

## **Воспитательная работа педагогического университета в 2012-2013 учебном году: итоги и задачи**

Воспитательная система педагогического университета благодаря заложенным в её основу компонентам, придающим ей целостное содержание, вошла в новый этап своего развития, обусловленный необходимостью подъема качества подготовки выпускников университета на новый уровень и придания им свойств высокой конкурентоспособности, мобильности и успешности не только во всероссийском, но и в мировом, глобальном масштабе. Речь идет о подготовке выпускника не только с высоким уровнем профессиональной квалификации и компетентности, но и высоким уровнем культуры, гражданственности, патриотизма, способности к достижениям.

В целях реализации государственной молодежной политики, а также Программы воспитания и самовоспитания студентов педагогического университета деятельность всех факультетов и кафедр вуза в истекшем году была направлена на активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования у студентов чувства сопричастности к лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры. На факультетах организовывались встречи коллектива студентов с выпускниками – лучшими представителями в своей профессии. На психолого-педагогическом факультете с ветераном ВОВ Егоровым Д. Е. и ветераном тыла Сергеевой А. И., которые стояли у истоков зарождения факультета; на ФХиМО прошли многочисленные творческие встречи с художниками, музыкантами и творческими деятелями культуры. Развитие данного направления на ФИЯ проходит в рамках реализации проекта «Мой драгоценный опыт». С целью проведения профориентационной работы со студентами, введения их в мир будущих профессий, на факультете проводятся круглые столы, семинары, лекции с привлечением учителей иностранных языков школ города и республики, переводчиков, известных выпускников факультета.

Необходимо отметить, что практически на каждом факультете сформировались свои традиции в организации воспитательной деятельности, только необходимо этот опыт шире выносить на обсуждение общественности и делать его достоянием всего университета.

Большая работа по приобщению обучающихся к традициям вуза была проделана в ходе реализации плана мероприятий по празднованию 165-летия со дня рождения И. Я. Яковлева и 55-летия присвоения педагогическому университету имени И. Я. Яковлева. За истекший учебный год было проведено 126 экскурсий по музею И. Я. Яковлева и 4 музейные игры, в которых приняли участие более полутора тысяч студентов, учащихся общеобразовательных учреждений, учителей, преподавателей, а также гостей вуза.

Об итогах выполнения плана вы уже были информированы. Поэтому позвольте на этом не останавливаться.

Особо хочется отметить, что 9 октября 2012 г. в городе Мариинский Посад была открыта мемориальная доска на здании, в котором в годы Великой Отечественной войны располагался Чувашский государственный педагогический институт, таким образом, была увековечена еще одна страничка из жизни нашего университета.

Большое влияние на формирование корпоративной культуры оказывают СМИ нашего университета. Необходимо отметить активную позицию редактора газеты «Педвузовец», всесторонне освещающую жизнь нашего вуза. Материалы газеты участвуют на всероссийских конкурсах в разных номинациях и удостоиваются дипломов.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось созданию в университете условий для формирования у молодежи способности к продуктивному действию. Студенты вовлекались в решение значимых для них личных и социальных проблем путем включения в проектную деятельность (выполнено 12 проектов различного уровня), привлечения к участию в социально-значимых акциях «Праздник белых журавлей», «Мы все разные, но мы вместе», «Посади дерево и сохрани его», «Чувашия – без табака», «Вперед к новым горизонтам» и др., в которых приняли участие 3752 студента. Это способствовало созданию

в педагогическом университете новых общественных студенческих объединений: первичная организация ДОСАФ России, «Поисковый отряд «Память» ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», волонтерская организация «Корпорация добра». Однако, если вы внимательно посмотрите на слайд, то увидите, что в проектной деятельности как правило принимают участие одни и те же факультеты. Так студентами ФДиКПиП подготовлено 5 проектов, Студентами ППФ – 3, студентами ФХиМО – 2, и еще 2 проекта создали студенты ТЭФ. Таким образом, студенты 6 факультетов не включаются в активное социальное проектирование, возможно из-за недостаточных знаний и умений в данной области.

Гражданское и патриотическое воспитание студентов осуществлялось через развитие добровольческой деятельности. Студенты в течение года принимали участие в ряде городских и республиканских акций «Подари ребенку радость», «Ветеран живёт рядом», «Мы за чистый город» и др., а также инициировали проведение собственных акций: «Меняем сигареты на конфеты», «Добрая пятница», «Поможем детям Дома ребенка» и др.

Формированию правовых, культурных и духовно-нравственных ценностей в студенческой среде способствовали социально-значимые мероприятия прошедшие в университете:

- II Всероссийский слет общественных студенческих объединений «Хастар», на котором свою деятельность презентовали 8 общественных студенческих объединений нашего вуза, Марийского государственного университета и Шуйского филиала Ивановского государственного университета;

- Конкурс профессионального мастерства будущих педагогов «Учитель будущего», собравший в прошлом учебном году участников, представляющих не только наш университет, но и Казанский (Приволжский) федеральный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, Марийский государственный университет;

- Флешмоб с запуском 165 воздушных шаров перед главным учебным корпусом ЧГПУ;

- студенческие балы и др.

Одно из центральных мест в воспитательной работе прошедшего учебного года отводилось развитию студенческого самоуправления, совершенствованию форм и методов подготовки студенческого актива. Было проведено 4 выездные школы актива в которых приняли участие 325 студентов, более 150 студентов-активистов прошли обучение в муниципальных, республиканских, региональных и всероссийских школах лидеров.

Студенческий конгресс университета стал зачинателем многих социально-значимых мероприятий, которые постепенно становятся традиционными. К их числу можно отнести проведение «Олимпийской зарядки», осеннего фото-кросса, конкурса «Первокурсник года» и др. Благодаря своей активной позиции наш студенческий конгресс стал победителем республиканского конкурса органов студенческого самоуправления «Полюса успеха».

Вместе с тем в организации воспитательной работы вуза имеется ряд проблем и недостатков:

- недостаточно внимания уделяется в учебном процессе использованию воспитательного аспекта методологической и профессиональной подготовки студентов;

- требует усиления деятельности по формированию у студентов навыков социального моделирования, прогнозирования и проектирования;

- слабо представлено методическое сопровождение воспитательного процесса в университете.