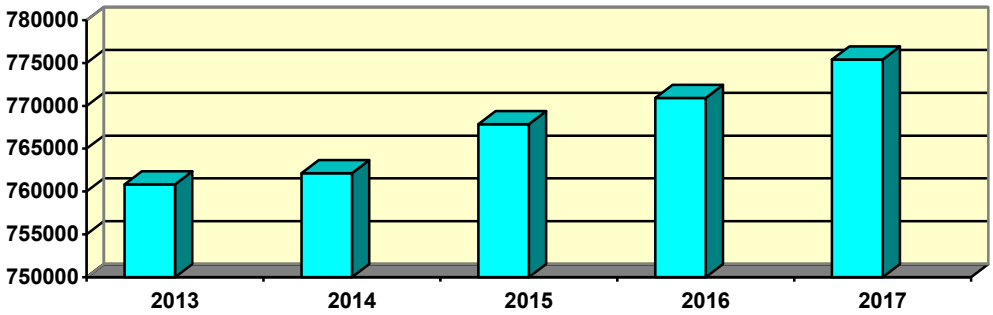
-научной литературы – 206150 экз.;
-учебной и учебно-методической литературы – 3331666 экз.;
-художественной литературы – 62650 экз.;
-нотных изданий – 31968 экз.;
-периодических изданий- 115039 экз.

Фонд печатных изданий основной и дополнительной литературы дополняется электронными изданиями, которых насчитывается 880 экз. Это электронные учебники и учебно-методические издания, энциклопедии, справочники.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, по заявкам кафедр, направлено на обеспечение учебно-воспитательной и научной деятельности вуза. Основными

источниками комплектования являются издательства, книготорговые организации, кафедры университета. Предпочтение отдается изданиям с грифом Минобрнауки РФ, УМО вузов России и Минобрнауки и молодежной политики ЧР. Закупка литературы осуществляется с помощью электронной почты, Web-сайтов издательств и книготорговых фирм, что ускоряет заказ и получение изданий, а также через традиционные источники (книжные магазины и коллекторы).

За последние пять лет (2013-2017 гг.) фонд библиотеки увеличился на 14,5 тыс. экз. (рис.2)



Обеспеченность основной учебной и дополнительной литературой в расчете на общий контингент составляет 106,5 экз. Обеспеченность литературой в целом (с учетом всех видов документов) составляет 141,71 экз.

Исходя из реальных потребностей читателей и проблем, связанных с демографической ямой в стране выделение финансовых средств на приобретение литературы с каждым годом снижается. Тем не менее, в библиотеку постоянно поступают новые книги, оформляется подписка на профильные периодические и реферативные журналы, информационные издания и газеты, нормативные документы. Новые поступления в библиотеку (за 2013-2017 гг.) представлены в таблице 4:

Годы	Объем выделенных средств (всего)	Объем выделенных средств на периодику	Новые поступления литературы			
			Общее кол-во (назв./экз.)	Учебная литература (экз.)	Научная литература (экз.)	Периодические издания (экз.)
2013	2142545	686285	1146/7565	4311	757	1383
2014	2551598	825029	1299/9403	5761	737	1634
2015	2786322	932726	1255/7808	4786	660	1620
2016	2540292	980973	933/7455	4612	390	1630
2017	2255703	913592	873/5798	3522	437	1574

Постоянное появление новых учебных дисциплин, особенно по новым специальностям, требует особого внимания к их обеспеченности, поэтому библиотека работает в тесном контакте с кафедрами, деканатами, что положительно влияет на качество пополнения библиотечного фонда. Преподаватели кафедр и факультетов прорабатывают прайс-листы и аннотированные каталоги многих крупнейших издательств и книготорговых организаций как на традиционных носителях, так и на электронных.

Процесс комплектования фонда осуществляется в рамках действия Федерального закона № 44 от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

Комплектование учебной литературы осуществляется в соответствии с минимальными нормативами обеспеченности

вузов, с учетом степени устареваемости литературы.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет в среднем по университету 0,8 экземпляра на одного обучающегося.

