

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

 Проректор по УР
_____ /Д. Е. Иванов/
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

**СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
РУССКОГО И ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКОВ**

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Теория и методика обучения чувашскому языку и литературе»

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)..	5
3 Список рекомендуемых источников	5
3.1 Основная и дополнительная литература	5
3.2 Периодические издания	5
3.3 Ресурсы сети Интернет	5
4 Фонд оценочных средств	6

1. Планируемые результаты обучения дисциплины:

- формирование у слушателей знания и навыки сопоставительного изучения языков, умения сопоставительного анализа языковых явлений и фактов.
- освоение слушателями основных теоретических положений о языковой системе, языковых единицах, их свойствах и функционировании;
- обучение использованию языковых средств в соответствии с целями общения;
- выработка навыков сопоставительного анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы систем сопоставляемых языков;
- способы подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;

- историческое наследие и культурные традиции чувашского и русского народов;

уметь:

- выполнять все виды сопоставительного лингвистического анализа;

владеть навыками:

- типологического анализа единиц (слов, словосочетаний, предложений), разноструктурных языков по семантическому, формальному, функциональному аспектам;
- сравнительно-исторического анализа языкового материала.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины	Форма текущего контроля
1.	Введение	Общие сведения о сопоставляемых языках	Выступление на практическом занятии
2.	Сопоставительная лексикология	Особенности русского и чувашского языков в области лексики. Старые и новые заимствования в чувашском языке. Тюркские слова в русском языке. Русские и чувашские слова, полностью соответствующие друг другу и отличающиеся друг от друга по лексическим значением	Выступление на практическом занятии Коллоквиум
3.	Сопоставительная фонетика	Особенности русского и чувашского языков в области фонетики. Гласные и согласные звуки. Фонетические законы русского и чувашского языков	Выступление на практическом занятии Коллоквиум
4.	Сопоставительное словообразование	Корневые и вторичные (производные) слова. Словообразование в чувашском языке. Словообразование в русском языке.	Выступление на практическом занятии Коллоквиум
5.	Сопоставительная морфология	Понятие «Морфология». Принципы деления слов на части речи. Имя существительное: категория принадлежности, категория рода, категория числа в сопоставляемых языках. Склонение имен существительных по падежам. Имя прилагательное: качественные прилагательные в русском и чувашском языках. Степени сравнения качественных прилагательных. Способы их выражения в двух языках. Относительные прилагательные (в русском языке) и их отсутствие в чувашском языке. Образование относительных прилагательных в русском языке.	Выступление на практическом занятии Коллоквиум

		<p>Притяжательные прилагательные в русском языке и их чувашские соответствия. Склонение имен прилагательных по падежам.</p> <p>Имя числительное: разряды числительных в сопоставляемых языках. Функции имен числительных в предложениях. Полные и краткие формы количественных числительных в чувашском языке. Склонение числительных. Способы приблизительного выражения количества предметов.</p> <p>Местоимение: разряды местоимений в сопоставляемых языках. Притяжательные местоимения и вопросительные местоимения в русском языке и их чувашские соответствия. Склонение местоимений и связанные с ними вопросы орфографии.</p> <p>Глагол. Категории залога, наклонения, времени, лица и числа. Категории вида и рода в русском языке и их соответствие в чувашском языке. Начальная форма русских и чувашских глаголов. Категория вида и ее чувашские соответствия. Категория наклонения в сопоставляемых языках. Вспомогательные глаголы чувашского языка. Причастие: признаки глагола и прилагательного у причастий. Формы падежа, числа, рода русских причастий. Краткая и полная формы русских причастий и их чувашские соответствия. Употребление чувашских причастий с аффиксами -и, -скер в роли существительных, их место и роль в предложении. Деепричастие: разряды русских деепричастий; разряды чувашских деепричастий, степени сравнения некоторых деепричастий. Инфинитив: образование инфинитивов в сопоставляемых языках; чувашские имена существительные, образованные от инфинитивов; инфинитивы в роли имен прилагательных.</p> <p>Наречие. Разряды наречий русского и чувашского языков. Сравнительные степени наречий, перешедших в прилагательные; наречия, образованные от прилагательных, местоимений, числительных. Роль и место наречий сопоставляемых языков в предложении.</p> <p>Вспомогательные части речи. Предлог (в русском языке) - послелог (в чувашском языке); сочетание некоторых предлогов с двумя (тремя и т. п.) словами (<i>в комнате, в комнате; на столе, на стол</i>). Союзы: сочинительные и подчинительные. Разряды сочинительных союзов в обоих языках. Разряды подчинительных союзов русского и чувашского языков. Союзные слова русского языка и их значения в предложениях. Частицы: частицы, употребляемые в начале и в конце предложения. Разряды частиц в обоих языках.</p> <p>Междометия. Образование междометий; разряды междометий по значению в обоих языках; междометия, образованные от существительных и глаголов; употребление в речи полнозначных слов в значении междометий</p>	
6.	Сопоставительный синтаксис	Синтаксис как предмет изучения; простое предложение (распространенное и нераспространенное); типы простых предложений и их разряды; утвердительные и	Выступление на практическом занятии

	отрицательные предложения; предложения по цели высказывания; строение предложения с двумя главными членами; члены предложения; предложения с одним главным членом; порядок слов в предложении; предложения с однородными членами; вводные и вставные конструкции; обращения; сложное предложение: типы сложных предложений; принципы классификации сложноподчиненных предложений; прямая и косвенная речь; пунктуация	Тестирование
--	---	--------------

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

№ раздел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2				2
2	Сопоставительная лексикология	6		2		4
3	Сопоставительная фонетика	10		2		8
4	Сопоставительное словообразование	12	2		2	8
5	Сопоставительная морфология	12	2		2	8
6	Сопоставительный синтаксис	12	2		2	8
	Итого	54	6	4	6	38

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

Петров, Г. П. Сопоставительная интонология английского и чувашского языков : учебное пособие для преподавателей вузов и учителей сред. шк. / Г. П. Петров. – Чебоксары : Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук, 2012. – 139 с.

Филиппова, И. Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие / И. Н. Филиппова. – 2-е изд. – стер. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 123 с.

б) дополнительная литература

Анисимов, Г. А. О функциональном аспекте сопоставительной морфологии русского и чувашского языков / Г. А. Анисимов // Известия Академии наук и искусств Чувашской Республики. – Чебоксары, 1993. – №1. – С. 74–82.

Бирюкова, Л. П. Части речи в морфематическом аспекте в чувашском и русском языках : учеб. пособие / Л. П. Бирюкова, А. П. Алексеева. – Чебоксары : ЧГУ, 1990. – 65 с.

Горшков, А. Е. Вырăс чĕлхипе чăваш чĕлхин танлаштарулау фонетикпе сыхăннă орфоэпийĕ тĕпешĕ / А. Е. Горшков // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2005. – № 4 (47). – С. 28–32.

Мышкин, З. Ф. Сопоставительная характеристика звуковых систем русского и чувашского языков : конспект лекций / З. Ф. Мышкин. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 1994. – 28 с.

Уськин, А. С. Русские неопределенно-личные предложения с именным главным членом и их чувашские эквиваленты : (о предложениях типа Там мне всегда рады) / А. С. Уськин // Двуязычие и контрастная грамматика : межвуз. сб. науч. тр. – Чебоксары, 1987. – С. 72–76.

3.2 Периодические издания

Журнал «Вопросы языкознания» - Москва

3.3 Ресурсы сети Интернет

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://rvb.ru/index.html> Русская виртуальная библиотека
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

http://ben.irex.ru/ben_nn.htm Библиотека по естественным наукам
<http://lweb.loc.gov/z3950/gateway.html> Библиотека конгресса США
<http://www.lib.msu.su/> Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
<http://infolio.asf.ru> Университетская библиотека
[http://www.stydney.ru/Банк рефератов](http://www.stydney.ru/Банк_рефератов)
ru.wikipedia.org/wiki/Чуваши
chuvashsky.livejournal.com/54178.html
wapedia.mobi/ru/Чуваши
[ru.wikibooks.org/.../Чувашский язык](http://ru.wikibooks.org/.../Чувашский_язык)

4 Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

Раздел 1. Введение

Тема 1. Введение

1. Тĕпешĕн чырăс тата чăваш чĕлхисем хăш ушкăнсен кĕресĕ?
2. Вырăс тата чăваш чĕлхисене пĕр-пĕринте танлаштарса тĕпчени пĕлтерĕшĕ.
3. Вырăс тата чăваш чĕлхисене танлаштарса тĕпченĕ мĕнле ёсене пĕлетĕр?

Раздел 2. Лексикология

Тема 1. Особенности лексики русского языка.

1. Вырăс чĕлхинчи йышăннă сăмахсен уйрăмлăхĕсем.
2. Вырăс чĕлхинчи тĕрĕк сăмахĕсем.

Тема 2. Особенности лексики чувашского языка.

1. Чăваш чĕлхинчи йышăннă сăмахсем.
2. Чăваш чĕлхине вырăс чĕлхинчен кĕнĕ сăмахсен уйрăмлăхĕсем.

Раздел 3. Фонетика

Тема 1. Особенности русского и чувашского языков в области фонетики. Гласные звуки

1. Вырăс чĕлхине чăваш чĕлхи хушшинчи фонетика уйрăмлăхĕсем
2. Вырăс чĕлхинчи уçă сасăсем, вĕсен уйрăмлăхĕсем.
3. Чăваш чĕлхинчи уçă сасăсем, вĕсен пулăвĕ, ушкăнĕсем.
4. Вырăс чĕлхине чăваш чĕлхи хушшинчи ударени уйрăмлăхĕсем.

Тема 2. Согласные звуки в сопоставляемых языках.

1. Вырăс чĕлхинчи хупă сасăсем, вĕсен пулăвĕ.
2. Чăваш чĕлхинчи хупă сасăсем, вĕсен пулăвĕ.

Раздел 4. Словообразование

Тема 1. Способы словообразования в чувашском языке

1. Сăмахсем тĕп сўмне аффикс хушăнса пулни.
2. Сăмахсем тĕп сўмне тĕп хушăннипе пулни.
3. Сăмахсем пĕр пулăв пайĕнчен тепĕр пулăв пайне куçни.

Тема 2. Словообразование в русском языке

1. Сăмахсем префикс хушăннипе пулни.
2. Сăмахсем суффикс хушăннипе пулни.
3. Флекси мелĕне сăмахсем пулни.
4. Ударени улишăннипе сăмахсем пулни.

Раздел 5. Морфология

Тема 1. Имя существительное. Имя прилагательное. Разряды числительных и местоимений в сопоставляемых языках

1. Япал а ячĕсен камăнлăх тата хисеп категорийĕ
2. Япал а ячĕсен падеж категорийĕ.
3. Вырăс чĕлхинчи сыхăну паллă ячĕсем, вĕсен чăваш чĕлхинчи тўркілĕвĕ.
4. Паллă ячĕсем падеж тăрăх вĕслени.
5. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи хисем ячĕсен ушкăнĕсем.
6. Ме стоименисен пулăври вырăнĕ.

Тема 2. Глагол. Непрямые формы глагола в сопоставляемых языках. Наречия. Вспомогательные части речи в сопоставляемых языках

1. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи сăпатлă глаголсем, вĕсен уйрăмлăхĕсем.
2. Сăпатсăр глаголсен пулăври вырăнĕ.

3. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи наречисен ушкăнĕсем, вĕсен пуллеври вырăнĕ.
4. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи татăксем, вĕсен пуллеври вырăнĕ.
5. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи союзсем, вĕсен пуллеври вырăнĕ.
6. Чăваш чĕлхинчи хыç сăмахсем, вĕсен вырăс чĕлхинчи тÿркилĕвĕсем.
7. Чăваш тата вырăс чĕлхинчи междаметисем, вĕсен пуллеври вырăнĕ.

Раздел 6. Синтаксис

Тема 1. Типы простых предложений и их разряды в чувашском и русском языках

1. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи хутсăр предложенисене тытăмне кура ушкăнлани.
2. Хутсăр предложенисене каланин тĕллевне кура ушкăнлани.
3. Хутсăр предложенин интонаци уйрăмлăхĕсем.

Тема 2. Сложные предложения в чувашском и русском языках

1. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи хутлă предложенисен ушкăнĕсем.
2. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи сытăнуллă хутлă предложенисен ушкăнĕсем.
3. Чăваш чĕлхинчи пăхăнуллă хутлă предложенисене уйрăмалли критерисем.
4. Вырăс чĕлхинчи пăхăнуллă хутлă предложенисене уйрăмалли критерисем.
5. Пăхăнуллă хутлă предложенисен ушкăнĕсем.
6. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи союзсăр хутлă предложенисен уйрăмлăхĕсем.

Тема 3. Особенности прямой и косвенной речи

1. Чăваш тата вырăс чĕлхисенчи тÿрĕ пуллевĕ предложенисен уйрăмлăхĕсем.
2. Тÿрĕ пуллевĕ предложенисенче чарăну палли лартасси.

