Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

Научно-исследовательский институт этнопедагогики

имени академика РАО Г. Н. Волкова

****

Международная научно-практическая конференция

**«Этнопедагогические ориентиры**

**в поликультурной образовательной среде**

**как основа формирования этнической толерантности»**

(27–28 сентября 2019 года, г. Чебоксары, Чувашская Республика)

ПРОГРАММА

Чебоксары 2019

Конференция проводится в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ (проект №27.9712.2017/БЧ «Полиэтническая образовательная среда современного вуза: проблемы многоязычия и межкультурной коммуникации»).

**Регламент конференции**

Мероприятия конференции проводятся на базе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева: главный корпус – г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38.

**26 сентября**

Заезд участников конференции

**27 сентября**

**09.00 – 10.00** Регистрация участников (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: главный корпус – г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, ауд. 230 – НИИ этнопедагогики имени академика РАО Г.Н. Волкова)

**10.00 – 12.00** Пленарное заседание (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: главный корпус – г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, ауд. 227 – зал заседаний ученого совета)

**12.00 – 13.00** Обед

**13.00 – 16.00** Работа секций (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: главный корпус – г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38, аудитории согласно программе)

**Пленарное заседание**

**Лукичева Ольга Михайловна** *(Чебоксары, Россия)*. Педагогический университет в поликультурном пространстве региона.

**Кузнецова Людмила Васильевна** *(Чебоксары, Россия)*. Ценностно-смысловые компетенции будущего педагога в контексте педагогической аксиоматики.

**Никитин Анатолий Павлович** *(Чебоксары, Россия)*. Гуманизм и верность своему народу в этнопедагогической концепции академика Г. Н. Волкова

**Хмелевский Михаил Сергеевич** *(Санкт-Петербург, Россия).* Лингвистический анализ обиходно-разговорной речи русскоязычного населения современной Украины в свете русско-украинского билингвизма (по материалам полевых исследований)

**Секция 1. Современные тенденции развития этнопедагогики в образовательном пространстве**

**Бородовская Лилия Зелимхановна, Еникеева Алсу Рашидовна** *(Казань, Россия)*. Организация этнокультурного дополнительного образования детей средствами традиционного фольклора и народного пения

**Гуриева Светлана Дзахотовна** *(Санкт-Петербург, Россия).* Современные тенденции в изучении межэтнических отношений: межличностный подход

**Королев Петр Иванович** *(Курск, Россия)*. Хорас Манн – жизнь во имя человечества: к вопросу о роли личности в истории многонациональной американской этнопедагогики

**Никитин Геннадий Андреевич, Харитонов Михаил Григорьевич** *(Чебоксары, Россия)*. Педагогические основы формирования у субъектов образования картины мира в контексте технологической культуры

**Тенюкова Галина Григорьевна, Хрисанова Елена Геннадьевна** *(Чебоксары, Россия)*. Этнонаправленные проекты как средство формирования у школьников интереса к музыкальному искусству

**Хрисанова Елена Геннадьевна** *(Чебоксары, Россия)*. Идея народности в педагогической теории и практике

**Шаймарданов Рафис Хасанович** *(Сургут, Россия)*. Разработка методологических аспектов этнической педагогики

**Якушкина Зинаида Никитична** *(Чебоксары, Россия)*. Воспитание современной молодежи с учетом менталитета народа и народной педагогики

**Секция 2. Современный вуз как поликультурное образовательное пространство: проблемы и перспективы педагогики высшей школы**

**Антонова Елена Николаевна, Зацепина Елена Александровна** *(Москва, Россия).* Языковой дискурс на занятиях русского языка как иностранного в неязыковом вузе

**Гаврилова Ирина Вячеславовна** *(Чебоксары, Россия)*. Лингвокультурные задачи на занятиях по русскому языку как родному

**Горбунова Татьяна Валерьевна** *(Чебоксары, Россия)*. Потенциал внеаудиторной деятельности в формировании профессиональной компетентности будущих педагогов

