

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр изучения русского языка и культуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ЧГУ им. И. Я. Яковлева

С.В. Ильина

«30» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Дополнительная образовательная программа

«Учимся читать и понимать русскую литературу» – уровень А1-А2

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Чебоксары  
2020

## 1. Общая характеристика программы

Курс дополнительной образовательной программы «Учимся читать и понимать русскую литературу» – уровень А1-А2 проводится Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Создание Центра изучения русского языка и культуры в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева» за счет средств гранта в форме субсидии на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (лот 1.1 «Создание Центра русского языка и культуры»).

Курс «Учимся читать и понимать русскую литературу» ориентирован на иностранных учащихся, начинающих изучать русский язык.

Задача курса — помочь студентам в овладении навыками работы с неадаптированными художественными текстами русской литературы, совершенствовать у обучающихся умения читать, понимать прочитанное, создавать на основе осмысленного чтения собственные связанные высказывания на русском языке.

В процессе работы с неадаптированными текстами русской литературы учащиеся смогут приобщиться к русской культуре, расширить свой кругозор, развивать языковую догадку.

Знакомство с произведениями русской литературы и их авторами сопровождается работой студента со всеми языковыми уровнями: фонетикой, грамматикой, лексикой.

В рамках курса слушатели научатся:

- 1) определять тему текста, коммуникативный замысел автора;
- 2) выделять содержательные и языковые единицы, являющиеся основой развития писательской мысли;
- 3) находить образные средства, используемые автором для осмысления идеи текста;
- 4) конструировать собственное высказывание как отклик на прочитанный текст.

Этот курс имеет коммуникативно-речевую направленность. На занятиях предполагается вести работу по развитию всех видов речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, говорению.

Особенностью курса является работа с текстами произведений художественной литературы. Учащиеся познакомятся с баснями И.А.Крылова, сказками А.С.Пушкина, лирикой Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, С.А.Есенин, рассказами А.П.Чехова.

Предусматривается итоговое тестирование по курсу.

Использование на занятиях оригинальных текстов позволит учащимся приобретать не только языковые, но и страноведческие знания, совершенствовать коммуниктивно-речевые умения, а также подготовиться к дальнейшему участию в коммуникации учебно-научного характера на русском языке.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

По результатам освоения онлайн-курса «Учимся говорить и писать по-русски» – уровень А1» слушатель должен:

уметь: использовать литературоведческие терминологию; называть и кратко характеризовать основные разделы науки о литературе; называть особенности фольклора, его основные жанры; описывать особенности древнерусской литературы, определять жанровую принадлежность произведений; называть фамилии выдающихся русских писателей; рассказывать отдельные факты биографии; передавать основное содержание произведений; видеть и называть идейно-художественные особенности произведений; определять основные темы, проблемы, называть главных героев, давать их характеристику; читать поэтические произведения, видеть своеобразные поэтические формы и содержания.

**знать:** особенности формы и содержания отдельных жанров художественной литературы (басня, литературная сказка, стихотворение, рассказ); факты биографии русских писателей и поэтов (И.А.Крылов, А.С.Пушкин, А.А.Лютчев, А.А.Фет, А.П.Чехов), отдельные произведения русских писателей и поэтов; страноведческую информацию, по-разному представленную в произведениях русских поэтов и писателей;

**уметь:** читать текст с установкой на общий охват его содержания; определять тему текста; понимать его основную идею; понимать основное информативно, содержащуюся в тексте; строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой; создавать письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой; самостоятельно создавать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; строить монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста по предложенной схеме (модел); выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам; называть фамилии выдающихся русских писателей; рассказывать отдельные факты биографии; передавать основное содержание произведений; видеть и определять идейно-художественные особенности произведений, находить в них основные темы, проблемы; называть главных героев, давать их характеристику; видеть своеобразные поэтические формы и содержания;

**видеть:** языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции; языковым, речевым и собственно коммуникативным материалом, необходимым для освоения последующего уровня овладения языком.

## 3. Учебный план

Дополнительной образовательной программы  
«Учимся читать и понимать русскую литературу» – уровень А1-А2

№ п/п	Наименование модулей	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего, ч.	В том числе			Форма контроля
				Декции	Практические и лабораторные работы	Самостоятельные работы	
1	Модуль 1. Басни И.А.Крылова	канд. пед. наук, доцент Гаврилова И.В.	4	-	4	-	Задания на понимание прочитанного, письменное тестирование
2	Модуль 2. Сказки А.С.Пушкина	канд. пед. наук, доцент Гаврилова И.В.	4	-	4	-	Задания на понимание прочитанного, письменное тестирование
3	Модуль 3. Пейзажная лирика	канд. пед. наук, доцент Гаврилова И.В.	4	--	4	-	Задания на понимание прочитанного, тестирование
4	Модуль 4. Рассказы А.П.Чехова	канд. пед. наук, доцент Гаврилова И.В.	4	-	4	-	Задания на понимание прочитанного, тестирование
9	Итоговое тестирование	канд. пед. наук, доцент Гаврилова И.В.	2	-	2	-	тестирование

**4. Учебно-тематический план**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Учимся читать и понимать русскую литературу» – уровень А1-А2**

