**Вопросы для участников блиц-викторины «ПЕДПОЕЗД 5+»**

**для «пассажиров» – абитуриентов вагона «ФДиКПиП»**

1. Когда говорят о постоянном составе учащихся, годовом плане обучения и учебном процессе в виде отдельных взаимосвязанных частей, педагогическом управлении – речь идет о \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Массовый сбор материала с помощью специально разработанных опросников составляет содержание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Одна из задач эстетического воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Педагогика – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Постоянное чередование уроков обеспечивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Предъявление ученику определенной нормы отношения и поведения называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Процесс целенаправленного формирования личности, специально организованное взаимодействие воспитателей и воспитанников называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Распределение учебного времени по содержанию учебного материала происходит на стадии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Способ систематической отработки умений и навыков, а также практических операций называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Человека, овладевшего определенным объемом систематизированных знаний называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Чешский ученый-педагог Я. Коменский разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Элементом учебного процесса, законченным в смысловом, организационном и временном отношениях является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – идеальное представление в сознании человека будущего результата деятельности.
14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств.
15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это группа, где межличностные отношения опосредствуются общественно-ценным и личностно-значимым характером деятельности.
16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это многоплановый процесс развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности.
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это начальный источник всех наших знаний о внешнем мире и собственном теле.
18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность психологических особенностей человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений, навыков.
19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности.
20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является высшим уровнем развития группы людей.
21. Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащегося в определенном порядке и режиме есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучения.
22. Внутреннее строение урока, последовательность его отдельных этапов составляет содержание понятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Воспитание, образование, обучение, формирование и развитие личности принадлежат научному аппарату \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Для того, чтобы быть уверенным, что педагогическое поручение будет выполнено, следует:
25. Законченный в смысловом, временном и организационном отношении этап, элемент учебного процесса называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. Исходя из общих задач педагогики обучение должно носить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер.