



18 ФЕВРАЛЯ,
2021

№1-2
(571-572)

WWW.CHGPU.EDU.RU

Педвузовец



УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ, СТУДЕНТЫ
И ВЕТЕРАНЫ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА!
ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

23 февраля – особый день в почетном ряду государственных праздников. Этот праздник, овеянный мужеством и доблестью российского воинства, напоминающий нам о великих подвигах отцов и дедов, по праву является символом отваги, мужества и патриотизма.

Каждый из нас вкладывает свой смысл в эту дату. Кто-то считает 23 февраля праздничным днем для всех, прошедших армейскую службу. Для кого-то – это праздник отцов, дедов и прадедов, отстоявших свободу и независимость нашей страны в грозные годы Великой Отечественной войны. Но в любом случае, этот день объединяет настоящих мужчин – честных, сильных

“ **История нашего университета, как и история всей страны, богата примерами мужества и отваги.** ”

и мужественных, готовых взять на себя ответственность не только за семью, но и за свое дело, за малую и большую Родину.

Низкий поклон ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам фронтового тыла, воинам-афганцам, всем солдатам, прошедшим суровую школу боевых действий и отстоявшим целостность Российской Федерации в локальных конфликтах. По сложив-

шейся традиции в этот день мы поздравляем и тех, кто продолжает быть на страже интересов нашей страны, несет ответственность за настоящее, закладывает основы мирного будущего.

Наши поздравления и слова благодарности адресованы всем мужчинам ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. История нашего университета, как и история всей страны, богата примерами мужества и

отваги. Многие преподаватели и сотрудники сражались на фронтах Великой Отечественной войны. В университете достойно трудятся и учатся воины запаса, ветераны боевых действий, готовые по первому зову Родины встать на ее защиту. На данный момент в вузе обучаются 30 студентов, отслуживших в рядах Российской Армии.

Дорогие защитники Отечества! Желаем вам крепкого здоровья и бодрости духа, успеха во всех начинаниях. Пусть всегда над нами будет мирное небо, а в ваших домах – счастье, тепло и покой! Пусть каждый день приносит только победы! С праздником!

Ректорат ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

История праздника берет свое начало с **28 января 1918 года**. В этот день на фоне продолжающейся в Европе Первой мировой войны Совет народных комиссаров во главе с Владимиром Лениным принял Декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА).

24 января 1919 года президиум Моссовета постановил приурочить празднование первой годовщины образования РККА ко Дню красного подарка. Этот день устраивался с целью оказания помощи сражающимся красноармейцам. День красного подарка был назначен на 16 февраля, но провести его в срок комиссия не успевала. Поэтому День красного

подарка и День Красной Армии решили отметить в следующее воскресенье, т.е. 23 февраля.

10-ю годовщину РККА в **1928 г.**, как и все предыдущие, отмечали как годовщину Декрета Совнаркома об организации Красной Армии от 28 января 1918 года, но саму дату издания документа, вопреки истине, связали напрямую с 23 февраля.

В **1938 г.** была изложена принципиально новая версия происхождения даты праздника: в 1918 г. под Нарвой и Псковом «немецким оккупантам был дан решительный отпор. Их продвижение на Петроград было приостановлено. День отпора войскам германского империализма – 23 февраля – стал днем рождения молодой Красной Армии».

В **1951 г.** появилась последняя трактовка праздника. Было указано, что в 1919 г. первая годовщина Красной Армии праздновалась «в памятный день мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества, массового вступления рабочих в Красную Армию, широкого формирования первых отрядов и частей новой армии».

В **1946 году** памятный день решили переименовать, в результате чего он получил новое название – День Советской Армии и Военно-морского флота.

С **2006** года страна начала отмечать День защитника Отечества.