Читатели библиотеки обеспечены кроме основной литературы также и дополнительной. В фонде библиотеки представлены: официальные издания, периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания, справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии, словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ). Постоянно пополняется фонд научной литературы монографиями, изданными как сторонними авторами, так и преподавателями университета.

Фондами библиотеки в 2017 г. пользовались 6507 читателей по единому читательскому билету, в том числе 2852 студента очной формы обучения, 2620 студентов заочной формы обучения, 37 аспирантов, 251 преподавателей, 591 сотрудник вуза и 9 читателей из других организаций и предприятий. При этом всеми структурными подразделениями библиотеки обслужено 16915 читателей, количество посещений составляет 135899, количество выданной литературы – 192791 экз.

Библиотека проводит большую работу по раскрытию своих фондов. Пропаганда библиотечных фондов осуществляется через картотеки и каталоги (в традиционном и в электронном вариантах), Web-сайт научной библиотеки, а также с помощью тематических выставок, открытых просмотров и дней кафедр. Для информирования читателей о составе фондов составляются библиографические указатели и рекомендательные списки литературы как для издания в типографии педуниверситета, так и существующие только в электронном виде для размещения на сайте «Научная библиотека»: разделы «Новые поступления» (ежеквартально), «Списки литературы для конференций» (в течение года), «Библиографические указатели».

Информирование специалистов университета по проблемам высшей школы осуществляется в режиме ДОР (4/19/1609). Помогая читателям ориентироваться в потоке информации, библиотека выдает в год около 7 тыс. разноаспектных справок, готовит научно-вспомогательные списки литературы, проводит занятия по теме «Основы библиотечно-библиографических знаний» со студентами первого курса всех форм обучения, с аспирантами, а также с преподавателями и сотрудниками вуза.

Осуществляется методическое сопровождение всех библиотечных процессов. Специалистами библиотеки создаются инструктивно-методические материалы по созданию и использованию традиционных и электронных ресурсов для сотрудников и читателей: положения, инструкции, методические указания, руководства и памятки.

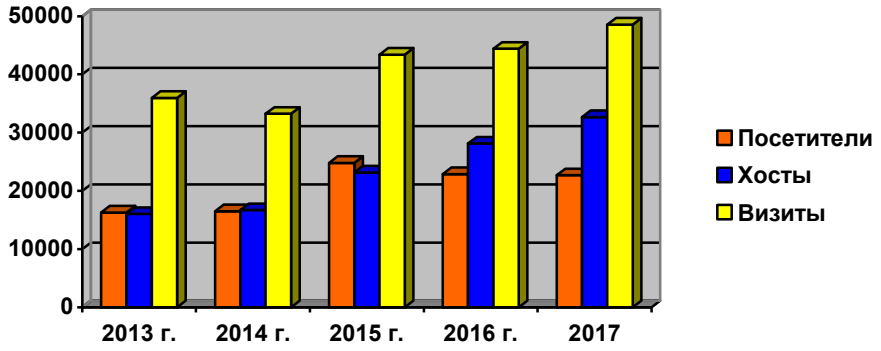
Сотрудники библиотеки постоянно принимают участие в мероприятиях по повышению квалификации разного уровня: межрегиональных, республиканских, городских конференциях и семинарах. Научная библиотека является активным участником методического объединения вузовских библиотек г. Чебоксары: сотрудники постоянно выступают с докладами и сообщениями на семинарах, круглых столах, заседаниях секций и других мероприятиях, проводимых методическим объединением (4–5 докладов, 3–4 сообщения ежегодно). Полученные знания оперативно применяются в практической работе библиотеки. Для сотрудников библиотеки также систематически проводятся занятия по повышению квалификации: изучение и внедрение новых электронных ресурсов, нормативных документов, методов работы и т. д.

