

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:



/Д. Е. Иванов/

20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Нормативный

(наименование дисциплины, модуля)

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Китайский язык в сфере туризма и сервиса»

Содержание

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины	4
3. Основная и дополнительная литература.....	4

2. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Слушатель должен знать:

- традиционное и инновационное содержание теории и практики воспитания и развития личности;
- требования современного этикета и управленческой этики, в том числе этики партнерских отношений в сфере социально-культурного сервиса и туризма;
- основные понятия культуры и межкультурной коммуникации, взаимодействия языка и культуры;
- психологические аспекты делового общения, поведенческую модель работника сферы туризма и сервиса;
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам;

Слушатель должен уметь:

- организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания и предметной области;
- проявлять готовность соблюдать требования современного этикета;
- способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
- правильно интерпретировать проявления коммуникативного поведения в различных культурах, сопоставлять культуру, характеры и особенности общения представителей русской и китайской культур;

2. Учебно-тематический план освоения дисциплин (Модуль 1. Нормативный)

2.1 Содержание разделов дисциплин

Таблица 1

№ раздела	Наименование дисциплины	Содержание раздела	Форма контроля
1	2	3	4
1	Государственная политика в сфере туризма и сервиса	Законодательство о туристской деятельности. Цели и задачи развития туризма в Российской Федерации. Приоритеты государственной политики в сфере туризма и сервиса. Состояние туристской инфраструктуры. Состояние международного сотрудничества в сфере туризма. Сохранение культурного и духовного наследия, самобытных традиций народа. Обеспечение доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни	<i>контрольная работа, тестирование, зачет</i>

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего аудит часов	В том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Зачет	Экза мен	Самост раб	Всего часов
			лекции	прак- тич										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Государствен ная политика в сфере туризма и сервиса	8	8						8		Зачет		8	16
	ВСЕГО:	8	8						8				8	16

Список основной и дополнительной литературы:

1. Федеральный закон от 24.11.1996 N. 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. N 49. Ст. 5491.
2. Головин А.А. Основы туризма. Москва : «Ариус».: 2004.- 207с.
3. Гуляев В.Г. Организация туристической деятельности, М.:2005.- 440 с.
4. Измалкова П.С. Туризм. Учебник. Москва: «НИМФ».-2003.- 295 с.
5. Коробов В.Г. Основы туристического бизнеса. Москва: «ФРИДА».-2003.- 318 с.
6. Чапкевич К.А. Основы туристической деятельности. Москва: «АИСТ».-2006.- 308с.
7. Бессонова В.Б. Государственная политика в сфере туризма: правовой аспект [Электронный ресурс] // Туризм и культурное наследие / Саратовский гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - [Б.г.]. - Вып. 1. - URL: [http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/tourism/practice.tur.php\(23.06.10\)](http://www.sgu.ru/faculties/historical/sc.publication/tourism/practice.tur.php(23.06.10)).
8. Государственная политика и стратегия развития туризма в России [Электронный ресурс]: материалы Круглого стола, 21 февр. 2006 г. // Туристско-спортивный союз России: [сайт]. - М., 2006.- URL: <http://www.tssr.ru/main/docs/programs/504/> (23.06.10).
9. Калинина Л.Е. Государственная политика в сфере туризма: туристско-рекреационные особые экономические зоны [Электронный ресурс] // Туризм: право и экономика. - 2006. - № 5. - URL: http://www.rosez.ru/index.html?news_id=1550 (23.06.10).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) «Модуль 1. Нормативный» слушателям, обучающимся по программе профессиональной переподготовки «Китайский язык в сфере туризма и сервиса».

