**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет. НГУ)**

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТА**

ИНН 5408106490 КПП 540802001. Юридический и почтовый адрес: 630090, Новосибирск, ул. Пирогова, 11/1.

Тел. (383) 330-30-11, факс (383) 363-41-27. E-mail: [fmsh@sesc.nsu.ru](mailto:fmsh@sesc.nsu.ru), сайт: [http://sesc.nsu.ru](http://sesc.nsu.ru/)

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции с международным участием **«Профильное образование и специализированное обучение: современные подходы, модели и практики»,** которая состоится **12 – 13** **декабря 2020 года** в Специализированном учебно-научном центре Новосибирского государственного университета.

Стратегическая цель Конференции – взаимодействие учителей лицеев, гимназий и профильных школ из различных регионов России, преподавателей Специализированных учебно-научных центров Московского, Санкт-Петербургского и Уральского государственных университетов, профессорско-преподавательского состава вузов, научных сотрудников исследовательских институтов Новосибирского научного центра, представителей органов управления образования, их профессиональная консолидация, координация усилий, направленных на интенсификацию профильного обучения посредством регулярного взаимодействия, взаимного ознакомления с полученными результатами и их коллективного обсуждения.

**Основные направления работы Конференции:**

* Общие проблемы профильного образования
* Развитие специализированного дополнительного образования естественнонаучной и научно-технической направленностей
* Инженерное образование и робототехника в современной российской школе
* Общегуманитарная подготовка в естественно-научном и научно-техническом образовании
* Олимпиадная подготовка
* Дистанционное обучение
* Методология и методики подготовки к ЕГЭ

В программе конференции запланированы практико-ориентированные тренинги и мастер-классы естественнонаучной и научно-технической направленностей, круглые столы по обмену опытом преподавания физики, математики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, истории и иностранных языков.

*Работа Конференции пройдет в дистанционном формате.*

**Предварительная структура Программы Конференции**

**12 декабря (суббота)**

Регистрация участников

Начало работы конференции

Пленарное заседание

Работа секций и круглых столов.

Мастер-классы

**13 декабря (воскресенье)**

Работа секций и круглых столов.

Мастер-классы.

Закрытие Конференции

Отъезд участников.

**Как подать заявку**

Регистрация участников осуществляется на сайте Конференции - <http://sesc.nsu.ru/conf>. Возможно как очное, так и заочное участие. В случае возникновения технических проблем, связанных с регистрацией в системе, заявку на участие и тезисы можно направить на  
e-mail Конференции [conf2020@sesc.nsu.ru](mailto:conf2020@sesc.nsu.ru)

Заявки на участие в работе Конференции принимаются до **3 декабря 2020 г.** включительно.

Представление тезисов доклада (6–8 тыс. знаков, см. требования ниже) является условием включения доклада в программу Конференции.

**Требования к тезисам**. К публикации принимаются развернутые тезисы докладов, в которых ясно выражен авторский вклад. Не принимаются компилятивные и реферативные работы. Оргкомитет оставляет за собой право отбора публикаций; при прочих равных условиях предпочтение отдается заявке очного участника. Материалы Конференции будут изданы отдельным сборником и размещены на сайте Специализированного учебно-научного центра НГУ до начала конференции. Тексты принимаются на русском языке. Сборник будет индексирован в РИНЦ. Тезисы оформляются в виде файла в формате MS Word \*.doc или \*.rtf и обозначаются фамилией автора, например: **Ivanov.doc**. Заявка на участие в работе конференции обозначается словом заявка и фамилией автора, например: **Zayavka\_Ivanov.doc**.

В заглавии обязательно указываются название доклада, ФИО автора, место работы автора, адрес электронной почты.

Объем тезисов 6 – 8 тыс. знаков с пробелами, включая примечания и литературу, шрифт Times New Roman, кегль 12. Одинарный междустрочный интервал. Все поля по 1,5 см. Абзацный отступ – 1 см. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках, например, [Иванов и др., 2005. C. 28], фамилия первого автора, год публикации, страница (если нужно). Список литературы помещается в конце текста под заголовком «Литература и источники» в пронумерованный список в алфавитном порядке по первому автору. Указывается только та литература, на которую есть ссылки в тексте.

*Автоматическое форматирование сносок не допускается.* Материалы публикуются в авторской редакции.