Многие библиотечные процессы в автоматизированы; функционирует электронный каталог, который ведется на базе программного продукта MARC-SOL и насчитывает записи более 483 тыс. книг и журнальных статей. С 2002 г. действует

электронный читальный зал с 15 компьютерами. В помещениях библиотеки учебных корпусов № 2–5 для читателей установлены по одному компьютеру. Для них имеется доступ к электронным ресурсам: локальным (электронный каталог, полнотекстовые базы данных, медиатека) и распределенным (электронным библиотечным системам).

Сформирована электронная библиотека, которая представляет собой базу данных электронных версий изданий вуза: 3809 электронных версий изданий преподавателей университета. Собственные информационные ресурсы дополняются внешними базами данных: ЭБС «Айбукс»; ЭБС «Iprbooks», ЭБС издательства «Лань», библиотека вуза обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам с компьютеров библиотечной подсети (20 точек доступа), а также через сайт «Научная библиотека» (http://biblio.chgpu.edu.ru).

Веб-сайт постоянно совершенствуется, добавляются новые разделы, информация регулярно обновляется. Создана мобильная версия сайта (WAP-сайт). Это обеспечивает доступность электронных ресурсов библиотеки не только через ПК, но и с интеллектуальных мобильных устройств (мобильный телефон, смартфон, коммуникатор, карманный компьютер, планшетный компьютер и т. п.). Сайт «Научная библиотека» пользуется большим успехом не только у педвузовских пользователей, но и у посторонних внешних пользователей, о чем свидетельствует счётчик (диаграмма) (установлен 10.03.2009 г.) рейтинга сайта:



Участие в корпоративных федеральных и республиканских библиотечных проектах (АРБИКОН, МАРС, ЭКБСОН и Чувашика) позволяет эффективно использовать интегрированные ресурсы российских вузовских библиотек и библиотек Чувашии.

Организация работы по трудоустройству выпускников является важной составляющей системы подготовки кадров с высшим образованием. В этом направлении вузом принимается ряд мер: 1) функционирует центр трудоустройства выпускников; 2) разработана программа «Система трудоустройства выпускников», совмещающая геоинформационную систему визуализации информации с Системой базы данных вакансий школ Чувашской Республики и резюме выпускников университета.

Информационная система поддержки трудоустройства и занятости выпускников установлена на Web-сайте университета. В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности между Кабинетом Министров Чувашской Республики осуществляется целенаправленная работа с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, с городскими и муниципальными органами управления образованием по выявлению вакансий в образовательных учреждениях. Информация о наличии вакантных мест своевременно доводится до выпускников университета. Традиционными стали встречи выпускников с руководителями организаций и учреждений по вопросам трудоустройства. Ежегодно в вузе проводится ярмарка педагогических вакансий.

В целях эффективного образования взрослых в университете функционирует Центр дополнительного образования, который осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

– дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки;

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

– образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;

– дополнительные общеразвивающие программы.

В целях расширения спектра реализуемых программ, востребованных на современном региональном рынке труда, Центром дополнительного образования совместно с факультетами и общеуниверситетскими кафедрами в 2017 г. были разработаны и внедрены 30 новых дополнительных профессиональных программ, в т. ч. 8 – профессиональной переподготовки, 22 – повышения квалификации. В большинстве своем они реализуются согласно заказам муниципальных органов управления образованием Чувашской Республики.

На сегодняшний день в вузе реализуются 77 программ профессиональной переподготовки и 76 программ повышения квалификации, контингент по которым составляет более 2000 человек.

В университете осуществлялась также профессиональная подготовка по шести программам: «Водитель транспортных средств категории «В», «Резчик по дереву и бересте», «Художник по костюму», «Вожатый», «Закройщик», «Портной».

Студенты вуза параллельно с освоением основной профессиональной образовательной программы обучаются по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам. Большим спросом традиционно пользуются такие дополнительные профессиональные программы, как «Теория и практика обучения иностранному языку», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Логопедия», «Практическая психология личности», «Обучение русскому жестовому языку». За отчетный год общее количество студентов педагогического университета, параллельно обучавшихся в Центре дополнительного образования, составило 773 человека, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам – 596 , по программам профессионального обучения – 177 человек.

