

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

30.10.2020 г. (протокол № 4)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКИЙ)**

Чебоксары
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа вступительных экзаменов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта РФ по немецкому языку, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений. В соответствии с решением Ученого совета ЧГПУ имени И.Я. Яковлева вступительные испытания по немецкому языку проводятся в виде письменного тестирования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения на бакалавриате по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание основных элементов системы лингвистических знаний (знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных элементов немецкого языка);
- владение культурой мышления;
- умение понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание текста, читать отрывки из текстов с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание); орфографически и пунктуационно правильно писать.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Для проведения экзамена формируется экзаменационная комиссия, ее состав доводится до сведения поступающих. Составляется расписание, в котором отражены сроки проведения экзаменов и консультаций.

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям члены экзаменационной комиссии объясняют правила оформления бланков ответов и раздают каждому абитуриенту экзаменационные задания и бланк ответов. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Письменная экзаменационная работа по немецкому языку состоит из 50 заданий. Правильное решение каждого задания оценивается 2 баллами. В каждом задании есть только один правильный ответ.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100 баллов.

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента в день объявления результата.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В ходе тестирования проверяются знания, умения и навыки по разным видам речевой деятельности:

- аудирование;
- чтение;
- лексика;
- словообразование;
- грамматика.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Грамматический материал

Модальные глаголы: объективное и субъективное значение.

Управление глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Возвратные глаголы

Инфинитив с грамматической частицей *zu* и без нее. Страдательный залог, все временные формы. Пассив с модальными глаголами. Стаив (пассив состояния): образование, употребление, все временные формы.

Склонение прилагательных и субстантивированных причастий.

Распространенное определение. Субстантивная рамка. Степени сравнения прилагательных. Особые случаи. Превосходная степень прилагательных.

Супплетивизм. Парные союзы. Модальные частицы.

Конструкция существительное + глагол.

Родительный падеж.

Предлоги, требующие родительного падежа.

Пассив. Пассив – особые случаи

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОНИМАНИЮ ТЕКСТОВ

Абитуриент должен уметь читать и понимать с целью извлечения основной и запрашиваемой информации впервые предъявляемые тексты, содержащие до 2–3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста **без помощи словаря**.

ТЕМАТИКА ТЕКСТОВ

Основными темами являются: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

- Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).
- Повседневная жизнь и ее проблемы:
 - ✓ учеба и планы на будущее;
 - ✓ проблемы занятости молодежи;
 - ✓ проблемы свободного времени;
 - ✓ культурная жизнь города и деревни;
 - ✓ роль средств массовой информации;
 - ✓ права человека в современном мире;
 - ✓ деятели культуры и науки.
- Страноведение.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Wählen Sie die richtige Variante aus:

1. Linda ist krank, sie ... nicht aufstehen.
 - a) musst
 - b) darf
 - c) kannst
 - d) dürfen

2. Wir ... diese Schrift nicht lesen.
 - a) kann
 - b) mag
 - c) müsst
 - d) können

3. Wann ... die Versammlung beginnen?
 - a) darft
 - b) mag
 - c) kannt
 - d) soll

4. Ich fühle mich schlecht, ich ... zum Arzt gehen.
 - a) könne
 - b) dürfe
 - c) möge
 - d) muss

5. ... du heute zu mir nicht kommen?
 - a) willst
 - b) könntst
 - c) darft
 - d) wollst

6. Мать слышит, как плачет ребенок.
 - a) Die Mutter hört, wie das Kind weint.
 - b) Die Mutter hört das Kind weinen.
 - c) Die Mutter hörte das Kind weinen.
 - d) Die Mutter hört, dass das Kind weint.

7. Я вижу, как поезд отходит.
 - a) Ich sehe den abfahrenden Zug.
 - b) Ich sehe, dass der Zug abfährt.
 - c) Ich sehe, wie der Zug abfährt.
 - d) Ich sehe den Zug abfahren.

8. Ich will dir zum Geburtstag
 - a) zu gartulieren
 - b) gratulieren
 - c) gratuliert
 - d) gratuliert

9. Peter interessiert sich ... Musik.

- a) an
- b) auf
- c) für
- d) mit

10. Wir begegneten ... im Park.

- a) sie
- b) ihm
- c) er
- d) ihrem

11. Wie lange wartest du ... deine Deutschlehrerin?

- a) mit
- b) nach
- c) auf
- d) aus

12. Die Reisenden fahren zum Flughafen

- a) mit dem Bus
- b) auf dem Bus
- c) nach dem Bus
- d) aus dem Bus

13. ... hängt eine Tabelle.

- a) an die Wand
- b) mit der Wand
- c) auf der Wand
- d) an der Wand

14. Auf dem Tisch liegt das Buch

- a) der Vater
- b) des Vater
- c) des Vaters
- d) dem Vater

15. Der Professor erklärt ... neue Aufgabe.

- a) dem Student
- b) dem Studenten
- c) der Studenten
- d) den Student

16. Меня сегодня спрашивали на уроке литературы.