Фонды тестовых заданий

Уровень А

1. Вырăс чĕлхи хăш ушкăна кĕрет?
 - 1) тĕрĕк чĕлхисен ушкăнне
 - 2) угро-финн чĕлхисен ушкăнне
 - 3) славянсен чĕлхисен ушкăнне
 - 4) германи чĕлхисен ушкăнне
2. Чăваш чĕлхи хăш ушкăна кĕрет?
 - 1) тĕрĕк чĕлхисен ушкăнне
 - 2) угро-финн чĕлхисен ушкăнне
 - 3) славянсен чĕлхисен ушкăнне
 - 4) германи чĕлхисен ушкăнне
3. Вырăс тата чăваш чĕлхисене танлаштарса тĕпчекенĕсем:
 - 1) Н. А. Резюков, И. А. Андреев
 - 2) А. Е. Горшков, Н. А. Резюков
 - 3) Л. П. Сергеев, И. А. Андреев
 - 4) М. И. Скворцов, В. И. Сергеев
4. Автор, акт, альбом, витамин, депутат сăмахсем вырăс чĕлхине хăш чĕлхерен кенĕ?
 - 1) француз чĕлхинчен
 - 2) латин чĕлхинчен
 - 3) акълчан чĕлхинчен
 - 4) нимĕс чĕлхинчен
5. Мачча, кăрăç, кĕсле, апат, мунчала сăмахсем чăваш чĕлхине хăш чĕлхерен кенĕ?
 - 1) тутар чĕлхинчен
 - 2) мари чĕлхинчен
 - 3) вырăс чĕлхинчен
 - 4) ирçе чĕлхинчен
6. Чăваш чĕлхи типологи тăрăх хăш ушкăна кĕрет?
 - 1) флективлă чĕлхесен ушкăнне
 - 2) аморфлă чĕлхесен ушкăнне
 - 3) синтетикăллă чĕлхесен ушкăнне
 - 4) агглютинативлă чĕлхесен ушкăнне
7. Вырăс чĕлхи типологи тăрăх хăш ушкăна кĕрет?
 - 1) флективлă чĕлхесен ушкăнне
 - 2) аморфлă чĕлхесен ушкăнне
 - 3) синтетикăллă чĕлхесен ушкăнне

- 4) агглютинативлă чĕлхесен ушкăнне

8. Чăваш чĕлхинче миçе уçă сасă?

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 6

9. Вырăс чĕлхинче миçе уçă сасă?

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 8

10. Чăваш чĕлхинчи [у] вăл –

- 1) малти ретри, вăта пусăмри, тутапа калакан уçă сасă
- 2) кайри ретри, вăта пусăмри, тутапа калакан уçă сасă
- 3) кайри ретри, сÿлти пусăмри, тутапа калакан уçă сасă
- 4) кайри ретри, сÿлти пусăмри, тутапа каламан уçă сасă

11. Чăваш чĕлхинчи [ă] вăл –

- 1) кайри ретри, вăта пусăмри, тутапа каламан уçă сасă
- 2) малти ретри, вăта пусăмри, тутапа каламан уçă сасă
- 3) кайри ретри, сÿлти пусăмри, тутапа калакан уçă сасă
- 4) кайри ретри, вăта пусăмри, тутапа каламан уçă сасă

12. Чăваш чĕлхинчи [и] вăл –

- 1) малти ретри, вăта пусăмри, тутапа каламан уçă сасă
- 2) малти ретри, вăта пусăмри, тутапа каламан уçă сасă
- 3) малти ретри, сÿлти пусăмри, тутапа каламан уçă сасă
- 4) кайри ретри, вăта пусăмри, тутапа каламан уçă сасă

13. Вырăс чĕлхинчи ударени вăл –

- 1) сăмахри уçă сасăсен шутĕнчен килекен ударени
- 2) тĕрлĕ вырăна ўкккен ударени
- 3) хупă сасăсен пахалăхĕнчен килекен ударени
- 4) сăмахри сыпăксен шутĕнчен килекен ударени

14. Чăваш сăмахĕсене тĕрĕс ударенине калама

- 1) икĕ правило пĕлмелле
- 2) виçĕ правило пĕлмелле
- 3) уçă сасăсен шутне пĕлмелле
- 4) хупă сасăсен пахалăхне уйрăмалла

15. Вырăс чĕлхинчи хупă сасăсем янăравлăх тĕлĕшĕнчен миçе ушкăна уйрăлаççĕ?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

16. Чăваш чĕлхинчи хупă сасăсем янăравлăх тĕлĕшĕнчен миçе ушкăна уйрăлаççĕ?

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

17. Вырăс тата чăваш чĕлхисенчи [л], [м], [н], [р] сасăсем вĕсем –

- 1) янăраман шавлă хупă сасăсем
- 2) янăракан шавлă хупă сасăсем
- 3) ялан янăравлă хытă хупă сасăсем
- 4) ялан янăравлă çемçe хупă сасăсем

18. Вырăс тата чăваш чĕлхисенчи [б], [г], [д], [з] сасăсем вĕсем –

- 1) янăраман шавлă çемçe хупă сасăсем
- 2) янăракан шавлă хытă хупă сасăсем
- 3) ялан янăравлă хытă хупă сасăсем
- 4) ялан янăравлă çемçe хупă сасăсем

19. Сингармонизм вăл –

- 1) хупă сасăсем пĕрпекленни
- 2) уçă сасăсен рет килĕшĕвĕ
- 3) уçă сасăсемпе хупă сасăсен килĕшĕвĕ
- 4) уçă сасăсем тухса урни

20. *Вырăс чĕлхинчи уçă сасăсен пахалăхĕ ... килет.*

- 1) хай умĕн таракан хупă сасăран
- 2) ударенирен
- 3) хай хыççан таракан хупă сасăран
- 4) сăмахра хаш вырăнта танинчен

21. *«Чăваш фонетикин тĕп законĕсем шутне ... уçă сасăсем ударениллĕ тата ударенисĕр сыпăксенче пахалăх енчен пĕр пек пулни кĕрет.» ак сăмахсене чăвашсен палă фонетисчĕ ... каланă.*

- 1) Л. П. Сергеев
- 2) М. Ф. Чернов
- 3) В. И. Котлеев
- 4) С. П. Горский

22. *Чăваш сăмахĕсенче шавлă хупă сасăсем ... янăрамасăр илтĕнĕççĕ.*

1) сăмах пуçламăшĕнче, сăмах вĕçĕнче, сăмах варринче шавлă хупă сасă хыççан

2) сăмах вĕçĕнче, сăмах варринче шавлă хупă сасă хыççан, сăмах варринче шавлă хупă сасă

умĕн

3) сăмах пуçламăшĕнче, сăмах вĕçĕнче, сăмах варринче шавлă хупă сасă хыççан, сăмах варринче шавлă хупă сасă умĕн

4) сăмах вĕçĕнче, сăмах варринче шавлă хупă сасă хыççан, сăмах варринче шавлă хупă сасă

умĕн

Уровень Б

1. *Чăваш чĕлхинчи япала камăнине пĕлтерекен форма вăл – ...*

(камăнлăх форми)

2. *Чăваш чĕлхинче турĕ миçе уçă сасă? (тăххăр)*

3. *Вырăс чĕлхинче турĕ миçе уçă сасă? (улттă)*

4. *Чăваш алфавитĕнче миçе саспалли? (вăтăр сиччĕ)*

5. *Вырăс алфавитĕнче миçе саспалли? (вăтăр виççĕ)*

6. *Кĕнеке, кĕрепле, сĕтел, витре, апат сăмахсем чăваш чĕлхине мĕнле чĕлхерен кĕнĕ? (вырăс)*

7. *Чăваш фонетикин сăмахри сасăсен килĕшĕвĕне сыхăннă тĕп законĕ (сингармонизм).*

8. *Чăваш чĕлхинче ударени правилсем миçе? (виççĕ)*

9. *Вырăс чĕлхинчи уçă сасăсен пахалăхĕ мĕнрен килет? (ударенирен)*

10. *Вырăс чĕлхинче ударени правилсем тур-и? (çук)*

11. *«Сопоставительная грамматика русского и чувашского языков (Чебоксары, 1959)» кĕнекен авторĕ (Резюков Н. А.)*

12. *«Вырăс тата чăваш чĕлхисен шайлаштарулла грамматика (Шупашкар, 2008)» кĕнекен авторĕ (Горшков А. Е.)*

13. *Пуплевре пĕр хупă сасă тепĕр хупă сасăпа пĕрпекленнине мĕнле терминта палăртасçĕ? (ассимиляция)*

Уровень В

1. *Чăваш чĕлхине вырăс чĕлхи хушинчи фонетика уйрăмлăхĕсем мĕнрен килеççĕ?*

1) чĕлхери фонемăсен йышĕ тĕрлĕрен пулнинчен

2) пĕр пекрех сасăсене кăшт урăхлах каланинчен

3) алфавитри сас паллисене хисепĕнчен

4) ударени уйрăмлăхĕсенчен

2. *Чăваш чĕлхинчи уçă сасăсене мĕнле палласем тăрăх ушкăнласçĕ?*

1) рет паллипе

2) сĕмçелĕх паллипе

3) пусăм паллипе

4) тутта паллипе

3. *Чăваш вокализмĕн законĕсене тупса палăртăр.*

1) сингармонизм законĕ

2) сăмахра икĕ е ытларах уçă сасă юнашар тăма пултарайманни

3) уçă сасăсен пахалăхĕ хупă сасăран килни

4) уçă сасăсен пахалăхĕ ударенирен килменни

5) сăмахри сыпăксем тĕрлĕрен пулни

4. *Агглютинативлă чĕлхесен уйрăмлăхĕсене тупăр.*

1) аффикс морфемăсем пĕр пĕлтерешлĕ пулни

2) сăмахсем пĕр-пĕринпе вырăнĕ-йĕркипе кăна сыхăнни

3) аффикс морфемăсем сăмах тымарĕ сума сылтăм енчен сыпăсиса пыни

4) сăмах тымарĕпе сăмах тĕпĕ яланах пĕр пек пулни

Уровень Г

1. *Чăваш чĕлхинчи уçă сасăсен ушкăнĕсене тĕрĕс шайлаштарăр.*

1) малти ретри уçă сасăсем	[и, э, ү, ё]
2) туттапа каламан уçă сасăсем	[а, ä, э, ё, и, ы]
3) вăта пусăмри уçă сасăсем	[э, ё, ä]
4) çулти пусăмри уçă сасăсем	[и, ы, у, ү]

2. *Вырăс чĕлхинчи хупă сасăсен ушкăнĕсене тĕрĕс шайлаштарăр.*

1) янăракан шавлă хупă сасăсем	[б, в, г, д, ж, з]
2) янăраман шавлă хупă сасăсем	[п, ф, қ, т, ш, с, х, ч]
3) ялан янăравлă хупă сасăсем	[л, м, н, р]

Уровень Д

Сăмах майлашăвĕсенчен предложени йĕркелĕр.

1) кашласа ларасçĕ (4)

2) вăрман усланкинчи (1)

3) авалхи юмансем (2)

4) вайлă силпе (3)

Коллоквиум

1. Ударение в русском и чувашском языках.

2. Категория числа в сопоставляемых языках.

3. Старые и новые заимствования в чувашском языке.

4. Сопласные звуки русского и чувашского языков.

5. Особенности русского и чувашского языков в области фонетики.

6. Аффиксальное словообразование в чувашском языке.

7. Аффиксальное словообразование имен существительных в чувашском языке.

8. Аффиксальное словообразование глаголов в чувашском языке.

9. Сложнокорращенные слова в русском и чувашском языках.

10. Категория падежа в русском и чувашском языках.

11. Категория числа в русском и чувашском языках.

12. Категории глагола в русском и чувашском языках.

13. Степени сравнения качественных прилагательных и способы их выражения в двух языках.

14. Функции имен числительных в предложениях сопоставляемых языков.

15. Притяжательные и вопросительно-относительные местоимения в русском языке и их чувашские соответствия.

13. Склонение местоимений и связанные с ними вопросы орфографии.

17. Краткая и полная формы русских причастий и их чувашские соответствия.

18. Роль и место наречий сопоставляемых языков в предложении.

19. Разряды подчинительных союзов русского и чувашского языков.

20. Первичные и вторичные междометия и их экспрессивность и эмоциональность.

21. Осложненные предложения в сопоставляемых языках.

22. Типы сложных предложений в чувашском и русском языках.

23. Предложения с однородными членами в чувашском и русском языках.

24. Принципы классификации сложных предложений в чувашском и русском языках.
25. Семантические особенности придаточных предложений в сопоставляемых языках.
26. Структурные и семантические особенности бессоюзных предложений в чувашском и русском языках

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сравнительная лексика русского и чувашского языков.
1. Русские заимствования в чувашском языке.
2. Гласные звуки русского и чувашского языков.
3. Особенности произношения русских и чувашских гласных.
4. Согласные русского и чувашского языков.
5. Глухое произношение согласных в сопоставляемых языках.
6. Звонкое произношение согласных в русском и чувашском языках.
7. Мягкое произношение согласных в сопоставляемых языках.
8. Звуки *в* и *ф* в чувашском и русском языках.
9. Закон сингармонизма в чувашском языке и его отсутствие в русском языке.
10. Ассимиляция согласных в сопоставляемых языках.
11. Ударение в русском и чувашском языках.
12. Особенности агглютинативных и флективных языков.
13. Части речи в сопоставляемых языках.
14. Самостоятельные и служебные части речи в русском и чувашском языках.
15. Категория рода в русском языке и ее отсутствие в чувашском языке.
16. Категория принадлежности в чувашском языке и ее отсутствие в русском языке.
17. Категория числа в чувашском и русском языках.
18. Категория падежа сопоставляемых языках.
19. Основные особенности качественных прилагательных сопоставляемых языков.
20. Относительные прилагательные русского языка и их соответствия в чувашском языке.
21. Имя числительное в сопоставляемых языках.
22. Функции имен числительных в предложениях сопоставляемых языков.
23. Притяжательные и вопросительно-относительные местоимения в русском языке и их чувашские соответствия.
24. Склонение местоимений и связанные с ними вопросы орфографии.
25. Образование глаголов в русском и чувашском языках.
26. Образование существительных в сопоставляемых языках.
27. Образование прилагательных в сопоставляемых языках.
28. Русский инфинитив и его чувашское соответствие.
29. Категория наклонения в сопоставляемых языках.
30. Категория времени в сопоставляемых языках.
31. Причастие в русском и чувашском языках.
32. Деепричастия в сопоставляемых языках.
33. Предлог-последок.
34. Частица-татак.
35. Союзы в сопоставляемых языках.
36. Первичные и вторичные междометия и их экспрессивность и эмоциональность.
37. Порядок слов в предложениях сопоставляемых языков.
38. Словосочетания в сопоставляемых языках.
39. Способы и средства связи слов в предложениях.
40. Классификация простых предложений в сопоставляемых языках.
41. Предложения с одним и двумя главными членами.
42. Классификация предложений по цели высказывания.
43. Осложненные предложения в сопоставляемых языках.
44. Предложения с однородными членами предложения в сопоставляемых языках.
45. Предложения с вводными конструкциями в сопоставляемых языках.
46. Предложения с обособленными членами в сопоставляемых языках.
47. Разряды подчинительных союзов русского и чувашского языков.
48. Сочинительные союзы в чувашском и русском языках.


