

Международная научно-практическая конференция

«Информационные технологии в образовании: психология, педагогика, дефектология» (ITE-2021)

Организатор мероприятия:

Донской государственный технический университет (ДГТУ)

Организации-партнеры:

Российская академия образования (РАО)

Российское психологическое общество (РПО)

Московский государственный университет (МГУ)

Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии (ЕКПП)

Восточно-Европейский институт психоанализа (ВЕИП)

Ассоциация по развитию науки, техники и образования, Вранье, Сербия

Университет Св. Кирилла и Мефодия, Македония, Скопье

Институт менеджмента и знаний, Скопье, Македония

Университет «Св. Климент Охридский», Битола, Македония

Университет Загреба, Хорватия

Университет Ниша, Сербия

Университет Гоце Делчева, Штип, Македония

Университет Конкордия, Канада, г. Монреаль

Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави.
г. Туркестан, Казахстан

Институт групповой психотерапии, социометрии и психодрамы, Уберлинген,
Германия

Университет им. Гумбольдта, Берлин, Германия

Место проведения:

Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, Донской государственный технический университет в очно-дистанционном формате.

Время проведения:

28-29 марта 2021 г.

Организационный комитет:

Месхи Бесарион Чохоевич, ректор Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону, председатель оргкомитета международной научно-практической конференции

Малых Сергей Борисович, академик Российской академии образования, академик – секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО, сопредседатель оргкомитета международной научно-практической конференции

Ермаков Павел Николаевич, вице-президент РПО, Российской академии образования, научный руководитель научно-образовательного направления «Психология, педагогика и дефектология» в ДГТУ, сопредседатель оргкомитета международной научно-практической конференции

Абакумова Ирина Владимировна, заместитель председателя оргкомитета, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, член-корреспондент Российской академии образования, г. Ростов-на-Дону, сопредседатель оргкомитета международной научно-практической конференции

Малофеев Николай Николаевич, вице-президент РАО, академик Российской академии образования, академик – секретарь Отделения психологии и возрастной физиологии РАО

Бескопильный Алексей Николаевич, проректор по учебной работе и подготовке кадров высшей квалификации ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Воробьева Елена Викторовна, доктор психологических наук, профессор, профессор РАО, заведующая кафедрой «Психофизиологии и клинической психологии» ДГТУ

Колесина Карина Юрьевна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ.

Бороховский Евгений Федорович, руководитель мета-аналитических проектов Научно-исследовательского центра изучения эффективности образовательных технологий и когнитивных процессов университета Конкордия, Канада, г. Монреаль.

Ляпунова Елена Вячеславовна, доктор технических наук, профессор МГТУ им. Баумана, профессор МИСиС, доктор бизнес администрирования (DBA) Швейцария, коуч (ICF), эксперт Фонда Сколково, ведущий научный сотрудник ВШЭ; член Диссертационного совета РУДН-МГИМО; Основатель и председатель Координационного совета организации «Лига Преподавателей Высшей Школы».

Члены программного комитета:

Белюсова Алла Константиновна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Психологии образования и организационная психология» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Дятлов Александр Викторович, доктор социологических наук, профессор ЮФУ.

Несмеянов Евгений Ефимович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой «Философии и мировых религий» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Пищик Влада Игоревна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Психологии образования и организационная психология» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Скуратовская Марина Леонидовна, заведующая кафедрой «Дефектологии и инклюзивного образования» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Тхостов Александр Шамилевич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии МГУ им. М.В. Ломоносова, президент Московского психоаналитического общества, г. Москва.

Приходько Оксана Георгиевна, профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации МГПУ, г. Москва.

Федотова Ольга Дмитриевна, заведующая кафедрой «Начальное обучение» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Скиртач Ирина Анатольевна, доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону.

Звездина Галина Павловна, доцент кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ.

Елагина Марина Юрьевна, доцент кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ

Филатов Филипп Робертович, доцент кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, член правления Европейской Конфедерации Психоаналитических Психотерапий (ЕКПП-Россия), председатель Ростовского регионального отделения ЕКПП-Россия, г. Ростов-на-Дону.

Еркибаева Гульфайруз Гинаятовна, д-р пед. наук, профессор, Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави. г. Туркестан, Казахстан.

Кобрин Лариса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, декан факультета дефектологии и социальной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, Россия.