- a) Ich werde heute in der Literaturstunde gefragt.
- b) Man werde mich heute in der Literaturstunde gefragt.
- c) Ich wurde heute in der Literaturstunde gefragt.
- d) Ich war heute in der Literaturstunde fragen.

17. В центре нашего города строится новый торговый дом.

- a) Im Zentrum unserer Stadt wird ein neues Kaufhaus errichtet.
- b) Im Zentrum unserer Stadt werdet ein neues Kaufhaus errichtet.
- c) Im Zentrum unserer Stadt wird ein neues Kaufhaus gebauen.
- d) Im Zentrum unserer Stadt werd ein neues Kaufhaus gebaut.

18. Der Baikalsee ist ... See der Welt.
a) die tiefste
b) das tiefste
c) der tiefste
d) am tiefsten
19. Mein Großvater ist ... als meine Großmutter.
a) alter
b) älter
c) alt
d) am ältesten
20. В этой школе учат английский язык.
a) In dieser Schule lernt Englisch.
b) In dieser Schule lernt der Mann Englisch.
c) In dieser Schule lernt man Englisch.
d) In dieser Schule lernt es Englisch.
21. Нужно хорошо подготовиться к контрольной работе.
a) Man muss sich gut auf die Kontrollarbeit vorbereiten.
b) Der Mann muss sich gut auf die Kontrollarbeit vorbereiten.
c) Es muss sich gut auf die Kontrollarbeit vorbereiten.
d) Man muss sich gut auf die Kontrollarbeit vorbereitet.
22. Ich verstehe ihn nicht, weil ...
a) er spricht nicht deutlich.
b) er nicht spricht deutlich.
c) er nicht deutlich spricht.
d) nicht deutlich spricht.
23. Man muss den Lehrer fragen, ... wir morgen eine Kontrollarbeit haben.
a) als
b) dass
c) ob
d) wenn
24. Wir können mit der Straßenbahn, ... gerade kommt, bis zum Marktplatz fahren.
a) der
b) das
c) die
d) den
25. Heinrich Heine hat schöne Gedichte geschrieben, ... in viele Sprachen überstezt sind.
a) die
b) der
c) denen
d) das

Lesen Sie den Text durch:

Gustav Mahler

Der Komponist Gustav Mahler trat in der Öffentlichkeit zwar stets souverän und selbstbewusst auf, aber in den praktischen Dingen des Lebens war er oft hilflos und von seiner

Frau abhängig.

Eines Morgens wachte er mit starken Zahnschmerzen auf, seine Frau begleitete ihn zum Zahnarzt. Nachdem er im Behandlungszimmer verschwunden war, setzte sich seine Frau ins Wartezimmer. Nach kurzer Zeit ging die Tür auf, und ihr Mann stand wieder vor ihr: "Meine Liebe", sagte er kleinlaut, "falls mich der Zahnarzt fragt, welcher Zahn tut mir eigentlich weh?"

Bestimmen Sie, ob diese Information dem Inhalt des Textes entspricht:

26. Gustav Mahler war immer ein selbständiger Mensch.
- a) richtig ist
 - b) falsch ist
 - c) das weiß ich nicht
 - d) im Text nicht angebracht ist
27. Seine Frau war eine kluge Frau.
- a) richtig ist
 - b) falsch ist
 - c) das weiß ich nicht
 - d) im Text nicht angebracht ist
28. Eines Tages tat dem Komponisten sein Zahn weh.
- a) richtig ist
 - b) falsch ist
 - c) das weiß ich nicht
 - d) im Text nicht angebracht ist
29. Gustav Mahler ging allein zum Zahnarzt.
- a) richtig ist
 - b) falsch ist
 - c) das weiß ich nicht
 - d) im Text nicht angebracht ist
30. Der Zahnarzt heilte wunderbar den Zahn des Komponisten.
- a) richtig ist
 - b) falsch ist
 - c) das weiß ich nicht
 - d) im Text nicht angebracht ist

Wählen Sie die richtige Variante aus:

31. Welche Stadt nennt man Elbflorenz?
- a) Berlin
 - b) München
 - c) Stuttgart
 - d) Dresden
32. In welcher Stadt befindet sich die Museumsinsel?
- a) Köln
 - b) Berlin
 - c) Erfurt
 - d) Wien