РИА НОВОСТИ

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

ВСЕ ГЕРОИ ЭТИХ ВОСПОМИНАНИЙ – ОЧЕНЬ СКРОМНЫЕ ЛЮДИ. ОБ АРМИИ РАССКАЗЫВАЮТ, КАК О ЧЕМ-ТО САМО СОБОЙ РАЗУМЕЮЩЕМСЯ. «НУ ЧТО В ЭТОМ ТАКОГО, ВСЕ СЛУЖИЛИ», – ПРИМЕРНО ТАК ГОВОРИЛ КАЖДЫЙ ИЗ НИХ. С ОСОБЫМ ТРУДОМ УДАЛОСЬ РАЗГОВОРИТЬ ИВАНА ВЛАДИМИРОВИЧА ПАВЛОВА, КОТОРЫЙ ПОНАЧАЛУ МОЛЧАЛ КАК ПАРТИЗАН. ВОТ ТАКИЕ ОНИ – НАСТОЯЩИЕ МУЖЧИНЫ.

МОЯ АРМИЯ

Записала Татьяна Кугаткина
Фото из личных архивов



Иван Владимирович Павлов, профессор кафедры педагогики, психологии и философии. Пограничные войска КГБ СССР, ефрейтор. Годы службы – 1959-1962.

«В то время у нас в деревне считалось: не служил в армии – неполноценный человек. Мы все стремились на службу. Поэтому, когда пришла повестка, я без разговоров отправился служить. Посадили в поезд, куда едем – не сказали. Ехали долго. Когда проехали Баку, сообщили, что будем служить в 44-м пограничном отряде. Все три года я был на границе: первый год – на пограничном посту морской заставы, а следующие два года – на 17-ой погранзаставе.

Привыкать было не трудно. Я был физически подготовлен, занимался спортом. Какие-то бытовые вопросы тоже не смущали, я – ребенок войны, так трудно, как в войну, больше не было никогда.

Самое главное в армейской жизни – это великолепная дружба. Нас было 39 человек на заставе. Национальности разные: армяне, азербайджанцы, грузины, чувашки... Все дружили, до сих пор встречаемся. Понятия не имели, что такое дедовщина. Дисциплина была строжайшая.

Был секретарем комитета ВЛКСМ пограничной заставы, внештатным военкором, становился чемпионом Азербайджанской ССР в беге на средние дистанции».

О следующем эпизоде Иван Владимирович не хотел рассказывать: «Да что там такого, ерунда».

«В дозор мы ходили по двое плюс собака».

Собака шла впереди, потом – я, через 15 метров – товарищ. Нарушил

спрятался так, что собака его не учуяла, выскочил из-за кустов, ударил сзади, разбил мне голову. Я выстрелил, ранил. Задержали его с товарищем.

Потом я лежал в госпитале, но это ерунда, давно уж было. Врач сказал, что со спортом придется завязать, а я после еще раз стал чемпионом Азербайджана. У меня потом было еще два задержания. Все нарушители шли из Ирана. Дали знак «Отличник-пограничник».

Давай лучше интересный случай расскажу!

У нас на заставе было два телефона: один – внутренний, другой – внешний. Я был дежурным. Отвечая на звонки внутреннего телефона, шутил: «Генерал Павлов слушает!». Так весь день. И вот очередной звонок, и я вновь: «Генерал Павлов слушает». Тишина. Я снова: «Генерал Павлов слушает!». Ответ: «Товарищ генерал, генерал Эйсман с Вами говорит». Это был командующий пограничным округом! Я перепутал телефонные аппараты и взял трубку телефона внешней связи. Дошутился!) Генерал Эйсман прилетел к нам на заставу на вертолете. Я, как дежурный, вышел встречать. «Товарищ генерал, на заставе без происшествий. Ефрейтор Павлов». «Отставить!». Я снова повторил, на что командующий погранокругом ответил: «Неправильно ты, Иван, говоришь. Ты уже давно генерал!». Так за мной в части и потом на долгие годы послеармейской дружбы закрепилось «генерал Павлов».

