

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
30.10.2020 г. (протокол № 4)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Чебоксары
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта РФ по обществознанию, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

1. Процедура проведения вступительного испытания

Вступительные испытания по обществознанию для разных категорий абитуриентов проводятся в форме теста. Тест состоит из 20 вопросов. В заданиях может быть как один правильный ответ, так и несколько. Продолжительность выполнения заданий – 120 минут.

2. Программа вступительного испытания

Программа вступительного испытания по обществознанию соответствует требованиям ФГОС РФ по обществознанию, предъявляемым к выпускникам средних общеобразовательных учреждений. Структура теста имеет следующее содержание:

1–4. Различное содержание в разных вариантах (экономика, политика, право, социальные отношения, человек и общество).

5–9. Человек и общество, социальные отношения.

10–13. Экономика.

14–16. Политика.

17–20. Право (в том числе Конституция РФ).

3. Критерии оценок

Работы оцениваются по стобалльной системе: тест состоит из 20 заданий, каждое правильно выполненное задание оценивается пятью баллами, частично выполненное задание – тремя баллами (при 1 ошибке) или одним баллом (при 2 ошибках).

4. Образец контрольно-измерительных материалов тест по обществознанию

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите **цифру**, под которой оно указано.

1) способности; 2) задатки; 3) одаренность; 4) талант; 5) гениальность.

2. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите **цифру**, под которой оно указано.

1) Жизнь; 2) личная неприкосновенность; 3) деловая репутация; 4) нематериальные блага; 5) свобода передвижения.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы познания.

1) представление; 2) наблюдение; 3) абстрагирование; 4) ощущение; 5) восприятие; 6) суждение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определенность; 5) ответственность; 6) свободный выбор.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

5. Что из нижеприведенного является проявлением глобальных проблем? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истощение плодородного слоя почвы;
- 2) истощение запасов пресной воды;
- 3) спад производства;
- 4) увеличение задолженности развивающихся стран развитым;
- 5) кризис финансовой системы;
- 6) проблемы войны и мира.

6. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства;
- 2) генетическая предрасположенность человека к конкретному заболеванию;
- 3) создание нового лекарственного препарата;
- 4) формирование наций;
- 5) способность человека к чувственному восприятию мира.

7. Группа астрономов-любителей разработала свою теорию происхождения Вселенной. Профессиональные астрономы не признали эту теорию научной. Какие из приведенных оснований могли стать причиной такой профессиональной оценки? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) теорию разработали любители;
- 2) теория не подтверждается практикой;
- 3) выводы разработчиков нелогичны;
- 4) теория опровергает принятые в науке представления;
- 5) разработчики теории рассматривают участие сверхъестественных сил;
- 6) основные положения теории не обоснованы.

8. Что относится к особенностям социального познания? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

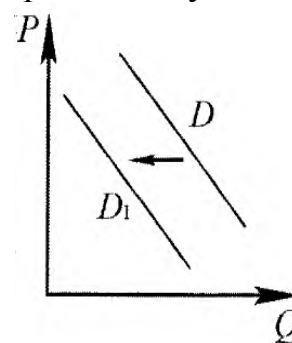
- 1) совпадение объекта и субъекта познания;
- 2) в качестве объекта познания выступает общество;
- 3) значительная степень субъективности;
- 4) преобладание эксперимента;
- 5) в качестве объекта познания выступает природа;
- 6) целью является получение достоверного знания.

9. Выберите положения, характеризующие гуманитаризацию образования, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) развитие гуманного обращения с учащимися;
- 2) расширенное изучение социальных дисциплин;
- 3) сближение национальных образовательных систем;
- 4) совместное обучение одаренных и отстающих;
- 5) получение глубоких знаний об обществе;
- 6) повышение уровня культурной компетентности.

10. На графике отражено изменение спроса на средства защиты от укусов комаров на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) естественное сокращение популяции комаров;
- 2) рост издержек производителей средств защиты от укусов комаров;
- 3) окончание дачного сезона;
- 4) распространение информации о болезнях, переносимых комарами;
- 5) появление новых производителей средств защиты от укусов комаров.



11. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца.