**Данилова Елена Александровна, Юркина Татьяна Николаевна** *(Чебоксары, Россия)*. Обучение морфологическим нормам при подготовке учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку

**Дьякова** **Татьяна Александровна, Дерябина Светлана Александровна** *(Москва, Россия)*. Роль и место информационной культуры преподавателя русского языка как иностранного в его профессиональной деятельности

**Залевский Александр Владимирович, Епифанова Наталия Николаевна** *(Энгельс, Россия).* Возможности рекреационно-досуговой деятельности в физкультурно-образовательной и воспитательной среде вуза

**Медведев Владислав Валентинович, Малахова Людмила Петровна** *(Сургут, Россия)*. Потенциал полиэтничного пространства образовательной среды университета: технологии и педагогические возможности

**Мирошниченко Влада Валерьевна** *(Абакан, Россия)*. Формирование готовности будущих учителей к этнорегионально-педагогической деятельности в региональной системе высшего образования

**Платонова Татьяна Евгеньевна** *(Зеленодольск, Россия).* Обоснованная парадигма – гарантия успеха современного образования

**Митрофанова Ирина Игоревна** *(Москва, Россия)*, **Жеребцова Жанна Ивановна** *(Тамбов, Россия)*. Формирование профессиональной компетенции преподавателя русского языка как иностранного в условиях цифровизации образования

**Юркина Татьяна Николаевна, Данилова Елена Александровна** *(Чебоксары, Россия)*. Обучение синтаксическим нормам при подготовке учащихся к Единому государственному экзамену по русскому языку

**Секция 3. Роль этнопедагогики в формировании этнической толерантности**

**Гунина Елена Васильевна** *(Чебоксары, Россия)*. Психолого-педагогическая подготовка бакалавров к формированию национального самосознания у школьников

**Иванова Ираида Павловна** *(Чебоксары, Россия)*. К проблеме формирования социальной компетентности подростков в полиэтнической среде

**Романова Татьяна Владимировна** *(Чебоксары, Россия)*. Технологии педагогической профилактики проявлений этнического экстремизма в молодежной среде

**Федорова Светлана Николаевна, Корнилова Наталья Алексеевна** *(Йошкар-Ола, Россия)*. Ситуативный мини-музей в этнокультурном развитии детей дошкольного возраста

**Хромова Елена Борисовна** *(Пермь, Россия)*. Размышление о толерантности

**Шлат Наталья Юрьевна** *(Псков, Россия)*. Этнокультурный компонент целостного развития ребенка дошкольного возраста в структуре «территории детства»

**Секция 4. Духовные и культурные ценности народов: образ совершенного человека**

**Бодрова Анна Геннадьевна** *(Санкт-Петербург, Россия)*. Национальная специфика конструкта матери (на материале произведений Ивана Цанкара и Зофки Кведер)

**Зайцева Вера Петровна** *(Чебоксары, Россия).* Интернет-пространство как современная среда для этнокультурного развития народов России (на примере Чувашской республики)

**Ермакова Галина Алексеевна, Якимова Надежда Ивановна** *(Чебоксары, Россия)*. М. Сеспель и Г. Айги как носители духовно-нравственной ценности чувашского этноса

**Кранк Эдуард Освальдович** *(Чебоксары, Россия).* Новая идея и новый голос: к вопросу о культурном позиционировании П. Я. Чаадаева в отношении национальной истории России

**Никифорова Ольга Петровна, Булычева Елена Александровна** *(Глазов, Россия)*. Этнопедагогика удмуртов как основной фактор воспитания детей

**Федотова Елена Владимировна** *(Чебоксары, Россия)*. Мифологический рассказ о кладах как художественная основа произведения Игнатия Иванова «Не зарься на готовое, припаси сам»

**Шаклеин Виктор Михайлович, Микова Светлана Станиславовна** *(Москва, Россия)*. Языковая личность русского поэта-мигранта в обучении чтению на занятиях по русскому языку как иностранному

**Секция 5. Детская среда как этнопедагогическое пространство. Роль родного языка, народной педагогики и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения**

**Аксютина Зульфия Абдулловна, Озерова Ольга Алексеевна** *(Омск, Россия)*. Образовательная политика в области обучения детей на татарском языке в Западной Сибири 1928-1938 гг.