Армия мне дала многое: знание жизни, знание людей, верных друзей, да я полстраны проехал, когда до части добирался! Хорошо, что сейчас многие студенты стремятся отслужить в армии, это радует. Праздник 23 февраля – это мой праздник, это праздник моего отца, который погиб на войне. Пусть для моих внуков он тоже будет праздником».



Мердан Аннамуратов, ФЧирФ, 5 курс. Артиллерист взвода зенитной артиллерии армии Туркменистана. Годы службы – 2013-2015.

У нас в стране служат 2 года. Я не очень хотел служить, а собирался на учебу в Чебоксары. Но когда пришла повестка, отец сказал, что сначала – в армию, а уже потом и на учебу в другую страну отправить не страшно. Дело в том, что я был хулиганистым парнем, и отец считал, что армия меня исправит.

Бегать от армии нет смысла: если у тебя все нормально по медицинским показаниям, то служить тебя все равно отправят. Да и к прошедшим армию у нас более уважительное отношение.

Я попал во взвод зенитной артиллерии, артиллерист переносного зенитного ракетного комплекса. Самыми сложными были первые три месяца: трудно привыкать к скудной еде, жесткому режиму, однообразию, отсутствию телефонной связи и возможности что-то купить себе в магазине, а из развлечений – только ежедневный просмотр вечерних новостей.

После года службы нас отправили на границу с Ираном. На одну из пограничных частей было нападение, поэтому было принято решение усилить другие части. Расположились в казармах – ни свега, ни воды. Еду готовили сами на костре. Воду для питья привозили в цистерне и давали каждому по полтора литра в сутки. Воду для того, чтобы помыться, привозили в другой цистерне, и на водные процедуры каждому отводилось 5 минут. Дело было летом, на границе были 45 дней, и все это время были учения.

После того, как срок пребывания на границе закончился, вернулись обратно в свою часть. Осенью нас отправили на помощь в уборке хлопка. Потом какое-то время работал в части на комьютере, так как руководство узнало, что я владею этой техникой. А уже за 100 дней до окончания срока службы меня назначили помощником командира взвода.

На исходе службы я все больше скучал по дому. Очень жалел, что в свое время не помогал маме печь хлеб, мечтал о том, что, когда вернусь, в любую погоду выйду во двор, к тандыру, и даже если ей не будет нужна моя помощь, просто постою рядом. Так и случилось.

Армия меняет человека, меня она воспитала: я стал ценить время, узнал цену деньгам, стал дисциплинированнее, поменялись интересы, изменилось отношение к родителям и близким. Служить в армии нужно. Спасибо отцу, что настоял на этом. Я прошел службу и стал сам собой гордиться. На учебу в Чебоксары я приехал уже совсем другим человеком.

Армия мне не раз снилась: меня даже несколько раз вновь «забирали», перепутав фамилию, написав ее с одной «н». А я доказываю: «Ну что вы, я же служил!»)

Поздравляю всех с праздником. Дай Бог всем хорошо отслужить, и чтобы не было войны».



66 Эдуард Васильевич Кириллов, концертмейстер ансамбля «Юрай» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Сибирский военный округ, ракетные войска стратегического назначения. Годы службы – 1994-1996.

«После школы я поступил в Цивильское училище культуры. В то время студентов в армию не забирали. Я мог вообще не пойти на службу. Но мои старшие братья сказали, что лучше отслужить в молодом возрасте, со своим призывом. После окончания 1 курса я по своему желанию отправился на службу.

Служил в городе Канске Красноярского края. Был командиром отделения специалистов силовых электрических агрегатов ракетных комплексов. На учениях мы занимались подачей электричества к ракетам «Тополь-М». Выезжали на боевые дежурства в тайгу, на те точки, где находились боевые ракеты.