Азарко Елена Матвеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Общая и консультативная психология», факультет «Психология, педагогика, дефектология» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону

Куприянов Игорь Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология», ДГТУ; доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону

Селезнева Юлия Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Общая и консультативная психология», факультет «Психология, педагогика, дефектология» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону

Проненко Евгений Александрович, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону.

Клаус Хартер, Институт групповой психотерапии, социометрии и психодрамы, Уберлинген, Германия.

Сабина Майер, Университет им. Гумбольдта, Берлин, Германия.

Анета Баракоска, full professor (Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University of Skopje, Macedonia).

Соња Петровска, full professor, Faculty of Educational Sciences, “Goce Delcev” University – Stip, Republic of Macedonia.

Валентина Гулевска, full professor, Faculty of Education in Bitola, Republic of Macedonia.

Лазар Стошич, president of The Association for the Development of Science, Engineering and Education, College of academic studies "Dositej", Belgrade Serbia.

Соња Величковић, College for Preschool Teachers, Aleksinac, Serbia.

Синиша Опич, Faculty of teacher education, University of Zagreb, Croatia,

Люпко Кеверески, University “St. Kliment Ohridski” - Bitola, Faculty of Education Bitola, Republic of Macedonia,

Елена Ачковска-Лешковска, Department of Psychology, Faculty of Philosophy in Skopje, Macedonia,

Лия Калинникова Магнуссон, doktor i pedagogik, Högskolan i Gävle (University of Gävle), Gävle Academy of Education and Economics (AUE), Sweden.

Вержибок Галина Владиславовна, associate professor of the Department of Psychology Minsk State Linguistic University, Belarus, Minsk.

Цель конференции: определить и охарактеризовать основные тенденции развития психологического и педагогического образования в условиях динамичного внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Задачи конференции:

1. Создание платформы для междисциплинарной дискуссии о современном состоянии образования и науки в условиях трансформации социально-экономического, общественно-политического устройства и техноструктурных изменений;
2. Обсуждение актуальных психолого-педагогических проекций, отражающих влияние идей постмодернизма на ситуацию перехода к системе образования с относительно стабильной структурой;
3. Разработка современных методологических подходов к исследованию новых психологических и педагогических феноменов, возникающих в условиях внедрения цифровых технологий;
4. Изучение особенностей концептуально-семантического аппарата и интервально-моментных структур, отражающих различные виды транзитивности в системе психологического и педагогического образования;
5. Обсуждение возможностей учета влияния информационных технологий в системах психологического и педагогического образования на современном этапе.

Секции конференции:

Секция 1. «Футуропрактики поколений в информационном пространстве» (руководители: д.пс.н., профессор факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ **Пищик В.И.**, д.пс.н., профессор Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова **Постникова М.И.**)

Секция 2. «Смыслодидактика в эпоху цифровых перемен» (руководители: д.пс.н., профессор, член-корр. РАО, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ **Абакумова И.В.**, д.пс.н., профессор факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ **Щербакова Т.Н.**)

Секция 3. «Тенденции развития клинической психологии в условиях цифровизации медицины и образования» (руководители: к.пс.н., доц. **Дунаев А.Г.**, к.пс.н., доц. **Труфанова О.К.**, к.пс.н., доц. **Крючкова А.С.**, секретарь – к.пс.н., доц. **Корхова В.А.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 4. «Психофизиология в эпоху цифровизации» (руководители: профессор, академик РАО, зав. кафедрой психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета **Ермаков П.Н.**, д.пс.н., профессор **Воробьева Е.В.**, к.пс.н., доц. **Скиртач И.А.**, секретарь – к.пс.н., ст. преп. **Денисова Е.Г.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 5. «Психология образования: риски и вызовы цифровой образовательной среды» (руководители: д. технич. н., профессор МГТУ им. Баумана, профессор МИСиС **Ляпунцова Е.В.**, д.псх.н., профессор факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ **Белюсова А.К.**, к.пс.н., доц. **Короченцева А.В.**, к.пс.н., доц. **Павлова Т.В.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 6. «Организационная психология в условиях развития цифровых технологий» (руководители: канд. эконом. н., доцент Института кино и телевидения (ГИТР) **Белозерова Ю.М.**, к.пс.н., доц. **Суредова Е.А.**, к.пс.н., доц. **Даутов Д.Ф.**, к.пс.н., доц. **Ульянова Н.Ю.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 7. «Тенденции развития образования в условиях цифровизации» (руководители: д. пед.н., профессор **Федотова О.Д.**, д. пед. н., профессор **Хоронько Л.Я.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 8. «Информационное поведение в условиях рисков современного общества и образования» (руководители: к.пс.н., доц. **Звездина Г.П.**, к.пс.н., доц. **Гришина А.В.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 9. «Цифровая трансформация обучающей и контрольно-оценочной деятельности» (руководитель: д. пед. н. профессор **Ефремова Н. Ф.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 10. «Синергия социальной педагогики и цифровых технологий» (руководитель: доктор педагогических наук, профессор **Байер Е.А.** (факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 11. «Стратегические направления в развитии образования и социально-трудовой реабилитации лиц с особыми образовательными потребностями в условиях цифровизации» (руководители: д.п.н., профессор, зав. кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» **Скуратовская М.Л.**, д.п.н., профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации, заведующий кафедрой логопедии Московского городского педагогического университета **Приходько О.Г.**)