*Срок подачи тезисов –* ***до 3 декабря 2020 г.***

Оргвзнос за участие в работе конференции в дистанционном формате составляет 500 рублей.

По всем вопросам оплаты обращаться: Жданкова Наталья Сергеевна – главный бухгалтер СУНЦ НГУ; тел.: (383) 330-26-59; e-mail: [3302659@gmail.com](mailto:3302659@gmail.com)

Подробная информация о конференции на сайте: http://sesc.nsu.ru/conf

**Контактное лицо:** Ким Светлана Геннадьевна. **Телефоны**: (383) 3303011, (383) 3634127

**E-mail** конференции: [conf2020@sesc.nsu.ru](mailto:conf2020@sesc.nsu.ru)

*Оргкомитет*

**Образец оформления тезисов**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭлектронноГО портфолио учащихся инженерного класса

О.Н. Иволгина

МБОУ Гимназия № 234, г. Новосибирск

ivolginaxxx@ngs.ru

Портфолио (портфель личных достижений) – представляет собой форму выражения индивидуальности каждого ученика, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые школьником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной не только за учебный год, но и за весь период его обучения в школе [Портфолио…]. Являясь комплексом документов, отражающих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, портфолио служит основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования наряду с результатами экзаменов. Электронное портфолио – это совокупность работ учащегося, собранных с применением электронных средств и носителей, представленных либо на цифровом носителе информации (e-portfolio), либо в виде web-сайта (online-portfolio). Создание электронного портфолио связано с возможностью представления большого объема информации, компактного ее хранения, возможностью мультимедийного представления (одновременное использование текста, графики, звука и видео), возможностью визуализации различных объектов (графики, схемы, таблицы, диаграммы), возможностью создания четкой структуры с использованием гиперссылок, возможностью внесения оперативных изменений. Электронное портфолио представляет собой не результат работы, а, прежде всего, инструмент для демонстрации и оценивания профессионального и личностного роста ученика [Ильчин, 2009, С. 21].

Портфолио позволяет учащемуся, во-первых, раскрыть себя как многосторонне развитую личность; во-вторых, наблюдать за своей деятельностью и формировать самооценку, и, наконец, в-третьих, предоставлять оперативно информацию для участия в конкурсах на различные гранты, премии, поездки и иные мероприятия.

Проблема, обсуждаемая в данной работе, может быть сформулирована следующим образом: с одной стороны, в современных условиях существует огромное количество мероприятий для учащихся специализированных инженерных классов, творческих, интеллектуальных конкурсов, для участия в которых первичный отбор потенциальных претендентов осуществляется классным руководителем, ориентирующимся на имеющуюся у него информацию об индивидуальных достижениях своих учеников. С другой стороны, помимо учебных конкурсных мероприятий, реализуемых на школьной платформе, учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях, связанных с индивидуальными ориентирами своего личностного роста. Поскольку подобные мероприятия могут проходить за пределами конкретного общеобразовательного учреждения вне зоны ответственности классного руководителя, то зачастую о достижениях ребенка не знает никто кроме него самого и его родителей. Таким образом, может складываться ситуация, когда при выдвижении кандидатур для участия в конкурсных мероприятиях, ряд талантливых детей изначально не рассматривается в качестве потенциальных участников, поскольку информация об их достижениях остается неизвестной….

**Литература и источники**

1. Ильчин Р.Г. Личностный рост: издержки цивилизации. М., 2009. – 132 с.

2. Петров В.В. «Треугольник Лаврентьева» в концепции «Тройной спирали» инновационного развития // Сибирский философский журнал. 2015. Т. 13. № 3. С. 56–62.

3. Портфолио [Электронный ресурс] // URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\_synonims/234276/портфолио (дата обращения 12.09.2017)

4. …

5. …

**ЗАЯВКА**

На участие в работе ежегодной Всероссийской научно-методической конференции с международным участием

**«Профильное образование и специализированное обучение:**

**современные подходы, модели и практики»,**

**12 – 13** **декабря 2020 года, г. Новосибирск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество  (полностью) |  |
|  | Ученая степень, звание |  |
|  | Место работы |  |
|  | Должность |  |
|  | Название доклада |  |
|  | Почтовый адрес |  |
|  | Телефон |  |
|  | Электронный адрес |  |