**Республиканская олимпиада по культуре речи**

**для учащихся 9-11 классов**

***Доброго времени суток, уважаемые школьники!***

Вам предоставляется возможность поучаствовать в олимпиаде по направлению «Культура речи». За каждое задание Вы получаете определенное количество баллов (указано в скобках). Обратите внимание на необходимость обосновать свой ответ. Удачи!

**I. Блок** **занимательных заданий (Макс. 70 баллов)**

**1. Решите задачу:**

 *В одной комнате жили пятеро нерях.*

**Вопрос:** **определите все возможные количественные комбинации: сколько лиц мужского и женского пола жило в одной комнате? Ответ обоснуйте.**

 **(Макс. 6 баллов)**

**2. Проанализируйте ошибки в следующих предложениях, устраните их. Объясните причину ошибки.**

1.Больные, не посещавшие поликлинику три года, выкладываются в архив.

2. Тридцать лет своей биографии она отдала детям.

3. Сочетание черного с белым делает эффективным любой костюм.

4. Она принята на работу в качестве ученицы кожаных перчаток.

5. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.

6. Это его единственная ахиллесова пята.

7. Вы стали писать менее высокохудожественные рассказы.

8. Он хотел причинить радость своим родным.

9. Датчанки остаются серьезными оппонентами нашим лыжницам.

10. Нужна криминальная экспертиза.

 **(Макс. 5 баллов)**

**3. От следующих существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа, объясните выбор окончания в каждой форме.**

 Бульдозер, бухгалтер, вексель, вектор, возраст, год, джемпер, директор, диспетчер, дно, договор, китель, контейнер, крендель, купол, лагерь, образ, паспорт, проректор, слесарь, столяр, тополь.

 **(Макс. 10 баллов)**

**4. Придумайте собственные перифразы к следующим понятиям:**

Школа, хлеб, Чебоксары, учитель, Волга.

**(Макс. 5 баллов)**

**5.****Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо. Объясните выбор варианта.**

1) Аквалангист с удивлением смотрел на странн… чудовищ…, проплывавш… мимо него (поставьте в форму множественного числа!)

2) Производится посадка на «Седов…».

3) Ипподром приобрел двадцать четыр… прекрасн… скаков… лошад… .

4) Астроном наблюдал в телескоп Нептун… .

5) Ранней весной нужно уничтожать личин…к… вредных насекомых.

6) Начальство решило наказать эт… субъект… (поставьте в форму множественного числа!)

7) Ветер подхватил бумажн… зме… .

8) Во время карточной игры он показал вс… сво… валет… .

10) Мы купили вс… эт… куклы/кукол.

 **(Макс. 8 баллов)**

**6.****Употребите данные сочетания существительных с прилагательными в единственном числе**

Проржавевшие рельсы, войлочные тапки, импортные кроссовки, элегантные туфли, старые банкноты, лечебные шампуни, зеленые босоножки, спортивные кеды, неудобные плацкарты, разнообразные тюли, эффективные аэрозоли, большие залы, любимые мозоли, домашние тапочки.

 **(Макс. 4 балла)**

**7. От следующих глаголов образуйте форму 3-го лица единственного числа. Укажите варианты. Объясните стилистические/семантические различия между ними.**

 Двигать, махать, брызгать, капать, плескаться, кликать, сыпать, метать, полоскать, кудахтать.

 **(Макс. 5 баллов)**

**8. В «шапке» заявления было написано:**

*Декану факультета русской филологии*

*Ивановой В.В.*

*студента группы РЯ-1*

*Ткачук Н.М.*

**Определите пол автора заявления. Ответ обоснуйте.**

**(Макс. 3 балла)**

**9. От каких приведенных ниже прилагательных нельзя образовать краткую форму? Почему?**

*Умный, светло-зеленый, гнедой, клетчатый, холодный (цвет), злой, ярчайший, усталый, белый, добренький.*

**(Макс. 4 балла).**

**10. Укажите смысловые и стилистические оттенки в следующих парах словосочетаний**

 Гулять вечерами – гулять по вечерам; пройти сквозь кусты – пройти через кусты; нужный многим – нужный для многих; спускаться с лестницы – спускаться по лестнице; принять меры к осуществлению – принять меры дляосуществления; в занятиях – на занятиях.

 **(Макс. 10 баллов)**

**11. Выберите из скобок правильную форму. Обоснуйте свой выбор.**

1. Специалисты сказали, что я скоро (выздоровлю – выздоровею).

2. Она сняла с себя насквозь (промокший – промокнувший) плащ и повесила его сушить.

3. Как только получишь денежный перевод, (уведоми – уведомь) меня о его получении.

4. Во мраке засветилась яркая точка, вспыхнула и тут же (померкнула – померкла).

5. Раскрылись (набухшие – набухавшие) на деревьях почки.

6. Я недавно пришел домой (с магазина – из магазина).

7. Не то туман, не то дым (окутывал – окутывали) всю рощу.

8. (Установлено – установлены) три новых рекорда по тяжелой атлетике.

9. Большинство его работ (посвящено – посвящены) исследованию творчества Н. А. Некрасова.

10. Кто из приятельниц (написал – написала) вам об этом?

**(Макс. 10 баллов)**

**II. Творческий блок (макс. 30 баллов)**

**Напишите сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем с использованием не менее 10 фразеологизмов:**

***Тема 1:* Нравственный выбор.**

***Тема 2:* Жизненные ценности.**