Секция 12. «Цифровизация образования: проблемы новой методологии» (руководитель: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Философия и мировые религии» ДГТУ **Несмеянов Е.Е.**)

Секция 13. «Инновации в современном образовании на основе цифровых технологий» (руководители: д.пед.н., профессор кафедры ТиМПО ДГТУ **Абрахова В. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой ТиМПО ДГТУ **Власова Т. И.**)

Секция 14. «Возможности и ограничения психологической помощи в цифровом пространстве» (руководители: к. пс. н., Dr. Phil. FAU **Ромек В.Г.**, к. пс. н., доц. **Колёнова А.С.**, к. пс. н., доц. **Елагина М.Ю.** факультет «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ))

Секция 15. «Онлайн обучение в высшей школе: ресурсы и сфера применения» (руководители: д.с.н., профессор, заведующий кафедрой экономической социологии и регионального управления Института социологии и регионоведения ЮФУ **Дятлов А. В.**, – д.с.н., доцент кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения ЮФУ **Ковалев В. В.**)

Стоимость участия в конференции:

Стоимость участия в конференции с публикацией – 20 000 рублей.

Статьи будут опубликованы в сборнике, который индексируется в Scopus, уровень – 4-й квартиль.

Требования к публикации, индексируемой в Scopus:

1. Публикация должна быть подготовлена на **английском** (для публикации, со строгим соблюдением форматирования) и **русском языке** (для рецензирования, текст может быть оформлен в свободной форме), не должна быть опубликована нигде ранее и иметь более 80% авторского текста.
2. Допускается не более 3 публикаций с участием одного и того же автора.
3. Срок подачи статей на английском языке – **до 10 марта**. Статьи будут проходить двойное слепое рецензирование (в среднем 14 дней). В случае положительного решения Вам поступит уведомление о принятии статьи, после чего необходимо будет совершить оплату в размере 20 000 рублей по реквизитам, которые будут высланы дополнительно.
4. Объем статьи – не менее 6 страниц самой статьи (**в соответствии с шрифтом шаблона оформления статьи**), литература не входит в объем статьи.
5. Статьи должны быть сформированы и оформлены:
 - 1) **Строго по шаблону оформления!** Особенно это касается таблиц и списков литературы. Обратите внимание, что шаблон содержит макросы для автоматического выставления нужных параметров текста.
 - 2) В соответствии с «Техническими требованиями» для статей.

Ссылка на скачивание шаблона: https://yadi.sk/d/KiWtApfvbCMW_Q

Ссылка на скачивание технических требований к статьям: <https://yadi.sk/i/gwAmy6m6WvChbw>

В случае затруднений по оформлению статьи возможна **консультация технического редактора Проненко Евгения Александровича** (89085061906 (есть whatsapp), heimag@yandex.ru)

Заявки на участие и рукописи принимаются через Google Форму <https://forms.gle/sPtgu6knHDaiXXMh7> (требуется аккаунт **Google**, если у Вас его нет, зарегистрируйтесь по ссылке <https://www.google.com/intl/ru/account/about/>)

Почта для связи по организационным вопросам: ITE-2021@yandex.ru (только консультации, рукописи по почте не принимаются)

Квитанции об оплате необходимо отправлять через Google Форму <https://forms.gle/eKerCmEe2wmoQgjw5> (в случае принятия статьи после рецензирования) (требуется аккаунт Google).