Изначально я очень хотел попасть в военный оркестр, но там все места уже были заняты. Хотя в армии я совсем мог расстаться с мыслями о музыкальном будущем. Дело в том, что очень сложным для меня оказались не бытовые условия и процветание дедовщины, а климат, впрочем, как и для многих других солдат тоже. Чуть поцарапался – и это место начинало воспаляться. Так случилось и со мной. Начал болеть палец. Жаловаться было нельзя. В общем, я дотянул до того, что врачи решили ампутировать палец. Пришлось соврать, что я учусь в консерватории, пальцы – мой хлеб, а я баянист-виртуоз). Врачи-военные обычно не сюсюкаются, но тут почему-то вошли в положение и срезали лишь часть кости. Спасли палец. Спасибо. После я нашел в какой-то подсобке старый баян и, когда было время, учился заново играть.

Моя служба протекала обычно, наверное, как и у всех тогда. Примерно через полгода привыкли к такому образу жизни. В то время в Чечне шла война. Многих отправляли туда, особенно тех, кто в чем-то провинился. Самые тяжелые вести были оттуда. У нас не было возможности позвонить, поговорить, повидаться с близкими. Очень радовали письма из дома.



Я призывался на полтора года. И вот уже на исходе срока нам сообщили, что мы будем служить еще полгода! Только представьте! Но куда не денешься – нас не спрашивали.

Я думаю, что если у парня все в порядке со здоровьем, то он обязательно должен пройти армию. Меня армия научила выживать, надеяться только на себя. Здесь мужик становится мужиком – настоящим, спокойным, уверенным в себе.

Поздравляю всех с праздником. Желаю, чтобы все были здоровы и не было войны, остальное – переживем».

66 Я надеюсь, что смогу настроить своих сыновей на патриотический лад и они в свое время пройдут достойно службу. 99



66 Георгий Леонидович Белов, зав. кафедрой экономики, управления и права. Артиллерийско-зенитный дивизион внутренних войск. Годы службы – 2001-2002.

В ноябре 2001 г. после получения высшего образования в Санкт-Петербургском государственном инженерно-экономическом университете был призван в ряды Вооруженных сил Российской Федерации. Служил в г. Астрахани в артиллерийско-зенитном дивизионе внутренних войск.



«Моя служба в армии – это осознанный выбор и желание. Считаю, что долг мужчины – служить, быть готовым защищать свою Отчизну.

С 10 июня по 12 октября 2002 г. выполнял служебно-боевые задачи на территории Республики Чечня в должности номера расчета 125 мм миномета. В это время в Чеченской Республике уже не было настоящей войны, были только отдельные столкновения, можно сказать, что настоящих ужасов войны я не видел. Тем более специфика службы в артиллерии, в том числе в минометном дивизионе, предполагает определенную дистанцию с противником при боестолкновении. Часто приходилось стрелять из миномета в ночное время, так как в горной местности по глубоким ущельям эффективнее вести навесной огонь. Помню, однажды днем к нам пришли жители чеченского аула, угрожали кровной мстостью, так как ночью снаряд попал в жилой дом, и вся семья погибла, они подумали, что мы ошиблись в расчетах. Мы усилили охрану, готовились к возможному нападению. Была проверка, и выяснилось, что по характеру взрыва это было разрушение не от снаряда миномета. К сожалению, на войне такое случается – гибнут мирные жители.

В расчете 125 мм миномета служили 5 солдат: сержант – командир расчета, наводчик – ефрейтор, заряжающий расчета – рядовой, снарядный – рядовой, водитель грузовика при транспортировке и он же снарядный при боевых действиях. Я был заряжающим расчета и, соответственно, рядовым. Сначала нужно было помочь навести на цель миномет, затем забросить мину в ствол орудия. Наводчик проводил выстрел.

Все наши минометы были изготовлены по маркировке в 1939 г., возможно, на этих орудиях еще наши деды и прадеды воевали в Великой Отечественной войне.