49. Сложноподчиненные предложения в русском и чувашском языках
50. Семантические особенности придаточных предложений в сопоставляемых языках.
51. Сложносочиненные предложения в русском и чувашском языках.
52. Бессоюзные сложные предложения в русском и чувашском языках.
53. Краткая и полная формы русских причастий и их чувашские соответствия.
54. Роль и место наречий сопоставляемых языков в предложении.
55. Пунктуационные особенности сложноподчиненных предложений в чувашском и русском языках.
56. Пунктуационные особенности сложносочиненных предложений в чувашском и русском языках.
57. Пунктуационные особенности бессоюзных предложений в чувашском и русском языках.
58. Служебные части речи в русском и чувашском языках.
59. Аффикальное глагольное словообразование в сопоставляемых языках.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

 /Д. Е. Иванов/
«___» _____ 20__ г.

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	4
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	4
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля) ..	11
3 Список рекомендуемых источников	12
3.1 Основная и дополнительная литература	12
3.2 Периодические издания	12
3.3 Ресурсы сети Интернет	12
4 Фонд оценочных средств	12

Рабочая программа дисциплины

ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Теория и методика обучения чувашскому языку и литературе»

1. Планируемые результаты обучения дисциплины:

- дать слушателям целостное научное представление о чувашском языке как функционирующей системе, помочь им в овладении нормами литературного языка, развитии их речевых способностей, вооружить учителей завтрашнего дня необходимыми для работы в разнотипных учебных заведениях лингвометодическими знаниями.

- дать описание системы современного чувашского литературного языка в наиболее устойчивой и проверенной практикой преподавания научной интерпретации;

- познакомить с основными направлениями исследования современного состояния языка и речи, закономерностей и тенденций их развития;

- в соответствии с принципами научности и профессиональной направленности, обуславливающими отбор, интерпретацию и организацию теоретического и практического материала для лекционных, практических занятий, рассматривать языковые явления с учетом их структурных, семантических и функциональных особенностей и оценивать имеющиеся в лингвистике различные точки зрения на природу этих явлений с ориентацией на нужды обучения родному языку в школе;

- выработать навыки лингвистического анализа, умения раскрывать текстообразующие потенции разноуровневых средств и единиц языка и их стилистические свойства;

- формировать и совершенствовать культуру устной и письменной речи слушателей, их орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные лингвистические термины;

- теоретические основы системы языка;

- основные характеристики изучаемых единиц языка (морфемы, грамматического слова, словосочетания, простого предложения, сложного предложения);

- словообразовательную и грамматическую структуру слова;

- синтаксические связи и отношения, объединяющие компоненты синтаксических единиц в единое целое; синтаксические связи, объединяющие компоненты этой синтаксической единицы, классификацию типов простого и сложного предложения;

- семантико-грамматические особенности единиц каждого языкового уровня;

- закономерности функционирования языковых единиц в устной и письменной речи;

уметь:

- видеть системно-структурные отношения между единицами как отдельных языковых уровней, так внутриуровневые системно-структурные отношения;

- правильно строить свою речь (письменную и устную) в соответствии с нормами родного языка;

- составлять письменные тексты с учетом функционально-стилистических особенностей языковых единиц;

- анализировать тексты различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью обобщения их характерных свойств;

владеть:

- системой основных понятий и терминов;

- навыками фонетического, морфемного, морфонологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа;

- навыками создания текстов различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью реализации производственных задач в профессиональной сфере.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	Фонетика. Предмет и задачи фонетики. Общая, описательная, сопоставительная и историческая фонетика. Звуки речи. Три аспекта изучения звуковой стороны языка. Сегментные и суперсегментные единицы фонетического членения речи. Слог, слоговоеделение. Типы слога в чувашском языке. Ударение в чувашском языке. Правила чувашского ударения. Проклиза и энклиза. Интонация. Основные функции интонации. Классификация гласных звуков чувашского литературного языка. Характеристика гласных по степени подъема языка, по месту образования, по наличию/отсутствию лабиализации. Классификация согласных звуков чувашского литературного языка. Характеристика согласных по месту образования, по способу образования, по участию голоса и шума, по наличию/отсутствию палатализации. Коррелятивные признаки согласных (звонкость/глухость, твердость/мягкость). Изменения согласных в потоке речи. Основные законы чувашской фонетики. Фонетическая транскрипция. Понятие фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Графика и орфография. Современный чувашский алфавит. Соотношение букв и звуков в чувашском языке. Обозначение мягкости /твердости, звонкости/глухости согласных на письме. Обозначение фонемы. Функции Ъ и Ь знаков. Функции йотированных букв. Обозначение на письме фонемы <j>. Общая характеристика чувашской орфографии. Понятие орфограммы. Принципы чувашской орфографии. Основные группы орфографических правил. Орфографические словари чувашского языка. Орфоэпия. История изучения чувашской орфоэпии. Орфоэпические нормы и орфография. Нормы чувашской орфоэпии. Орфоэпия и культура речи.	Выступление на практическом занятии. Коллоквиум. Тестирование
2.	Морфемика. Морфонологи я.	Морфемика и морфонология. Предмет морфематики. Операция выделения и идентификации морфов. Формы морфемы.	Выступление на практическом занятии

	<p>Словообразованне. Алломорфы и варианты. Чередования и морфемный состав слова. Типы морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Корень, его признаки, основные функции; радикалоиды. Префикс как морфема, признаки, функции. Аффикс как морфема, признаки, функции; аффиксоиды. Формообразование и словоизменение. Понятие формообразующей основы и форматива (форманта). Формообразующие и словоизменяющие средства чувашского языка.</p> <p>Изменения в составе и структуре слова.</p> <p>Словообразование. Деривация лексическая и синтаксическая. Членимость и производность как две качественные характеристики основы слова. Степени членимости основы. Основы с уникальными аффиксами. Понятие производящей основы, его соотношение с понятием основы формообразующей. Производное слово. Своеобразие семантики производного слова в сравнении с семантикой составляющих его компонентов. Приемы (формулы) мотивации лексического значения производного слова. Типы формально-смысловых отношений между производной и производящей основами. Валентность морфем.</p> <p>Основные способы образования слов в чувашском языке: морфонологический (аффиксация), лексико-синтаксический, субстантивация, адъективация, вербализация. Аббревиация.</p> <p>Словообразование частей речи</p>	<p>Коллоквиум. Тестирование</p>
3.	<p>Морфология (Имена)</p> <p>Грамматика. Морфология (имена). Предмет грамматики. Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Связь грамматики с фонетикой и фонологией, лексикой, словообразованием. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Типы и функции грамматических категорий. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические категории и лексико-грамматические разряды.</p> <p>Морфология как грамматическое учение о слове. Морфологические значения и способы их выражения в чувашском языке. Слово и его формы. Формообразующие средства современного чувашского языка. Понятие морфологической парадигмы. Характеристика парадигм частей речи. Структурно-семантические типы слов и частей речи.</p>	

	<p>Принципы классификации частей речи.</p> <p>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Имя существительное как часть речи. Характеристика грамматических категорий. Словообразование имен существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории существительных. Категория принадлежности. Ее значение, морфологические и синтаксические средства выражения. Категория числа. Ее значение и грамматическое выражение. Способы выражения множественного числа. Категория падежа. Система падежных форм. Семантические функции падежей. Грамматические формы имен существительных, не входящие в падежную систему. Некатегориальные формы имен существительных.</p> <p>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Имя прилагательное как часть речи: содержание категории признаковости, характеристика грамматических категорий, синтаксические функции. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные с аффиксами -и, -скер, их значение, синтаксические особенности. Степени сравнения имен прилагательных. Образование, значение, синтаксические функции, сочетаемость, особенности употребления. Словообразование прилагательных.</p> <p>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Имя числительное как часть речи. Особенности семантики, грамматические свойства. Происхождение. Разряды числительных.</p> <p>МЕСТОИМЕНИЕ. Местоимение как часть речи. Своеобразие семантики, соотносительность с другими частями речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Семантико-грамматическая характеристика местоимений различных разрядов</p>	
4.	<p>Морфология (Глагол. Наречие. Служебные слова. Междометия)</p> <p>ГЛАГОЛ Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Категория наклонения. Категориальное значение, со став форм, типы употребления. Наклонение и время. Категория времени. Система временных форм чувашского глагола. Категория лица. Спряжение глагола. Категория числа, ее связь с категориями лица.</p>	<p>Выступление на практическом занятии. Коллоквиум. Тестирование</p>

		<p>времени, наклонения.</p> <p>Инфинитив, его место в системе глагольных форм, синтаксические функции инфинитива.</p> <p>Причастие как неспрягаемая форма глагола.</p> <p>Своеобразие семантики, признаки глагола и прилагательного. Разряды причастий, образование.</p> <p>Деепричастие как неспрягаемая глагольная форма. Своеобразие семантики. Образование деепричастий. Правила употребления деепричастий.</p> <p>НАРЕЧИЕ. Наречие как часть речи: семантика, морфологические признаки, синтаксические функции.</p> <p>Лексико-грамматические разряды.</p> <p>СЛУЖЕБНЫЕ СЛОВА. Общая характеристика служебных слов. Предлог, функции, семантические группы, строение, происхождение.</p> <p>Союз, функции, семантические разряды, группы по строению и образованию. Частица, функции, семантические группы, строение, образование.</p> <p>МЕЖДОМЕТИЯ. Междометие как особый структурно-семантический тип слов. Отношение к знаменательным и служебным словам. Типы по значению и образованию</p>	
5	<p>Синтаксис (Словосочетание. Простое предложение. Осложненное предложение)</p>	<p>Предмет и задачи синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой. Слово и форма как компоненты синтаксических единиц.</p> <p>Синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.</p> <p>Предикативность как главный различительный признак предложения.</p> <p>Основные этапы изучения чувашского синтаксиса.</p> <p>СЛОВСОЧЕТАНИЕ. Слово и словосочетание как конструктивные единицы синтаксиса. Различные подходы к ним в современной синтаксической науке.</p> <p>Словосочетания как соединения слов, основанные на подчинительной связи. Главные и зависимые компоненты словосочетания. Форма и значение словосочетания. Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова. Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетаний.</p> <p>Типы словосочетаний по количеству компонентов: словосочетания минимальной конструкции (простые) и словосочетания усложненной конструкции (сложные).</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Предложение как предикативная единица. Разное понимание</p>	<p>Выступление на практическом занятии.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Тестирование</p>

		<p>предикативности в работах современных ученых. Предикативность как грамматическое значение предложения, образованное присущим ему комплексом частных значений, соотносящих содержание предложения с действительностью. Категория объективной модальности и синтаксического времени как компоненты этого комплекса. Субъективная модальность и способы ее выражения. Другие признаки предложения (семантическая интонационная завершенность и т. д.). Понятие о структурной схеме предложения. Парадигма предложения как совокупность видоизменений его структурной схемы для выражения модально-временных значений.</p> <p>Аспекты изучения предложения. Актуальное членение предложения и способы его выражения.</p> <p>Принципы традиционной классификации предложений; по коммуникативной функции, т.е. по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре (по количеству главных членов); по наличию или отсутствию второстепенных членов (распространенные-нераспространенные); по наличию или отсутствию структурно и семантически необходимых членов (полные - неполные); по наличию или отсутствию однородных и обособленных членов, вводных и вставных конструкций, обращений (осложненные - неосложненные); по модальности (утвердительные - отрицательные).</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ДВУМЯ ГЛАВНЫМИ ЧЛЕНАМИ. Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения. Учение о главных и второстепенных членах предложениях. Сильные и слабые стороны этого учения.</p> <p>Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего. Семантика сказуемого.</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ГЛАВНЫМ ЧЛЕНОМ. Место предложений с одним главным членом в системе типов простых предложений.</p> <p>Принципы классификации предложений с одним главным членом. Их структурно-семантические разновидности.</p> <p>Второстепенные члены предложения. Принципы их классификации. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Виды обстоятельств.</p> <p>ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕД-</p>	
--	--	--	--