**Ганчар Наталия Петровна** *(Гродно, Беларусь)*. Использование достижений таксономии учебной деятельности для развития критического мышления учащихся

**Королева Екатерина Николаевна** *(Курск, Россия)*. Литературное чтение в системе средств этнической социализации детей младшего школьного возраста

**Кулеш Елена Васильевна, Шулик Ирина Викторовна** *(Хабаровск, Россия)*. Возможности внеурочной деятельности в формировании региональной идентичности младших школьников

**Милкина Елена Константиновна, Ласточкина Ольга Юрьевна** *(Чебоксары, Россия)*. Нравственно-патриотическое воспитание посредством игры

**Поликарпова Светлана Юрьевна** *(Чебоксары, Россия)*. Studying Epic Works in Foreign Languages Lessons

**Пушкина Клара Владимировна, Николаева Наталия Витальевна** *(Чебоксары, Россия)*. Этнические традиции воспитания детей в чувашской семье и их отражение в языке

**Тихонова Екатерина Владимировна** *(Чебоксары, Россия)*. Сенсорная педагогика как ключ к работе с одаренными и трудными подростками

**Шиманская Инна Михайловна** *(Мозырь, Беларусь)*. Народные приметы как средство экологического воспитания

**Секция 6. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации**

**Бычков Вениамин Иванович** *(Чебоксары, Россия)*. Предлоги «вопреки», «напротив», «наперекор»: опыт лингвокогнитивного исследования служебных слов в чувашской школе

**Галимуллина Надия Мидхатовна, Коршунова Ольга Николаевна, Феоктистова Илсэяр Рустамовна** *(Казань, Россия)*. Нейминг заведений общественного питания в полиэтничном регионе в контексте межкультурной коммуникации

**Ерина Тамара Николаевна, Фомин Эдуард Валентинович** *(Чебоксары, Россия)*. Ортологический аспект изучения речи чебоксарцев

**Ляпидовская Марина Евгеньевна** *(Санкт-Петербург, Россия)*. Историко-этнографический очерк как источник региональной топонимики

**Максимов Сергей Анатольевич** *(Ижевск, Россия)*. О терминах родства по материнской линии в удмуртском языке: источник типологической модели

**Романова Марина Михайловна** *(Йошкар-Ола, Россия)*. The Formation of Foreign Language Cross-Cultural Communicative Competence of Students of Non-Linguistic Areas on the Basis of Personality-Oriented Approach

**Савченко Александр Викторович** *(Тайбэй, Тайвань)*. «Говорит Киев»: современный языковой срез украинского мегаполиса

**Хакуз Пшимаф Муратович, Крутых Елена Валерьевна** *(Краснодар, Россия)*. Вторичная языковая личность в образовательном пространстве высшей школы: особенности межкультурной коммуникации

**Шпинарская Елена Николаевна** *(Санкт-Петербург, Россия)*. Индивидуальный опыт генеалогического исследования как способ межкультурной коммуникации

**Секция 8. Языковая картина мира и национальный менталитет**

**Димитриева Ольга Альбертовна** *(Чебоксары, Россия)*. О вакхических глаголах в русской языковой картине мира

**Зиновьева Елена Иннокентьевна** *(Санкт-Петербург, Россия)***, Вэй Сяо** *(Китайская Народная Республика)*. Русское ассоциативно-вербальное поле «Медицина» как фрагмент языковой картины мира: лингвокогнитивный подход (на фоне китайского языка)