Страх, конечно, был, но постоянная подготовка к возможным боевым столкновениям отнимала все силы. Помню, нас взяли в качестве артиллерийского прикрытия при проверке населенных пунктов в районе Гудермеса. И мы более 20 дней каждый день перемещались по горам, отряды СОБР проверяли жителей на

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

МОЯ АРМИЯ. ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТР. 2-3

возможность причастия к бандформированиям, а мы на краю аулов были готовы применить артиллерию. К счастью, серьезных боестолкновений не было.

Когда уже в октябре 2002 г. покинули Чеченскую Республику и прибыли в Астрахань, узнал, что, пока мы были в дороге, было совершено нападение бандформирований на колонну наших войск, при котором погибли молодой лейтенант – командир нашего артиллерийского дивизиона в Чечне, и подполковник – командир нашей оперативной группировки. Мы их проводили в последний путь в Астрахани, в расположении наших основных частей.

С сослуживцами общаемся все меньше и меньше, у всех семьи, жизненные обязательства. Особых переживаний, послевоенных психологических травм ни у кого нет, каждый занят своим делом. Было сложно, но мы справились.

Я надеюсь, что смогу настроить своих сыновей на патриотический лад и они в свое время пройдут достойно службу в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Это хорошая школа жизни, важный шаг к формированию личности и гражданина.

“ Юрий Рудольфович Арланов, учитель математики в МБОУ СОШ № 16 г. Новочебоксарска. Выпускник ФМФ, студент 5 курса заочного отделения ФИУиП.

Черноморский флот, морская пехота, младший сержант. Годы службы – 2019-2020.

«Сначала я полгода служил в Краснодаре, где мы проходили обучение по специальности. Затем по распределению попал на Черноморский флот в Республику Крым, в г. Севастополь и служил в морской пехоте.

Вопросов о том, служить в армии или нет, не было. Четко знал, что после окончания университета обязательно отправлюсь отдавать долг Родине. На самом деле особых сложностей в начале службы не испытывал, так как заранее знал, куда шел, и настраивался, поэтому быстро влился в коллектив и армейскую жизнь. Больше всего скучал по домашней еде и долгому сну. Этого не хватает в армейской жизни всегда. Никогда бы не подумал, что буду играть в КВН и в армии тоже.



“ Армия дала мне возможность заново пересмотреть свои взгляды на жизнь: на ценности, на отношение к дружбе и товариществу. ”

Армия дала мне возможность заново пересмотреть свои взгляды на жизнь: на ценности, на отношение к дружбе и товариществу. Я начал больше следить за здоровьем, отказался от вредных привычек, привел свое физическое состояние в хорошую форму, понял, что такое настоящая дисциплина и ответственность.

Я считаю, что если у человека нет противопоказаний к службе в армии, то нужно отслужить. Это важный этап в жизни каждого мужчины. Однако понимаю и тех, кто в армию не стремится. Это выбор каждого, я свой выбор сделал и рад этому.

Пожелаю всем в День защитника Отечества не забывать своих товарищей, всегда поддерживать тех, кто в этом нуждается, и, конечно же, крепкого здоровья».



ВОЖАТЫЕ
ПИОНЕРСКОГО
ЛАГЕРЯ



Беседовала Татьяна Кугаткина
Фото из архива
В.Г. Ефремова

- Все мы родом из детства. Что Вы прежде всего вспоминаете из этой чудесной поры?

Как мы шалили. Я учился хорошо, хотя был хулиганистым мальчишкой. Учителя меня часто оставляли после уроков, но родителей в школу не вызывали, справлялись своими силами. С родительских собраний родители возвращались довольными, так как меня хвалили как хорошо успевающего ученика. «Ботаником» я не был, для меня вообще самым умным человеком в мире был Ленин.

Вспоминаю наши пионерские костры, как вступал в комсомол, как работали все лето в колхозе, а возвращаясь домой, еще и на своем участке. Зимой все горки были наши, траншеи в снегу рыли, в хоккей играли, в войнушку – домой не заманишь. У меня было замечательное детство, настоящее!

- А школа?

