ПРИНЯТО
решением ученого совета
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева
Протокол заседания
от 31 августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В. Н. Иванов
05 сентября 2018 г.

Положение
о «Вестнике Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева»

Версия 3.2

Экземпляр № _____

Пользователь _____
Фамилия И. О.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник редакционно-издательского отдела	Улюкова Л.Н.	05.09.2018
Проверил	Начальник управления кадров и правового обеспечения	Данилова С.Г.	05.09.18
Согласовал	Начальник управления научной и инновационной работы	Кириллов А.А.	05.09.18
Версия: 3.2	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 05.09.2018, 08:55		Стр. 1 из 14

Содержание

1. Общие положения 3
2. Содержание, объем, тираж и периодичность выхода 3
3. Управление, организация издания 3
4. Финансирование издания 4
Приложение 1. Требования к статьям, представляемым для опубликования в «Вестнике ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» 5

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9004-2010 и является документом системы менеджмента качества университета.

Положение утверждено с изменениями и дополнениями на основании решений ученого совета (протокол № 9 от 30.04.2015 г., протокол № 3 от 28.10.2016 г., протокол № 1 от 31.08.2018 г.).

Изменения в настоящий документ по мере необходимости вносятся по результатам применения Положения на практике или при изменении требований нормативных документов, на основании которых документ создан.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования, управления, организации издания, финансирования, а также требования, предъявляемые к оформлению научного журнала «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева» (далее – Вестник).

1.2. Вестник основан в 1997 году, учредителем является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет).

1.3. Вестник является подписным периодическим научным изданием Университета и предназначен для ознакомления российской и зарубежной научной общественности, аспирантов и студентов с новыми научными результатами, имеющими значение в области фундаментальной и прикладной науки.

1.4. Вестник входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

1.5. Вестник включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

1.6. Вестник имеет стандартный номер сериальных изданий (ISSN), что обеспечивает информацию о нем в соответствующих международных реферативных изданиях.

1.7. Вестник зарегистрирован как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

2. Содержание, объем, тираж и периодичность выхода

2.1. В Вестнике публикуются статьи по актуальным проблемам биологических, филологических и педагогических наук, содержащие новые научные результаты, ранее не опубликованные и не представленные к публикации в других изданиях.

2.2. Периодичность выхода Вестника – 1 раз в 2 месяца.

2.3. Максимальный объем одного номера Вестника – не более 350 страниц формата 70х100/8, тираж – не менее 1000 экземпляров.

3. Управление, организация издания

3.1. Общее и оперативное руководство деятельностью по изданию Вестника осуществляет главный редактор. Главным редактором Вестника является ректор Университета.

3.2. Непосредственное руководство процессом подготовки к выпуску и издания

Вестника осуществляет ответственный редактор.

3.3. Научное сопровождение выпусков Вестника осуществляет редакционная коллегия, которая участвует в комплектовании Вестника, рецензировании статей, представленных в редакцию. Членами редакционной коллегии могут быть лица, имеющие ученую степень доктора наук или (в виде исключения) кандидата наук.

3.4. Организаторскую, редакционную и техническую работу по подготовке Вестника к выпуску осуществляют ответственный секретарь Вестника и редакторы.

3.5. Материалы, представляемые для опубликования в Вестнике, должны соответствовать требованиям к статьям *(Приложение 1)*. Редакция оставляет за собой право не регистрировать рукописи, не отвечающие требованиям.

3.6. Все представленные в редакцию статьи проходят обязательное рецензирование. На основании рецензирования принимается решение о включении статьи в тот или иной номер Вестника.

4. Финансирование издания

4.1. Финансирование работ по подготовке, изданию и распространению Вестника осуществляется Университетом.

4.2. Источником финансирования являются внебюджетные средства университета, а также средства, полученные от размещения научных статей на страницах журнала.

4.3. Публикация статей осуществляется согласно смете, утвержденной ученым советом Университета.

