



Педвузовец

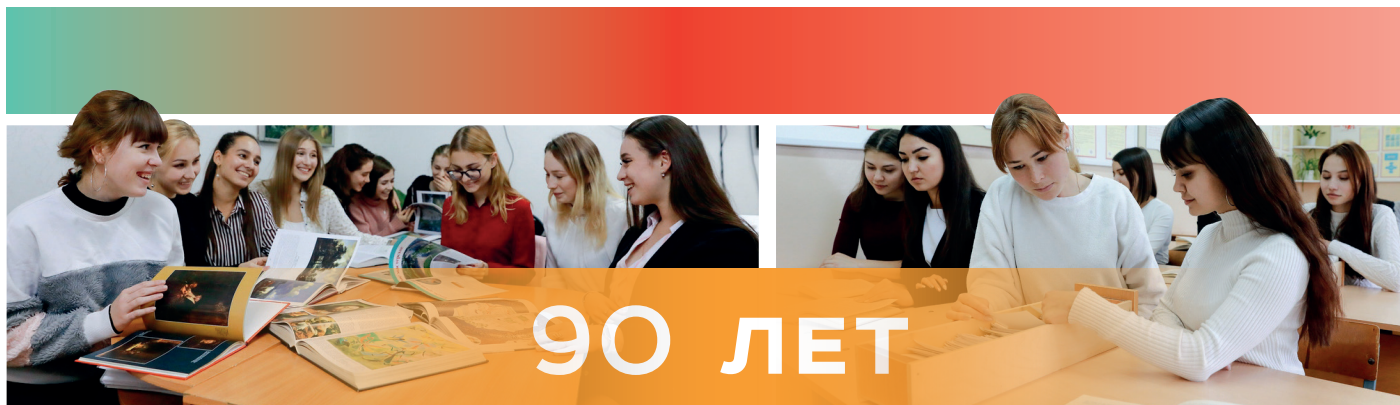


Фото А. Исаева

ФАКУЛЬТЕТ ЧУВАШСКОЙ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ СТАРЕЙШИХ ФАКУЛЬТЕТОВ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА. ОН ВЕДЕТ СВОЕ НАЧАЛО С 1930 ГОДА, КОГДА В СОСТАВЕ ВУЗА БЫЛО СОЗДАНО ОБЩЕСТВЕННО-ЛИТЕРАТУРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ И НАЧАЛАСЬ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА.

РОВЕСНИК ВУЗА



Фото из архива ФЦИРФ

назначен В.С. Иваненко, заведующим кафедрой языкознания – и.о. профессора Т.М. Матвеев, литературоведения – Е.З. Захаров.

В 1934 г. состоялся первый выпуск 16 учителей русского языка и литературы, 8 из которых имели право преподавания чувашского языка и литературы.

Дальнейшее развитие факультета отражает и потребности республики в учительских кадрах разного профиля, и перипетии реформаторских преобразований в системе образования в целом.

В мае 1937 г. дирекция Чувашского пединститута обратилась в Управление высшей школы Народного комиссариата просвещения РСФСР с ходатайством об организации на факультете языка и литературы двух отделений: отделения русского языка и литературы и отделения чувашского языка и литературы по 30 студентов в каждом.

В 1937-1938 учебном году на факультете языка и литературы было создано отделение по подготовке учителей чувашского языка и литературы.

С 1940-1941 учебного года начала функционировать кафедра чувашского языка и литературы, первым заведующим которой был назначен доцент С.П. Горский; с этого времени началась активная работа по подготовке и изданию учебников и учебных пособий по чувашскому языку и литературе для школ и вуза.

В 1942 г. был изменен профиль отделения чувашского языка и литературы. Если прежде это отделение готовило преподавателей чувашского языка и литературы, то с этого года стало готовить учителей русского и чувашского языков и литературы.

Первая реорганизация на общественно-литературном отделении произошла уже в сентябре 1931 г. Приказом № 255 от 20 сентября студенты первого «призыва» распределялись по секциям: «секция языка и литературы» – 20 человек, «историко-экономическая секция» – 19 человек.

В 1932-1933 учебном году общественно-литературное отделение было разделено на два самостоятельных: историческое и языка и литературы. Заведовал отделением языка и литературы Т.М. Матвеев.

В результате реорганизации вуза по факультетскому принципу в 1934 г. факультет получил название «Факультет языка и литературы». Первым деканом факультета был

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР.2.

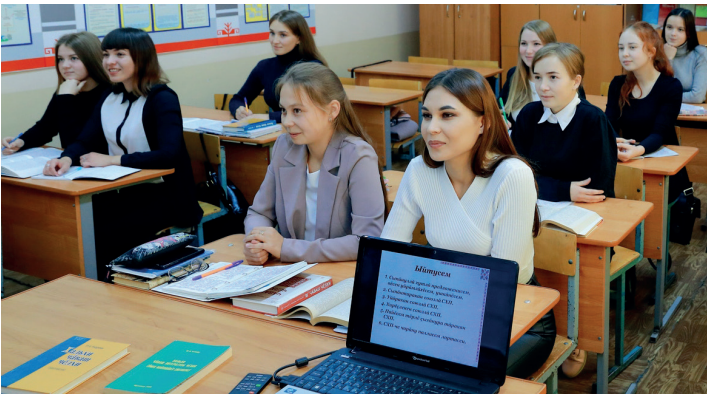


Фото А. Исаева

В 1950 г. произошла очередная реорганизация: исторический факультет и факультет языка и литературы преобразованы в историко-филологический факультет с отделениями чувашского языка и литературы, русского языка и литературы для чувашской школы, русского языка и литературы.

В 1955 г. начинается подготовка учителей «широкого» профиля: «Учитель русского языка, литературы и истории»; «Учитель чувашского и русского языков и литературы».

В 1965 г. снова была введена специальность «Русский и чувашский языки и литература» вместо специальностей «Чувашский и немецкий языки», «Чувашский и английский языки».

В 1967 г., после открытия Чувашского государственного университета, отделения историко-филологического факультета ЧГПИ были переданы в этот новый вуз республики. Впо-

следствии в ЧГУ был сформирован историко-филологический факультет.

В 1992 г. на филологическом факультете открыто чувашское отделение. В мае 1998 года открыт факультет чувашской филологии.

В 1997 г. по инициативе руководства республики и ректората ЧГПИ было решено вновь приступить к подготовке учителей истории. С 1 сентября 1997 г. было воссоздано историческое отделение в рамках историко-филологического факультета, а с 1999 г. в Чувашском государственном педагогическом университете функционировали самостоятельные факультеты: исторический, русской филологии и чувашской филологии.

В 2013 г. воссоздан историко-филологический факультет.

В июне 2017 г. историко-филологический факультет был преобразован в факультет чувашской и русской филологии и факультет истории, управления и права.