**Иванов Евгений Евгеньевич, Кравцова Дарья Сергеевна** *(Могилев, Беларусь)*. О лексикографическом описании крылатых афоризмов из библейских источников в современном белорусском языке (с эквивалентами библейских афоризмов в русском языке)

**Катермина Вероника Викторовна, Илмаз-Леденева Талина Османовна** *(Краснодар, Россия)*. Языковая личность в дискурсе социальных сетей

**Макарова Александра Стефановна** *(Москва, Россия).* Религиозная языковая личность и религиозная картина мира: особенности анализа

**Михеева Светлана Львовна** *(Чебоксары, Россия)*. Параметрические прилагательные русского языка: антропоцентричность семантики и каузативный потенциал

**Мущинская Виктория Владиславовна** *(Санкт-Петербург, Россия)*. Фразеологизмы с компонентом «сердце» в русском и украинском языках, обозначающие негативные эмоции страдания (сопоставительный аспект)

**Пляскина Елена Ивановна** *(Чита, Россия)*. Репрезентация основополагающей духовной ценности в языковой картине мира забайкальских казаков (на материале романа К.Ф. Седых «Даурия»)

**Радованович Анджела** *(Никшич, Черногория).* Фольклорные постоянные эпитеты с положительной оценкой в сказках и поэмах А. С. Пушкина и проблемы их перевода

**Раина Ольга Викторовна** *(Санкт-Петербург, Россия)*. Этнонимы в пословицах центрально-европейского ареала

**Селиверстова Елена Ивановна** *(Санкт-Петербург, Россия)***, Чэнь Вейцзя** *(Китайская Народная Республика)*. Этномаркированные представления о пользе и вреде лжи в русских и китайских пословицах

**Цао Цзяци** *(Китайская Народная Республика)*. Русские пословицы с компонентом *жук* как фрагмент паремиологической картины мира (на фоне китайского языка)

**Шкуран Оксана Владимировна** *(Луганск, Украина)*. Сакрально-прагматическая константа паремии *Не в деньгах [только] счастье*

**Секция 9. Язык и культура в аспекте межкультурной коммуникации**

**Бахадирова Гулрух Бахадировна** *(Республика Туркменистан).* Фразеологизмы с компонентом сердце в русском и туркменском языках

**Michalowski Piotr** *(Катовице, Польша*). Терминологический словарь как отражение структуры специальных знаний

**Кириллова Валентина Юрьевна, Иванова Алена Михайловна, Семенова Галина Николаевна** *(Чебоксары, Россия)*. Особенности классификации и функционирования редупликаций в разносистемных языках

**Кривошапова Наталья Викторовна** *(Тирасполь, Республика Молдова)*. Традиционные и новые подходы к изучению текста

**Комова Дарья Дмитриевна, Ломакина Ольга Валентиновна** *(Москва, Россия)*. Словарное и дискурсивное направления реконструкции паремиологической картины мира: опыт интерпретации (на материале русского языка)

**Кузнецова Ирина Владимировна** *(Чебоксары, Россия)***, Юлдашова Нодира Рейимбаевна** *(Республика Туркменистан)*. Анималистическая фразеология в русском и туркменском языка

**Савченко Александр Викторович** *(Тайбэй, Тайвань)*. Язык спортивной журналистики как пример межъязыковой конвергенции близкородственных славянских языков (русские и украинские лексико-фразеологические параллели)

**Семенова Галина Николаевна, Иванова Алена Михайловна, Сорокина Оксана Васильевна** *(Чебоксары, Россия)*. Способы передачи компаративности средствами художественной речи в чувашской лингвокультуре

**Соколова Галина Евгеньевна** *(Москва, Россия)*. Изучение русского речевого поведения иностранными студентами

**Хмелевский Михаил Сергеевич, Раина Ольга Викторовна** *(Санкт-Петербург, Россия).* Русский язык в современной Украине: официальная политика и действительность

**Чайковская Елена Николаевна** *(Новокузнецк, Россия)*. История национального образования шорцев в контексте современной языковой ситуации