Выпуск слушателей ЦДО в 2017 году составил 2780 человек, в т.ч. 745 человек – слушатели по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, 1367 человек – по программам повышения квалификации, 467 человек – общеобразовательным программам, 201 человек прошли обучение по программам профессиональной подготовки.

В истекшем году успешно продолжилась реализация программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий. Данные программы пользуются особой популярностью у работников детских дошкольных учреждений и других образовательных организаций, как в Чувашской Республике, так и в 50 субъектах РФ.

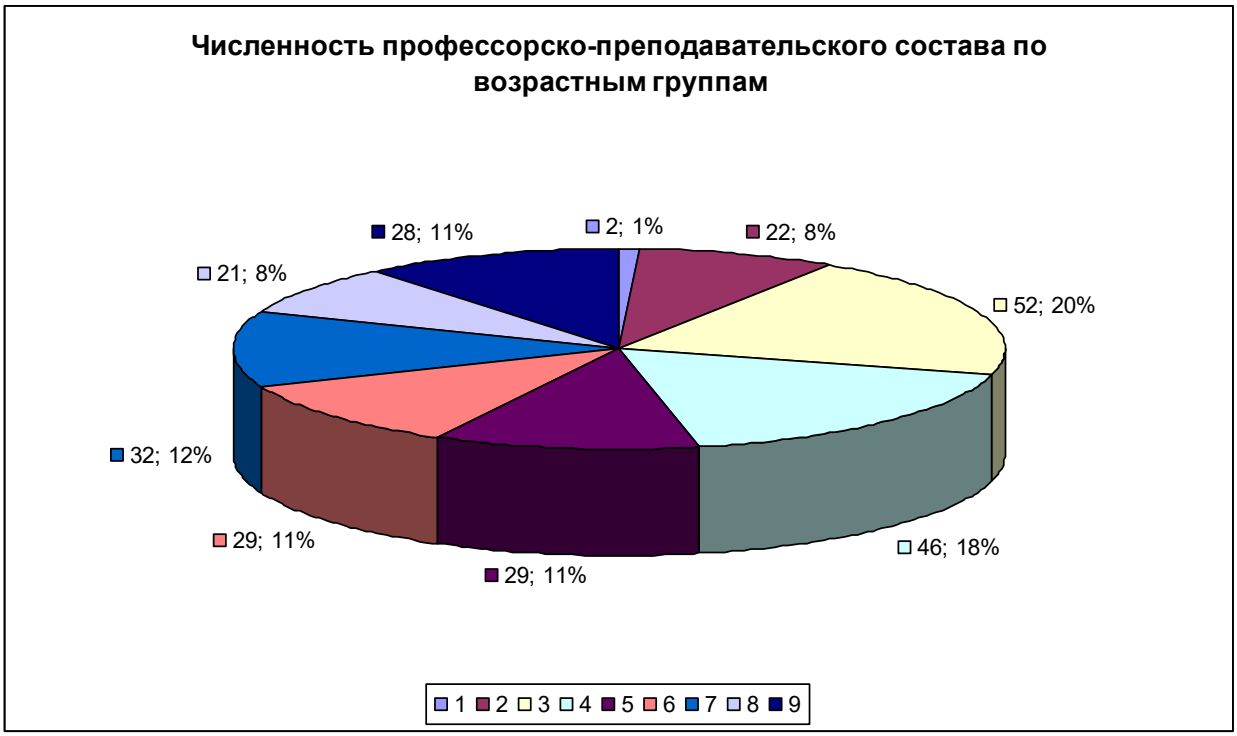
В обеспечении образовательного процесса в университете в 2017 г. был задействован 261 преподаватель, из которых 249 – штатные. Основную долю ППС составляют преподаватели, работающие по должности доцента -157 чел. Другие категории представлены профессорами – 35 чел., старшими преподавателями – 24 чел., преподавателями – 2 чел., деканами – 10 чел. и заведующими кафедрами – 33 чел.