В разное время факультетом руководили: Матвеев Тимофей Матвеевич (1930-1934), Иваненко Василий Семенович (1934), Руденко А.К. (1936-1942), Шелегов Владимир Федорович (1942-1943), Римова Елизавета Давыдовна (1943-1946), Сутягин Иван Никитич (1946-1947), Павлов Николай Степанович (1947-1962), Уськин Александр Сергеевич (1955-1958; 1962-1963), Чернов Мефодий Федорович (1963-1964; 1967-1968), Звонилов Иван Васильевич (1965-1967), Енисеев Меркурий Константинович (1968-1971), Котлеев Виталий Иванович (1971-1972; 1978-1986), Абашев Владимир Никифорович (1971), Скворцов Михаил Иванович (1972-1975), Сергеева Александра Ильинична (1975-1978), Агапова Надежда Гурьевна (1987-1992), Пастухова Людмила Борисовна (1992-1995), Абашева Диана Владимировна (1995-1997), Бирюкова Людмила Петровна (1997-2013), Мефодьев Александр Иванович (1998-2004), Андреева Евдокия Александровна (2004-2013), Комлев Игорь Геннадьевич (2013-2014), Скворцова Анна Анатольевна (2014-2017), Денисова Татьяна Витальевна (с 2017 по настоящее время).



66 **Геннадий Александрович Анисимов, выпускник 1958 года. Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель Чувашской АССР, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, академик АПСН, АН ЧР, Петровской академии наук и искусств, почетный профессор ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.**

В Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева Геннадий Александрович работал с августа 1968 по июнь 2019 г. Сегодня профессор Г.А. Анисимов – крупный специалист, единственный доктор наук в Чувашии по методике преподавания русского языка как нероного.

«У нас группа была очень дружная, талантливая, общительная. Когда планировались открытые занятия, то преподаватели хотели проводить их в нашей группе, потому что она была сильная. Или такой пример: не всем давали стипендию, но мы собирали деньги, создавали фонд помощи и всех своих, кто не получал стипендию, поддерживали. Эта дружба подтвердилась и на уборке целинного урожая в колхозе «Искра» Белоглазовского района Алтайского края. Я был командиром отряда студентов, в котором был 321 студент нашего филфака, иняза и электротехнического техникума. Центрирующую роль в отряде играла именно наша группа. Мы первыми получили переходящее красное знамя ЦК ВЛКСМ.

Годы студенческие незабываемы. Они богаты добрыми деяниями. Одно из них – выпуск факультетской стенной газеты «Филолог» с сатирическим приложением «Перец». Газета эта впечатляла прежде всего размером – длиной более десяти метров, шириной в два метра. Да и содержание заметок было достопримечательным. Они отличались жанровым своеобразием: статьи на актуальные вопро-

«Знания – это не только сила, но и свобода»

Слова напутствия Г.А.

Анисимова выпускникам

филологического факультета:

«Уважаемые выпускники, я выступлю в три абзаца.

СЛОВО. В начале было слово. Студенты-филологи Богом избраны служить живому слову. Я желаю, чтобы мои выпускники были не только знатоками

русского языка, но и именно ревностными знатоками, потому что богатый, великодушный, волшебный русский язык должен быть очень «чист», а не засорен американизмами. Об учителе судят не по тому, что он умеет хорошо варить борщ, а по тому, как он знает свой предмет. Основа всего – это знания. Знания – это не только сила, но и свобода, потому что знания дают вам особую внутреннюю свободу. В этом плане вы не должны служить начальству, хотя начальство нам Богом дано, а служить ученикам своим. Учи-

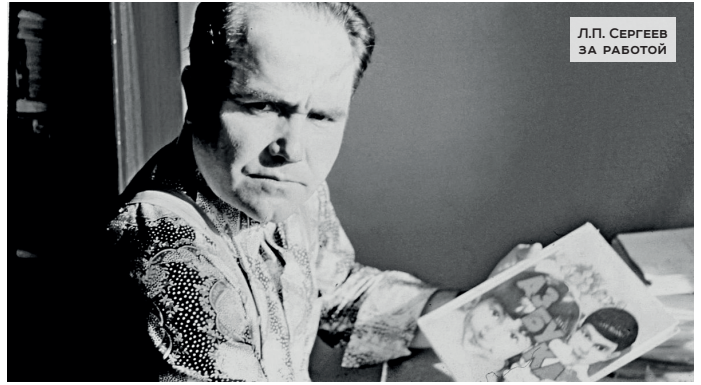
тель русской словесности имеет особое положение и в школе, и в вузе. С чего начинается проверка любого школьного учреждения? С контрольных работ по русскому языку и математике. Если в школе сильные математики и языковеды, то считается, что школа хорошая.

СЧАСТЬЕ. Человек рожден для счастья, как птица для полета. Слагаемые счастья – это прежде всего следующее: человек не ошибся в выборе своей профессии и в выборе спутника своей жизни. Я желаю всем вам счастья на двух этих основаниях. А потом – все остальное.

ТРУДНОСТИ. Трудности будут. Один из Рерихов сказал: «Благословенны трудности – ими растем». Пусть будут трудности небольшие, но вы достойно будете их преодолевать. Счастья вам, благополучия и удачи во всем».



Весна 1957 года. На набережной Волги. Студенты Чувашского пединститута Геннадий Анисимов и Михаил Ильин (будущий народный писатель Чуваши Миши Юхма)



Л.П. СЕРГЕЕВ
ЗА РАБОТОЙ

ОНИ ТОЖЕ КОГДА-ТО БЫЛИ СТУДЕНТАМИ. ОКОНЧИЛИ ФИЛФАК, И ЧЕРЕЗ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ КАЖДЫЙ ИЗ НИХ ВЕРНУЛСЯ НА РОДНОЙ ФАКУЛЬТЕТ И УЖЕ БОЛЬШЕ С НИМ НЕ РАССТАВАЛСЯ. ЛЕГЕНДЫ О НИХ ПЕРЕДАЮТСЯ ФИЛФАКОВЦАМИ ИЗ УСТ В УСТА, ТЕ, КТО УЧИЛИСЬ У НИХ, СЧИТАЮТСЯ СЧАСТЛИВЧИКАМИ. ГЕННАДИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ АНИСИМОВ И ЛЕОНИД ПАВЛОВИЧ СЕРГЕЕВ О СВОЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПОРЕ.

ГОДЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ

сы обучения и воспитания будущих учителей русской и чувашской словесности, стихи, басни, сказки, пословицы, поговорки, дружеские шаржи, эпиграммы, головоломки.

В день выхода в свет очередного номера «Филолога» и «Перца» вокруг них толпились читатели и с других факультетов, где, между прочим, тоже выпускались интересные стенгазеты. Особенно увлекательно состязались с нами газетчики факультета иностранных языков, вдохновляемые талантливым студентом-отличником Аланом Рабиновичем. Бывало, ночей не спишь накануне Нового года, редактируя десятки корреспонденций. Что показательно, в эти ночи не смыкал глаз куратор наших газет от партбюро Александр Сергеевич Уськин, обладавший чувством глубокой ответственности и требовательности к себе и другим.

Отрадно отметить и то, что, участвуя в соревнованиях стенных газет вузов, техникумов, школ, промышленных предприятий города Чебоксары, наш «Филолог» неизменно занимал первое место. Неслучайно в 1957 году меня, как главного редактора этой газеты, наградили Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР за активное участие в печати. Более того, это событие сыграло немаловажную роль в моем распределении на работу по окончании Чувашского государственного педагогического института им. И. Я. Яковлева с отличием: меня направили в редакцию республиканской газеты «Молодой коммунист» (Самрэк коммунист), выпускае-

мой на двух языках – русском и чувашском. Так что мне пришлось поработать в этой редакции два года, постигая азы и секреты журналистики самоучкой и оттачивая пишущее перо словесника».



