**Задание 1**

Определите понятие формообразующей морфемы. Приведите примеры. Выделите словообразующие и формообразующие морфемы в следующих словах:

*Желудей, лисий, по-хорошему, пятеро, сжег, признанный, красивее, статей, редколесье, влюблявшийся.*

**Задание 2**

Образуйте форму творительного падежа единственного числа, составьте предложения.

*А.С. Пушкин, г. Пушкин, г. Ростов, Билл Клинтон, Владимир Войнович, Эрих Мария Ремарк, Жан-Пьер Паппен, Артур Конан Дойл, Бородино, Саратов, Этель Лилиан Войнич, Ирина Сизых, Франс Кафка, Петр Сизых, Анастасия Макаревич, Патрис Лумумба, Андрей Макаревич.*

**Задание 3**

Выберите все одушевленные существительные. Обоснуйте, на какой критерий определения одушевленности вы опирались. У каких слов нельзя определить одушевленность?

*Кукла, животное, мертвец, русалка, старик, старина, старуха, старье, жеребенок, конь, лошадь, табун, медведь, молодежь, молодняк, молодость.*

**Задание 4**

Образуйте формы 2 л.ед.ч. наст.вр., 3 л.мн.ч. наст.вр., действительного причастия настоящего времени, действительного причастия прошедшего времени, страдательного причастия настоящего времени, страдательного причастия прошедшего времени, деепричастия от перечисленных глаголов. При отсутствии формы обоснуйте ответ:

*Брить, бороться, зависеть, молить, молотить, молоть, клеить, чтить, прочесть, таять.*

**Задание 5**

Подберите антонимы к словам:

*Авангард, альтруист, вопреки, дедуктивный, интенсивный, интерьер, моветон, спринтер, филантроп, эмигрант.*

**Задание 6**

Объясните термины, приведите примеры.

*Аббревиатура, имперфективация, ложная этимология, окказионализм, оксюморон, омоформы, супплетивизм, унификсы, хиазм, экспансия предлогов.*

**Задание 7.**

Какому орфографическому принципу подчиняется написание слов *транскрипция* (при транскрибировать), *суффикс* (при суффигированный)? Какие морфемы в современном русском языке наиболее часто имеют варианты под влиянием данного принципа? Приведите 3-4 примера слов с такими морфемами.

**Задание 8.**

Носительницу одного из русских диалектов спросили, какие имена были раньше у её односельчан. Вот как она их произнесла: Сёмка, Симён, Ляксей, Бестямьян, Катирина, Йилена, Лянуся, Зинок, Митяй, Витёк, Фядот, Стяпан, Хрéстя, Христина, Фядяша.

Позже выяснилось, что в деревне есть и другие имена.

1) Вставьте пропущенные буквы в соответствии с произношением носителей этого диалекта: Ал\_\_\_ксандр, Ер\_\_\_мей, П\_\_\_тро, С\_\_\_рёга, Б\_\_\_ляна (‘белая’), М\_\_\_шаня.

2) Поясните, от чего зависит выбор после согласного того или иного звука и, следовательно, буквы.

3) При каком условии в предударном слоге имени Сергéй произносится [’а], а при каком – [’и]?

**Задание 9.**

Заполните пропуски, содержащие исторически однокоренные слова.

В.И. Даль определяет существительное \_\_\_\_\_\_\_\_ как ‘дно, основание’. От данного слова образовано наречие \_\_\_\_\_\_\_\_\_, указывающее на то, что действие осуществлено полностью, без остатка, то есть до самого основания. В то же время однокоренной бесприставочный глагол \_\_\_\_\_\_\_\_ указывает, с одной стороны, на процесс разложения органических веществ, а с другой – на медленное горение. С этим же вариантом корня есть два прилагательных. Одно из них —\_\_\_\_\_\_\_\_. Оно означает ‘вечный’. Другое прилагательное —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_— является сложным. Оно может быть заменено синонимом пагубный. К этому же этимологическому гнезду относятся существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_. Первое из них обозначает насекомое, а второе — в переносном значении служит наименованием чего-либо, не имеющего ценности. Исторически родственным искомым словом является и глагол несовершенного вида, представленный в пословице о лукавых людях в форме 3л.ед.ч. настоящего времени: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(приведите эту форму). В то же время про людей, которые живут счастливо и беззаботно, говорят, что их путь буквально \_\_\_\_\_\_\_\_\_(закончите выражение, использовав в нём форму краткого страдательного причастия прошедшего времени от соответствующего однокоренного приставочного глагола совершенного вида). Тот же вариант корня, что и в форме глагола из пословицы о лукавых людях, содержится в образованном суффиксальным способом существительном \_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое называет элемент обуви. Тот же вариант корня содержится в приставочном (с точки зрения исторического словообразования) существительном женского рода \_\_\_\_\_\_\_(ранее оно имело другое окончание в начальной форме и соответственно иной тип склонения), у которого выделяются как общеупотребительные, так и специальные значения (одно из них, например, ‘русло реки’). По одной из версий, вариант этого корня с другим гласным есть в бесприставочном существительном\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое в Древней Руси значило то же, что и \_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть символ власти. От этого бесприставочного существительного образовано прилагательное, которое входит в состав выражения \_\_\_\_\_\_. Именно поэтому с исторической точки зрения существительное \_\_\_\_\_\_\_\_, синонимичное этому выражению, можно считать образованным суффиксальным способом.

**Задание 10.**

Приведите примеры пословиц и поговорок, возникших в связи с эпидемией коронавируса.