

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр изучения русского языка и культуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева  
С.В. Ильина  
2020 г.

Дополнительная образовательная программа

**«Русский язык как иностранный: разнообразие стилей речи» – уровень  
В1–В2**

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Чебоксары  
2020

## 1. Общая характеристика программы

Курс дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный: разнообразие стилей речи» – уровень В1–В2 проводится Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Создание Центра изучения русского языка и культуры в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева» за счет средств гранта в форме субсидии на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (лот 1.1 «Создание Центра русского языка и культуры»).

Курс «Русский язык как иностранный: разнообразие стилей речи» ориентирован на иностранных учащихся, начинающих изучать русский язык. Данный курс посвящен изучению основных лексико-грамматических конструкций научного, официально-делового стилей речи.

Основная цель курса заключается в знакомстве с русскими функциональными стилями и в формировании у иностранных учащихся навыков грамотного написания научных текстов и оформления документов

В рамках курса слушатели:

- 1) сформируют языковую и коммуникативно-речевую компетенции студентов в использовании присущих научному стилю лексических и синтаксических единиц;
- 2) расширят запас активной лексики общенаучного характера;
- 3) изучат основные грамматические конструкции научного стиля речи;
- 4) разовьют навыки письменной деловой речи;
- 5) сформируют навыки грамотного составления и оформления основных видов документов с использованием речевых клише в сфере делового общения.

Этот курс имеет коммуникативно-речевую направленность. На занятиях предполагается вести работу по развитию всех видов речевой деятельности: аудированию, чтению, письму, говорению.

В конце каждого раздела курса предусматривается выполнение контрольных заданий.

При объяснении материала курса используются такие инновационные технологии, как метод грамматических моделей и структур, «конструирование» научного текста в рамках заданной тематики с использованием блоков тематических грамматических конструкций.

Использование на занятиях текстов научной тематики позволит учащимся совершенствовать коммуникативно-речевые умения, а также подготовиться к дальнейшему участию в коммуникации учебно-научного характера на русском языке.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

По результатам освоения онлайн-курса «Русский язык как иностранный: разнообразие стилей речи» – уровень В1–В2 слушатель должен:

**знать:** закономерности речевой организации научных текстов, основные грамматические конструкции научного стиля речи, специфику академической научной речи, содержание и технологию основных этапов составления научного текста, основы речевой, логической культуры письменного делового общения, стандартные обороты речи официально-делового стиля речи;

**уметь:** составлять научные тексты, оформлять письменный научный текст с учетом языковых особенностей научного стиля, строить устное научное выступление, принимать участие в научной беседе, оценивать чужой и свой научный (устный и письменный) текст с точки зрения содержания и оформления; оформлять основные виды документов с учетом специфики официально-делового стиля речи;

**знать:** навыками научных и деловых коммуникаций; навыками грамотного составления и оформления основных видов документов с использованием речевых клише в сфере делового общения; навыками конструирования грамматических конструкций научного стиля, анализа и переклада научного текста.

## 3. Учебный план

Дополнительной образовательной программы  
«Русский язык как иностранный: разнообразие стилей речи» –  
уровень В1–В2

№№ п/п	Наименование модулей	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего, ч.	В том числе			Форма контроля
				Лекции	Практические кие и лабораторные работы	Самостоятельные работы	
1	Модуль 1. <i>Научный стиль речи</i>	канд. филол. наук, доцент Данилова Е.А.	10	-	10	-	Уражнения на драматизку, аудирование, чтение, письмо; контрольные задания
2	Модуль 2. <i>Официально-деловой стиль речи</i>	канд. филол. наук, доцент Данилова Е.А.	8	-	8	-	Упражнения на оформление документов, контрольные задания

## 4. Учебно-тематический план

Дополнительной образовательной программы  
«Русский язык как иностранный: разнообразие стилей речи» – уровень В1–В2

№№ п/п	Наименование модулей	Всего ч.	В том числе		
			лекции и	практические работы	само-стоятельные работы
1	Модуль 1. Научный стиль речи	10	-	10	-
	Уроки 1-4 (работа по текстам «Что такое наука», «Окружающий мир», «Природные явления и погода», «Тело и вещество»)				
2	Модуль 2. <i>Официально-деловой стиль речи</i>	8	-	8	-
	Уроки 5-6 (оформление заявления, доверенности, расписки, автобиография, резюме)				
	<b>ИТОГО</b>	18		18	

## 4. Условия реализации программы (организационно-педагогические)

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория 304	Практические занятия	

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. – Москва: Русский язык. Курсы, 2015.
2. Белая Е.А. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: учебное пособие / Е.А. Белая, Н.П. Голодная, Д.А. Ефимова и др. – Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. – 63 с.
3. Деловые коммуникации: учеб. пособие / сост. Л. Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 98 с.
4. Зверева, Е. Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Зверева, С. С.

Хромов. – Москва : Евразийский открытый институт. 2012. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.irbookshop.ru/>

5. Кузнецов, И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 528 с. – Режим доступа: <http://www.irbookshop.ru/>

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Средства обучения на традиционном бумажном носителе: печатные тексты, иллюстрации, таблицы.
2. Технические средства: ноутбук, проектор.

Онлайн-курс будет проводиться с использованием дистанционных технологий на веб-интернет платформе ЧППУ им. И.Я. Яковлева (<https://webinar.chpu.edu.ru>) и в системе MOODLE (<https://moode.chpu.edu.ru/>).

Подключение к заданиям будет производиться по ссылке, логину и паролю, которых слушатель курсов получит по электронной почте.

Технические требования к оборудованию и техническим средствам обучающихся:

компьютер, отвечающий следующим характеристикам: тактовая частота процессора – не менее 1,4 ГГц; не менее 512 Мб оперативной памяти; не менее 256 Мб видеопамати; не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;

веб-камера с разрешением не менее 2 Мпк, не менее 14 кадров в сек.; микрофон; колонки/наушники; сеть Интернет на скорости не ниже 2 Мбит/сек.; установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств; операционная система Windows 7, macOS 10.12 "Sierra", Linux; веб-браузер Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Яндекс.Браузер 19.3; текстовый редактор; графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

#### **6. Итоговая аттестация**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде выполнения итоговых контрольных заданий по каждому разделу в электронной форме.

*Рабочая программа курса «Русский язык как иностранный: разнообразие стилей речи» / сост. Е.А. Данилова. – Чебоксары: Чува. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева, 2020.*

*Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ученого совета университета протокол № 4 от 30.10.2020.*

Составитель



Е.А. Данилова