

## **Итоги учебно-воспитательной работы в 1-м полугодии 2012-2013 уч. г. и задачи по её совершенствованию**

Воспитательная и внеучебная деятельность как органичная часть образовательной системы призвана создавать условия для развития личности, ее жизненного становления и самоутверждения. Такая трактовка позволяет нам рассматривать воспитание как целенаправленный процесс управления развитием личности, через создание благоприятной воспитательной среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями. В связи с этим принципиальным отличием в текущем учебном году явился переход от целеориентированной к ценностно-ориентированной воспитательной системе вуза, основу которого составил проектный подход.

На факультетах университета в течение прошедшего полугодия успешно реализовывались разнообразные проекты по десяти приоритетным направлениям деятельности молодежи. Так, например, по направлению «Инновации и научно-техническое творчество» на технологико-экономическом факультете реализуются такие проекты, как «Мир техники», «Моё дело».

По направлению «Волонтерство» практически каждым факультетом осуществляются проекты, связанные с привлечением студентов к деятельности по оказанию добровольной помощи различным категориям нуждающихся граждан. На факультете управления – это проект «Добрая воля», на психолого-педагогическом факультете – «В гости в детский дом», на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии – «Праздник – детям», на факультете русской филологии – «Марафон добрых дел» и т.д.

Не менее интересны проекты, реализуемые на факультетах по другим направлениям, приведу лишь некоторые из них: «Формула успеха» физико-математического факультета («Лидерство»), «Педагогический отряд» факультета физической культуры, «Здорово быть молодым» факультета чувашской филологии («Профориентация»), «Клуб интернациональной дружбы» факультета иностранных языков («Толерантность»), «Всемирная паутина» художественно-графического факультета («Информационный поток»), «В мире искусства» музыкально-педагогического факультета («Творчество»), «Налегке» факультета управления («Национальный туризм»), «Воспитание гражданина-патриота» исторического факультета («Культура и история»), «Школа здорового образа жизни» факультета естествознания и дизайна среды («Спорт и здоровье»).

Вовлечению студентов в социальную практику способствуют такие социально-значимые мероприятия, проводимые в вузе, как II Всероссийский слет общественных студенческих объединений «ХАСТАР», региональный конкурс профессионального мастерства будущих педагогов «Учитель будущего», конкурс «Первокурсник года» и др.

На слете свою деятельность презентовали 8 общественных студенческих объединений. Студенческие объединения нашего вуза были представлены Студенческим конгрессом, профкомом студентов, студенческим клубом, педагогическим отрядом «Камушки», Школой вожатского мастерства. Опыт работы Студенческого совета, состоящего из 10 министров, поделились студенты Института педагогики и психологии Марийского государственного университета. Вторая команда этого университета представила работу регионального отделения общероссийской общественной организации «ДИМСИ» (детские и молодежные социальные инициативы). О работе профсоюзного комитета, который курирует работу педотрядов и отрядов волонтеров, рассказали студенты Шуйского государственного педагогического университета (Ивановская область). Для участников слета были организованы интеллектуальные и спортивные состязания, мастер-классы и тренинговые занятия, направленные на приобретение навыков эффективной организации деятельности молодежных объединений.

4 октября 2012 г. прошел финал II регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель будущего», который собрал на сцене самых активных и талантливых студентов – участников. В заочном туре конкурса приняли участие 15 конкурсантов, представлявших наш вуз, Марийский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет, Казанский федеральный университет. В рамках заочного тура объективное жюри оценило портфолио конкурсантов, 11 из которых были отобраны для участия в очном туре.

Конкурс «Первокурсник года», организованный студенческим конгрессом ЧГПУ, проводится уже в четвертый раз и с каждым годом набирает обороты, привлекая внимание студенчества вуза. Отрадно, что в этом году в нем приняли участие первокурсники всех 13 факультетов

педуниверситета. Хочется отметить, что выступления всех участников конкурса были полны патриотизма по отношению к родному вузу и гордости от осознания того, что они учатся именно в стенах старейшего вуза республики. По итогам всех испытаний жюри, отметив отличную подготовку всех первокурсников, определило победителя конкурса. Обладателем ленты «Первокурсник 2012» стала студентка факультета иностранных языков Анастасия Николаева. Остальные конкурсанты получили дипломы участников и памятные подарки.