4.4. Гонорары авторам публикаций не выплачиваются.

Приложение 1

Требования к статьям, представляемым для опубликования в «Вестнике ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»

В издании предусматривается размещение статей по актуальным проблемам биологических, филологических, педагогических наук, содержащих новые научные результаты, ранее не опубликованных и не представленных к публикации в других изданиях. Публикуются статьи по следующим отраслям науки: 03 – биологические науки; 10 – филологические науки; 13 – педагогические науки.

Не публикуются крупные статьи, механически разделенные на ряд отдельных сообщений; статьи с описанием результатов незаконченных исследований без определенных выводов; работы описательного характера.

Статья должна иметь:

а) индекс универсальной десятичной классификации (УДК);

б) инициалы и фамилии авторов на русском и английском языках (строчными буквами курсивом) – количество соавторов в статье может быть не более 4;

в) название работы на русском и английском языках (жирным шрифтом строчными буквами);

г) полное название учреждения, города и страны (курсивом), где выполнена работа, на русском и английском языках;

д) четкую аннотацию на русском и английском языках (не менее 500 знаков) отдельными абзацами;

е) ключевые слова на русском и английском языках (не более 7);

ё) основной текст, включающий следующие подразделы:

– актуальность исследуемой проблемы;
– материал и методика исследований;
– результаты исследований и их обсуждение;
– резюме;

ж) список цитируемой литературы.

В конце статьи должны быть указаны сведения об авторах на русском и английском языках: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность с указанием места работы; домашний адрес с почтовым индексом (для отправки экземпляра журнала), контактный телефон, e-mail; шифр специальности, по которой выполнена работа (согласно номенклатуре специальностей научных работников). Авторы должны собственноручно поставить подпись, которая означает их согласие на передачу прав на издание и распространение содержащейся в статье информации редакции Вестника. По-

ступление статьи в редакцию означает полное согласие автора с правилами Вестника.

К статье должны быть приложены следующие документы:

а) сопроводительное письмо на фирменном бланке организации, в которой выполнена работа, где указывается, что публикация статьи в Вестнике не нарушает ничьих авторских прав, что статья ранее нигде не была опубликована, не направлялась и не будет направляться для опубликования в другие научные издания, что при подготовке статьи соблюдены требования публикационной этики, что автор дает свое согласие на обработку (получение, использование, накопление, обновление, передачу, хранение, обезличивание, блокирование, уничтожение) персональных данных редакции Вестника;

б) экспертное заключение от организации, представляющей статью к публикации, о возможности опубликования материалов исследования в открытой печати, подтверждающее, что статья не содержит никакой секретной информации;

в) рецензия специалиста в области (по теме) исследования – доктора наук, профессора;

г) от аспирантов и магистров – отзыв научного руководителя и справка с места учебы, подтверждающая обучение в аспирантуре (магистратуре), с указанием сроков обучения, подписанная руководителем организации.

В редакцию Вестника статьи направляются в печатном (распечатанном на бумаге) и электронном вариантах. Электронный вариант должен точно соответствовать печатному.

При оформлении статьи необходимо руководствоваться следующими правилами:

1. Статья должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.doc или *.rtf шрифтом Times New Roman с выравниванием по ширине и автоматическим переносом слов. При использовании дополнительных шрифтов они должны быть представлены в редакцию в авторской электронной папке. Размер шрифта – 14. Абзацный отступ – 1 см (5 знаков). Интервал – полуторный. Формат бумаги – А4. Поля: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см.
2. Объем статьи должен быть не менее 10 и не более 16 страниц.
3. Таблицы должны содержать экспериментальные данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы исследований. Каждая таблица должна иметь заголовок, быть обязательно пронумерована и упомянута в тексте.
4. Количество иллюстраций не должно превышать 4, данные рисунков не должны повторять материалы таблиц. Рисунки должны быть четкими, легко воспроизводимыми, быть обязательно пронумерованы, упомянуты в тексте и иметь подрисуночные подписи и объяснение значений всех условных обозначений.

Полноцветные иллюстрации не допускаются. Кегль текста в схемах – 9 пт.

5. Формулы и буквенные обозначения по тексту должны быть набраны в среде редактора формул Microsoft Equation. Шрифт для греческих букв – Symbol, для всех остальных – Times New Roman, основной размер – 11, крупный индекс – 7, мелкий – 5. В формулах следует избегать громоздких обозначений. Формулы располагаются по центру страницы, в случае необходимости нумеруются.

6. Сокращение слов, имен, названий, кроме общепринятых сокращений мер, физических и математических величин и терминов, допускается только с первоначальным указанием полного названия.

7. Цитируемая в статье литература (не менее 10 источников) приводится в виде алфавитного списка по ГОСТ 7.0.5-2008. Ссылки в тексте даются в квадратных скобках с указанием номера из списка литературы и страницы (при необходимости), откуда приводится цитата.

Материалы, не соответствующие указанным требованиям, не рассматриваются.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378.016: 37.017.925

Т. Н. Семенова

T. N. Semenova

Сущность, структура и критерии готовности будущих дефектологов к реализации этнопедагогических технологий в логопедической практике

Essence, structure and criteria of readiness of future speech pathologists to implement ethnopedagogical technologies in speech therapy

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия

I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia

Аннотация. Установлено, что готовность к использованию этнопедагогических технологий в логопедической практике включает три взаимосвязанных компонента: *мотивационно-ценностный* (понимание значимости средств народной педагогики для коррекционно-логопедической работы с детьми), *когнитивный* (наличие системы научно обоснованных знаний о содержании и особенностях логопрактики сред-

ствами народной педагогики) и *деятельностный* (наличие сформированного комплекса умений, направленных на использование этнопедагогических технологий в логопедической работе с дошкольниками). Компоненты готовности выступают критериями ее сформированности у будущих дефектологов.

Abstract. The article determines that the readiness to use ethnopedagogical technologies in speech therapy includes three interrelated components: motivational-value (the recognition of significance of ethnopedagogics for speech therapy for preschoolers), cognitive (the system of scientifically substantiated knowledge on the content and features of speech therapy for preschoolers by means of etnopedagogics) and activity (set of skills aimed at technologies of ethnopedagogics in speech therapy for preschoolers). The components of readiness are the criteria of formation of speech pathologists.

Ключевые слова: *готовность, этнопедагогические технологии, логопедическая работа, будущий дефектолог.*

Keywords: *readiness, ethnopedagogical technologies, speech therapy, speech pathologist.*

Актуальность исследуемой проблемы. Сегодня в связи с переосмыслением ценностно-смысловых ориентиров общества большая роль начинает отводиться идеям этнокультурной обусловленности социально-личностного развития. Основным направлением инновационного развития педагогического образования можно считать создание системы профессиональной подготовки к этнопедагогической деятельности в условиях поликультурной среды. Действительно, происходит актуализация патрио-

тического воспитания, восстанавливается историческая память и преемственность культурных ценностей на основе этнотрадиций. Несмотря на несомненную актуальность идей этнокультурного образования, они, однако, мало интегрированы в систему коррекционно-логопедической помощи, кроме того, этнопедагогические технологии в системе логопедического воздействия в условиях ДОУ реализуются, на наш взгляд, крайне недостаточно. Таким образом, состояние готовности студентов к использованию средств народной педагогики в логопрактике, по нашему мнению, остается малоизученным. Для разрешения этих проблем важной задачей является формирование профессиональной готовности будущих дефектологов в обсуждаемом направлении.