		<p>ЛОЖЕНИЯ. Понятие о неполных предложениях. Вопрос об эллиптических предложениях. Функции неполных предложений в диалогической, монологической речи.</p> <p>АКТУАЛЬНОЕ ЧЛЕНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК СЛОВ. Понятие об актуальном членении предложения. Роль словопорядка, фразового ударения, служебных слов в выделении темы и ремы высказывания. Явление парцелляции.</p> <p>Порядок слов в предложении. Понятие инверсии.</p> <p>ОСЛОЖНЕННОЕ ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Основные разновидности осложненных предложений. Предложения с однородными членами.</p> <p>Обобщающий компонент при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ. Понятие об обособленности. Основные функции обособленных членов предложения. Обособленные второстепенные члены предложения. Условия и средства их обособления. Знаки препинания в конструкциях с обособленными членами предложения.</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ И ВСТАВНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ. Понятие о вводных конструкциях. Функционально-семантические группы вводных конструкций. Их структура. Вставные конструкции и их отличия от вводных. Функции вставных конструкций, их структура. Знаки препинания в предложениях, осложненных вводными и вставными конструкциями.</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЕМ. Семантика обращений. Грамматическая характеристика связи обращения с осложняемым предложением. Осложненное обращение. Обращения и вокативные предложения</p>	
6	Синтаксис сложного предложения	<p>СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Сложное предложение как синтаксическая единица. Сходство простого и сложного предложений и различия между ними. Строеие и грамматическое значение сложного предложения. Понятие о структурной схеме и модели сложного предложения. Принципы классификации сложных предложений.</p> <p>Средства связи частей сложного предложения и их взаимодействие в разнотипных полипредикативных конструкциях.</p> <p>СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕ-</p>	<p>Выступление на практическом занятии.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Тестирование</p>

		<p>НИЯ. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Средства связи частей сложносочиненных предложений. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений (с соединительными, противительными, разделительными союзами). Особенности их употребления в речи. Сложносочиненные предложения усложненного типа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.</p> <p>СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Сложноподчиненное предложение как структурно-семантическое единство. Средства связи его частей. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.</p> <p>Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений.</p> <p>Сложноподчиненные предложения усложненного типа, их структурные разновидности. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.</p> <p>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Бессоюзное сложное предложение как особый тип сложных предложений. Средства связи частей бессоюзного предложения. Роль интонации в формальной организации бессоюзных сложных предложений. Основные структурно-семантические разновидности бессоюзных сложных предложений. Синонимия бессоюзных и союзных сложных предложений.</p> <p>Бессоюзные сложные предложения усложненного типа. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.</p> <p>СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ. Понятие чужой речи. Ее функции и способы передачи. Прямая речь как воспроизведение содержания и формы чужой речи. Способы включения прямой речи в повествование. Предложения с прямой речью, их структурные разновидности.</p> <p>Косвенная речь как форма передачи содержания чужой речи. Предложения с косвенной речью, передающей повествование, вопрос, побуждение. Правила преобразования прямой речи в косвенную.</p> <p>Конструкции, совмещающие в себе признаки прямой и косвенной речи.</p> <p>Несобственно прямая речь. Ее формальные особенности и стилистическая функция.</p> <p>Комбинации способов передачи чужой речи в тексте.</p>	
--	--	---	--

7	Синтаксис текста	<p>СИНТАКСИС ТЕКСТА. Понятие текста. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, связность. Членимость текста. Отличие текста от предложения. Текст как определенным образом организованная совокупность предложений. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды абзацев. Смысловая цельность текста. Тема – смыслообразующее ядро текста. Содержание текста и информативность речи. Содержательно-фактуальная и содержательно-концептуальная информация. Структурное оформление цельности текста (заголовок, автономность, высказывания, начало и конец). Связность текста. Основные средства обеспечения связи предложений в тексте. Контактная и дистантная связь. Связь частей сложного предложения в тексте. Коммуникативная преемственность предложений как основа связности текста. Актуальное членение в тексте. Основные виды тема-рематических прогрессий, параллельная связь (со сквозной темой), связь через гипертему. Композиционные особенности текста. Понятие о сильных позициях текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение и их основные структурно-семантические признаки</p>	<p>Выступление на практическом занятии. Коллоквиум. Тестирование</p>
---	-------------------------	---	--

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	5	1		2	2
2	Морфемика. Морфонология. Словообразование.	5	1		2	2
3	Морфология (Имена)	8	2	2		4
4	Морфология (Глагол. Наречие. Служебные слова. Междометия)	8	2	2		4
5	Синтаксис (Словосочетание. Простое предложение. Осложненное предложение)	4	2			2
6	Синтаксис сложного предложения	6		2		4
7	Синтаксис текста	4			2	2
	Итого	40	8	6	6	20

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Андреева, Е. А. Сложное предложение в чувашском языке : учебное пособие / Е. А. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 97 с.
2. Сергеев, Л. П. Чăваш чĕлхи : вĕренÿ кĕн. / Л. П. Сергеев, Е.А. Андреева, В.И. Котлеев. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2012. - 431 с. - Текст чуваш. - Пер. загл.: Чувашский язык : учебни
3. Теория текста : учеб. пособие / Ю. Н. Земская и др. ; под ред. А. А. Чувакина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2012 – 223 с.

б) дополнительная литература

1. Андреев, И. А. Хальхи чăваш чĕлхи. Синтаксис : учительсемпе аслă шк. чăв. филологи фак. вĕренекен студентсем вал. / И. А. Андреев. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2005. - 334 с. - Текст чуваш. - Пер. загл.: Современный чувашский язык. Синтаксис.
2. Чернов, М. Ф. Хальхи чăваш литература чĕлхи. Сăмах майлашăвĕн синтаксисĕ / М. Ф. Чернов. – Шупашкар : ЧПУ, 2005. - 282 с. - Текст чуваш. - Пер. загл.: Современный чувашский литературный язык Синтаксис словосочетаний.
3. Сергеев, Л. П. Чăваш аффиксологийĕ : ятарлă курс : вĕренÿ пособийĕ / Л. П. Сергеев. – Шупашкар : Чăв. патш. пед. ун-чĕ, 2010. - 105 с. - Текст чуваш. - Пер. загл.: Чувашская аффиксология.
4. Горшков, А. Е. Вырăс чĕлхипе чăваш чĕлхин шайлаштаруллă грамматики : вĕренÿ пособийĕ / А. Е. Горшков. – Шупашкар : Чăв. патш. пед. ун-чĕ, 2008. - 125 с. - Пер. загл.: Сопоставительная грамматика русского и чувашского языков : учеб. пособие.

3.2 Периодические издания

Журнал «Вопросы языкознания» - Москва

3.3 Ресурсы сети Интернет

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 03.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор №164 от 25.05.2016) – браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox
<https://ru.wikipedia.org/wiki>
<https://ru.chuvash.org/wiki>

4. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

Раздел 1. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.

Тема 1. Звуки речи. Три аспекта изучения звуковой стороны языка.

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Общая, описательная, сопоставительная и историческая фонетика.
3. Звуки речи. Три аспекта изучения звуковой стороны языка.
4. Сегментные и суперсегментные единицы фонетического членения речи.
5. Понятие фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.

Тема 2. Классификация гласных звуков чувашского литературного языка.

1. Характеристика гласных по степени подъема языка.
2. Характеристика гласных по месту образования.
3. Характеристика гласных по наличию/отсутствию лабиализации.

Тема 3. Классификация согласных звуков чувашского литературного языка.

1. Характеристика согласных по месту образования.
2. Характеристика согласных по способу образования.
3. Характеристика согласных по участию голоса и шума.
4. Характеристика согласных по наличию/отсутствию палатализации.
5. Коррелятивные признаки согласных (звонкость/глухость, твердость/мягкость).
6. Комбинаторные и позиционные изменения звуков (ассимиляция, диссимиляция, метатеза, эпентеза, диереза, протеза, овончение).

Тема 4. Основные законы чувашской фонетики.

1. Закон сингармонизма, его типы.
2. Позиционное распределение глухих и звонких, кратких и долгих согласных в составе словоформ.
3. Закономерности сочетаемости звуков.

Тема 5. Орфография. Орфограмма. Принципы орфографии. Орфографические словари и справочники.

1. Общая характеристика чувашской орфографии.
2. Понятие орфограммы.
3. Принципы чувашской орфографии.
4. Основные группы орфографических правил.
5. Орфографические словари чувашского языка.

Тема 6. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

1. История изучения чувашской орфоэпии.
2. Орфоэпические нормы и орфография.
3. Нормы чувашской орфоэпии.
4. Орфоэпия и культура речи.

Раздел 2. Морфемика. Морфонология. Словообразование.

Тема 1. Морфемика. Классификация морфем. Корень слова. Формо- и словообразующие аффиксы. Типы основ.

1. Предмет морфемологии. Формы морфемы. Алломорфы и варианты.
2. Типы морфем. Морфемы корневые и аффиксальные.
3. Корень, его признаки, основные функции; радикалоиды.
4. Префикс как морфема, признаки, функции.
5. Аффикс как морфема, признаки, функции; аффиксоиды.
6. Формообразование и словоизменение. Понятие формообразующей основы и форманта (форманта).
7. Формообразующие и словоизменяющие средства чувашского языка.

Тема 2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

1. Деривация лексическая и синтаксическая.
2. Понятие производящей основы, его соотношение с понятием основы формообразующей.
3. Производное слово.
4. Валентность морфем.
5. Основные способы образования слов в чувашском языке: морфонологический (аффиксация), лексико-синтаксический, субстантивация, адъективация, вербализация.
6. Аббревиация.
7. Словообразование частей речи.

Тема 3. Морфонология.

1. Предмет и задачи морфонологии.
2. Основные морфонологические процессы.

Раздел 3. Морфология (Имена)

Тема 1. Категория принадлежности имен существительных.

1. Значение категории принадлежности имен существительных.
2. Морфологические и синтаксические средства выражения принадлежности.

Тема 2. Категория числа имен существительных.

1. Категория числа имен существительных, ее значение.
2. Грамматическое выражение категории числа имен существительных.
3. Способы выражения множественного числа.

Тема 3. Категория падежа.

1. Система падежных форм.
2. Семантические функции падежей
3. Категориальные формы имен существительных.
4. Некатегориальные формы имен существительных.

Тема 4. Прилагательное как часть речи, образование прилагательных.

1. Имя прилагательное как часть речи; содержание категории признаковости, характеристика грамматических категорий, синтаксические функции.
2. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
3. Словообразование прилагательных.
4. Прилагательные с аффиксами -и, -скер, их значение, синтаксические особенности.
5. Степени сравнения имен прилагательных: образование, значение, синтаксические функции, сочетаемость, особенности употребления.

Тема 5. Числительное как часть речи.

1. Имя числительное как часть речи.
2. Особенности семантики, грамматические свойства числительных.
3. Происхождение и образование числительных.
4. Разряды числительных.

Тема 6. Местоимение как часть речи.

1. Разряды местоимений.
2. Образование местоимений.
3. Морфологический анализ местоимения.

Раздел 4. Морфология (Глагол. Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные слова. Междометия).

Тема 1. Глагол как часть речи

1. Грамматические категории глагола.
2. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы.

Тема 2. Категория склонения

1. Категориальное значение, состав форм, типы употребления.
2. Глагольные аспекты.

Тема 3. Категория времени. Система временных форм чувашского глагола

1. Настоящее время глагола.
2. Значения глаголов в настоящем времени.
3. Морфологический разбор глаголов настоящего времени.

Тема 4. Категория времени глагола

1. Прошедшее время глагола.
2. Значения глаголов в прошедшем времени.
3. Однократное прошедшее время.
4. Многократное прошедшее время.
5. Давнопрошедшее время.
6. Морфологический разбор глаголов прошедшего времени.

Тема 5. Категория времени глагола

1. Будущее время глагола.

2. Значения глаголов в будущем времени.
3. Морфологический разбор глаголов будущего времени.

Тема 6. Повелительное наклонение, его формы и значения

1. Образование глаголов повелительного наклонения.
2. Значения глаголов повелительного наклонения.

Тема 7. Сослагательное наклонение, его формы и значения

1. Образование глаголов сослагательного наклонения.
2. Значения глаголов сослагательного наклонения.

Тема 8. Уступительное наклонение, его формы и значения

1. Образование глаголов уступительного наклонения.
2. Значения глаголов уступительного наклонения.

Тема 9. Инфинитив, его место в системе глагольных форм, синтаксические функции инфинитива.

1. Образование инфинитива.
2. Синтаксические функции инфинитива.

Тема 10. Причастие как неспрягаемая форма глагола

1. Образование причастий настоящего времени.
2. Значения причастий настоящего времени.

Тема 11. Причастие как неспрягаемая форма глагола

1. Образование причастий прошедшего и будущего времени.
2. Значения причастий прошедшего и будущего времени.

Тема 12. Деепричастие как неспрягаемая глагольная форма

1. Деепричастия давнего происхождения
2. Деепричастия недавнего происхождения

Тема 13. Морфологический анализ глагола

1. Морфологический анализ спрягаемых глаголов.
2. Морфологический анализ неспрягаемых глаголов.

Тема 14. Наречие как часть речи

1. Образование наречий в чувашском языке.
2. Категориальные и некатегориальные формы наречий

Тема 15. Звукоподражательные слова

1. Образование звукоподражательных слов.
2. Морфологический анализ звукоподражательных слов.

Тема 16. Предлог

1. Функции предлогов.
2. Семантические группы предлогов.
3. Строение, происхождение предлогов.

Тема 17. Союз

1. Функции союзов.
2. Семантические разряды союзов.
3. Группы союзов по составу и образованию.

Тема 18. Частица

1. Функции частиц
2. Семантические группы частиц.
3. Состав, образование частиц.

