



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Положение

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

ПРИНЯТО
решением ученого совета
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева
Протокол заседания
от 26 апреля 2019 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



В. Н. Иванов
2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная организация
работников ЧГПУ им. И. Я. Яковлева
Председатель Р. М. Таймасова
«24» апреля 2019 г.



Положение
о конкурсе
«Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

Версия 1.0

Экземпляр № _____

Пользователь _____
Фамилия И О

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Начальник учебно-методического управления	Васильева Л. Г.	26.04.19
Проверил	Начальник управления кадров и правового обеспечения	Дашилова С. Г.	26.04.19
Согласовал	Проректор по учебной работе	Ильина С. В.	26.04.2019
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 26.04.2019, 14:00		Стр. 1 из 16



Положение

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я.»

Содержание

1. Общие положения	3
2. Организация конкурса	3
3. Номинации конкурса	4
4. Участники конкурса	4
5. Порядок проведения конкурса	4
Приложение 1	7
Приложение 2	7
Приложение 3	8
Приложение 4	9
Приложение 5	15
Лист регистрации изменений	16

Вводится в действие с 01 мая 2019 г.

Периодическая проверка проводится с интервалом, не превышающим 12 месяцев.

Настоящее положение составлено на основании решений ученого совета университета от 26.04.2019 г

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9004–2010 и является документом системы менеджмента качества университета.

Изменения к настоящему документу вносятся по мере необходимости и по результатам применения Положения на практике.

Мотивированное мнение первичной профсоюзной организации работников Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева получено 22 апреля 2019 г., рассмотрено.



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева» (далее – Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет).

1.2. Конкурс направлен на совершенствование профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников, распространение опыта работы лучших преподавателей университета, поддержку инновационных разработок и технологий, поощрения личностной инициативы в развитии учебной и научно-методической базы университета.

1.3. Целью проведения конкурса является:

- повышение творческой инициативы преподавателей;
- стимулирование научного творчества;
- повышение качественного уровня научных, учебных, научно-методических и учебно-методических разработок;
- выявление наиболее одаренных преподавателей.

1.3. Задачами проведения конкурса являются:

- активизация научной деятельности профессорско-преподавательского состава педагогических работников;
- создание условий для проявления и реализации творческой инициативы профессорско-преподавательского состава педагогических работников;
- распространение педагогических идей и педагогического опыта лучших преподавателей;
- публичное признание и поощрение личного вклада преподавателей в образовательную деятельность университета;
- повышение престижа преподавателя в Университете.

2. Организация Конкурса

2.1. Организация, руководство и проведение Конкурса осуществляется Оргкомитетом, назначаемым ректором. Председателем оргкомитета является проректор по учебной работе. В состав оргкомитета входят: представители структурных подразделений университета, преподаватели, представители студенческого сообщества.

Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- организация и проведения конкурсных мероприятий;
- информационное, методическое, аналитическое сопровождение Конкурса;
- определение состава счетной комиссии.

2.2. Для определения уровня профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий создается жюри Конкурса.

2.3. Жюри Конкурса возглавляет ректор университета.

2.4. В состав жюри Конкурса входят: победители Конкурса прошедших лет, представители структурных подразделений, представители студенческого сообщества.

2.5. Жюри осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных компетенций и творческих способностей конкурсантов, проявленных в ходе выполнения конкурсных испытаний;
- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- определяет лауреатов и победителей номинаций Конкурса.

2.6. Члены жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

2.7. Для оценивания проведенного конкурсантом учебного занятия создается жюри конкурсного мероприятия «Проведение учебного занятия». В состав жюри конкурсного мероприятия входят не менее 5 экспертов из числа профессоров и доцентов университета, рекомендованных Учеными советами факультетов.

2.8. При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителях решение жюри считается правомочным при наличии на заседании более 50% от утвержденного количества членов жюри.

2.9. Для математической обработки результатов оценки работы конкурсантов создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом. Члены счетной комиссии собирают оценочные листы, суммируют баллы, выставленные членами жюри, присваивают каждому участнику место в зависимости от набранного количества баллов, определяя рейтинг участника. Председатель счетной комиссии представляет председателю жюри итоговые ведомости результатов Конкурса.

2.10. Информация о Конкурсе, и итоги его проведения размещаются на сайте университета: www.chgpu.edu.ru

3. Номинации Конкурса

3.1. Проведение Конкурса проводится по следующим номинациям:

«Лучший профессор года ЧГПУ им. И.Я Яковлева - 20XX г.»;

«Лучший доцент года ЧГПУ им. И.Я Яковлева -20XX г.»;

«Лучший молодой преподаватель года ЧГПУ им. И.Я Яковлева - 20XX г.».