66 Леонид Павлович Сергеев, факультетран 1950-меш султа вѣренсе тухнӑ. Филологи ӓслӑлӑхӓсен докторӑ, профессор, Чӑваш Республикин наука тава тивӑслӑ ӓченӑ, Раҫсей Федерацин наука тава тивӑслӑ ӓченӑ, Чӑваш Республикин инженерпа технологи академийӑн, Пӑтӑм тӑнчери педагогика ӓслӑлӑхӓсен академийӑн, Чӑваш Республикин наукӑсен академийӑн чӑн-чӑн членӑ, Чӑваш патшалӑх педагогика университетӑн хисеплӑ профессорӑ.

И.Я. Яковлев ячӑллӑ Чӑваш патшалӑх педагогика университетӑнче Леонид Павлович 1984 султанпа вӑй хурать. Хальхи вӑхӑтра чӑваш диалектологийӑн наукӑпа тӑпчев лабораторийӑн ертӑҫи пулса ӓҫлет.

«1945-меш сулхи кӑркунне педагогика институтӑн литература факультетне вӑренме кӑтӑм. Эпӑ факультетӑн чӑваш уйрӑмӑнче пӑлӑ илтӑм.

И курс студентӑсем хушшинче фронтвиксем йышлӑччӑ: М.М. Михайлов, Е.В. Владимиров (вӑсем филологи ӓслӑлӑхӓсен докторӑ, профессор таран уҫрӑс), А.С. Уськин, И.И. Одюков (филологи ӓслӑлӑхӓсен кандидатӑсем, доцентсем) т.ыт.те. Чӑваш уйрӑмӑнче эпӑ И.П. Павловпа (вӑл пӑллӑ чӑваш чӑлхӑҫи, аслӑ тата вӑтам школсем валли пичетлесе кӑларнӑ учебниксемпе нумай-нумай пособи авторӑ), А.В. Тимофеевпа (Сантӑр Тимпай поэт) пӑр парта хушшинче М.Я. Сироткин, С.П. Горский, В.Т. Харитонов, И.Н. Сулягин лекций-ӓсене итленӑ.

1979-84 сулсенче Чаваш лабораторийӑнче ӓҫленипе пӑрлех педагогика институтӑн пуҫламӑш класс учителӑсене хатӑрленек факультетӑнче чӑваш чӑлхи вӑрентрӑм, студентсене педагогика практикӑне илсе сӑурӑрӑм. 1984 сулхи кӑркунне хамӑн тӑван института ӓҫлеме куҫрӑм: ара, эпӑ лерӑм, ун хыҫҫӑн вара чӑваш чӑлхи кафедра, чӑваш чӑлхипе ӑна вӑрентес меслетлӑх кафедра, чӑваш чӑлхипе литературы кафедра профессорӑнче тӑрӑшрӑм». кунта аслӑ пӑлӑ илнӑ-ҫке, кунта аспирантурӑра вӑреннӑ, кандидат диссертацине хатӑрленӑ. Пуҫламӑш вӑрентӑ методики кафедра профессорӑ пулса тӑватӑ уйӑх ӓҫленӑ хыҫҫӑн мана ҫав кафедра ертӑҫи пулма суйларӑҫ, каярах вьрӑс тата чӑваш чӑлхисен кафедра ертӑҫинче ӓҫ».

Фото из архива ФЧИРФ

Выпускники говорят: «Спасибо»



66 Ирина Лампасова, Чӑваш Ен наци радиовӑн музыка редакторӑ. 2014-меш султа факультетран вӑренсе тухнӑ.

Алла диплом илнӑренпе чылай вӑхӑт иртрӑ пулин те, студент сулӑсем асран тухмасӑҫӑ. Университет пирӑншӑн тӑван кил вьрӑнӑнче пулнӑ.

Эпӑ школ сулӑсенчех журналист профессине алла илме ӑмӑтленнӑ, ҫавӑнпа та журналистика факультетне вӑренме кӑресси тӑп тӑллевӑм пулнӑ. Пурнӑҫ вара урӑх султа илсе кайрӑ. И.Я. Яковлев ячӑллӑ Чӑваш патшалӑх педагогика университетне вӑренме кӑтӑм. Хама телейлӑ сын тесе шултатӑп, мӑншӑн тесен филологи факультетӑнче вӑренме тӑр килнишӑн пӑр кун та уҫкӑнмерӑм.

Ҫакӑншӑн хаклӑ вӑрентекенсене тав тӑвас килет. Вӑсем пире тарӑн пӑлӑ парас тесе ырми-канми тӑрӑшатчӑҫ, ҫирӑп ыйтатчӑҫ. Ҫав вӑхӑтрах кирек мӑнле лару-тӑрура та ӑнланма пӑлетчӑҫ.

Манӑҫми студент сулӑсемшӑн чӑваш филологи факультетне тавтапуҫа! Филологи факультетӑн пире пурнӑҫра нумай сул уҫса пачӑ тата илемлӑхе юратма пулӑшрӑ.

Выпускники говорят: «Спасибо»



“ Екатерина Владимировна Владимирова, научный сотрудник отдела маркетинга и культурно-образовательной деятельности Чувашского национального музея. Выпускница 2018 г.

Я не знала, куда буду поступать, но была настроена сдавать литературу. Нужен был репетитор, на дополнительные занятия попала к Галине Леонидовне Никоновой. Она так захватывающе рассказывала о своей кафедре, что всякие сомнения отпали. Документы я подавала только в ЧГПУ – и не прогадала.

Наша группа была небольшой – всего 13 человек. И к каждому студенту был индивидуальный подход, каждый мог свободно высказаться. На факультете царил дух свободы, где твои творческие идеи поощряются и тут же подхватываются, какими бы безумными они не выглядели.

Огромное спасибо Галине Леонидовне Никоновой, Ирине Александровне Никоновой, Марине Сергеевне Максимъчевой и всем преподавателям: вы научили нас быть самими собой и смело идти навстречу новому. Отдельная благодарность Александре Валерьевне Никитиной за спонтанные поездки в музеи, драйв приключений и интересные пары!



“ Margarita Robertovna Surikova, редактор новостного отдела МИЦ «Известия», г. Москва. Выпускница 2018 г.

Я не знала о существовании такого города, как Чебоксары! Подать документы в ЧГПУ мне посоветовала подруга, знакомые которой учились в Чебоксарах и были в восторге от города. В итоге ЧГПУ стал первым университетом, из которого мне позвонили с радостной новостью о принятии на бюджет.

Я мечтала преподавать русский и литературу, но в приемной комиссии Ирина Александровна Никонова и Александра Валерьевна Никитина ОЧЕНЬ сильно меня убеждали подать документы на МХК. В итоге я сдалась.

Вспоминаю поездки по России с преподавателями, участие в научных конференциях и

форумах, поездки в «Мечту», жизнь в общежитии. И, конечно же, основанное интеллектуальное сообщество – ИКС, который стал делом моей жизни, как бы пафосно это не звучало. Сколько мы всего прошли: и насмешки, и неверие в наши силы, и провалы, и последние строки в списках, а потом резкий прорыв. Самым сложным было сохранить веру в свои силы в командах: после неудачных игр многие хотели все бросить, ибо думали, что «тупые». Я же их убеждала, что все дело в недостатке опыта, и просила дать играм еще один шанс. Итог – сильнейшие команды Чувашии, которые защищали честь республики на соревнованиях в Москве, Казани и Саратове. Горжусь, что меня называют «Матерью ИКСа» и «Госпожой ведущей».