Раздел 5. Синтаксис (Словосочетание. Простое предложение. Осложненное предложение).

Тема 1. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой.

1. Предмет и задачи синтаксиса.
2. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой.

3. Слово и форма как компоненты синтаксических единиц.
4. Синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.

Тема 2. Словосочетание, его основные признаки. Структура словосочетания.

1. Слово и словосочетание как конструктивные единицы синтаксиса. Различные подходы к ним в современной синтаксической науке.
2. Словосочетания как соединения слов, основанные на подчинительной связи.
3. Главные и зависимые компоненты словосочетания.
4. Форма и значение словосочетания.

Тема 3. Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова. Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетания

1. Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова: именные, глагольные, местоименные, наречные.
2. Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетаний: атрибутивные, релятивные, объектные.
3. Типы словосочетаний по количеству компонентов: словосочетания минимальной конструкции (простые) и словосочетания усложненной конструкции (сложные).

Тема 4. Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения: предикативность, интонационная замкнутость. Формальный, семантический и коммуникативный аспекты предложения.

1. Предложение как предикативная единица. Разное понимание предикативности в работах современных ученых.
2. Предикативность как грамматическое значение предложения.
3. Категория объективной модальности и синтаксического времени.
4. Субъективная модальность и способы ее выражения.
5. Другие признаки предложения (семантическая интонационная завершенность и т. д.).

6. Понятие о структурной схеме предложения.
7. Парадигма предложения как совокупность видоизменений его структурной схемы для выражения модально-временных значений.
8. Аспекты изучения предложения

Тема 5. Актуальное членение предложения.

1. Понятия «тема», «рема», «ядро высказывания».
2. Вопрос об определении границы между темой и ремой
3. Способ выражения ядра высказывания.
4. Вопрос о монореме и диреме.
5. Порядок слов в предложении. Понятие инверсии.

Тема 7. Подлежащее и сказуемое, способы их выражения.

1. Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения.
2. Учение о главных и второстепенных членах предложениях. Сильные и слабые стороны этого учения.
3. Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего.
4. Семантика сказуемого. Способы выражения сказуемого.

Тема 6. Второстепенные члены предложения.

1. Второстепенные члены предложения. Принципы их классификации.
2. Дополнение.
3. Определение.
4. обстоятельство. Виды обстоятельств.

Тема 7. Типы односоставных предложений.

1. Место предложений с одним главным членом в системе типов простых предложений.
2. Принципы классификации предложений с одним главным членом.
3. Структурно-семантические разновидности предложений с одним главным членом.

Тема 8. Классификация предложений по цели высказывания.

1. Вопросительные предложения, их виды.
2. Средства выражения вопроса в чувашском языке.
3. Невопросительные предложения, их виды.

Тема 9. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений и их употребление в речи. Явление парцелляции.

1. Понятие о неполных предложениях.
2. Вопрос об эллиптических предложениях.
3. Функции неполных предложений в диалогической, монологической речи.
4. Явление парцелляции.

Тема 10. Предложения с однородными членами.

1. Понятие об однородных членах.
2. Обобщающий компонент при однородных членах предложения.
3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 11. Предложения с обособленными членами.

1. Понятие об обособленности.
2. Основные функции обособленных членов предложения.
3. Обособленные второстепенные члены предложения.
4. Условия и средства их обособления.
5. Знаки препинания в конструкциях с обособленными членами предложения.

Тема 12. Предложения с вводными и вставными конструкциями.

1. Понятие о вводных конструкциях.
2. Функционально-семантические группы вводных конструкций. Их структура.
3. Вставные конструкции и их отличия от вводных. Функции вставных конструкций, их структура.
4. Знаки препинания в предложениях, осложненных вводными и вставными конструкциями.

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения

Тема 1. Сложное предложение как синтаксическая единица. Средства выражения синтаксических отношений в нем

1. Сложное предложение как синтаксическая единица.
2. Сходство простого и сложного предложений и различия между ними.
3. Строение и грамматическое значение сложного предложения.

Тема 2. Классификация сложных предложений

1. Принципы классификации сложных предложений.
2. Средства связи частей сложного предложения.

Тема 3. Сложносочиненные предложения. Средства связи частей сложносочиненных предложений.

1. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
2. Средства связи частей сложносочиненных предложений.

Тема 4. Структурно-семантические разновидности сложносочиненных предложений

1. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.
2. Сложносочиненные предложения с противительными союзами.
3. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.

Тема 5. Сложносочиненные предложения усложненного типа.

1. Средства связи частей сложносочиненных предложений усложненного типа.
2. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях усложненного типа.

Тема 6. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

1. Запятая в сложносочиненных предложениях.
2. Тире в сложносочиненных предложениях.
3. Двоеточие в сложносочиненных предложениях.

Тема 7. Сложноподчиненное предложение

1. Сложноподчиненное предложение как структурно-семантическое единство.
2. Средства связи частей сложноподчиненного предложения.

Тема 8. Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений.

1. Сложноподчиненные предложения с союзами.
2. Сложноподчиненные предложения с союзными словами.
3. Сложноподчиненные предложения с послелогами.
4. Сложноподчиненные предложения с аффиксами.

Тема 9. Семантическая классификация придаточных предложений.

1. Придаточные обстоятельственные предложения.
2. Придаточные дополнительные предложения.
3. Придаточные определительные предложения.
4. Придаточные предложения со значением подлежащего.
5. Придаточные предложения со значением сказуемого.

Тема 10. Сложноподчиненные предложения усложненного типа, их структурные разновидности.

1. Сложноподчиненные предложения усложненного типа, их особенности.
2. Структурные разновидности сложноподчиненных предложений усложненного типа.
3. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях усложненного типа.

Тема 11. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

1. Запятая в сложноподчиненном предложении.
2. Тире в сложноподчиненном предложении.

Тема 12. Бессоюзное сложное предложение как особый тип сложных предложений.

1. Средства связи частей бессоюзного сложного предложения.
2. Структурно-семантические особенности бессоюзных сложных предложений.

Тема 13. Основные структурно-семантические разновидности бессоюзных сложных предложений.

1. Бессоюзные сложные предложения с разноструктурными частями.
2. Бессоюзные сложные предложения с однородными структурными частями.

Тема 14. Бессоюзные сложные предложения усложненного типа.

1. Структурно-семантические особенности бессоюзных сложных предложений усложненного типа.
2. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях усложненного типа.

Тема 15. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

1. Запятая в бессоюзных сложных предложениях.
2. Тире в бессоюзных сложных предложениях.
3. Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.

Тема 16. Понятие чужой речи.

1. Функции чужой речи и способы ее передачи.
2. Прямая речь как воспроизведение содержания и формы чужой речи.

Тема 17. Косвенная речь как форма передачи содержания чужой речи.

1. Предложения с косвенной речью, передающей повествование, вопрос, побуждение.

2. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Тема 18. Несобственно прямая речь.

1. Формальные особенности несобственно прямой речи.

2. Стилистическая функция несобственно прямой речи.

Раздел 7. Синтаксис текста

Тема 1. Понятие текста. Вопрос об определении текста

1. Различные подходы к определению текста.

2. Узкая и широкая трактовка текста.

Тема 2. Основные признаки текста.

1. Проблема определения признаков текста.

2. Системные признаки текста.

Тема 3. Структура текста: его уровни и единицы

1. История изучения структуры текста.

2. Типы структур текста.

3. Уровни и единицы текста.

Тема 4. Официально-деловые и публицистические тексты

1. Структурно-семантические особенности официально-деловых и публицистических текстов.

2. Лингвистические особенности официально-деловых и публицистических текстов.

Тема 5. Специальные и научно-популярные тексты

1. Структурно-семантические особенности специальных и научно-популярных текстов.

2. Лингвистические особенности специальных и научно-популярных текстов.

Тема 6. Художественные тексты

1. Структурно-семантические особенности художественных текстов.

2. Лингвистические особенности художественных текстов.

Тема 7. Описание и его основные структурно-семантические признаки.

1. Цель описания.

2. Структура описания.

3. Виды описания.

Тема 8. Повествование и его основные структурно-семантические признаки.

1. Цель повествования.

2. Структура повествования.

3. Разновидности повествования.

Тема 9. Рассуждение и его основные структурно-семантические признаки.

1. Основные признаки рассуждения.

2. Составные части рассуждения.

3. Разновидности рассуждений.

Тема 10. Монологический и диалогический тексты.

1. Виды монологических текстов.

2. Особенности построения монологического текста.

3. Формы диалогичности.

4. Средства диалогизации

Фонды тестовых заданий

Уровень А

1. Синтаксис *вэл* –

1) чёлхе пёлвён морфемасене тёлчекен пайё

2) чёлхе пёлвён сасасем синчен вёрентекен пайё

3) чёлхе пёлвён пуллев пайёсем синчен вёрентекен пайё

4) чёлхе пёлвён пуллев епле йёркеленнинне тёлчекен пайё

2. *Хутлă предложени вăл* –

1) икё е ытларах самах майлашăвёнчен тăракан пёрлех

2) икё е ытларах хутсăр предложенирен тăракан пёрлех

3) икё е ытларах самахран тăракан пёрлех

4) сирёплесе ларнă самах саврăнăшёсен пёрлехё

3. *Хутлă предложенисене, тёрпен илсен, мёне кура ушкăнлаççё?*

1) пёлтерёшне кура;

2) сыхăну мелне кура;

3) чарăну палли лартнине кура;

4) вёсленнё интонацине кура.

4. *Чăваш чёлхинчи хутлă предложенисене миçе ушкăна уйăраççё?*

1) 3 2) 2 3) 4 4) 1

5. *Çак тёслёхсенчен хăшё хутлă предложени пулат?*

1) Лаша тăват ураллă, çапах такăнать.

2) Вăл вăтăрсенчен те иртеймен пулас-ха, çапах пичё пёркелене ёлкёрнё.

3) Вайсăрччё эпир, савăнна мала тухаймарăмар.

4) Вăл сывă, илемлё, çапах телейсёр.

6. *Çак предложенисенчен хăшё хутлă?*

1) Хёле хирёç çуна хатёрле.

2) Хёл ситиччен çуна хатёрле.

3) Хёле кётсе çуна хатёрле.

4) Хёле кётмесёр çуна хатёрле.

7. *Çак предложенисем хăш ушкăна кёреççё?*

Йёпе-сапа пулас умён ирхине тăри юрламасть. Çанталăк хёвеллё чух нахчари ёçсене туса пётересчё. Мён чухлё ёçлетён, савăн чухлё вай кёрет.

1) сывăнуллă хутлă предложенисем;

2) пăхăнуллă хутлă предложенисем;

3) союзсăр хутлă предложенисем;

4) хутсăр предложенисем.

8. *Сывăнуллă хутлă предложени уйрăмлăхёсене тупăр:*

1) пёр пайё телёр пайне пăханать, пайёсем аффикссемпе, хыç самахсемпе сыхăнаççё;

2) пайёсем пёр шайра тăраççё, пёрне теприне пăхăнмасть, пайёсем сывăнуллă союзсемпе сыхăнаççё;

3) пайёсем пёр-пёрне пăхăнмаççё, интонаци пёрлехёпе сыхăнаççё;

4) пёр пайё теприн варринё кёрсе ларма пултарать.

9. *Сывăнуллă союзсемпе сыхăнкан хутсăр предложенисен пёрлехне мён теççё?*

1) пăхăнуллă хутлă предложени

2) союзсăр хутлă предложени

3) сывăнуллă хутлă предложени

4) каткас пӕхӕнуллӕ хутлӕ предложени

10. Мӕнле союзсемпе ҫыхӕнакан хутсӕр предложенисем ылмайӕнса тыракан ёссене сӕнлаҫҫӕ?

- 1) сыпӕнтаракан союзсемпе (та (те), тага, ни)
- 2) **уйӕракан союзсемпе (пӕрре-тепре, те-те)**
- 3) хирӕҫлекен союзсемпе (анчах, ҫапах, унсӕрӕн)
- 4) пӕхӕнуллӕ союзсемпе

11. Мӕнле союзсем пӕр вӕхӕтри е умлӕ-хыҫлӕн пулакан ёссене сӕнлакан хутсӕр предложенисене ҫыхӕнтараҫҫӕ?

- 1) **та (те), тага;**
- 2) пӕрре-тепре, те-те;
- 3) анчах, ҫапах, атту;
- 4) унсӕрӕн.

12. Ҫак предложенире те сӕмах мӕн пулат: Ҫитрӕ ёнтӕ ҫимӕк те, хӕрӕн туйне тумалла.

- 1) **сыпӕнуллӕ союз;**
- 2) татӕк;
- 3) хыҫ сӕмах;
- 4) пӕхӕнуллӕ союз.

13. Ҫак тӕслӕх мӕнле предложени пулат?

Куҫ курать те, ийӕл витмест.

- 1) хутсӕр, анлӕ;
- 2) пӕхӕнуллӕ хутлӕ;
- 3) **сыпӕнуллӕ хутлӕ;**
- 4) союзсӕр хутлӕ.

14. Предложенири чарӕну паллине мӕнле пунктуаци правилне пӕхӕнса лартнӕ? Тупелешӕ пуҫланса кайрӕ те, Лисук инкӕшӕсемпе пӕрле кил хушишине пырса ларчӕ.