4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе могут принимать участие преподаватели из числа основных штатных работников и внутренних совместителей, работающих в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева не менее 3-х лет. В номинации «Лучший молодой преподаватель ЧГПУ им. И.Я Яковлева» могут принимать участие преподаватели, работающие в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева не менее 1 года, без ограничения ученой степени и звания, возраст участников до 40 лет включительно на дату подачи документов.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Проведение Конкурса проходит в три этапа:

5.2. Первый этап (факультетский). Организатором первого этапа является администрация факультета, включает:

– выдвижение кафедрами кандидатур в деканат факультета для участия во втором этапе конкурса;

– представление деканами факультетов в оргкомитет списка участников конкурса с индивидуальными заявлениями преподавателей на участие в конкурсе по номинациям (приложение 1). Проводится с 01.09.XX г. по 01.10.XX г.

5.3. Второй этап (общеуниверситетский). Проводится с 02.10.XX г. по 15.11.XX г., включает торжественное открытие конкурса и следующие конкурсные задания:

– визитная карточка «Я преподаватель ЧГПУ им. И.Я Яковлева»;

– конкурсное мероприятие «Учебное занятие» (проводится в рамках текущего расписания с приглашением на занятие членов жюри);

– проведение анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

5.3.1. Конкурсное задание «Визитная карточка» проводится на открытии Конкурса, Оно позволяет продемонстрировать членам жюри и участникам достижения педагогической деятельности конкурсанта.



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

. Оценка конкурсного мероприятия проводится жюри в соответствии с оценочным листом (Приложение 2).

Установка к заданию: «Мои жизненные и профессиональные позиции, ценности, интересы и увлечения». В презентации также необходимо охарактеризовать участника как представителя профессионального и корпоративного сообщества. Регламент выступления 5 минут. Обязательно личное участие конкурсанта в конкурсном испытании. Использовать во время презентации видеоматериалы запрещается.

5.3.2. Проведение учебного занятия:

- мастер-класс (для номинации «Профессор года ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - 20XX г.»)
Мастер-класс - интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции по совершенствованию творческого мастерства, проводимый специалистом в какой-либо области науки, технической специальности, искусства, для начинающих. Занятие может быть проведено с аспирантами, молодыми преподавателями или студентами старших курсов.

- интерактивная лекция, практическое (лабораторное) занятие (для номинаций «Лучший доцент ЧГПУ им. И. Я. Яковлева -20XX г.», «Лучший молодой преподаватель года ЧГПУ им. И. Я. Яковлева -20XX г.»).

Интерактивная лекция - занятие, со студентами основанное на широком взаимодействии субъектов образовательного процесса, при доминирующей активности студентов в процессе обучения. Занятие может быть проведено в следующих формах: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, бинарная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция визуализация и др. Регламент проведения 90 минут, включая 10 минут для ответов конкурсанта на вопросы жюри

- Практическое занятие.

Практические занятия (лабораторные занятия) - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических (лабораторных) работ. Практическое (лабораторное) занятие может проводиться в различной форме в соответствии со специфическими особенностями преподаваемых учебных дисциплин. Оценка учебного занятия проводится жюри в соответствии с оценочным листом (Приложение 3).

5.3.3. В рамках второго этапа проводится анонимное анкетирование студентов в академических группах, в которых конкурсант проводит занятия (Приложение 5). Средний балл, полученный при анкетировании студентов, суммируется с результатами, полученными за предыдущие конкурсы. На учебном занятии могут присутствовать все участники Конкурса, а также их коллеги с факультетов. При проведении учебного занятия оргкомитет организует проведение видеозаписи мероприятия.

5.4.Итоги каждого этапа Конкурса оформляются протоколом жюри. Решение жюри является окончательным.

5.5.Третий этап (итоговый). Проводится с 16.11.XX г. по 25.11.XX г. и включает подведение итогов конкурса и награждение победителей.

Организационный комитет, на основе анализа представленных конкурсных материалов и проведенных занятий, в каждой номинации определяет победителя, набравшего максимальное количество баллов. Награждение победителей конкурса проводится на торжественном мероприятии, посвящённом чествованию участников и победителей Конкурса.

5.6. Победители Конкурса награждаются Дипломом «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - 20XX г.» и денежной премией, размер которой определяется ректором Университета.

5.7. Лауреаты Конкурса, занявшие второе и третье место, награждаются Дипломом лауреата Конкурса «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - 20XX г.» и денежной премией, размер которой определяется ректором Университета.



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

5.8. Могут вводиться дополнительные формы поощрения победителей и участников конкурса по решению Учёных советов факультетов, по решению заседаний кафедр (за счёт средств факультетов / кафедр).