№№ п/п	Наименование модулей	Всего ч.	В том числе		
			лекции и	практические работы	самостоятельные работы
1	<b>Модуль 1. Басни И.А.Крылова</b> Факты биографии баснописца. Памятник И.А.Крылову Басни «Лябедь, Рак и Щука», «Стрекоза и «Муравей», «Квартет». Жанр литературы. Басня. Герои. Мораль.	4	-	4	-
2	<b>Модуль 2. Сказки А.С.Пушкина</b> Факты биографии А.С.Пушкина. Пролог к поэме «Руслан и Людмила». Образы народных сказок. Литературный жанр. Сказка.	4	-	4	-
3	<b>Модуль 3. Пейзажная лирика</b> Времена года в русской поэзии: А.С.Пушкин; Ф.И.Тютчев	4	-	4	-
4	<b>Модуль 4. А.П.Чехов</b> Факты биографии. «Шуточка» Итоговая аттестация по каждому модулю	4	-	4	-
	<b>ИТОГО</b>	18	-	2	-
		18	-	18	-

**4. Условия реализации программы (организационно-педагогические)**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных оборудований, кабинетов, лабораторий	Вид занятий		Оборудование, программное обеспечение
	Лекция	Практические занятия	
Аудитория 304		Практические занятия	Компьютер, сканер, мультимедийный экран, проектор, доска

**4.1. Учебно-методическое обеспечение программы**

Анализ и интерпретация произведения искусства. Художественное сотворчество : учеб. пособие для пед. вузов / Яковлева Н. А., Чаповец Т. П., Мозговая Е. Б. и др. ; под ред. Н. А. Яковлевой. – Москва : Высш. шк., 2005.

Вальченко, И. В. Читаем тексты по литературе: учеб. пособие для иностранных учащихся подготовительного факультета (гуманитарный профиль) / И. В. Вальченко, Я. Н. Прилуцкая; Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Х.: ХНАДУ, 2012. – 103 с.

**Вишняков, С. А.** Русский язык как иностранный : учебник [для студентов нач., сред. и продвинутого этапов обучения]. - 7-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2014.

Глазкова, М. М. Домашнее чтение: учеб. пособие / М. М. Глазкова, Е. Б. Пагракеева, Н. Г. Серебрянникова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 92 с.

Мохань, Е. Н. Русский язык как иностранный Работа с художественным текстом : учеб. пособие / Е. Н. Мохань, И. Ю. Самойлова. – Минск : РИВШ, 2015. – 168 с.

Попова, И.М. П58 Современная русская литература : учебное пособие / И.М. Попова, Т.В. Губанова, Е.В. Любезная. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 64 с.

Русский язык : учеб. пособие для студентов-иностранцев подготовительного факультета : в 2 ч. / Т.В. Попова, Д.В. Архипова, Т.П. Баркова, А.А. Галыцева, Т.В. Губанова, Н.Г. Посадская, Л.А. Шахова ; под общ. ред. д-ра филол. наук, проф. И.М. Поповой. – 2-е изд., испр. и доп. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010. – Ч. 2. – Кн. 1. – 168 с. – 100 экз.

Радица Л.Б. А.С. Пушкин. Учебные материалы по русской литературе для иностранных учащихся подготовительного отделения / Л.Б.Радица. - Воронеж: Воронеж. гос. Ун-т. - 1999. - 20 с.

Радица Л.Б. Русская литература : учебное пособие для иностранных учащихся / А.Б. Радица. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т. - 2002. - 136с.

<http://www.russianworld.ru> Лексика, грамматика, страноведение. Игры и викторины, музыка, русское радио  
<https://s.rushkinstitute.ru/sslouar> Лингвострановедческий словарь  
 «Россия» интeгpитyтa им. А.С.Пушкина.

**5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Средства обучения на традиционном бумажном носителе: печатные тексты, иллюстрации, таблицы.
2. Технические средства: ноутбук, проектор.

Онлайн-курс будет проводиться с использованием дистанционных технологий на веб-интернетной платформе ЧПТУ им. И.Я. Яковлева (<https://webinar.chpru.edu.ru>) и в системе MOODLE (<https://moodle.chpru.edu.ru/>).

Подключение к курсам будет производиться по ссылке, логину и паролю, которых слушатель курсов получит по электронной почте.

Технические требования к оборудованию и техническим средствам обучающихся:

компьютер, отвечающий следующим характеристикам: тактовая частота процессора – не менее 1,4 ГГц; не менее 512 Мб оперативной памяти; не менее 256 Мб видеопамати; не менее 5 Тб свободного места на жёстком диске; веб-камера с разрешением не менее 2 Мпк, не менее 14 кадров в сек.; микрофон; колонки/наушники; сеть Интернет на скорости не ниже 2 Мбит/сек.; установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств; операционная система Windows 7, macOS 10.12 "Sierra", Linux; веб-браузер Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Яндекс.Браузер 19.3; текстовый редактор; графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

#### **6. Итоговая аттестация**

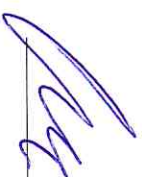
Оценка качества освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования в электронной форме

*Рабочая программа дисциплины (модуля) «Учимся читать и понимать русскую литературу» /сост. И.В. Гаврилова – Чебоксары: ЧПТУ им. И. Я. Яковлева, 2020.*

*Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) «Учимся читать и понимать русскую литературу» (А1-А2).*

*Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ученого совета университета протокол № 4 от 30.10.2020.*

*Соститель*



*И.В. Гаврилова*