- 1) Пӕр йышши членсене запятой лартса уйӕраҫҫӕ.
- 2) Союзсӕр хутлӕ предложени пайӕсене запятой лартса уйӕраҫҫӕ.
- 3) Уйрӕмлатнӕ сӕмахсене предложенири ытти сӕмахсенчен запятойпа уйӕраҫҫӕ.
- 4) **Сыпӕнуллӕ хутлӕ предложени пайӕсем хушишине запятой лартаҫҫӕ.**

15. Предложенири чарӕну паллине мӕнле пунктуаци правилне пӕхӕнса лартнӕ? Больницине вара хулари некех капмар туса лартнӕ та, йӕли-йӕрки те унтинчен шимпе те уйрӕнса тӕмӕсть пулмалла.

- 1) Союзсӕр хутлӕ предложени пайӕсене запятойпа уйрмалла.
- 2) **Сыпӕнуллӕ хутлӕ предложени пайӕсене запятойпа уйрмалла.**
- 3) Пӕр йышши членсем пӕр вӕхӕтри ёссене е пулӕмсене сӕнланӕ чух вӕсене запятойпа уйрмалла.
- 4) Уйрӕмлатнӕ сӕмахсене предложенири ытти сӕмахсенчен запятойпа уйрмалла.

16. Пӕхӕнуллӕ предложени хутлӕ пӕрлӕхри вырӕнӕ мӕнрен килет?

- 1) тӕп предложени ыйтӕвӕнчен
- 2) **вӕл шухӕшӕ енчен тӕп предложенине мӕнле шайлашса тӕнинчен**
- 3) ҫыхӕну мелӕнчен
- 4) чарӕну палли лартнинчен.

17. Пӕхӕнуллӕ хутлӕ предложени пайӕсене мӕнле мелсем ҫыхӕнтараҫҫӕ?

1) **пӕхӕнуллӕ союзсем, хыҫ сӕмахсем, аффикссем, пайӕсен вырӕнӕ-йӕрки, союзла**

- 1) **сӕмахсем**
- 2) интонаци пӕрлӕхӕ, сыпӕнуллӕ союзсем, татӕксем
- 3) *та, те, тата* союзсем, интонаци пӕрлӕхӕ
- 4) *атту, унсӕрӕн, ҫапах* союзсем, татӕксем, интонаци пӕрлӕхӕ

18. Подлежащи пулакан пӕхӕнуллӕ предложени тӕп предложенине мӕнле мелпе ҫыхӕнать?

- 1) пӕхӕнуллӕ союзсемпе
- 2) **-и аффикспа тата союзла сӕмахсемпе**
- 3) вырӕнӕ-йӕркипе
- 4) интонаци пӕрлӕхӕпе

19. Союзла сӕмахпа ҫыхӕнакан пӕхӕнуллӕ предложенине тӕп предложени хушишине мӕнле чарӕну палли лартаҫҫӕ?

- 1) **запятой**
- 2) тире
- 3) инкӕ точка
- 4) точкӕпа запятой

20. Определени пулакан пӕхӕнуллӕ предложени вырӕнӕ мӕнле пулат?

- 1) тӕп предложени умӕн тӕрать
- 2) тӕп предложени хыҫҫӕн тӕрать
- 3) **яланах хӕй ӕнлантаракан сӕмах умӕн тӕрать**
- 4) тӕп предложени варринче тӕрать

21. Ҫак хутлӕ предложенири хутсӕр предложенисем мӕнле мелпе ҫыхӕннӕ? Кам йывӕр вӕхӕтра халӕхран уйрӕнса каять, вӕл пӕтет.

- 1) вырӕнӕ-йӕркипе
- 2) **союзла сӕмахпа**
- 3) союзпа
- 4) аффикспа

22. Ҫак тӕслӕх мӕнле предложени пулат?

Пӕр-ик тапхӕр ҫил вӕрсен ийӕн ийӕнланчӕ сӕм вӕрман.

- 1) сыпӕнуллӕ хутлӕ
- 2) союзсӕр хутлӕ
- 3) **пӕхӕнуллӕ хутлӕ**
- 4) хутсӕр

23. Ирхине сывлӕм нумай ӕксен ҫанталӕк лайӕх пулат хутлӕ предложенири хутсӕр предложенисене мӕн ҫыхӕнтарать?

- 1) союз
- 2) **аффикс**
- 3) хыҫ сӕмах
- 4) пайсен вырӕнӕ-йӕрки

24. Хутлӕ предложенире пӕхӕнуллӕ пайӕ аҫта тӕма пултарать?

- 1) тӕп пайӕ умӕнче ҫеҫ
- 2) тӕп пайӕ умӕнче тата хыҫӕнче ҫеҫ
- 3) тӕп пайӕ варринче ҫеҫ
- 4) **тӕп пайӕ умӕнче те, хыҫӕнче те, варринче те**

25. Ҫак тӕслӕхре пӕхӕнуллӕ пайӕн пӕлтерӕшӕ предложени мӕнле членӕпе тӕр килет?

Ача-пӕча калаҫни пахчара ян-ян каять.

- 1) допoлненипe 2) подлeжaщипe 3) cкaзyемaйпa 4) oбcтoятeльcтвaпa

26. Тёслэхри пāхāнуллā предлoжeни мөнлe пёлтeрёшилё пулaть?
Иймāк пaрнeлeнё тyтāрa aннe ялaнaхyрaтcа cыxать.

- 1) oпpeдeлeннi 2) подлeжaщи 3) cкaзyемaй 4) допoлнeни

27. Хутлā предлoжeниpи хутcār предлoжeниcем пёр-пёринпe мөнлe мeлпe cыxāннā?

Тёкёр cинчe ийaкaн тyлтi тёнчe cинe пāхca лaрнā мaй пуйāc хўри тeкeх cулнāкa кaйca пынā пeк туйāнaть āнa.

- 1) coюзпa 2) интoнaципe 3) хыc cāмaхпa 4) вырāнё-йёркипe

Уровень Б

1. Пёр-пёр ёc e пурнācри пyлāм cинчeн иёркипe кaлacа пaнинe мён тeцcё? (кaлaв)

2. Cут cантaлāкa, тaвpaлāхa, cыннāн cāн-cāпaтнe, кāмāл-туйāмнe, кёлтeки-cурaмнe тaтa ыттинe тe cāнлaнинe мён тeцcё? (cāнлaв)

3. Пёр-пёр ёc e пyлāм-тāрāм, cыннāн ёcё-хёлё, вyлaнā кёнeкe пирки шухāшлaнинe, āнлaнтaрмa, ёнeнтeрмe тāрāшинe мён тeцcё? (ācлaв)

4. Илнё тeкcтa мёнлe мeлпe cыpнā?

Эй, мāнтaрāн этeм пурнācё, этeм ёмёчё, ёмёр тyлaшaкaн, ёмёр тeмён шыpакaн тāрaнми кāмāл! Аcтa-ши унāн кaнācлāхё, ācти cём вāрмaнтa cухaлнā-ши, хāш ийвāc хāвāлнe кёрce пытaннā-ши унāн лāпкā йāви? Cайpа-cайpа хушāрa кāнa чёре тyлeк уcлaнкa пырca тухaть, хёвeл āшшипe йāпaнca пāхaть. Анчaх – пёр cамaнт кāнa, пёр кёcкe cамaнт чухлё cёc. Вaрa кaллeх āшpи шёкё вāрaнaть, чёрeнe мaлaллa кнiшёклeмe тyтāнaть (Хв. Уяp). (ācлaв)

5. Илнё тeкcтa мёнлe мeлпe cыpнā?

Caлaмпи йāрāc кёлeткинe кāштaх aвca мaлaллa пёшкённё, пycнe cyлaхaй хулпyccи cинeллe тaяpах уcнā. Cутā cўлтeн ўкнёрeн унāн aвāк кyц хapшийёcем aйнe, илeмлё тyрё cāмci aйнe, aчaнни пeк aчaш тyти aйнe, cāvpaкa пёчёк янaхё aйнe, пyтāклā шyрā мāйё cинe мёлкe ўкнё. Тyп-тyрё ycнā cўc cўлё, cāмpāклaх пёркeлeннe пycлaнā cāмки, ycā cил cинчe хёрeлнё пичё, витёр кyрāнaкaн cўхe хāлxа cунaттicем cутaлca тāрaцcё. Хyлāн cыpā cивёт мaлaллa ycāннā. Тāпāл-тāпāл кāкāрёcем мeллён cёклeннёcёмён плaтьe yмёнчи пёрмeсeм пёрpе cарāлaцcё, тeпpе пёрёнeцcё (А. Aртeмьёв). (cāнлaв)

6. Cāмaх пёлтeрёшинe пācни, литepaтyрa чёлхинe кёмeн cāмaхcемпe, фopмācемпe, cāмaх yшкāнёcемпe yāй кyрнинe мёнлe кaлacy тeцcё? (aнcaт кaлacy)

Уровень В

1. Хутлā предлoжeниpи cыxāну мeлёcенe тyтāр.

- 1) coюзcем
2) тaтāкcем
3) хыc cāмaхcем
4) coюзлa cāмaхcем

2. П āхāнуллā хутлā предлoжeниceн тёcёcенe тyтāр.

- 1) Пaйёcем coюзcемпe пāхāнуллā хутлā предлoжeни
2) Пaйёcем хыc cāмaхпa пāхāнуллā хутлā предлoжeни

- 3) Пaйёcем тaтāкāкпa cыxāннā пāхāнуллā хутлā предлoжeни
4) Пaйёcем вырāнё-йёркипe cыxāннā пāхāнуллā хутлā предлoжeни
3. Тeкcт тёcёcенe пaлāртaкaн хyрaвceнe тyтāр.

- 1) cāнлaв
2) пyплeв
3) кaлaв
4) ācлaв
5) тāнлaв
4. Cыpуллā пyплeвpи тeкcт тёcёcенe тёрёc пaлāртāр.

- 1) cыпāнчāклā, пaрaллeлeлё, хутāш
2) пaрaллeлeлё, cыпāнчāклā, cыxāнуллā
3) cыпāнчāклā, хутāш, пёрлёхлё

Уровень Г

1. Cыxāну мeлёcемпe хутлā предлoжeниceн тёcёcенe шaйлāштaрāр.

1) пāхāнуллā coюзcем, coюзлa cāмaхcем, хыc cāмaхcем, вырāнё-йёрки, aффикcсeм	1) пāхāнуллā хутлā предлoжeни
2) cыпāнуллā coюзcем	2) cыпāнуллā хутлā предлoжeни
3) интoнaци	3) coюзcār хутлā предлoжeни

2. Тeрминcенe вёceн пёлтeрёшинe āнлaнтaрнicемпe шaйлāштaрāр.

1) пёлтeрeкeннипe итлeкeннi пёр-пёринпe ылмaшaнca пынинe пёлтeрeкeн пyплeв	1) диaлoг
2) пёри кaлaцнипe, тeпёр eнё āнa итлeнипe йёркeлeнeкeн пyплeв	2) мoнoлoг
3) тeмицeн кaлaцнипe йёркeлeнeкeн пyплeв	3) пoлилoг

3. Тeрминcенe вёceн пёлтeрёшинe āнлaнтaрнicемпe шaйлāштaрāр.

1) ёcлё cтилъ	1) ёc хyчёceнчe, зaкoнcемпe инcтpукциceнчe пaлāрaть
2) пyблициcтикa cтилё	2) хaцaт-жyрнaлтa, тeлe-рaдиoпeрeдaчāceнчe, пyхyрa e митингpа тyхca кaлaцнинчe пaлāрaть
3) илeмлё cтилъ	3) илeмлё литepaтyрāрa пaлāрaть

4. Тeкcт тёcёcенe āнлaнтaрнicемпe шaйлāштaрāр.

1) пaрaллeлeлё тeкcтpа	1) тeмицe предлoжeннi тeми пёр cитyaципe, пёр-пёр cāнлāхпa cыxāнaть
2) cыпāнчāклā тeкcтpа	2) yмён кaлaни хыccāнxишён тeмa пyлaть, хыccāнxин рeми мaлaлли предлoжeнишён тeмa пyлaть
3) хутāш тeкcтpа	3) cыпāнчāклā тeкcтпa пaрaллeлeлё тeкcт пёр-пёринпe ылмaшāнca пырāцcё

Уровень Д

1. Предлoжeниceнe кирлё пeк выpнācтapca тeкcт иёркeлёр.

- 1) Cунaчёceнe cāмāллāн aвāca-aвāca cўлeллe хāпapчё тe кyцā йāмāхтaрaкaн тyпepe тāмāч cухaлчё. (4)
2) Cўрxи хёвeлпe cāп-cyтā cутaлca тāрaкaн cўллё тyпepe тāpиcем юрлaни янāрaть. (1)
3) Aкā yмpанaх, йāвā кaлчa āшёнчeн, тeпёр тāри cёклeнчё. (2)
4) Kāшт хāпapcанaх юрлaмa тyтāнчё. (3)

2. Предлoжeниceнe кирлё пeк выpнācтapca тeкcт иёркeлёр.

- 1) Пантюхин бригадиран та хальхинче саван пек пулчĕ. (4)
- 2) Хаш-пĕр чухне сапла килсе тухать-çке: ху ялан курса тăракан, пĕлекен тавра-лăхри ун пек-кун пек пĕчĕк улшăнусене малтанлăха асăрхасах та каймастан. (1)
- 3) Асăрхасан та вĕсем пирки апла-капла шуăшласа пăхмастан. (2)
- 4) Каярахпа, мĕнле те пулин пăтăрмах çитсе çапăнсан çеç, âна-кâна âнкарма тытăнатăн. (3)

3. Предложенисене кирлĕ пек вырнаçтарса текст йĕркелĕр.