5.9. Сроки проведения конкурса являются условными и могут ежегодно меняться по предоставлению проректора по учебной работе.



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

Приложение 1

Заявка
для участия в Конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

1. Факультет, кафедра _____
2. ФИО участника конкурса _____
3. Дата рождения _____
4. Название и год окончания вуза, квалификация, специальность _____
5. Педагогический стаж работы (общий), в т. ч. стаж работы в университете _____
6. Ученая степень, ученое звание _____
7. Преподаваемые дисциплины _____
8. Область научных интересов: _____
9. Педагогическое кредо: _____

Прошу допустить меня к участию в Конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 20XX г.» в номинации _____

Открытое занятие (лекция/семинар/лабораторное занятие):
нужное подчеркнуть

Факультет _____
Направление подготовки /специальность _____
Группа _____
Тема: _____
Дата: _____
Место, аудитория и время проведения _____

Контактная информация: рабочий телефон, мобильный телефон, e-mail _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Подпись участника _____
(подпись) (ФИО)

Дата: _____



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

Приложение 2

Оценочный лист конкурсного испытания «Визитная карточка: Я преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

Преподаватель (ФИО, учёная степень, должность, звание)

Дата проведения _____

Критерии оценивания	Максимальный балл	Набранный балл
а) содержательность и ёмкость выступления:	10	
- создание представления о себе	2	
- учебная деятельность	2	
- учебно-методическая деятельность	2	
- научные достижения	2	
- воспитательная работа	2	
б) лаконичность выступления	3	
в) последовательность и логичность изложения представленного материала	5	
г) культура речи и ораторское мастерство	5	
е) проявление профессиональной индивидуальности	2	
ИТОГО	25	



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУУ им. И.Я. Яковлева»

Приложение 3

Оценочный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

Преподаватель (ФИО, учёная степень, должность, звание) _____

Тема занятия: _____

Факультет, направление подготовки/ специальность, курс _____

Дата, место (корп., ауд.). время проведения _____

Критерии	Показатели	Максимальный балл	Набранный балл
Организация проведения мастер-класса		21	
	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме.	3	
	Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам.	3	
	Технологичность. Четкость алгоритма построения мастер-класса (фазы, этапы, процедуры)	3	
	Наличие четкого описания приемов работы деятельности, которые мастер демонстрирует слушателям	3	
	Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала	3	
	Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия	3	
Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого слушателя в активную творческую деятельность	3		
Содержание представленного опыта		18	
	Представленность в содержании результатов научных поисков профессора.	6	
	Отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.	3	
	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.	6	
Отражение в представленном опыте интеграции содержания своего предмета с другими областями знаний	3		
Эффективность, результативность работы		18	
	Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования	3	
	Организация и управление самостоятельной работой участников мастер-класса.	3	
	Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса, развитие их коммуникативной культуры	3	
	Умение взаимодействовать с аудиторией	3	
	Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.	3	
	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь, соответствие цели и планируемыми результатами	3	
Психолого-педагогическая		12	



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

компетентность	Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура профессионального поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.	3	
	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.	3	
	Педагогическая выразительность, умение импровизировать.	3	
	Артистизм, владение приемами ораторского искусства.	3	
Результативность занятия		6	
	Воспитательный эффект	3	
	Достижение дидактических целей	3	
ИТОГО		75	

Член жюри может по своему усмотрению добавить до **5** баллов к набранному баллу с обоснованием критериев, не вошедших в перечень

Ф.И.О. члена жюри конкурса

подпись



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

Оценочный лист конкурсного испытания «Интерактивная лекция»

Преподаватель (ФИО, учёная степень, должность, звание) _____

Тема занятия: _____

Факультет, направление подготовки/ специальность, курс _____

Дата, место (корп., ауд.), время проведения _____

Критерии	Показатели	Максимальный балл	Набранный балл
Содержание лекции		12	
	Научность, доказательность и аргументированность	3	
	Информативность (соответствие современному уровню развития науки)	3	
	Освещение истории вопроса, показ различных концепций	3	
	Использование примеров, ярких фактов из практики	3	
Методика организации и проведения лекции		24	
	Соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятия	3	
	Место содержания лекции в логике содержания дисциплины	3	
	Четкость структуры лекции (распределение учебного времени)	3	
	Логика изложения	3	
	Доступность и разъяснение новых терминов и понятий	3	
	Выделение главных идей, положений мыслей и выводов	3	
	Использование приемов закрепления: повторение, подведение итогов по каждой части и в конце лекции	3	
	Активность и вовлеченность студентов	3	
Руководство познавательной деятельностью студентов		18	
	Активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции	3	
	Акцентированное изложение материала лекции (повторением наиболее важной, существенной информации, выделение ее темпом, голосом, интонацией)	3	
	Предоставление пауз для записи, конспектирования	3	
	Организация зрительного восприятия материала	3	
	Использование приемов поддержания внимания, стимулирование активности	3	
	Контроль усвоения содержания материала	3	
	Лекторские данные		15
Лекторское мастерство	Культура речи	3	
	Дикторское мастерство	3	