Составитель:
Руководитель программы

 Е.В. Сухова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР



_____/Д. Е. Иванов/

_____/ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 2. Психологический

(наименование дисциплины, модуля)

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Китайский язык в сфере туризма и сервиса»

Чебоксары
2018

Содержание

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины	4
3. Основная и дополнительная литература.....	4

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Слушатель должен знать:

- традиционное и инновационное содержание теории и практики воспитания и развития личности;
- требования современного этикета и управленческой этики, в том числе этики партнерских отношений в сфере социально-культурного сервиса и туризма;
- основные понятия культуры и межкультурной коммуникации, взаимодействию языка и культуры;
- психологические аспекты делового общения, поведенческую модель работника сферы туризма и сервиса;
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

Слушатель должен уметь:

- организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания и предметной области;
- проявлять готовность соблюдать требования современного этикета;
- способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
- правильно интерпретировать проявления коммуникативного поведения в различных культурах, сопоставлять культуру, характеры и особенности общения представителей русской и китайской культур
- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;

2. Учебно-тематический план освоения дисциплин (Модуль 2. Психологический)

2.1 Содержание разделов дисциплин (модуля)

Таблица 1

№ раздела	Наименование дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Профессиональная этика и этикет	Общее понятие об этике и этикете. Требования современного этикета и управленческой этики. Этика партнерских отношений в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Морально-этические особенности китайской нации. Учение Конфуция	<i>контрольная работа, тестирование</i>
2	Психология делового общения	Психологические аспекты делового общения. Поведенческая модель работника сферы туризма и сервиса. Особенности делового общения с китайскими партнерами.	<i>контрольная работа, тестирование</i>

3	Культурология и межкультурная коммуникация	Понятие культуры. Китайская цивилизация. Виды, принципы и методы межкультурной коммуникации. Профессиональные проблемы культуры общения.	контрольная работа, тестирование
---	--	--	----------------------------------

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего аудит часов	В том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Зачет	Экзам ен	Самост раб	Всего часов
			лекц ии	прак- тичес кие занят ия.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Профессиональная этика и этикет	10	10					10			Зачет		8	18
2	Психология делового общения	10	10						10		Зачет		8	18
3	Культурология и межкультурная коммуникация	10	10						10		Зачет		10	20
	ВСЕГО:	30	30					10	20				26	56

3. Основная и дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология : учеб. для бакалавров по непсихол. направлениям и спец. / П. С. Гуревич. – Москва : Юрайт, 2012. – 608 с.
2. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по непсихол. спец. / Р. С. Немов. – Москва : Юрайт, 2011. – 639 с. – (Основы наук). – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.
3. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 576 с.
4. Курс лекций по психологии : электронное учебное пособие / Е. В. Гунина, Е. А. Андреева, Т. Н. Андреева, М. Н. Вишневская – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. Режим доступа: <http://biblio.chggu.edu.ru/>.
5. Бороздина, Г.В. Психология делового общения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Г. В. Бороздина. 2-е изд. М. : ИНФРА-М, 2003. 295 с.
6. Зельдович, Б.З. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2007. – 456 с.
7. Виговская, М.Е. Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. - М. 2015. - 144 с.
5. Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С.В. Дусенко. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 224 с.

8. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
9. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 288с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) «Модуль 2. Психологический» слушателям, обучающимся по программе профессиональной переподготовки «Китайский язык в сфере туризма и сервиса».

Составитель:

Руководитель программы



Е.В. Сухова

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР



/Д. Е. Иванов/

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 3. Предметная деятельность

(наименование дисциплины, модуля)

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Китайский язык в сфере туризма и сервиса»

Содержание

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины.....	4
3. Основная и дополнительная литература.....	5

3. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Слушатель должен знать:

- основные нормы изучаемого языка, значение китайского языка в ряду культурно-значимых средств коммуникации;
- основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;
- единицы лексического уровня языковой системы и механизмы их взаимодействия;
- основы китайской иероглифики;
- специфику устной и письменной речи, словообразования, способы словообразования, специфику сочетаемости лексических и фразеологических единиц;
- основные особенности грамматического строя изучаемого языка;
- основные модели перевода и основные виды переводческих соответствий;

Слушатель должен уметь:

- использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- применять полученные знания при обучении произношению;
- пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка;
- писать иероглифы, разбираться в их семантике;
- пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;

2. Учебно-тематический план освоения дисциплин (Модуль 3. Предметная деятельность)

2.1 Содержание разделов дисциплин

Таблица 1

№ раздела	Наименование дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Начальный курс китайского языка	Общее понятие о системе китайского языка. Основы фонетики, грамматики, иероглифики. Формирование начального лексического словаря. Фоновые знания о стране изучаемого языка.	<i>контрольная работа, тестирование, зачет</i>
2	Практическая грамматика	Слово как основная единица лексической системы; словообразование; фразеологические единицы; основы лексикографии. Особенности грамматического строя изучаемого языка;	<i>контрольная работа, тестирование, экзамен</i>

		основные единицы и категории морфологического и синтаксического уровней; текст, его единицы и категории; части речи. Семантизация иероглифа.	
3	Практический курс китайского языка.	Выработка практических навыков общения на китайском языке. Совершенствование речевых умений. Развитие умений письма. Совершенствование техники написания иероглифов. Основы каллиграфии.	<i>контрольная работа, тестирование, экзамен</i>
4	Китайский язык в сфере туризма и сервиса	. Орфографическая, фонетическая, лексическая, грамматическая и стилистическая нормы изучаемого языка и их реализация для осуществления межкультурной коммуникации в сфере туризма и сервиса в основной профессиональной деятельности	<i>контрольная работа, тестирование, экзамен</i>
5	Итоговая аттестация		<i>Итоговая аттестационная работа по программе обучения</i>

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего аудит часов	В том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Зачет	Экзамен	Самост раб	Всего часов
			лек ии	прак-тич										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Начальный курс китайского языка	90		90	90						Зачет		90	180
2	Практическая грамматика	112		112		112						Экзамен	86	198

3	Практический курс китайского языка	130		130			90	40				Экзамен	120	250
4	Китайский язык в сфере туризма и сервиса	170		170				50	70	50		Экзамен	150	320
	ВСЕГО:	502		502	90	112	90	90	70	50			446	948

3. Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т.1, 2 – М.: ООО «Издательство ВКН», 2016. – 768 с.
2. Новый практический курс китайского языка / Лю Сюй. – В.: Beijing Language and Culture University Press, 2014. – 242 с.
3. My Chinese Classroom / Гуй Юеань. – Издательство Шанхайского перевода, 2005. -170 с.
4. Learning Characters from Ms. Zhang / Чжан Хуэйфэнь. - В.: Beijing Language and Culture University Press, 2005. – 187 с.
5. Developing Chinese Elementary Comprehensive Course / Rong Ji Hua. – П.: Пекинский институт языка и культуры, 2011. – 350 с.
6. Rapid Literacy in Chinese / Zhang Pengpeng. – Sinolingua, 2016. -136 с.
7. The Most Common Chinese Radicals / Zhang Pengpeng. – Sinolingua, 2015. – 147 с.

Дополнительная литература:

1. Булыгина Л.Г. и др. Практический курс китайского языка. Т. 1,2 – М.: Муравей, 2004. – 368 с.
2. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Части 1,2,3. – М.: Муравей - тайд, 2004. – 336 с.
3. Практический курс китайского языка. Разговорный практикум / Жуйцин Су, Луся Ван, С.П. Старостина. М.: Восток - Запад, 2007. - 219 с.
4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь / Китайский язык в диалогах: учебное пособие. - М.: Восток - Запад, 2004. - 48 с.
5. Практическая грамматика современного китайского языка / О.М. Готлиб. – 5 изд. испр. М.: Восток - Запад, 2008. - 287 с.
6. Омельченко О.А. Изучаем грамматику китайского языка. – М.: Восточная книга, 2007. - 320 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) «Модуль 3. Предметная деятельность» слушателям, обучающимся по программе профессиональной переподготовки «Китайский язык в сфере туризма и сервиса».

Составитель:

Руководитель программы

 Е.В. Сухова