1) Çапах та сан Атăлпа Сăр хушшине вырнаçнă йăмраллă ялусемпе çенĕ хулусем, тыр-пуллă хирĕсемпе ешĕл вăрманусем тунсăхланă çĕремшĕн виçесĕр хаклă, тăван кĕтесĕм! (4)

2) Тĕрлĕ енче, нумай çĕр-шывсенче пулса куртăм эпĕ, çапах сан пек чуна килĕшнĕ çĕр ураç тупаймарăм. (2)

3) Эй, нихсан асран кайми куç тулли тăван кĕтесĕм! (1)

4) Карпатри сÿллĕ тусем те, Кавказри шарлак шывсем те, Крымри кипарисемпе пальмăсем те, Çĕпĕрти сĕм-сĕм вăрмансем те, Карелири çап-çутă кулĕсем те çук кунта. (3)

Коллоквиум

1. Классификация сложных предложений.
2. Средства связи в сложном предложении.
3. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
4. Бессоюзное сложное предложение, его типы по структуре и характеру смысловых отношений между частями.
5. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.
6. Сложносочиненные предложения с противительными союзами.
7. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.
8. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.
9. Виды сложноподчиненных предложений.
10. Семантические особенности подчинительных предложений.
11. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
12. Структурные и семантические особенности сложносочиненных предложений.
13. Основные признаки текста.
14. Структура текста: его уровни и единицы.
15. Монологические и диалогические разновидности текста.
16. Цельность и связность текста.
17. Описание, его построение. Элементы описания.
18. Повествование, его построение.
19. Рассуждение, его построение.
20. Текстобразующие возможности языковых единиц разных уровней.
21. Официально-деловые тексты и их разновидности.
22. Научные тексты и их разновидности.
23. Публицистические тексты и их разновидности.
24. Художественные тексты и их разновидности.

Примерный перечень вопросов к зачету

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия

1. Три аспекта изучения звуковой стороны языка
2. Общая, описательная, сопоставительная и историческая фонетика.
3. Предмет и задачи фонетики.
4. Сегментные и суперсегментные единицы

5. Слог, слоговоеделение. Типы слога в чувашском языке
6. Ударение в чувашском языке.
7. Правила чувашского ударения. Проклиза и энклиза
8. Основные функции интонации
9. Вокализм. Характеристика гласных по степени подъема языка, по месту образования, по наличию/отсутствию лабиализации
10. Консонантизм. Классификация согласных звуков чувашского литературного языка
11. Изменения согласных в потоке речи
12. Основные законы чувашской фонетики
13. Фонетическая транскрипция
14. Понятие фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонем
15. Современный чувашский алфавит. Соотношение букв и звуков в чувашском языке
16. Принципы чувашской орфографии
17. Обозначение мягкости /твердости, звонкости/глухости согласных на письме.
18. Обозначение фонемы
19. Функции Ъ и Ь знаков
20. Основные группы орфографических правил
21. Нормы чувашской орфоэпии. Орфоэпия и культура речи
22. Функции йотированных букв
23. Обозначение на письме фонемы <j>
24. Общая характеристика чувашской орфографии
25. Понятие орфограммы
26. Принципы чувашской орфографии
27. Орфографические словари чувашского языка
28. История изучения чувашской орфоэпии
29. История изучения чувашской орфографии
30. Орфоэпические нормы и орфография

Синтаксис

(Словосочетание. Простое предложение. Осложненное предложение)

- 1 Предмет и задачи синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой
- 2 Основные этапы изучения чувашского синтаксиса
- 3 Словосочетание как синтаксическая единица, ее основные признаки
- 4 Словосочетания и другие сочетания слов в предложении
- 5 Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова
- 6 Типы синтаксических отношений между компонентами словосочетаний
- 7 Средства подчинительной связи слов в словосочетании
- 8 Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения: предикативность, интонационная завершенность
- 9 Аспекты изучения предложения
- 10 Классификация предложений по цели высказывания
- 11 Интонационные и структурные свойства вопросительных предложений. Средства выражения вопроса
- 12 Типы предложений по эмоциональной окраске
- 13 Предложения утвердительные и отрицательные
- 14 Структурные типы предложений
- 15 Классификация простых предложений по количеству главных членов. Предложения с одним главным членом
- 16 Предложения с одним главным членом. Бессказуемые предложения
- 17 Предложения с одним главным членом. Бесподлежащие предложения

18. Нечленные предложения
19. Грамматическая основа предложений. Понятие о главных и второстепенных членах предложения
20. Подлежащее и способы его выражения
21. Семантика сказуемого, способы выражения
22. Принципы классификации второстепенных членов предложения
23. Дополнение
24. Определение
25. обстоятельство. Виды обстоятельств
26. Понятие о неполных предложениях. Функции неполных предложений в диалогической, монологической речи. Явление парцелляции
27. Понятие об актуальном членении предложения. Тема и рема. Дирема и монорема
28. Коммуникативный центр высказывания, способы его выражения
29. Порядок слов в предложении
30. Основные разновидности осложненных предложений
31. Предложения с однородными членами
32. Обобщающий компонент при однородных членах предложения
33. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
34. Понятие об обособленности. Основные функции обособленных членов предложения
35. Условия и средства обособления второстепенных членов предложения
36. Знаки препинания в конструкциях с обособленными членами предложения.
37. Понятие о вводных конструкциях. Функционально-семантические группы вводных конструкций
38. Вставные конструкции и их отличия от вводных. Функции вставных конструкций, их структура
39. Знаки препинания в предложениях, осложненных вводными и вставными конструкциями
40. Предложения с обращениями, знаки препинания в предложениях с обращениями
41. Синтаксический разбор

Морфология

(Глагол. Наречие. Служебные слова. Междометия)

1. Глагол. Его морфологические особенности и синтаксические функции.
2. Категория аспекта глагола
3. Личные формы глагола
4. Изъявительное наклонение
5. Повелительное наклонение глагола
6. Желательное наклонение глагола
7. Уступительное наклонение глагола
8. Настоящее время глагола
9. Прошедшее однократное время глагола
10. Прошедшее многократное время глагола
11. Давнопрошедшее время глагола
12. Неличные формы глагола
13. Неличные формы глагола: инфинитив
14. Неличные формы глагола: причастие
15. Причастия активного употребления
16. Малоупотребительные причастия
17. Неличные формы глагола: деепричастие
18. Будущее время глагола
19. Форма принадлежности причастий будущего времени
20. Глагольное словообразование

21. Наречие. Его морфологические особенности и синтаксические функции
22. Образование наречий в чувашском языке
23. Лексико-грамматические группы наречий
24. Значение аффикса -ӓн(-ӓн)
25. Подражательные слова
26. Некатегориальные формы подражательных слов
27. Семантические группы подражательных слов
28. Лексикализация подражательных слов
29. Послелogi, их морфологические функции
30. Морфологические сходства и различия имен прилагательных и наречий
31. Имена действия
32. Значение аффикса -ла(-ле)
33. Союз как служебная часть речи
34. Подчинительные союзы
35. Сочинительные союзы
36. Частицы чувашского языка
37. Препозитивные и постпозитивные частицы
38. Основные разряды частиц
39. Категориальные формы глагола
40. Некатегориальные формы глагола
41. Древние формы деепричастий
42. Деепричастия более позднего образования
43. Словообразование наречий
44. Причастия настоящего времени
45. Причастия долженствования
46. Значения аффикса -и, -скер
47. Междометия как слова вне части речи
48. Морфологические признаки послелогов
49. Категория наклонения
50. Значения аффиксов-кала(-келе), -чен, -серен

Синтаксис сложного предложения

1. Сложное предложение как синтаксическая единица.
2. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения в чувашском языке
3. Классификация сложных предложений в чувашском языке
4. Средства связи в сложном предложении
5. Сочинение в сложном предложении
6. Подчинение в сложном предложении
7. Структурно-семантические особенности бессоюзных сложных предложений
8. Типы бессоюзных предложений по структуре и характеру смысловых отношений между частями
9. Структурно-семантические особенности сложносочиненных предложений
10. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами
11. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях с соединительными союзами
12. Сложносочиненные предложения с противительными союзами
13. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях с противительными союзами
14. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами
15. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях с разделительными союзами

16. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения
17. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях
18. Тире в сложносочиненных предложениях
19. Запятая в сложносочиненных предложениях
20. Сложноподчиненное предложение: общая характеристика.
21. Критерии классификации сложноподчиненных предложений
22. Виды сложноподчиненных предложений в чувашском языке
23. Структурные особенности сложноподчиненных предложений
24. Семантические особенности сложноподчиненных предложений
25. Средства связи в сложноподчиненных предложениях
26. Сложноподчиненные предложения с союзами
27. Сложноподчиненные предложения с союзными словами
28. Сложноподчиненные предложения с послелогами
29. Сложноподчиненные предложения с падежными аффиксами
30. Классификация придаточных предложений
31. Сложноподчиненное предложение с придаточной изъяснительной
32. Сложноподчиненное предложение с придаточной времени
33. Сложноподчиненное предложение с придаточной места
34. Сложноподчиненное предложение с придаточной причины
35. Сложноподчиненное предложение с придаточной цели
36. Сложноподчиненное предложение с придаточной следствия
37. Сложноподчиненное предложение с придаточной условной
38. Сложноподчиненное предложение с придаточной уступительной
39. Сложноподчиненное предложение с придаточной сравнительной
40. Сложноподчиненное предложение с придаточной присоединительной
41. Сложноподчиненные предложения усложненного типа
42. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
43. Способы передачи чужой речи
44. История изучения чувашской пунктуации
45. Принципы чувашской пунктуации
46. Структурно-семантические особенности бессоюзных сложных предложений
47. Интонационное единство частей бессоюзного сложного предложения
48. Разновидности бессоюзных сложных предложений
49. Запятая в бессоюзном сложном предложении
50. Тире в бессоюзном сложном предложении
51. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
52. Функции чужой речи и способы ее передачи
53. Прямая речь как воспроизведение содержания и формы чужой речи
54. Предложения с косвенной речью, передающей повествование, вопрос, побуждение
55. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью
56. Формальные особенности несобственно прямой речи
57. Бессоюзные сложные предложения усложненного типа
58. Сложносочиненные предложения усложненного типа
59. Сложноподчиненные предложения усложненного типа
60. Разновидности сложноподчиненных предложений усложненного типа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР

 /Д. Е. Иванов/
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Теория и методика обучения чувашскому языку и литературе»

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля) ..	4
3 Список рекомендуемых источников	4
3.1 Основная и дополнительная литература	4
3.2 Периодические издания	5
3.3 Ресурсы сети Интернет	5
4 Фонд оценочных средств	5

1. Планируемые результаты обучения дисциплины

- освоение будущими учителями теоретических основ правописания, формирование у них стойких орфографических и пунктуационных навыков

- сформирование представления об основных принципах орфографии и пунктуации;

- повышение уровня практической грамотности слушателей.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

знать: лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка;

уметь:

- работать со словарями и справочной литературой;

- дифференцировать сходные орфограммы, определять способы их проверки;

- определять цель, содержание, последовательность высказывания;

- пользоваться основными методами лингвистического анализа текста.

владеть: орфографическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка.

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Система родного языка и языковая компетенция билингва. Речевая деятельность на родном языке. Коммуникативная компетенция	Коммуникативная активность как показатель билингвизма. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения. Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения. Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога	Эссе
2	Устная речь и орфоэпия	Орфоэпия как наука. Развитие чувашской орфоэпии. Особенности ударения	Сочинение
3	Письменная речь, чувашская орфография и пунктуация	Связь чувашского правописания с системой чувашского языка. Связь графики и орфографии. Понятие орфограммы, ее опознавательные признаки и типы. Основные разделы орфографии. Принципы чувашской орфографии. Вопрос об основном принципе. Фонематический, фонетический, традиционный, морфологический, дифференциальный принципы написания слов и морфем, лежащие в основе конкретных правил орфографии.	Изложение

		Основные принципы чувашской пунктуации. Типы и функции знаков препинания (разделительная, выделительная). Синтаксический и семантический принципы, лежащие в основе правил пунктуации. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении	
4	Лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка	Передача буквами фонемного состава слов. Правописание гласных в разных морфемах. Правописание согласных в разных морфемах. Употребление Ъ и Ь. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных и числительных. Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание междометий и подражательных слов. Правописание заимствованных слов. Слитное, дефисное (полуслитное), раздельное написание. Употребление прописных и строчных букв. Основные правила переноса слов. Типы и принципы графических сокращений	Тестирование

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		СР	
1	2	3	Л	ПЗ	ДОТ	7
1	Система родного языка и языковая компетенция билингва. Речевая деятельность на родном языке. Коммуникативная компетенция	8			2	6
2	Устная речь и орфоэпия	8		2		6
3	Письменная речь, чувашская орфография и пунктуация	10		2	2	6
4	Лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка	12		2	2	8
	Итого	38	0	6	6	26

3. Список рекомендуемых источников

3.1 Основная и дополнительная литература

а) основная литература:

1. Сергеев, Л. П. Чăваш чĕлхи : вĕренÿ кĕн. / Л. П. Сергеев, Е.А. Андреева, В.И. Котлеев. – Шупашкар : Чăваш кĕнеке изд-ви, 2012. - 431 с. - Текст чуваш. - Пер. загл.: Чувашский язык : учебник.

б) дополнительная литература

1. Андреев, В. В. Хальхи чăваш чĕлхи : практикум / В. В. Андреев, А. М. Иванова, С. В. Харитоновна. – Шупашкар : ЧПУ, 2004. - 123 с.