33. Wie heißt die Landeshauptstadt von Nordrhein-Westfalen?
- a) Bremen
 - b) Freiburg
 - c) Kiel
 - d) Düsseldorf
34. An welche Länder grenzt Deutschland im Süden?
- a) die Schweiz und Österreich
 - b) die Schweiz und Tschechien
 - c) die Niederlande und Luxemburg
 - d) Dänemark und Österreich
35. Wo befindet sich das Pergamonmuseum?
- a) Köln
 - b) Berlin
 - c) Erfurt
 - d) Wien
36. Unter den Linden ist eine der bekanntesten Straßen von
- a) Köln
 - b) Berlin
 - c) Erfurt
 - d) Wien
37. Ein Mönch ist im Stadtwappen von ... und ein Bär – von ... zu sehen.
- a) Dresden und Köln
 - b) Wien und Linz
 - c) Wiesbaden und Hamburg
 - d) München und Berlin
38. In welcher Stadt findet jährlich die größte Buchmesse statt?
- a) Leipzig
 - b) Frankfurt am Main
 - c) Frankfurt an der Oder
 - d) Magdeburg
39. Welche Stadt ist durch die Internationale Gartenbauausstellung (IGA) weltbekannt?
- a) Köln
 - b) Berlin
 - c) Erfurt
 - d) Wien
40. Welcher Fluss fließt von Westen nach Osten?
- a) die Elbe
 - b) die Donau
 - c) die Saale
 - d) die Spree
41. Der größte Berg in Deutschland ist
- a) der Hunsrück
 - b) der Taunus
 - c) die Zugspitze

- d) der Brocken
42. Was ist das nördlichste Bundesland der BRD?
a) Rheinland-Pfalz
b) Baden-Württemberg
c) Schleswig-Holstein
d) Bayern
43. Womit sind die Bewohner der Küste beschäftigt?
a) mit Fischerei, Schifffahrt, Schiffbau
b) mit Weinbau
c) mit Automobilbau
44. Österreich hat gemeinsame Grenzen mit ...
a) 5 Staaten
b) 9 Staaten
c) 4 Staaten
d) 7 Staaten
45. Welcher Komponist wird der Walzerkönig genannt?
a) Mozart
b) Haydn
c) Beethoven
d) Strauß

Hören Sie sich den Text aufmerksam an.

Wählen Sie die passende Antwort zu folgenden Fragen zum Text aus:

46. Die Universität in Freiburg wurde ... gegründet.
a) 1670
b) 1460
c) 1380
d) 1500
47. In Freiburg leben ... Einwohner.
a) 180000
b) 190000
c) 17000
d) 150000
48. Freiburg liegt am ... des Schwarzwalds.
a) nördlichen Rand
b) östlichen Rand
c) westlichen Rand
d) südlichen Rand
49. Auf den Berg führt eine ...
a) Seilbahn
b) Straßenbahn
c) U-Bahn
d) S-Bahn
50. In Freiburg gibt es eine ...
a) Musikhochschule

- b) Theaterschule
- c) Fachhochschule
- d) Technische Hochschule

ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература

1. Алексеева, М. Г. Практикум по культуре речевого общения на немецком языке. Материалы для самостоятельной работы / М. Г. Алексеева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 84 с.
2. Алексеева, М. Г. Практикум по культуре речевого общения на немецком языке (для студентов 3 курса) / М. Г. Алексеева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 83 с.
3. Алексеева, М. Г. Комплекс заданий для домашнего чтения и интерпретации текста по роману Т. Fontane „Effi Briest“ для студентов IV и V курсов факультета иностранных языков / М. Г. Алексеева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 26 с.
4. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М. : Кн. дом ун-т, 2016. – 864 с.
5. Завьялова, В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская. – М., 2016. – 271 с.
6. Комплекс заданий для домашнего чтения по драме F. Dürrenmatt „Die Physiker“ для студентов IV курса немецкого отделения факультета иностранных языков / М. Г. Алексеева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 13 с.
7. Кириллова, О. Ю. Практикум по культуре речевого общения на немецком языке [Электронный ресурс] : материалы по домаш. чтению : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Кириллова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018. – Режим доступа: <http://biblio.chgpi.edu.ru/>.
8. Фролова, В. А., Алексеева М. Г. Практический курс немецкого языка: контрольно-измерительные материалы / Фролова В. А., М. Г. Алексеева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018. – 104 с.

б) дополнительная литература

1. Алексеева, М. Г. Практический курс немецкого языка / М. Г. Алексеева. – Чебоксары : ЧГПУ, 2015. – 82 с.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2010. – 236 с.
3. Гладилин, Н. В. Практическая грамматика немецкого языка : упражнения, ключи / Н. В. Гладилин. – Москва : АЙРИС-пресс, 2004. – 310 с.
4. Зиброва, Г.Г. Учебный курс современного немецкого языка : Интенсивный курс для начинающих / Г.Г. Зиброва. – М. : ЧеРо, 2002. – 532 с.

Рабочая программа вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта РФ по иностранному (немецкому) языку, предъявляемыми к выпускникам средних общеобразовательных учреждений.

Автор:
кандидат филологических наук, доцент

Алексеева М. Г.

Согласовано:

Зав. кафедрой романо-германской филологии,
кандидат педагогических наук, доцент

Метелькова Л. А.