В последние годы значительное внимание уделяется проблемам студенческого и молодежного самоуправления и соуправления. В Федеральных программах, ряде документов Министерства образования предусмотрены меры по поддержке самоуправления и воссоздания общероссийской системы студенческих советов и комитетов с их полномочиями. В нашем вузе создан и успешно функционирует студенческий конгресс. В истекшем полугодии учебного года студенческий конгресс стал победителем республиканского конкурса органов студенческого самоуправления «Полюса успеха» и удостоен диплома, кубка и ценных подарков.

В истекший период продолжилась целенаправленная систематическая работа с инициативной студенческой молодежью, обладающей лидерскими навыками. Были проведены: выездной обучающий семинар студенческого актива первого курса, выездная школа профсоюзного актива, промежуточный отчетный семинар студенческого конгресса, новогодний прием у ректора активистов, отличников учебы и другие мероприятия. Кроме этого студенты-активисты проходили обучение в региональных и всероссийских школах лидеров. Всего было обучено 55 студентов.

Усилению работы по формированию толерантной личности, патриотическому воспитанию студентов содействовал проект «Фестиваль дружбы народов», реализуемый в рамках выполнения подпрограммы «Формирование поликультурной личности». Фестиваль проводился впервые, но несмотря на это, собрал большое количество участников и зрителей. Символично, что фестиваль прошел в один из главных государственных праздников страны – Дня Конституции России.

Привитие культуры, принятие нравственно-ценностных ориентаций происходит в личностном взаимодействии, поэтому педагогическая коммуникация является неотъемлемой частью воспитательной работы. В целях профилактики правонарушений и экстремизма среди студентов, противодействия негативным явлениям в молодежной среде на всех факультетах состоялись встречи с сотрудниками МВД ЧР, в них приняло участие 500 студентов 1-2 курсов.

Раскрытию творческих способностей студентов содействуют ставшие уже традиционными культурно-массовые и социально-значимые мероприятия: конкурсы первокурсников «Перловка», групп поддержки «Все за одного», публикаций «Спасибо маме говорю», стенгазет «С Новым 2013 годом!»; игры КВН. Информация об участии факультетов в данных мероприятиях и результатах представлена в приложении к постановлению данного ученого совета.

О высоком творческом потенциале наших студентов говорят и их успехи на республиканском уровне. Так, 23 ноября состоялась финальная игра Высшей лиги КВН Чувашии сезона 2012, в которой приняли участие 4 команды: «Сборная педагогического» (ЧГПУ), «Сборная двух столиц» (Чебоксары – Новочебоксарск), «Бывший» (ЧКИ РУК), «Привет, как дела» (МГОУ). На протяжении всех игр «Сборная педагогического» лидировала по сумме баллов, удержав свое преимущество и в финале. По итогам всех игр команда «Сборная педагогического» стала чемпионом Высшей лиги КВН Чувашии. Другая вузовская команда КВН «Сборная будущих учителей» в 2012 году дошла до финала Первой Лиги КВН Чувашии и по итогам игры заняла 5 место.

В отчетный период активно проводилась работа по привитию студентам интереса к занятиям физической культурой. По программе Спартакиады среди факультетов состоялись соревнования по волейболу, армспорту, гиревому спорту. Отдельно прошли соревнования среди студентов 1 курсов: легкоатлетический кросс, армспорт и гиревой спорт. Достоинно представляли студенты наш педагогический университет и на российских соревнованиях. 1 место в кубке России среди студентов по фитнес-аэробике заняла Романова Вероника (ФФК) и команда педуниверситета. Отличились на Всероссийских соревнованиях «Звезды студенческого спорта» наши легкоатлеты Матюнина Екатерина (1 место) и Попов Владимир (3 место) (ФФК). 1 место на Кубке мира среди студентов по самбо занял Бондарев Александр (ФФК).

Достижения студентов поощряются назначением стипендий разного уровня. 173 студента получали повышенные государственные академические стипендии, 13 – именные стипендии вуза. По итогам прошлого года студентам назначена 2 стипендии мера города, 60 – удостоены стипендии Главы Чувашской Республики за творческую устремленность (в прошлом году таких студентов было всего 35).

Вместе с тем в воспитательной деятельности существуют и некоторые проблемы, которые требуют своего решения:

- недостаточно организована работа по систематизации и обобщению опыта воспитательной работы научно-педагогических работников, кафедр и факультетов;
- требует дальнейшего развития внедряемая в университете система проектирования воспитательной деятельности;
- необходимо усилить работу по организации на факультетах воспитательной деятельности, направленной на активизацию межнационального взаимодействия студентов.