«Спасибо» хочу сказать всем преподавателям факультета. Особые слова благодарности куратору Ирине Александровне Никоновой. Мы с группой всегда были уверены, что она за нас войной пойдет против всех. До безумия люблю ее и благодарю за этот «надежный тыл».

Я благодарю за расширение границ собственного сознания Александру Валерьевну Никитину. Когда она убедила меня поступать на МХК, я была безумным скептиком и абсолютным нелюбителем живописи. Не видела смысла в существовании картин. Однако с первой ее пары я пересмотрела свои взгляды. С годами я не просто влюбилась в искусство, я даже несколько раз буквально рыдала в Третьяковской галерее, наблюдая работы великих и осознавая их гениальность, заложенные в образы смыслы и идеи.

Спасибо факультету за сообщество, за кругозор, стремление развиваться, преданных и верных Спасибо факультету за сообщество, за кругозор, стремление развиваться, преданных и верных друзей, яркие годы студенчества, форумы и повышенную стипендию, которая очень помогла моей семье.

Дорогие студенты, используйте возможности вуза по максимуму: гоняйте на форумы, участвуйте в школах разного формата, ездите с преподавателями в наши две столицы, ходите в музеи и, конечно же, играйте в интеллектуальные игры!

Мой факультет для меня – дом, в который я возвращаюсь каждый раз с огромной радостью. Надеюсь, что в скором времени стану его неотъемлемой частью.



“ Anastasia Sergeevna Lukina, магистрант Санкт-Петербургского государственного университета. Выпускница 2019 г.

Удивительно, как судьба распорядилась, дав мне не то, чего я хотела, а то, что мне действительно было нужно. Учеба в ЧГПУ каким-то потоком переросла в «жизнь» и, несомненно,

стала светлым, запоминающимся пятилетием моей жизни. Рада, что выросла в этих стенах, была возможность развиваться, ошибаясь, сомневаясь, разочаровываясь. Еще приятней было творить и достигать.

Полученные знания стали моим фундаментом в профессиональной сфере. А самое ценное, что осталось после выпуска, – люди, с которыми познакомилась за эти годы и общаюсь, несмотря на тысячи километров, разделяющие нас. Благодарна многим преподавателям и сотрудникам вуза за доверие, понимание и терпение. Есть многое, что хочется сохранить в памяти.

Желаю факультету процветания, новых открытий, творчества, развития СНО и, конечно, интересных статей любимому «Лукоморью»; а всем преподавателям и сотрудникам – крепчайшего здоровья.

Обнимаю всех, кто помнит и для кого это важно.



“ Ирина Петровна Тимофеева, учитель МБОУ «Лицей № 44» г. Чебоксары. Выпускница 2020 г.

5 лет назад я и не подозревала, что педуниверситет приготовил для меня нечто большее, чем просто отличную учебу. Я подавала заявление в несколько вузов страны, в том числе и в ЧГПУ. Оригиналы документов подавала совершенно в другой вуз, когда раздался звонок старшего преподавателя кафедры литературы и культурологии Ирины Александровны Никоновой. После двух минут разговора с ней я развернулась и поехала в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Пока шла в приемную комиссию, рассматривала стенды, видела статьи о студентах и от студентов в «Педвузовце» и поймала себя на мысли, что хочу учиться здесь.

Первый год был морально самым сложным – именно в это время был поиск себя. А потом закрутилось: спорт, туризм, студенческие отряды, школа вожатского мастерства, учеба на двух специальностях, плюс две работы... Горжусь тем, что не сдалась.

Я бесконечно благодарна педагогам факультета. Спасибо научному руководителю моей выпускной квалификационной работы Марине Сергеевне Максимъчевой за поддержку и за мое стремление быть лучше. Александра Валерьевна Никитина помогла поверить в себя и понять, что недостаточно просто любить что-то, важно «ловить восторг». Не устану восхищаться мудростью и знаниями Елены Александровны Даниловой.

Студентам осмелюсь дать совет: пробуйте себя везде – и в научной деятельности, и творчестве, и в спорте, и в общественной работе, где-то вы точно сможете пустить корни и найти людей, с которыми останетесь друзьями на долгие годы. Главное – не бояться!



КАФЕДРА ЧУВАШКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: МЕФОДЬЕВ А.И., НИКОЛАЕВА К.И., БРУСОВА Г.Ф., АНДРЕЕВА Е.А., СЕРГЕЕВ Л.П., ВАСИЛЬЕВА Е.Ф., ЧЕРНОВ М.Ф., ГОРШКОВ А.Е. 1997 г.



НА ПОСЛЕДНЕМ КУРСЕ, 19 ИЮНЯ 1967 г.

ӐРАСКАЛЛА ВАТАР ИКЕ ҪУЛ



А.И. Мефодьев,
педагогика ёҫен ветеран

Ҫак кунсенче Мушав проспекчѐпе пынӑ чух ӑнсӑртран тахсан, 60-мӗш сӗлсенче, пединститутра кӗретсӗр майпа хампа пӗрле вӗреннӗ юлташа тӗл пултӑм. Вӑл, Туларстан чӑвашӗ, кунта Шупашкарта ҫемйипе пурӑнакан хӗрӗ патне хӑнана килнӗ иккен.

Савӑнса кайрӑмӑр, ыйта-ыйта пӗлтӗмӗр, вӗреннӗ чухнехи кӑсӑклӑ самантсене аса илтӗмӗр. «Астӑватӑн-и, – хаваслӑн ҫиҫсе илчӗ тусӑм, – мӗнле йывӑҫсен сулхӑнне тӑсӑлса ыртса патшалӑх экзаменне хатӗрленеттӗмӗр?». «Астумасӑр, – терӗм, – Ленин тӗремӗнчи кӗнеке лапки умӗнчи скверта ку енӗпе питӗ меллӗччӗ. Виҫсӗмӗртен кашниех черетпе уйрӑм ыйтава хуравлатчӗ, ыттисем ун ҫумне хушса калатӑмӑр». Ашшӑн уйрӑлтӑм яшлӑхри юлташӑмпа. Кайран та, малалла утнӑ май, вӗреннӗ вӑхӑтри укерчӗксем пӗрин хыҫҫӑн тепри куҫ умне чӗррӗн туха-туха тӑччӗ. Ҫӗршывӑн тӗрлӗ-тӗрлӗ кӗтесӗнче пурӑнакан чӑваш ҫамрӑкӗсем, чӗлхемӗре чунтан юратаканскерсем, пустарӑннӑччӗ эфир ун чух тӑван интситута. Пире паллӑ педагогсем пӗлӗ паратчӗ. Ҫав шутра: Чӗмпӗрти И.Я. Яковлев школне пӗтернӗ филологи тухтарӗ С.П. Горский профессор, хамӑр пединститутӑн пӗрремӗш кӑларӑмӗн студентчӗ пулнӑ СССРти Педагогика ӑслӑлӑхӗсен академийӗн член-корреспондентчӗ М.Я. Сироткин профессор, И.И. Одоков, М.Ф. Чернов, В.П. Павлов, С.П. Юшков, В.Я. Канюков, А.С. Канюкова доцентсем. Лекци-и, хӑнӑху заняти-и, ахаль тӗл пулу-и, кашниех килти пек ашшӑн та лӑпкӑн, кӑмӑллӑн та ҫӗкленӗллӗн иртетчӗ. Аҫчахӑмӑрсем хӑйсен шухӑшне, калас тенине пӗрмаях теорие практика тӗлӗшӗнчен сыпӑнтарса, сӑлтавласа, ӗненмелле уҫса паратчӗ, тӑван чӗлхепе сӑмахӑмӑр илемӗпе

пуянлӑхне чӗресем патне ҫитеретчӗ, пире чӑваш пулӑслӑхӗпе малашлӑхӗшӗн сунма хавхалантаратчӗ. Петӗр Хусанкайпа, Ухсай Яккӑвӗпе, Илпек Микулайӗпе, Алексей Талвирпа, Леонид Агаковпа тата ытти ятлӑ-сумлӑ ҫывӑрҫсемпе иртекен тӗлпулусемпе уявсем кашнинчех чуна тарӑннӑн хускататчӗ.