Характеристики	Виды ценных бумаг
А) предоставляет право на участие в управлении компанией;	1) облигация;
Б) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока;	2) обыкновенная акция.
В) удостоверяет отношение долга;	
Г) дает право на получение фиксированного процента;	
Д) удостоверяет право владельца на долю в капитале фирмы.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.

2) Высокая инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.

4) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.

5) В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.

13. Надежде – 40 лет, она – домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) трудоспособные;

2) частично занятые;

3) не включаемые в численность рабочей силы;

4) отчаявшиеся найти работу;

5) временно безработные;

6) занятые.

14. Найдите в приведенном списке признаки президентской республики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) пост премьер-министра отсутствует;

2) ответственность правительства перед парламентом;

3) право роспуска парламента у президента отсутствует;

4) парламент может выразить вотум недоверия правительству;

5) президент формирует правительство при определенном парламентском контроле;

6) избрание президента на заседании парламента.

15. Укажите, какие из приведенных признаков являются характерными только для федеративного государства, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) территория состоит из территорий субъектов;

2) центру делегируются только полномочия в области внешней политики;

3) разделение властных полномочий между центром и регионами;

- 4) единая территория, включающая административные единицы;
- 5) двухпалатная структура высшего представительного органа законодательной власти;
- 6) наличие представительных органов власти.

16. Найдите в приведенном списке элементы нормативного компонента политической системы общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) устав партии;
- 2) политическая культура;
- 3) нормы морали;
- 4) государство;
- 5) методы осуществления власти;
- 6) политические традиции.

17. Найдите в приведенном ниже списке основания, по которым наступает уголовная ответственность, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) гражданин N охотился до открытия сезона охоты;
- 2) гражданка К. присвоила чужое изобретение;
- 3) гражданин N совершил захват заложников;
- 4) гражданин N не оплатил проезд в общественном транспорте;
- 5) гражданка К. вскрывала и читала письма, адресованные соседям;
- 6) гражданин N не затушил костер в лесу, из-за чего сгорело несколько гектаров леса.

18. Что, согласно Конституции Российской Федерации, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ;
- 2) установление правовых основ единого рынка;
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями;
- 4) общие вопросы воспитания, образования;
- 5) оборона и безопасность;
- 6) уголовное законодательство.

19. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия.

Полномочия	Субъекты государственной власти РФ
А) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;	1) Президент РФ;
Б) утверждение военной доктрины РФ;	2) Правительство РФ;
В) осуществление управления федеральной собственностью;	3) Совет Федерации.
Г) обеспечение исполнения федерального бюджета;	

Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации.

Примеры	Меры юридической ответственности в РФ
А) возмещение ущерба;	1) способы защиты гражданских прав;
Б) ограничение свободы;	2) наказания в Уголовном кодексе;
В) предупреждение;	3) административные наказания.
Г) дисквалификация;	
Д) взыскание неустойки.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов, П. А. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко. – М., 2017. – 542 с.
2. Кишенкова, О. В. ЕГЭ 2018. Обществознание : сдаем без проблем! / О. В. Кишенкова. – М., 2017. – 560 с.
3. Клименко, А. В. Обществознание / А. В. Клименко, В. В. Румынина. – М., 2010. – 507 с.
4. Махоткин, А. В. Справочник в схемах и таблицах : обществознание, история / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина, Г. Г. Дедурин. – М., 2018. – 640 с.
5. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. [любое издание]
6. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. [любое издание]
7. Обществознание : пособие для подготовки к ЕГЭ / сост. Е. В. Касимов. – Чебоксары : Новое время, 2018. – 428 с.
8. Семке, Н. Н. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка / Н. Н. Семке и др. – М., 2018. – 272 с.
9. Словарь терминов и понятий по обществознанию / авт.-сост. А. М. Лопухов. – М., 2016. – 512 с.
10. Чернышева, О. А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ / О. А. Чернышева. – Ростов н/Д, 2015. – 472 с.

Программа вступительных экзаменов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта РФ по обществознанию, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Автор:

кандидат исторических наук

Касимов Е. В.

Согласовано:

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории,
доктор исторических наук, профессор

Григорьев В. С.