**Список дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Предложения для воспитателей** |
|  | Педагогика и психология дошкольного образования |
|  | Теория и методика музыкального образования в дошкольной образовательной организации |
|  | Физическая культура в дошкольном образовании |
|  |  |
|  | **Предложения для учителей начальных классов** |
|  | Теория и методика обучения и воспитания младших школьников |
|  |  |
|  | **Предложения для учителей предметников** |
|  | Теория и методика обучения химии |
|  | Теория и методика обучения биологии |
|  | Теория и методика обучения географии |
|  | Теория и методика обучения информатике |
|  | Теория и методика обучения физике |
|  | Теория и методика обучения математике |
|  | Теория и методика обучения астрономии |
|  | Теория и методика обучения основ безопасности жизнедеятельности |
|  | Теория и методика обучения истории и обществознанию |
|  | Теория и методика обучения обществознанию (включая экономику и право) |
|  | Теория и методика обучения истории |
|  | Теория и методика обучения русскому языку и литературе |
|  | Теория и методика обучения чувашскому языку и литературе |
|  | Теория и практика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики» |
|  | Теория и методика обучения физической культуре и спорту |
|  | Теория и методика обучения физической культуре и БЖД |
|  | Теория и методика обучения технологии |
|  | Теория и методика обучения изобразительному искусству |
|  |  |
| **Изучение иностранных языков** | |
|  | Теория и практика обучения иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский и китайский языки) |
|  | Переводчик в сфере профессиональной коммуникации |
|  | Китайский язык в сфере туризма и сервиса |
|  |  |
| **Музыкальное искусство** | |
|  | Теория и практика преподавания музыкально-теоретических дисциплин |
|  | Теория и практика преподавания фортепиано |
|  | Теория и практика преподавания народных инструментов (баян, аккордеон, гитара) |
|  | Теория и практика управления хором (академическим, народным) |
|  | Теория и практика обучения сольному пению |
|  | Теория и практика обучения эстрадному пению |
|  | Теория и практика преподавания клавишного синтезатора |
|  |  |
| **Предложения для преподавателей СПО и вузов** | |
|  | Педагогика и методика профессионального обучения |
|  | Педагогика и психология среднего профессионального образования |
|  |  |
| **Предложения для педагогов дополнительного образования** | |
|  | Педагогика и психология дополнительного образования |
|  | Теория и методика преподавания изобразительного искусства в системе дополнительного образования |
|  |  |
| **Специальное (дефектологическое) образование** | |
|  | Специальное (дефектологическое) образование |
|  | Дошкольная дефектология |
|  | Логопедия |
|  |  |
| **Социальная педагогика** | |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
|  | Методика и технология работы социального педагога |
|  |  |
|  |  |
| **Психологические науки** | |
|  | Практическая психология в сфере управления и образования |
|  | Практическая психология личности |
|  | Семейная психология и психотерапия |
|  | Православная психология |
|  | Практическая психология и консультирование |
|  | Психология трудных и экстремальных жизненных ситуаций |
|  |  |
| **Управление** | |
|  | Государственное и муниципальное управление |
|  |  |
| **Искусствознание** | |
|  | Теория и история искусств |
|  |  |
| **Изобразительные и прикладные виды науки** | |
|  | Православная историческая живопись (иконопись) |
|  | Дизайн интерьера |
|  | Ландшафтный дизайн |
|  | Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер) |