Дипломсем илтӗмӗр те каллех киле салатӑмӑр. Кам аҫта – республикӑн тӗрлӗ районӗпе хулине, Тутарстана, Пушкартстана, Чӗмпӗр тӑрӑхне. Институтра туяннӑ пӗлӗве ӗҫе кӗртсе тӑван халӑх хушшинче чӑваш ӗҫне туллин туса пырас тесе тӑрӑшрӑмӑр.

“ Аудиторине кӗрсенех чун кӑштах пӑлханнине- хумханнине те туйрӑм. ”

... Шӑпам мана ӗслӗ пурнӑҫӑн вӗҫнелле тепӗр хут тӑван аслӑ школа илсе ҫитерчӗ, вӗрентӗ ӗҫне кӗлтӗрчӗ. Ҫавна май тӗрлӗ ыра пулӑмсем аса килеҫчӗ. Акӑ 1990 ҫулхи ҫӗртме уйӑхӑн вӗҫӗ. Эпӗ Пичет суртӗнче хамӑн ӗҫ пулӗмӗнче ларатӑп. Педуниверситетри тӑван чӗлхене вӗрентес меслетлӗх кафедрин пулӑхӗ Л.П. Сергеев ӗҫӑнӑрӑвлать. Пулӑмӑш классен факультетӗнчи студентсене чӑваш литератури вӗрентме дипломлӑ педагог кирли ҫинчен пӗлтерет, килме ыйтӑт. Килӗшӗрӗм. Пӗрремӗш лекцире «Нарспи» поэмӑн сӑнарлӑхӗпе илемлӗхне уҫса памаллаччӗ. Аудиторине кӗрсенех чун кӑштах пӑлханнине-хумханнине те туйрӑм. Тахсан вӗреннӗ институтра халӗ хамӑн студентсене ас пама телей пӗрнӗрен савӑннипе пулчӗ пулчӗ ку. Аслӑ сӑваҫмӑрӑн илем тӗнчи ҫинчен каласӑҫемӗн студентсем пӗр хускалмасӑр тимлӗн итлесе ларнине, чи пӗлтерӗшлӗ ырансене ҫыра-ҫыра пынине куртӑм та савӑнтӑм.

1998 ҫул пирӗнӗшӗн уйрӑмах паллӑ тапхӑр пулчӗ. Ҫавӑн чух суууйӑхӑн 1-мӗшӗнче ятарлӑ чӑваш филологи факультетчӗ уҫӑлчӗ. Ӑна халӑхамӑрӑн

мухавлӑ ҫулавҫи И.Я. Яковлев ҫуралнӑранпа 150 ҫул ҫитнине халалласа аслӑ школӑн ҫав сулхи пуш уйӑхӑн 27-мӗшӗнчи йышӑнӑвӗпе килӗшуллӗн йӗркелерӗҫ. «Чӑваш чӗлхипе литератури» специальносӑпа вӗренеке студентсене историпе филологи факультетӗнчен кӑларса ҫенӗрен уҫса хунӑ тытӑма куҫарчӗ. Факультет тилхепине пулса декан пулса тытса пыма вара мана тиврӗ. Каярахта ку ӗҫе Е.А. Андреева доцент малалла тӑсрӗ.

Икӗ ӗмӗр хулӑхӑнче, 1900-мӗш сӗлсем вӗҫӗпе 2000-мӗш сӗлсем пуҫламӑшӗнче, чӑваш филологи факультетчӗн ӗҫсӗм чиперех пулса пычӗҫ. Тӗп кӑтартусенчен чылайӑшӗ енӗпе эфир малтисен ретӗнчех тӑратӑмӑр. Чӗлхепе литератури тата меслетлӗх кафедрисем (ертӗҫсем Е.А. Андреева, З.С. Антонова, В.И. Игнатӑева доцентсем) пуҫаруллӑ та тухӑслӑ ӗҫлетчӗҫ. Вӗрентӗҫсем пурте пысӑк опытлӑ та аҫта педагогсемччӗ, хӑйсене ӗҫне яваглӑха туйса, питӗ тӑрӑшса, тӗплӗн туса пыратчӗҫ. Л.П. Сергеев, Н.П. Петров, П.Н. Метин профессорсем, А.Е. Горшков, В.П. Никитин-Станьял, Е.Ф. Васильева, К.И. Николаева, Е.А. Лебедева, Г.Ф. Бруслова, Т.В. Артемьева, И.Г. Яковлева, В.В. Павлов, Н.Н. Осипов, О.В. Скворцова доцентсем, Н.И. Степанова аслӑ вӗрентӗҫ тата ыттисем студентсен ялан кӗтнӗ ҫывӑх та хаклӑ тусӗсемччӗ.

Факультет тытӑмӗнче «Хунав» литература пӗрлешӗвӗ те вӑйлӑрах ӗҫлеме пулсарӗ. Сулсеренех унта 20 ытла студент суретчӗ. Вӗсен сасси республика шайӗнче янӑрӑвлӑрах илтӗмне тытӑнчӗ. 1998 ҫул хыҫҫӑн «Хунав» альманахӑн 5 кӗнекине кун ҫути кӑтартӑмӑр. Пирӗн патра вӗренсе тухнисенчен чылайӑшӗ хӑйсене ӗслӗ пурнӑҫне яланлӑхах ҫаҫат-журналпа, радиопа, телевиденипе, издательствӑпа сыхӑнтарчӗ.

Чӑваш уйрӑмӗ, пӗтӗм университетта пӗр вӑхӑтрах суралнӑскер, 90 ҫул хушшине кӑтӑс та пархатарлӑ ул туса тухрӗ. Манӑн пурнӑҫамӑн 32 сулӗ (вӗренипе ӗҫленин) унӑн ыттамӗнче иртрӗ. Паянхи сӑваплӑ кун эпӗ, шура сӗҫлӗ ветеран, юратнӑ чӑваш уйрӑмӗ умӗнче пуҫама таятӑп, унӑн пӗтӗсуллӗ пӗчӗк йышне пӗтӗм чӗререн пархатарлӑ пулӑслӑх халаллатӑп. Пурӑнсам, юратнӑ факультетӑм! Ӑмӗрех чӗрӗ те сывӑ пул, халӑхамӑрӑн ырлӑхӗпе телейӗшӗн улӗм те парӑнмасӑр, ҫирӗппӗн те сулмаклӑн ут!