Из 261 преподавателей 219 (83,9%) имеют ученые степени и звания: доктора наук – 33 чел., кандидатов наук – 186 чел. Ученое звание профессора имеют 23 преподавателя, доцента – 138 чел.

Ниже в таблице и диаграмме, представлены возрастные показатели ППС:

Возрастные показатели профессорско-преподавательского состава в 2017 г.

возрастные группы, лет	группа 1 *25-29*	группа 2 *30-34*	группа 3 *35-39*	группа 4 *40-44*	группа 5 *45-49*	группа 6 *50-54*	группа 7 *55-59*	группа 8 *60-64*	группа 9 *65 и более*
кол-во, чел.	2	22	52	46	29	29	32	21	28
доля в общей численности, %	1	8	20	18	11	11	12	8	11



Средний возраст ППС в 2017 г. в целом по университету составляет 49,6 лет, причем средний возраст штатного профессорско-преподавательского состава равен 50 годам, а внешних совместителей – 42 годам.

В 2017 г. 172 чел из числа ППС прошли повышение квалификации и профессиональной переподготовки, из которых 17 – в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах.

3. Научно-исследовательская деятельность

В течение 2017 года 250 научных и научно-педагогических работников (в т.ч. 30 докторов наук, профессоров и 180 кандидатов наук, доцентов), 71 аспирант Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева проводили исследования по 45 научным направлениям в области естественных, технических, психолого-педагогических и социально-гуманитарных наук. Научные исследования сотрудников по 6 темам финансировались из средств зарубежных источников; по 8 темам – из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, по 4 темам – из средств бюджета Чувашской Республики.

Общий объем финансирования НИР и НИРС составил 13393,2 тыс. руб., в т.ч. 801,2 – из средств зарубежных источников, 2977,3 – из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 3695,0 тыс. руб. – из средств, полученных вузом от организаций по хоздоговорам. Объем НИОКР в расчете на одного НПР составил 53,57 тыс. руб.

На сегодняшний день в вузе успешно развиваются 18 научных и научно-педагогических школ, научно-исследовательский институт этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова, 5 научно-исследовательских лабораторий и 4 научно-исследовательских центра, деятельность которых ориентирована на приоритетные направления науки, широкую интеграцию в образовательный процесс.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 10 направлениям. В настоящее время в аспирантуре обучается 71 чел., в т.ч. 20 – по очной форме. В отчетном году обучение в аспирантуре завершили 19 чел. Преподавателями и сотрудниками педагогического университета защищены 3 кандидатские диссертации. В вузе функционировал 1 диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по физико-математическим наукам.

В Университете педагогическими работниками и студентами ведется активная работа по соисканию научных грантов различного уровня. В 2017 году университетом реализовано 8 проектов РФФИ, также в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России были выполнены научно-исследовательские работы по 3 направлениям. Особое внимание было уделено ведению государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности вуза. Все патенты на изобретения были внесены в единую государственную информационную систему учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). В истекшем году получено 5 патентов Российской Федерации, подано 4 заявки на изобретения в области физической культуры и спорта, сельского хозяйства. Был проведен Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров совместно с Мордовским государственным педагогическим институтом им. М.Е. Евсевьева. Сторонами конкурса были выполнены 46 научно-исследовательских работ.

В 2017 г. продолжалась реализация сетевого взаимодействия с ФГАОУ ВО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова по апробации образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки», в котором приняли участие научные коллективы физико-математического факультета под руководством декана В.Г. Ефремова и аспиранты кафедры педагогики, психологии и философии под руководством и. о. декана факультета иностранных языков И.В. Кожанова.

Повышению имиджа университета как инновационного вуза способствует совместная деятельность научно-педагогических работников с ведущими научными центрами и институтами РАО, РАН и образовательными организациями Российской Федерации.

Одной из форм реализации научных исследований преподавателей, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов является публикационная активность. Деятельность в этом направлении в 2017 г. характеризуется следующими показателями: опубликована 21 монография и 1 глава в монографиях (в зарубежном издательстве): 47 сборников научных трудов, 34 из которых подготовлены по материалам международных и всероссийских конференций и симпозиумов (33 из них размещены в Научной электронной библиотеке (e-library) и индексируются в системе РИНЦ); 100 учебных и 66 учебно-методических пособий, в числе которых 15 электронных учебных изданий, 3 учебных пособия с грифом УМО вузов Российской Федерации, 1 – с грифом Российской академии естествознания, 5 – с грифом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; 12 тезисов; 1105 научных статей: 47 – в зарубежных изданиях, 43 – в центральных, 128 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК Минобрнауки Российской Федерации; в журналах и изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, опубликовано 22 статьи, в РИНЦ – 931.

Как и в предыдущие годы, в Университете издавались научные журналы «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния», включенные в Перечень ведущих рецензируемых научных

журналов и изданий ВАК. Импакт-фактор РИНЦ научного журнала «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» составляет 0,146; журнала «Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния» - 0,241. В настоящее время почти все ученые вуза зарегистрированы в системе Science Index РИНЦ, что дает возможность отслеживать их публикационную активность и цитируемость.

Результаты научных исследований научно-педагогических работников вуза в 2017 году были представлены на 112 научных мероприятиях. Факультетами, кафедрами и научно-исследовательскими подразделениями Университета проведены 64 научно-практические конференции (19 – международного, 19 – всероссийского, 15 – регионального и республиканского, 10 – вузовского уровней). Свидетельством высокого художественно-музыкального профессионализма, большого вклада в формирование поликультурной среды республики и регионов Российской Федерации служит тот факт, что сотрудники творческих факультетов вуза (художественного и музыкального образования, технолого-экономического) организовали 56 выставок и 122 концерта.

4. Международное сотрудничество

В 2017 г. основными направлениями международной деятельности являлись участие преподавателей и студентов в различных научно-практических конференциях и мероприятиях, установление деловых связей с зарубежными вузами-партнерами путем реализации действующих договоров и расширения географии сотрудничества.

Преподаватели и студенты университета приняли участие в обменных программах и получили гранты Германской службы академических обменов (DAAD) на прохождение летних языковых курсов немецкого языка, стипендию ПАД по программе «Ассистент русского языка в немецких школах», гранты Посольства Франции в России на прохождение стажировок по программе «Ассистент русского языка в лицеях и колледжах Франции».

Укреплению сотрудничества с Китайской Народной Республикой способствует совместно созданный Центр китайского языка и культуры (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – Гуйчжоуский педагогический университет (КНР)). Преподаватель китайского языка Д.Ю. Медведева направлена на стажировку в Гуйчжоуский педагогический университет (КНР) для преподавания русского языка, там же прошли стажировку 4 студента ЧГПУ, 8 студентов из Гуйчжоу проходят языковую практику. Университет в рамках международного сотрудничества в сентябре 2017 года вошел в состав Ассоциации вузов Приволжского федерального округа «Волга–Янцзы», направленной на научно-образовательное сотрудничество с вузами Китайской Народной Республики.

В рамках повышения профессиональной квалификации три преподавателя прошли стажировку в зарубежных образовательных организациях - Университет им. Я.А. Коменского, (г. Братислава), Словацкая Республика; Абхазский государственный университет, (г. Сухуми, Республика Абхазия); Британский Совет (Великобритания).

5.Внеучебная работа

В 2017 году в университете велась последовательная работа по развитию системы воспитательной деятельности. Особое внимание уделялось созданию условий для развития социально активной, профессионально компетентной студенческой молодежи, содействию ее успешной интеграции в общество.

Формированию у студентов общекультурных компетенций, повышению их творческого мастерства способствовали проводимые в вузе массовые зрелищные мероприятия (с участием около 3000 студентов): День знаний, Межфакультетский конкурс первокурсников «Перловка», КВН, Новогодний бал-маскарад, фестиваль «Студенческая весна» и др., а также деятельность 38 кружков, студий, ансамблей, клубов по интересам и других творческих объединений, охватывающих 540 студентов. Высокими достижениями творческих коллективов университета можно считать успешное

выступление студентов на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», II Приволжском фестивале народного творчества «Национальное достояние» и др.

