

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
30.10. 2020 г. (протокол № 4)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИСПАНИЮ
(РОДНАЯ (ЧУВАШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА)**

Пояснительная записка

Рабочая программа вступительных экзаменов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Программа вступительного испытания по родной (чувашской) литературе

Экзамен по родной (чувашской) литературе для разных категорий абитуриентов проводится в письменной форме. Продолжительность выполнения задания – 240 минут. Целью вступительного испытания является проверка наличия творческих способностей абитуриента и личностных предпосылок к овладению профессией учителя-филолога.

Абитуриенты пишут сочинение на заданную тему. Темы объявляются непосредственно перед началом испытания. Как правило, предлагается не менее 3 тем. Объем сочинения – 2–5 страниц.

Проверка творческого сочинения осуществляется в два этапа.

На первом этапе оценивается речевое оформление:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стиливое единство и выразительность речи;
- количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Оценка за речевое оформление определяется по формуле:

$$40 - (x + y + z),$$

где x – количество орфографических ошибок, y – количество пунктуационных ошибок, z – количество стилистических недочетов.

На втором этапе оценивается содержание.

Критерии оценки содержания творческого сочинения складываются из следующих параметров, приведенных в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки содержания творческого сочинения

<i>Параметры качества, которыми должно обладать творческое сочинение</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Соответствие выбранной теме	10
Полнота раскрытия темы, хорошее знание предмета	15
Наличие убедительных фактов и аргументов при освещении темы	5
Оригинальность сочинения (использование интересных сюжетных ходов при построении текста, способность наглядно, образно, эмоционально изображать события, факты, ситуации, людей)	10
Самостоятельность мышления	10
Логичность и последовательность изложения материала (соблюдение временных и причинно-следственных отношений)	10

По результатам проверки выставляется оценка по 100-балльной шкале, которая складывается из суммы двух оценок – за речевое оформление (максимальная оценка 40 баллов) и за содержание (максимальная оценка 60 баллов).

ЛИТЕРАТУРА

1. Брусова Г. Ф. Новые подходы в обучении родному (чувашскому языку) : учебное пособие / Г. Ф. Брусова, М. А. Гришина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед ун-т, 2017. – 113 с.
2. Михайлова З. П. Сочинения : учебное пособие / З. П. Михайлова, В. М. Михайлов. – Чебоксары, 2003. – 112 с.
3. Родионов В. Г. Чувашская литература (1917–1930-е годы) : учебное пособие / В. Г. Родионов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 430 с.
4. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие / сост. А.Д. Ахвандерова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 118 с.
5. Степанова Н. И. Современная чувашская литература (конец XX и начало XXI века) : учебное пособие / Н. И. Степанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 188 с.
6. Орфографический словарь чувашского языка / составитель А. А. Алексеев. – Чебоксары : ЧГИГН, 2002. – 399 с.

Примерные темы сочинений

1. Анне йшши пурте те ситет.
2. Таван сáмах кевé евёр янáрать.
3. Вёренесси мутлá та, сáмёсё тутлá.
4. Чыса сáмрáкран упра.
5. Сут сáнталáк пуянлáхне упрáсси - кашни сáynnáн тивёсё.
6. Чáваш халáхён улáп паттáрё (И. Я. Яковлевáн литературáри портречё).
7. Ултав кусё сáра
8. Сичё ют апачё пáрáслá.
9. Мёнле паха тáван кил-йышáн пёрлэхё.
10. Юратма пёлекенсем телейлё.

Рабочая программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Автор:

Зав. кафедрой русского и чувашского языков,
кандидат филологических наук, доцент

Ахвандерова А. Д.

Согласовано:

кандидат филологических наук, доцент

Денисова Т. В.