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

	Экспрессивность речи	3	
	Ораторское искусство	3	
	Умение установить контакт с аудиторией	3	
Результативность занятия		6	
	Воспитательный эффект	3	
	Достижение дидактических целей	3	
ИТОГО		75	

Член жюри может по своему усмотрению добавить до 5 баллов к набранному баллу с обоснованием критериев, не вошедших в перечень

Ф.И.О. члена жюри конкурса

подпись



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

Оценочный лист конкурсного испытания «Практическое (лабораторное) занятие»

Преподаватель (ФИО, учёная степень, должность, звание) _____

Тема занятия: _____

Факультет, направление подготовки/ специальность, курс _____

Дата, место (корп., ауд.), время проведения _____

Критерии	Показатели	Максимальный балл	Набранный балл
Организация проведения занятия		33	
	Соблюдение внешнего и внутреннего регламента занятий	3	
	Место содержания занятия в логике содержания дисциплины	3	
	Теоретическое обоснование выполняемых видов работы	3	
	Соответствие структуры занятия поставленным целям и задачам	3	
	Соответствие содержания занятия заявленной теме	3	
	Наличие инструкций по выполнению заданий	3	
	Обсуждение методики выполнения заданий	3	
	Соответствие методов, используемых на занятии, поставленным задачам	3	
	Анализ текущих результатов выполняемой обучающимися работы	3	
	Обсуждение итогов выполненной работы	3	
Четкость структуры занятия (распределение учебного времени)	3		
Активизация познавательной деятельности студентов		27	
	Активизирующие вопросы, проблемные ситуации, анализ конкретной ситуации	3	
	Диалог, дискуссия	3	
	Наличие элементов исследовательской деятельности	3	
	Практическая значимость деятельности, ориентированность заданий на области профессиональной деятельности	3	
	Выполнение индивидуальных заданий	3	
	Выполнение групповых заданий	3	
	Выполнение контрольных заданий. Обсуждение результатов контроля	3	
	Создание условий для отработки умений по планированию выполнения заданий, самоорганизации и самоконтролю	3	
	Поддержка преподавателем студентов в затруднительных ситуациях	3	
Методика организации и Проведения практического (лабораторного) занятия		15	
	Применение современных образовательных технологий в соответствии с основными приоритетами развития	3	



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

	образования		
	Достаточность используемых технических средств, их сочетание, связь с целью и результатом	1,5	
	Умение взаимодействовать с аудиторией, организовать рефлексию деятельности обучающихся	1,5	
	Достижение дидактических целей	3	
	Эффективность организации и управления самостоятельной работой студентов	3	
	Воспитательный эффект	3	
ИТОГО		75	

Член жюри может по своему усмотрению добавить до 5 баллов к набранному баллу с обоснованием критериев, не вошедших в перечень

Ф.И.О. члена жюри конкурса

подпись



Рабочая инструкция
8.2. Мониторинг и измерение
Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

Приложение 4

АНКЕТА
« МОЁ МНЕНИЕ »

студента _____ курса факультета _____
направления подготовки/специальности _____

Уважаемые студенты, просим вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам! Данное исследование анонимно.

1. Оцените по 5-ти балльной шкале:

- 5 баллов - качество проявляется практически всегда;
- 4 балла - качество проявляется часто;
- 3 балла - качество проявляется примерно в 50% случаев;
- 2 балла - качество проявляется редко;
- 1 балл - качество отсутствует

Критерии оценки	Ф.И.О. преподавателя				
1.1. Организованность и пунктуальность преподавателя					
1.2. Рациональное использование времени на занятиях					
1.3. Владение материалом					
1.4. Содержательная значимость и доступность излагаемого материала (преподаватель ясно и логично объясняет материал, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме)					
1.5. Связь с другими дисциплинами (формирует системное мышление у студентов)					
1.6. Связь с практической деятельностью, преподаватель ориентирует студентов на профессию					
1.7. Умение общаться с аудиторией (следит за реакцией аудитории, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло, уважительно относится к студентам)					
1.8. Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)					
1.9. Объективность, уважение и тактичность в отношении к студентам					
1.10. Внешний вид преподавателя					
СРЕДНИЙ БАЛЛ					



Рабочая инструкция

8.2. Мониторинг и измерение

Положение о конкурсе «Лучший преподаватель ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
измененных	замененных	новых	аннулированных		Ф.И.О., должность	подпись		