В овладении профессиональными компетенциями важную роль играют профессионально-творческие мероприятия, проводимые в вузе: Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего», конкурс «Студент года», Всероссийский фестиваль-конкурс жестовой песни «Слияние сердец», Региональный форум-выставка молодежных средств массовой информации «Медиа-прорыв», Школа молодого журналиста, а также Всероссийский форум ПФО по качеству педагогического образования «Педагоги будущего» (приняли участие студенческие команды Кирова, Уфы, Санкт-Петербурга, Глазова, Екатеринбурга, Саранска, Йошкар-Олы, Чебоксар; экспертами форума выступили члены Комиссии по вопросам качества образования Совета МОиН РФ по делам молодежи, Центра развития образования РАО). Совместная плодотворная работа студентов на конкурсах, фестивалях, форумах позволила создать партнерские отношения между вузами, а также наладить сотрудничество с организациями (по итогам Школы молодого журналиста запущена программа сотрудничества с digital-агентством Uplab по обучению студентов медиа-технологиям, началась работа по медиа-образованию студентов).

Важным направлением в воспитательной работе со студентами в 2017 году стала работа по формированию у молодежи устойчивого негативного отношения к идеологии экстремизма и терроризма. Проведено 46 мероприятий различного характера (акции, круглые столы, встречи с правоохранительными органами, лекции, беседы, тренинги, кураторские часы, просмотр видеофильмов и др.), в которых приняло участие около 2800 студентов. Поскольку в университете обучается 393 иностранных студента (из Туркменистана, Азербайджана, Узбекистана, Молдовы, Украины и Китая), особое значение придается работе по формированию у обучающихся этнической толерантности, гражданского самосознания, с этой целью проводятся Дни китайской культуры, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздники «Новруз», Акатуй, Масленица. Значимым событием стало проведение Всероссийского этнопедагогического лагеря студенческих объединений «Народы России».

В работе по формированию у студентов активной гражданской позиции, воспитанию в них патриотизма используется целый комплекс мероприятий, это встречи и беседы с ветеранами войны, шефская помощь, подготовка концертных программ ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, молодежные патриотические акции, деятельность студенческого поискового отряда "Память".

Для развития инициативы и лидерских качеств у молодежи были проведены: Региональная студенческого актива (110 чел.), школа актива первокурсников (110 чел.); выездная школа профсоюзного актива (60 чел.); новогодний прием у ректора активистов, отличников учебы (18 чел.); школа организации фестиваля «Студенческая весна» (60 чел.); Всероссийский слет студенческих общественных объединений «Хастар» (120 чел., было представлено 27 студенческих объединений) и др. Кроме того, студенты-активисты проходили обучение в региональных и всероссийских школах лидеров (220 чел.).

Большое значение в отчетном году придавалось совершенствованию механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения. В вузе сложилась определенная система адаптации студентов первого курса.

Важными достижениями 2017 года стало признание успешной работы органов студенческого самоуправления и выделение гранта МОиН РФ в размере 3 600 000 руб. на реализацию Программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива, поддержка, компетентность» в конкурсе ПРДСО. Благодаря грантовой поддержке университет организовал 10 всероссийских и межрегиональных мероприятий, в том числе Парад российского студенчества, в котором приняли участие более трех тысяч студентов 18 образовательных учреждений города Чебоксары; состоялся телемост с 39-ю городами страны, прозвучала клятва первокурсников и организован праздничный концерт.