Материал и методика исследований. Был проведен теоретический анализ педагогической, психологической и медицинской литературы в аспекте изучаемой проблемы, изучен федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Результаты исследований и их обсуждение. В настоящее время происходит качественное обновление всего содержания специального (дефектологического) образования. Больше места начинает занимать вариативная часть системы подготовки будущих дефектологов, усиливается ориентация на национально-региональный компонент. Все это побуждает учителей-дефектологов использовать в коррекционно-педагогической работе этнопедагогические методы и средства как величайший пласт педагогической мудрости.

Как отмечает Г. Н. Волков, деятельность педагога на основе народных традиций будет требовать от него более высокого уровня подготовленности в сравнении с традиционным педагогическим образованием [3]. Если речь идет о коррекционно-педагогической деятельности дефектолога, то в этом случае ему необходимо знать не

только сущность и содержание этнопедагогических средств, но и специфику их использования для развития и коррекции детской речи.

Анализ состояния проблемы формирования готовности будущих дефектологов к использованию этнопедагогических технологий в логопрактике показал, что многовековые педагогические традиции, накопленные народом, несут в себе большие возможности для коррекционно-логопедической работы с детьми-логопатами [6]. **(…)**

Резюме. Таким образом, теоретическое исследование показало, что готовность будущих дефектологов к использованию этнопедагогических технологий в логопедической работе с дошкольниками понимается нами как целостное образование личности, интегрирующее в себя три взаимосвязанных компонента: мотивационно-ценностный (осознание студентами значимости опыта народной педагогики для обучения и воспитания дошкольников с нарушениями речи); когнитивный (наличие системы научно обоснованных знаний о сущности, содержании и особенностях логопедической работы в ДОУ средствами народной педагогики); деятельностный (наличие сформированного комплекса умений, направленных на эффективную реализацию этнопедагогических технологий в логопрактике).

ЛИТЕРАТУРА

1. *Абдуллина О. А.* Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего образования. – М. : Просвещение, 1990. – 141 с.

2. *Андреева Е. А*. Развитие педагогической направленности личности на этапе учебно-профессиональной подготовки. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 161 с.

3. *Волков Г. Н.* Педагогика любви : избранные этнопедагогические сочинения : в 2 т. Т. 1. – М. : Магистр Пресс, 2002. – 460 с.

4. *Дзюба Т. А.* Теория и практика этнопедагогической подготовки учителя музыки к профессиональной деятельности в сельской школе Чувашии. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2005. – 146 с.

5. *Кожанова М. Б.* Этнопедагогический подход в изучении социокультурной реальности // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2010. – № 1(65). – С. 105–110.

6. *Семенова Т. Н.* Профессиональная подготовка студентов к использованию этнопедагогических средств в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2014. – № 3(83). – С. 173–179.

7. *Семенова Т. Н.* Актуализация потенциала этнопедагогики в процессе социокультурной реабилитации детей с отклонениями в развитии // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2008. – № 4(60). – С. 162–166.

8. *Семушина Л. Г., Ярошенко Н.Г.* Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. – М. : Мастерство Год, 2001. – 272 с.

9. *Сластенин В. А.* Педагогика. – М. : Академия, 2011. – 380 с.

10. *Харитонов М. Г.* Содержание этнопедагогической подготовки учителя национальной школы // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2011. – № 4(72), ч. 2. – С. 182–186.

Автор: *Семенова Татьяна Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия.

Author: *Semenova, Tatyana Nikolaevna* – Candidate of Pedagogics, Associate Professor of the Department of Correctional Pedagogics, I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia.

Домашний адрес (для отправки журнала): **…**

Контактный телефон: **…**

e-mail: **…**

Шифр специальности (согласно номенклатуре специальностей научных работников): **…**

Подпись: **…**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Документированная процедура
7.5Г Проведение научных исследований и разработок
Положение о «Вестнике Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева»

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
изменённых	заменённых	новых	аннулированных		Ф.И.О, должность	подпись		

Версия: 3.2 | ***Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 05.09.2018, 08:55*** | *Стр. 14 из 14*