Фото из архива ФЧИРФ

ВСЕГДА БОДРАЯ И ПОДТЯНУТАЯ, УВЕРЕННАЯ И ОПТИМИСТИЧНАЯ, ВЛЮБЛЕННАЯ В СВОЙ ПРЕДМЕТ И ФАКУЛЬТЕТ, ОНА ЗАРЯЖАЕТ ЭНЕРГИЕЙ, ЖЕЛАНИЕМ ЖИТЬ, УЧИТЬСЯ И ТВОРИТЬ. КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РУССКОГО И ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКОВ ЧГУ им. И.Я. ЯКОВЛЕВА ЗИНАИДА НИКИТИЧНА ЯКУШКИНА О ВРЕМЕНИ СТУДЕНЧЕСТВА, ПЕДАГОГАХ, РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ФАКУЛЬТЕТЕ.

«БУДЕТ РАДОСТЬ – БУДУТ УСПЕХИ!»



ЗИНАИДА
НИКИТИЧНА
ЯКУШКИНА

Фото А. Исаева

надо делать!». Вот такое было представление о профессии учителя)

Родители не заставляли. Когда мама наказывала меня за всякие детские проказы, я кричала ей: «Это непедагогично!» В ответ мать восьмерых детей приговаривала: «Ты меня учить будешь?!». Так что, думаю, это призвание).

- Что рассказываете студентам о времени учебы в вузе?

- Рассказываю о том, что все свободное от лекций и практических занятий время филологов проходило в читальном зале или кабинете русского языка. Мы читали русскую и зарубежную литературу, готовились к семинарам. К стати, здесь же присматривались к интересным личностям. Удивлялись над одним студентом, который иногда вставал и читал стоя, – девчонки переглядывались и крутили пальцем возле уха. Это был кандидат в мастера спорта по боксу Леша Якушкин. Когда он сделал мне предложение руки и сердца, я первым делом спросила его об интересующем всех наших девчонок вопросе: почему он читал стоя. Ответ его был прост: «От долгого сидения у меня “пятая точка” устает».

- Какие моменты из студенческой жизни Вы вспоминаете прежде всего на встречах с однокурсниками?

- Вспоминается поездка в г. Эгер Хевешской области Венгерской Народной Республики, где наш студенческий отряд строил микрорайон «Чебоксарь». В городе Минске поезд должен был стоять полчаса. Наши парни пошли за продуктами. Вдруг



Фото из архива З.Н. Якушкиной

объявляют, что из-за опоздания поезда стоянку сокращают. Мы волнуемся. Наших нет! Поезд трогается! Вдруг на перроне появляются двое в шлепанцах. Догнали! Сели! Ребята пожертвовали свои тапки белорусскому вокзалу, но смогли сесть в уходящий поезд! С отставшими четырьмя разбиралась белорусская дорожная милиция. В Будапеште, где у нас была пересадка на Хевеш, на поезд нас не посадили, велели ждать отставших. Мы с чемоданами, рюкзаками оккупировали перрон, парни достали гитары, мы начали петь, к нам подошли какие-то чернявые ребята, оказалось, цыгане, стали подпевать и подыгрывать. И венгры стали участвовать в этом флешмобе! Собрался интернациональный табор, с которым пришлось разбираться будапештской дорожной полицией. Но все были довольны и быстро нашли общий язык – музыка на-а-а-а связала!

Беседовала Татьяна Кугаткина

- Почему когда-то Вы решили стать студенткой педагогического института?

- В первый раз это было в 3-м классе на контрольной по арифметике, по которой у меня всегда были проблемы. До конца урока 15 минут, у меня в тетради конь не валялся, а учительница ходит валяжно по рядам и ничего не делает. Вот тогда у меня зародилась мысль: «Вырасту – буду учительницей. Ей ничего не

- Кому из своих педагогов Вы до сих пор благодарны?

- Я благодарна всем своим учителям, каждый из них внес свою лепту в мое воспитание и обучение. У меня есть статья «Легенды ретро-ФФ», где я с большим пиететом отозвалась о своих учителях-мужчинах. Прочитую: «Педагогику 1 сентября нам начал читать прекрасный Учитель М.К. Енисеев. Не менее интересные преподаватели приходили к нам с других общинститутских кафедр: историк В.И. Авдеев, философ Э.З. Феизов, политэконом И.В. Звонилов, психолог В.Л. Туркин, анатом В.А. Алексеев, физкультурник Ю.Т. Соколов. А педагога Н.Г. Краснова с первой лекции стали называть Песталоцци: так вдохновенно рассказывал он об истории педагогики. Вступительные экзамены (они же выпускные на подготовительном отделении) принимал седой красавец Г.В. Васильев, отец Э.Г. Васильевой. Литературу нам читали не менее легендарные преподаватели. Е.В. Владимиров мне всегда напоминал отца, веро-

ятно, отеческой заботой, которую я почувствовала с первых дней в вузе. Проникновенно рассказывал о бесприданнице Ларисе Огудаловой Н.П. Мусорин. До сих пор в памяти его осуждающие интонации, когда он просто называл фамилии тех, из-за которых мы все (а он в первую очередь!) жалели ее: Паратов, Кнуров, Вожеватов. Обожаемый всеми профессор В.А. Степанов был заслуженно вознагражден на последнем звонке нашим признанием – словами песни: “А он нам нравится, нравится, нравится, преподавателя на свете лучше нет!”. И кафедра русского языка поражала нас яркими представителями. Что ни фамилия – то величина! Введение в языкознание – М.И. Скворцов, удививший нас красивой арабской вязью, написанной справа налево! Я была очень благодарна ему за то, что через 30 лет он был моим официальным оппонентом на защите диссертации и сделал очень дельные замечания. Общее

языкознание – В.Е. Ушаков, с таким знанием дела рассказывавший об известных лингвистах и их учениях!

Современный русский язык – Г.А. Анисимов! Уже на младших курсах мы были заинтригованы рассказами о нем старшекурсников, переходящими в анекдоты, легенды, мифы! Мы просто предвкушали встречу с ним на третьем курсе. И были вознаграждены! Каждое занятие с ним поднимало нас на новую ступень духовного развития, мы просто приобщались к ноосфере, черпая отсюда высказывания великих людей, данные нам в ощущениях в виде разбора многочленов. Я и мечтать не могла тогда, что он будет моим научным «отцом», прочитает каждую строчку вариантов моей диссертации, а когда защита «зависнет», попросит благословения у самого Серафима Саровского (мы ездили на конференцию в Арзамасский пединститут, и он сказал, что надо обязательно съездить в Дивеево) – и мы сделаем это!

И особняком стоит в этой плеяде замечательных мужчин факультета русской филологии Виталий Иванович Котлеев. Его мы просто боготворили! Он поразил нас прямо в сердце с первой лекции. Стройный статный красавец! Еще бы, ведь он занимался фигурным катанием! Как я была рада, когда позже он назначил меня, молодую ассистентку, неофициальным замдекана по спорту! Я готова была расстараться для него, чтобы наш филфак не ударил в грязь лицом перед другими факультетами. ... В день рождения Виталия Ивановича (а это был день рождения комсомола) всегда звучали строчки песни «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым». Он пел ее вместе с нами, и, к великому нашему сожалению, слова эти оказались для него пророческими: он остался в нашей памяти вечно молодым!»