Особое внимание в университете уделялось реализации современных подходов к организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, формированию здорового образа жизни и массовому вовлечению в спорт обучающихся. В 40 различных массовых мероприятиях (соревнования, спортивные праздники, акции, конкурсы, туристские слеты и др.) приняли участие более 2,5 тыс. студентов, в сдаче норм ГТО – 625 студентов. В 20-ти секциях по различным видам спорта занимаются 228 студентов очного отделения. 8 студентов входят в состав юниорской сборной команды России. Расширилось сотрудничество с другими вузами по привлечению студентов к здоровому образу жизни благодаря организации соревнований различного уровня (Межрегиональный турнир Высшего дивизиона Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига»), слетам (Всероссийский туристско-экологический слет студентов вузов «Формула счастья»).

6. Материально-техническое обеспечение

Для эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности в университете имеется современная материально-техническая база. Образовательный процесс в вузе организован в 8 учебных корпусах и учебных лабораториях. Общая площадь всех объектов недвижимого имущества составляет 74 921,0 кв. м., из них учебно-лабораторной – 56 777,0 кв. метров. Все здания и сооружения зарегистрированы в собственность Российской Федерации и находятся в оперативном управлении вуза.

В учебных корпусах имеются 138 учебных аудиторий, 122 лаборатории, учебные мастерские и специализированные кабинеты, 21 компьютерный класс, в том числе электронный читальный зал и мобильный компьютерный класс, 15 спортивных и тренажерных залов, 3 актовых зала и 1 концертный зал, открытая учебно-лабораторная площадка с эстакадой, агробиостанция. В учебном процессе по всем формам обучения используются 21 копировальных машин и аппаратов, 79 многофункциональных устройства, 46 сканеров, 528 компьютеров, 63 ноутбука, 19 интерактивных досок, 82 телевизора, 57 проекторов и др. Учебные корпуса объединены в единую локальную сеть университета. В каждом корпусе для студентов и сотрудников обеспечен доступ к сети Интернет через провайдера ПАО «Вымпелком».

В университете имеется собственная типография, оснащенная необходимым технологическим оборудованием. Полиграфическая база в основном удовлетворяет потребность кафедр и факультетов в издании учебной, учебно-методической и научной литературы.

Административно-хозяйственным управлением была продолжена работа по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений. За истекший период заменены оконные блоки в учебном корпусе № 2, произведен капитальный ремонт очистных сооружений в санатории-профилактории «Мечта», заменена входная группа общежития № 5, выполнен первый этап строительства экопарка, открыт стоматологический кабинет для студентов и сотрудников университета.

В целях экономии энергоресурсов на теплоснабжение проведены работы по реконструкции тепловых узлов с переводом на автоматический режим подачи тепла в зависимости от температуры наружного воздуха в учебных корпусах №№ 2, 4, 5, общежитии № 5, что позволит экономить тепловую энергию до 559 Гкал в год.

Питание студентов вуза обеспечивает учебно-бытовой комплекс «Сарпике», входящий в административно-хозяйственную структуру университета. Учебно-бытовой комплекс имеет 514 посадочных мест, что позволяет обеспечивать питанием всех студентов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляет бюджетное учреждение Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича - заслуженного врача РСФСР»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики на основании договора об оказании медицинских услуг. Практикуется проведение бесплатных вакцинаций (прививок) с выходом медицинского персонала в учебные корпуса. В 2017 г. медицинским осмотром было охвачено 25 % студентов всех курсов (696 чел.).

При университете функционирует санаторий-профилакторий «Мечта», где в течение 2017 г. оздоровились 394 студента и 276 сотрудников.

В университете созданы все условия для проживания студентов: имеются три общежития, два из которых – коридорного типа (общежития № 3 и 4) и одно – секционного типа (общежитие № 5), на 1351 место (общежитие № 3 - 315 мест, № 4 - 615 мест, № 5 - 421 место). Все иногородние студенты (1210 человек). обеспечены местом в общежитии.

Для занятий физической культурой в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая 15 спортивных и тренажерных залов, открытый стадион (с площадками для пляжного волейбола и мини-футбола, с футбольным полем, беговой и баскетбольной площадками), летний учебный бассейн (аквазона). Для организации активного отдыха студентов в университете имеется бассейн (физкультурно-оздоровительный комплекс).