Утверждаю

начальник управления

научной и инновационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Кириллов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении VIII Всероссийской научно-практической конференции

«Психология и социальная педагогика: современное состояние и

перспективы развития»

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Всероссийской научно-практической конференции (далее - Конференция) «Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития».
	2. Конференция проводится среди **ВУЗов, учреждений профессионального образования,** научно-исследовательских учреждений, общеобразовательных организаций**.**
	3. **Организатором является** Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.
	4. Место проведения: г. Чебоксары, ул. Пирогова, 25, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, психолого-педагогический факультет, актовый зал.
	5. Дата и время проведения: 31 октября 2019 года.
2. **Цели и задачи**
	1. Целью проведения Конференции является представление профессиональному сообществу результатов теоретических исследований и практико-ориентированных разработок в области психологии образования, а также определение новых направлений исследовательской деятельности, позволяющих обеспечить продуктивное включение психологов и социальных педагогов в решение актуальных задач образовательной практики.
	2. Задачи:

– привлечение общественного внимания к проблемам социальной педагогики и психологии образования;

– организация обмена опытом и распространение положительных результатов работы педагогов и психологов образовательных и социальных учреждений;

– презентация научных и практических достижений участников Конференции в области психологии и социальной педагогики;

– обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений в социальной педагогики и психологии;

– установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований в систему образования.

**3. Основные направления Конференции**

3.1. Традиции и инновации в современной психологии и социальной педагогике.

3.2. Актуальные проблемы подготовки будущих психологов и социальных педагогов к работе в образовательных организациях.

3.3. Психологические и социально-педагогические проблемы сопровождения детей и подростков.

3.4. Инновационные технологии в психологии и социальной педагогике.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.

3.6. Профилактика и реабилитация зависимого поведения в Российской Федерации.

3.7. Психическое и психологическое здоровье личности в изменяющемся мире.

3.8. Психологическая безопасность личности в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности.

3.9. Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде.

3.10. Подходы к организации профилактики деструктивного поведения в молодёжной среде.

3.11. Педагогические и психологические проблемы современной семьи.

**4. Участие в Конференции**

4.1.Участники конференции: преподаватели **ВУЗов и учреждений профессионального образования, молодые ученые,** аспиранты и магистранты, социальные педагоги, педагоги-психологи и учителя и администрация общеобразовательных организаций, социально-реабилитационных центров, дошкольных образовательных учреждений, **.**

4.2. Участникам Конференции необходимо направить материалы на адрес n.korochkova@mail.ru или Iraarxipova@ya.ru**.**

- заявку на участие в конференции c указанием *«Участие в конференции»* (приложение №1) – до 30 сентября 2019 г.;

- электронную версию материалов объемом **4–6 страниц** – до 01 октября 2019 г.;

- скан подписанного собственноручно заявления на обработку персональных данных (приложение №3) - до 30 сентября 2019 г.;

- статья должна быть в отдельном файле. Представленные на форум материалы необходимо сохранить следующим образом: статья\_Иванов.rtf, заявка\_Иванов.rtf.

**5. Требования к оформлению материалов**

5.1.*.* По центру – фамилия, имя, отчество автора (-ов); ученая степень, ученое звание; название учебного заведения или организации, город, e-mail; по центру – название статьи (прописные буквы, полужирный шрифт, кегль 14). По ширине – аннотация и ключевые слова (на русском и английском языках) – кегль 12; текст статьи; литература.

Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word с расширением \*rtf. Нумерованный список литературы размещается в конце работы, ссылка на источник оформляется в квадратных скобках [первая цифра – номер источника в списке литературы, вторая – номер страницы]. Пример: [5, 12].

Поля со всех сторон – 2 см. Межстрочный интервал – одинарный.

Для основного текста – шрифт обычный. Times New Roman, 14 кегль. Первая строка абзаца основного текста – отступ 1,25 см, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов. Страницы не нумеруются. Литература – кегль 12.

К публикации принимаются статьи объемом **4–6 страниц** печатного текста. Все статьи будут проверены по программе «Антиплагиат». В случае высокого уровня заимствования материал будет отклонен. **Допустимый процент оригинальности – не менее 70 %.**

Библиографический список оформляется по ГОСТ-2008.

**6. Подведение итогов**

По материалам конференции планируется выпуск электронного сборника статей с размещением в базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

**7. Контактная информация**

7.1.Ответственные за проведение конференции:

**Кириллов Александр Алексеевич**, начальник управления научной и инновационной работы;

**Иванова Ираида Павловна** – заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент (89276673221; или Iraarxipova@ya.ru);

**Романова Татьяна Владимировна** – заместитель декана по НР психолого-педагогического факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент (89176577217; romashechca77@ mail.ru)

*ПРИЛОЖЕНИЕ №1*

**ЗАЯВКА**

на участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции

«Психология и социальная педагогика: современное состояние и перспективы развития»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Страна, город |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Организация |  |
| Должность |  |
| Название доклада (статьи) |  |
| Форма участия (очное, заочное) |  |
| Необходимость в бронировании гостиницы |  |
| Контактные телефоны |  |
| E-mail |  |

# *ПРИЛОЖЕНИЕ № 2*

# ***Образец оформления материалов по конференции***

**Корочкова Наталия Николаевна**

магистрант кафедры педагогики начального образования, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,

г. Чебоксары

**Работа администрации общеобразовательной школы по повышению профессиональной компетентности и формированию управленческой готовности учителя начальных классов в условиях введения ФГОС НОО**

**Аннотация.** В данной статье рассматривается, что системная, целенаправленная работа администрации является одним из основных педагогических условий совершенствования профессиональной компетентности и формирования управленческой готовности учителя. В ней раскрыты сущность и содержание понятий «работа администрации», «работа администрации с педагогическими кадрами», формы и методы работы администрации школы с учителями начальных классов.

**Ключевые слова.** Учитель начальных классов, профессиональная компетентность, управленческая готовность, администрация школы, формы и методы работы администрации школы.

Abstract. This article discusses the idea that systematic, purposeful work of the administration is one of the main pedagogical conditions of the improvement of the professional competence and the formation of managerial readiness of the teacher. It reveals the essence and content of the terms "administration", “administration with teaching staff, the forms and methods of work of the school administration with primary school teachers.

Key words. Primary school teacher, professional competence, managerial readiness, school administration, forms and methods of work of the school administration.

Литература:

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2008. – 448 с.

2. Мудрик, В. А. Социальная педагогика : учебник для студ. пед. вузов / В. А. Мудрик; под ред. В. А. Сластёнина. – 3 изд., исправл. и доп. – Москва : Акаде-мия, 2010. – 200 с.

3. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник / Ф. А. Мустаева. – Москва : Академический Проект, 2003. – 528 с.

4. Семенов, В. Д. Социальная педагогика: проблемы и пути решения / В. Д. Семенов. – Екатеринбург : Уральский университет, 2011. – 34 с.

5. Современный философский словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова. – 3-е изд., исправл. и доп. – Москва : Академический проект, 2014. – 864 с.

*ПРИЛОЖЕНИЕ №3*

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*ФИО)*

даю свое согласие Чувашскому государственному педагогическому университету им. И.Я. Яковлева на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным категориям: фамилия, имя, отчество; место учебы / работы, электронный адрес на использование в целях формирования электронного сборника статей.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата \_\_\_\_\_\_