Про женщин-учителей отдельной статьи пока нет. Но слова благодарности я могу высказать всем моим уважаемым преподавателям: Л.П. Бирюковой, Э.Г. Васильевой, Р.П. Никитинской, Т.Н. Семеновой, А.Ф. Жарковой, Д.В. Абашевой, Н.Г. Агаповой, А.К. Пейковой, Г.Л. Ни-



Фото А. Исаева

- Помните свой первый урок?

- Помню первый свой зачетный урок на педпрактике. Пришли все практиканты, вузовский методист, а учительница оставила меня одну, сказав, что я справлюсь и без нее, поскольку все пробные уроки дала на «отлично». Но я не справилась сразу же на оргмоменте, когда дети, войдя в класс после физкультуры, стали громко, с чувством, читать то, что я написала на доске, к сожалению, не закрывающейся: «Тра-та-та-та! ...Пиу-пиу-пиу!» (тема у меня была «Междометия и звукоподражательные слова»). Строгой учительницы-то нет! Не совладав с дисциплиной, расстроившись, я уже без настроения провела так хорошо задуманный урок, получила за него «четверку», что для ленинской стипендиатки означало: я его «запорол».

- После окончания вуза Вы оказались в деревенской школе в с. Тарханы.

- У меня, как у отличницы, было свободное распределение, и я могла выбрать все, что захочу. Я выбрала отдаленный район и сельскую школу, где уже два года после окончания вуза работала мой муж. Поскольку полной ставки учителя русского языка мне там предложить не могли, я стала работать воспитательницей пришкольного интерната и вести уроки русского и немецкого языков в пятом классе. Через год у мужа закончился срок отработки по распределению, и он мог возвращаться домой в Чебоксары. Я, конечно, с ним. Тут возникли проблемы. По завершении учебного года директор сказал мне, что я пришлась ко двору и что он не намерен меня отпускать и хотел бы, чтобы я отработала в этой школе оставшиеся два года. Пришлось ехать в министерство, чтобы решить проблему, – как же так, ведь у меня было свободное распределение, и я сама выбрала этот медвежий угол. Заместитель министра по кадрам была не в духе и отрезала: «Поезжайте в Москву за откреплением». И я поехала, добилась аудиенции заместителя министра. Он, вникнув в суть вопроса, ознакомившись с бумагами, взялся за голову (никогда не забуду эту позу мыслителя!) и тихо сказал: «Неужели это нельзя было решить на месте?».

Из городской СОШ № 36 меня пригласили в ЧППИ работать секретарем комитета комсомола. Партия сказала: «Надо!» – комсомол ответил: «Есть!» Пригласил мой учитель, а тогда секретарь парткома Г.А. Яковлев. И вот с 1980 года, уже 40 лет, я работаю в вузе.

- Что самое сложное в работе преподавателя?

- Сейчас, конечно, отсутствие контакта с аудиторией, мы же обмениваемся энергией со слушателями, подпитываемся их молодостью, они – нашей увлеченностью и желанием сеять разумное, доброе,



НА СОРЕВНОВАНИЯХ
ПО ЗИМНЕМУ
СПОРТИВНОМУ
ОРИЕНТИРОВАНИЮ

фото из архива З.Н. Якушкиной

вечное. А те трудности, которые были раньше, теперь уже и не кажутся трудностями. Хотя они были, конечно, по молодости и неопытности.

- А что больше всего радует в профессии?

- Радует благодарность учеников: ведь и учиться им бывает трудно, и нам учить их нелегко, но преодоленные вместе трудности всегда сближают.

- Бум заимствованных слов в русском языке Вас не расстраивает?

- Расстраивает только тогда, когда можно спокойно обойтись русскими словами. Но иногда это невозможно. Еще А.С. Пушкин писал: «...но панталоны, фрак, жилет – всех этих слов на русском нет». И он же говорил, что русский язык «перемичив и обжесточен». Наш современник М.А. Кронгауз на рубеже 20 и 21 веков даже книгу написал с говорящим названием «Русский язык на грани нервного срыва». Но, по-моему, никакого нервного срыва не будет, русский язык примет этих «пришельцев» и приспособит к собственным нуждам.

- Как с этим бороться?

- Мне нравится мысль известного лингвиста В.Г. Костомарова: «Русский и не такое переваривал. С древнейших времен наш язык испытывал на себе множество воздействий: греческо-латинское, монгольско-тюркское, немецкое, голландское, французское... Для русского языка это не проблема. У него есть такое необычное свойство, как гибкость, способность впитывать иностранные заимствования, приспосабливать их под собственное звучание. Этим он похож на английский. Есть два языка на планете, которые легко впитывают чужие слова и приспосабливают их под себя: это английский и русский. Так что влияние интернет-сленга, уверен, мы переживем. Новые слова вольются в нашу речь и в конце концов станут русскими».

Так что опасность гибели русского языка от потока заимствований сильно преувеличена. У него есть очень мощные защитные ресурсы. И состоят они не в отторжении заимствований, а в их скорейшем освоении, почти «одомашнивании» приглянувшихся иностранных слов.

- Вы обращаете внимание на ошибки в речи дикторов на телевидении?

- Конечно! И они меня раздражают! Бывало, придя домой после вечерних курсов поздно, ужинаю одна на кухне. Заходит сын и спрашивает: «С кем это ты разговариваешь, с телевизором?» Диктор говорит: «УглУбленный», а я с набитым ртом: «УглублЕнный», тот: «Период», а я: «ПерИод». Сын: «Перестань, ты уже замучила всех со своими поправками!». Я: «Не перестану!». Я же учитель!

- Часто ли Вам удается спокойно посидеть с книгой?

- Во-первых, не посидеть, а полежать, потому что сидим за компьютером, и это работа. А книга

– это кайф! К счастью, сейчас больше времени для этого. С сентября прочитала три романа.

- Какую книгу читаете сейчас?

- Буквально сегодня до трех ночи читала поэмом роман Николая Иванова «Реки помнят свои берега» в толстом журнале «Наш современник».

- У Вас есть настольная книга?

- Есть! Называется «Лингвисты шутят». Когда разозлюсь на студентов-иностранцев, которые типа отметились на паре, а в конце ее не могут ответить на поставленный вопрос, беру эту книгу и отменяю душу!

- В Вашей жизни большое место занимает спорт. Когда началась эта любовь?

- Сначала это была нелюбовь. Я не очень любила физкультуру, особенно лыжи. В деревенской школе не было спортзала, и все занятия проходили на улице. Весной, летом и осенью это было нормально. Но зимой все уроки проходили на лыжах, которые я терпеть не могла: с горок съезжать боялась, падала, на соревнованиях приходила чуть ли не последней. После окончания школы я уехала в г. Волжский Волгоградской области, стала заниматься спортивным ориентированием, так как это походы на природу. Зимой, если выпадал снег (что было редко, в основном были пыльные бури), устраивали ориентирование на лыжах: надо было не искать спрятанный контрольный пункт, как летом, а дойти до него по уже готовой лыжне и, сориентировавшись, нанести на карту его расположение. Снег, достаточный для прокладки лыжни, в тех краях был не каждую зиму. И, когда наконец он появился, я сразу заняла призовое место. Меня тут же записали на матчевую встречу «Саратов – Волжский». Поездки, соревнования, призовые места, 1-ый разряд – это было так здорово! И с будущим мужем мы стояли рядом, когда получали грамоты за первые места на соревнованиях по лыжам среди студентов ЧППИ: он – среди мужчин лыжника, я – среди женщин. Дальше мы оба уже не расставались со спортом и физкультурой.