2. Андреев И. А. Чăваш пунктуацийĕ / И. А. Андреев. – Шупашкар : Чăв. кĕн. изд-ви, 2004. - 175 с.

3. Андреев, И. А. Хальхи чăваш чĕлхи. Синтаксис : учебник / И. А. Андреев. – Шупашкар : Чăв. кĕн. изд-ви, 2005. - 334 с.

4. Культура устной и письменной речи делового человека : справ.-практикум / [Н. С. Водина и др.]. - 14-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 314 с.

5. Сергеев, В. И. Хальхи чăваш чĕлхи. Морфологи : практикум / В. И. Сергеев. – Шупашкар : ЧПУ, 2005. - 122 с. - Текст чуваш. - Пер. загл.: Современный чувашский язык. Морфология.

6. Чăваш чĕлхи практикĕмĕ : вĕренÿпе меслетлĕх пособийĕ / хатĕрл. Т.В. Денисова. – Шупашкар : Чăваш патшалăх педагогика ун-чĕ, 2015. – 66 с.

3.2 Периодические издания

Журнал «Вопросы языкознания» - Москва

3.3 Ресурсы сети Интернет

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 03.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор №164 от 25.05.2016) – браузер Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

<https://ru.chuvash.org/wiki>

4. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов к практическим занятиям

Раздел 1. Система родного языка и языковая компетенция билингва. Речевая деятельность на родном языке. Коммуникативная компетенция

Тема 1. Коммуникативная активность как показатель билингвизма.

1. Понятия «коммуникативная активность», «билингвальная коммуникация» в психолого-педагогической литературе и их роль в европейской системе высшего образования.

2. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

3. Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога.

Тема 2. Виды речевого общения

1. Понятие речевого общения. Речь как средство коммуникации.

2. Виды речевого общения: фатическое – нефатическое, вербальное – невербальное, устное – письменное, контактное – диктантное, межличностное – публичное – массовое, официальное – неофициальное, свободное, стереотипное.

3. Единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Классификация речевых ситуаций. Успешность речевого общения и условия успешного общения.

4. Формы речевого общения: монолог, диалог, спор.

Тема 3. Речевая ситуация и ее компоненты

1. Понятие "речевая ситуация". Компоненты речевой ситуации: говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства.

2. Официальные и неофициальные ситуации общения.

Тема эссе - Роль слова (речи) в жизни общества.

Критерии оценивания (в баллах)

Отличная работа – 10 баллов

Хорошая работа – 7 баллов

Удовлетворительная работа – 4 балла

Эссе нуждается в доработке – 1 балл

Раздел 2. Устная речь и орфоэпия

Тема 1. Орфоэпия как наука. Особенности ударения

1. Понятие «языковая норма».

2. Развитие чувашской орфоэпии.

3. Основные орфоэпические нормы чувашского языка.

4. Особенности чувашского ударения.

Тема сочинения.

1. Тăван сăмах - иксĕлми пуянлăх.

Критерии оценивания (в баллах)

Проверка творческого сочинения осуществляется в два этапа.

На первом этапе оценивается речевое оформление:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;

- стиливое единство и выразительность речи;

- количество орфографических и пунктуационных ошибок.

На втором этапе оценивается содержание.

Раздел 3. Письменная речь, чувашская орфография и пунктуация

Тема 1. Графика как наука.

1. Понятие «графика» в чувашском языкознании.

2. Предыстория письма.

3. Основные этапы развития письма: пиктографическое письмо, идеографическое письмо, слоговое письмо, буквенно-звуковое (фонемографическое) письмо.

4. История чувашской графики.

Тема 2. Графика и орфография.

1. Связь графики и орфографии.

2. Понятие орфограммы, ее опознавательные признаки и типы.

3. Основные разделы орфографии.

Тема 3. Принципы чувашской орфографии.

1. Вопрос об основном принципе.

2. Фонематический, фонетический, традиционный, морфологический, дифференциальный принципы написания слов и морфем, лежащие в основе конкретных правил орфографии.

Тема 4. Чувашская пунктуация.

1. Сведения из истории чувашской пунктуации.

2. Принципы чувашской пунктуации.

3. Знаки препинания и их основные функции.

Тема 5. Знаки препинания в простом предложении.

1. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

2. Знаки препинания в конструкциях с обособленными членами предложения.

3. Знаки препинания в предложениях, осложненных вводными и вставными конструкциями.

4. Знаки препинания в предложениях с обращениями.

Тема 6. Знаки препинания в сложном предложении.

1. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

2. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

3. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Тема 7. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

1. Предложения с прямой речью, их структурные разновидности.
2. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Текст изложения (см. Брусова Г.Ф. Изложения текстсөсем).

Критерии оценивания (в баллах).

Изложение оценивается двумя оценками: первая – за содержание работы, вторая – за грамотность.

При выставлении оценки за содержание и речевое оформление учитываются требования, предъявляемые к раскрытию темы, а также к соблюдению речевых норм (богатство, выразительность, точность).

При выставлении второй оценки (грамотность) учитывается количество орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Раздел 4. Лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка

Тема 1. Правописание гласных в равных морфемах

1. Правописание **ы**, и после **ç**, **ч**.
2. Правописание буквы **е**, **ё**, **ю**, **я**.
3. Правописание гласных в заимствованных словах.

Тема 2. Правописание согласных в разных морфемах

1. Обозначение глухости/звонкости согласных на письме.
2. Обозначение кратких и долгих согласных на письме.
3. Обозначение мягкости согласных на письме.

Тема 3. Правописание имен существительных

1. Правописание заимствованных существительных.
2. Правописание существительных на **ä**, **ë**.
3. Правописание существительных на **у**, **ў**.
4. Правописание существительных на **и**.
5. Правописание существительных на **т**, **д**, **ть**, **дь**.

Тема 4. Правописание имен прилагательных, числительных и местоимений

1. Правописание прилагательных.
2. Правописание числительных.
3. Правописание местоимений.

Тема 5. Правописание глаголов и глагольных форм

1. Правописание личных глаголов.
2. Правописание безличных глаголов.

Тема 6. Слитное, дефисное (полуслитное), раздельное написание

1. Слитное написание.
2. Дефисное (полуслитное) написание
3. Раздельное написание.

Фонды тестовых заданий

Уровень А

1. Икё сасса пёлтерекен сас паллилё сәмахсен ушкәнё:

- 1) хуть, кукаль, сырать;
- 2) юрәхсәр, кәсәя, япала;
- 3) унччен, класс, шаркку;
- 4) чөрё, сүтә, чәпар.

2. Хәш ушкәнра йәнәш пур?

1) уявчен; хуләнчё;

2) каҗчен, кавакчё;

3) темёнччен, суйлавччё;

4) суллагччен, сёрлеччё.

3. Йәнәш сьрнй сәмаха кәтартәр:

1) салхуләх;

2) салхуллан;

3) салхуллә;

4) хәоләх.

4. Хәш ушкәнри сәмахсенче пёр пек сас палли сиктерсе хәварнә?

1) ç...мёк, ç...кәр;

2) ç...лёк, ç...кәр;

3) ç...вәр, ç...рла;

4) ç...пәсу, ç...мёрт.

5. Хәш ушкәнри сәмахсенче йәнәш пур?

1) турта, пуртә;

2) картус, варинке;

3) яхта, турилке;

4) хваттер, пичче.

6. Семье сәмаха иккёмёш сәпатра мёнле сьрмалла?

1) семью;

2) семйә;

3) сёмью;

4) сёмйу.

7. Хәш сәмаха төрёс сьрман?

1) магний;

2) Горький;

3) Анатолий;

4) кальци.

8. Аста ь кирлё?

1) вәлча, кунча;

2) хёвел, пёлёт;

3) аквареллө, шинеллө;

4) тупатчё, килетчё.

9. Промышленность сәмаха пару падежёнче сьрәр:

1) промышленности;

2) промышленносе;

3) промышленнасе;

4) промышленнасте.

10. Хәш төслөхе камәнләх форминче төрёс сьрман?

1) сёмёрт йывәсё;

2) сёмёрт йывәсёси;

3) кун сүтти;

4) кун сүти.

11. Хәш сәмахән пару падеж форми йәнәш?

1) сёвёсе;

2) кәпшанка;

3) хачәна;

4) усланка.

12. Аста йәнәш пур?

1) шарккуна;

2) шәшиё;

- 3) сунарса;
- 4) сырава.

Уровень Б

- 1) сырура чарану палли лартмалли йёрке вӑл *пунктуа̀ци*
- 2) сас паллисене пёр-пёр йёркепе вырнастарнинне *алфавит* теççе.
- 3) чёлхе тытӑмёпе килештерсе, пуплев варианчёсене нормӑласа тунӑ текст – *сыру*.
- 4) сас паллилё сыру – *фонемографи*.
- 5) идеографи еверлё сыру – *морфемографи*.
- 6) чёлхе ӑслӑлӑхён сӑмахсене тёрёс сырассине тѣпчесе йёркелекен пайё -

орфографи

• *Уровень В*

1. Лар сӑмаха хушу наклоненийёнче ӑста йӑнӑш сырнӑ?

- 7) ларччёр;
- 8) ларччӑр;
- 9) ларчёр;
- 10) ларчӑр.

2. Хӑш сӑмахсене йӑнӑш сырнӑ?

- 1) суханне;
- 2) супӑнне;
- 3) тӑванне;
- 4) сиренне.

3. Хӑш сӑмахсенче йӑнӑш пур?

- 1) сийи-сими;
- 2) сийеет;
- 3) сиччен;
- 4) снет.

4. Ӑста о сырмалла?

- 1) правил...сем;
- 2) обществ...;
- 3) строительств...па;
- 4) министерств...

5. Хӑш тёрёс мар?

- 1) тетрадёнче;
- 2) тетратёнче;
- 3) тетрачёнче;
- 4) тетрадӑ.

6. Хӑш йӑнӑш?

- 1) сёр шыв;
- 2) ӑш-чик;
- 3) султалӑк;
- 4) ӑстӑн.

7. Ӑста дефис кирлӑ мар?

- 1) пахча-симёс;
- 2) усен-тӑран;
- 3) сут-санталӑк;
- 4) ӑмӑрт-кайӑк.

8. Йӑнӑш сырнӑ сӑмаха кӑтартӑр:

- 1) сиептёр;
- 2) сиешишён;
- 3) сиеччӑ;

- 4) снетчӑс.

9. Хӑш татӑксем дефиспа сырӑнаççе?

- 1) тёр;
- 2) тем;
- 3) тен;
- 4) тӑр.

• *Уровень Г*

- 1) сӑмаха ӑна пӑхӑнса сыракан принциппа шайлаштарӑр:

фонема морфологи традици	ёслетпёр сёр-шыв салам
2) И.Я. Яковлев букварёсем пёрин хыççӑн тепри пичетленсе тухнӑ. Вёсенче алфавитри сас паллисен хисепӑ тёрлёрен пулнӑ. Сас паллисен хисепне букварь тухнӑ сулла шайлаштарӑр:	
1871	25 сас паллилӑ алфавит
1872	47 сас паллилӑ алфавит
1873	27 сас паллилӑ алфавит

Уровень Д

- 1) *кивӑ сырулӑх тапхӑрӑнчи словарьсене хатёрленин сулле кура вырнастарӑр:*
Ермей Рожанский словарьё;
Страленберг словарьё;
Миллер словарьё.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правописание гласных после ч и ç
2. Правописание гласных. Буква Э
3. Правописание гласных в разных морфемах
4. Правописание е, ё, ю, я
5. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные.
6. Правописание двойных согласных.
7. Правописание имен существительных на ӑ, ё
8. Правописание имен существительных на у, ӱ
9. Правописание имен существительных на и
10. Правописание имен прилагательных
11. Правописание имен числительных
12. Правописание местоимений
13. Правописание подражательных слов и междометий
14. Правописание личных форм глагола
15. Правописание причастий
16. Слитное, дефисное, раздельное написание слов
17. Связь чувашского правописания с системой чувашского языка
18. Понятие орфограммы, ее опознавательные признаки и типы
19. Основные разделы орфографии
20. Правописание заимствованных слов
21. Коммуникативная активность как показатель билингвизма
22. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности
23. Виды речевого общения

24. Вербальные и невербальные средства общения
25. Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства)
26. Официальные и неофициальные ситуации общения
27. Коммуникативная компетентность как профессиональная ценность современного педагога
28. Орфоэпия как наука
29. История чувашской орфоэпии
30. Особенности чувашского ударения
31. Понятие «графика» в чувашском языкознании. История чувашской графики.
32. Связь графики и орфографии
33. Предыстория письма.
34. Основные этапы развития письма
35. Типы и функции знаков препинания (разделительная, выделительная)
36. Правила правописания как система
37. Принципы орфографии
38. Основные принципы пунктуации
39. Правила употребления прописных букв
40. Правила употребления Ъ, ь.
41. Правила переноса слов
42. Знаки препинания в конце предложения и при перерывах речи
43. Тире между подлежащим и сказуемым
44. Тире в неполном предложении
45. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединенными союзами
46. Знаки препинания в предложениях с повторяющимися союзами
47. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенные неповторяющимися союзами
48. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными двойными союзами
49. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
50. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями
51. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами
52. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями
53. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
54. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
55. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
56. Знаки препинания при прямой речи
57. Знаки препинания при цитатах, при выражениях, взятых из чуждого автору словаря или употребляемых в ироническом значении
58. Знаки препинания при вводных словах и предложениях
59. Знаки препинания при вставных конструкциях
60. Знаки препинания при обращениях