- Вы человек с активной жизненной позицией. Что дает Вам работа в совете ветеранов вуза?

- Я долго отказывалась от этой работы. Так же, как с получением пенсии по старости, когда я была ошарашена этой формулировкой, – мне не хотелось быть ветераном. Какой я ветеран! Я молодая женщина! На отчетно-выборном собрании проректор Марина Борисовна предложила мне должность, ей отказать я не смогла, согласилась сразу. Пока не было дистанционной работы, мы часто встречались с членами совета ветеранов, они делились с молодыми своим опытом, приходили с удовольствием на все мероприятия. У меня замечательные заместители – Тихон Сергеевич Сергеев и Иван Владимирович Павлов! Несмотря на то, что мы все 65+ и не видимся месяцами, каждый продолжает свою работу по всестороннему воспитанию молодежи и делает ее хорошо. Потому что это старая гвардия, она не подводила никогда!

- Дайте, пожалуйста, совет: как жить со вкусом к жизни, с интересом к жизни?

- Самое главное – стараться не завидовать никому! В этой жизни я завидовала только одному человеку – Леше Якушкину: такая жена ему досталась!

- Если бы у Вас была возможность вернуться в прошлое и что-либо изменить, то что бы Вы изменили?

- Я бы попросила прощения у мамы, на которую я часто обижалась за то, что она, как говорится, «вгоняла ума в задние ворота». Три моих младших брата часто устраивали потасовки: подерутся, раслачутся, а их различают. Прибежит мать с кухни, ответит всем шлепком, и мне тоже. Я кричу: «А мне-то за что?». «Что, я вас сортировку буду?!» – скажет она и убежит на кухню, где готовится еда на 7, 8 или 9 едоков. Теперь у я ее так понимаю!

- Факультет для Вас – это ...

- Это дом родной, куда я уходила с радостью утром и откуда вечером с радостью возвращалась к семье. А сейчас все время дома, но это типа поддома...

- Ваши пожелания коллегам, студентам, вузу в юбилейный год.

- Дальнейшего процветания вузу, радости человеческого общения коллегам и студентам. Будет радость – будет успехи!



ОНИ «ТВОРЯТ ИНАЧЕ»!



Варвара Седанова, 1 курс, профили МХКИЯ

Когда встал вопрос о выборе будущей профессии, я точно знала, что хочу поступить на филологический. Несмотря на сопротивление родителей, поставленная цель была достигнута, и это был правильный выбор, в котором я ежедневно убеждаюсь!

Каждое утро я с радостью хожу в универ, потому что точно знаю: сегодня обязательно узнаю что-то интересное. А после занятий день и вовсе только начинается! До позднего вечера корпус не спит. Здесь сочиняют и пишут, подготавливают и реализовывают, танцуют и поют. Нельзя остаться равнодушным и не найти себе увлечение по душе!

Мария Воробьева, 1 курс, профили ЧЯИРЯЛ

Я всегда любила читать. «Человек, читающий книги, разносторонне развит», – так начинает свои лекции декан нашего факультета Татьяна Витальевна Денисова. В будущей профессии меня, безусловно, привлекает возможность прикоснуться к неизведанным тайнам как русского, так и родного языков, привить любовь к слову будущему поколению.

В первые дни учебы мое внимание привлекла студенческая газета «Лукоморье», и я с радостью стала членом дружной команды. Дальше я начала узнавать все больше нового

о студенческих объединениях вуза. Готова была схватиться обеими руками за все, ведь здесь можно получить огромный опыт!

Кроме безграничного запаса знаний, в вузе можно обрести настоящих друзей. Филологический факультет по-настоящему можно назвать семьей. Люблю свою семью за горящие глаза, тепло и искренние улыбки!

“ФЧИРФ – это маленький мир, где царят добро, поддержка, уважение.”

Александр Григорьев, 2 курс, профили МХКИЯ

Почему я поступил на ФЧИРФ? После школы я искал путь своего дальнейшего развития. Благодаря кафедре литературы и культурологии я изучаю то, что люблю, – мировую художественную культуру. Вуз открыл мне новую ступень для саморазвития – международные форумы, фестивали и конкурсы. А факультет поддерживает меня в каждом моем научном или творческом начинании. И здесь же у меня есть возможность получать новые знания и делиться своим опытом.

Если бы мне снова пришлось выбирать университет, я, не задумываясь, выбрал бы ЧГПУ и факультет чувашской и русской филологии!

Лейсан Агишева, 3 курс, профили МХКИЯ

Три года назад я выбрала самую лучшую специальность и самый лучший факультет. Я не перестаю гордиться и восхищаться нашими преподавателями, ребятами и атмосферой, которую все мы вместе создаем! Помимо интересных и увлекательных занятий я испытываю море эмоций на различных фестивалях и конкурсах! Я уже сбилась

со счета, сколько раз я говорила: «ФилФак – лучший!».

Анастасия Трофимова, 4 курса, профили РЯИЛ

Наш девиз «Твори иначе» – душа активна и филологического в целом. Каждый день мы приходим на факультет, чтобы развиваться, как в профессиональном плане, так и в личностном. Я горжусь каждой творческой работой команды нашего факультета. Как культурогр хочу поблагодарить всех, кто приходит на репетиции и помогает, спасибо за горящие глаза и отзывчивость, за старательность и любовь к делу! Хочу пожелать нашему факультету процветания на долгие-долгие годы, благодарю за все, что здесь делается для нас, студентов! Это незабываемое и яркое время, время учебы, творчества и поиска себя.

Екатерина Мухина, 4 курс, профили РЯИЛ

ФЧИРФ – это не просто факультет, это маленький мир, где царят добро, поддержка, уважение. Наши преподаватели не просто вкладывают в наши головы знания, они стараются заинтересовать студентов и творчески подходят к делу. Их энергия передается нам. После учебы мы собираемся нашей командой и начинаем «творить иначе»: пишем сценарии, ставим танцы, поем песни, делаем декорации и костюмы... Когда я прихожу на Лукоморье, я забываю обо всех проблемах, ведь рядом находятся самые нужные мне люди. А когда все вдруг «валится из рук», как же приятно осознавать, что я не одна и у меня есть поддержка. Мы делаем это не ради первых мест и наград, мы делаем это, чтобы вместе пройти все этапы и сплотиться еще больше.

Мария Григорьева, 5 курс, профили РЯИЛ

Честно говоря, я случайно поступила на ФЧИРФ. Мне было 17, я закончила школу и совершенно не знала, что делать дальше. Прочувшись здесь почти 5 лет, я поняла, как мне повезло: я обрела вторую семью. Филологический – это не просто факультет, это место, где тебя ждут, где тебя обнимут и поддержат, это место, куда хочется возвращаться. Факультет дал мне возможность вырасти, стать сильнее. Он подарил мне самых лучших друзей. Спасибо, филологический!

Фото из архива ФЧИРФ

Педвузовец

Издается с 1958 года | 1958-МЁШ СУЛТАНПА ТУХСА ТӐРТАЬ

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Редактор: Т.Г. Кугаткина
Редакционная коллегия: О.М. Лукичева, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова
Дизайн: В.В. Бычков
Попписано в печать 17 декабря, 2020 г.

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб.103
Телефон: (8352) 22-28-85 **E-mail:** chgpu21@mail.ru
Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.
Тираж 500 экз.