В школе у меня были очень хорошие учителя с первого класса. В начальной школе учителем был мужчина. Мы его боялись, но очень любили и уважали. Именно он заложил в нас стремление к порядку и прилежности в любом деле.

До сих пор вспоминаю учительницу биологии. На частных огородах в деревне тогда сажали картошку да свеклу, может, чуть огурцов и помидоров. А на при-



СЕРЖАНТ
ЕФРЕМОВ

кольном участке чего только не было! Каждый класс ухаживал за своим наделом. Всю зиму в школе ели то, что заготавливала наша учительница: компоты, варенья... В здании школы было очень много цветов. В год, когда учительницы не стало, все цветы погибли. Какая энергетика была у этого человека!

До 8 класса я учился в восьмилетней школе в своей деревне, а 9-10 классы заканчивал в десятилетке в соседнем селе. До школы было 3 километра. Добирался пешком, на велосипеде, зимой – на лыжах, а если повезет, то на тракторных санях. Их прикрепляли к трактору, и мы гурьбой – и школьники и колхозники, работавшие в соседнем селе, – очень весело добирались до места назначения.

- Почему Вы решили поступать в пединститут?

До 8 класса мне очень нравились иностранные языки, особенно немецкий. А в 9-10 классах учительница математики потихоньку изменила мои приоритеты. В то время из пединститута нам присылали

«Вячеслав Геннадьевич, у Вас есть для беседы 40 минут?». «Сколько? Это же очень много! О чем рассказывать?». «Обо всем понемногу...». За час разговора мы «пробежались» по жизни. Время пролетело быстро, точно так же, как и первые 55 лет собеседника. С днем рождения!

ДВЕ ПЯТЕРКИ ВЯЧЕСЛАВА ЕФРЕМОВА



В.Г. ЕФРЕМОВ

пробные контрольные работы, мы их решали и отправляли обратно. Вот так я и втянулся в изучение математики. Я не думал о работе учителя, просто решил поступать. Было надо.

- Легко поступили?

- Мне повезло. Я подал заявление на специальность «Математика. Информатика». Сдал первый экзамен и уехал домой, работать в колхозе. Пришло время – отправился на второй экзамен. А экзамен для тех, кто поступает на математику, уже прошел накануне. Я перепугал дни! Но меня допустили к экзамену по математике для тех, кто поступал на физику.

- Для Вас студенчество – это ...

- В первую очередь, конечно, учеба. А летом – стройотряды. После 1 курса в Ибресинском районе мы строили садик, после 2 курса – в Комсомольском районе ферму. После 3 курса я был пионервожатым в лагере в Ильинке: первую смену отработал – понравилось, остался на все лето. После 4 курса мы ездили в Барнаул, там строили пионерский лагерь. Хочется узнать, работает ли сейчас этот лагерь. Точно так же хочется посмотреть на ту часть, где я служил в армии...

- Вот и до армии добрались ...

- Да, я отправился служить после 1 курса. Отсрочек не было. 18 исполнилось – добро пожаловать. Служил 2 года – с 1984 по 1986 год, ПВО, командир отделения зенитных ракет по ракетному оружию. Сержант.

Сначала был полгода в Оренбурге в учебке, потом – в Мурманской области, а уволился из Казахстана. В первый год службы нас подняли



по тревоге, загрузили в эшелон и отправили на учения в Казахстан, на боевые стрельбы. Через полтора месяца вернулись обратно в Мурманскую область. Приехали в 2 часа ночи. На улице светло, а людей никого нет. Что случилось? Полярная ночь. Летом – полярный день. На северное сияние поначалу смотрели с восхищением, а потом уже и внимания не обращали.

У меня служба была очень интересная. У нас были постоянные учения на разных полигонах. Без



“ До школы было 3 километра. Добирался пешком, на велосипеде, зимой – на лыжах, а если повезет, то на тракторных санях. ”

учений мы сидели только декабрь. Не помню, чтобы мне было тяжело: я был спортивно подготовлен, кормили нас отлично, я там даже поправился!

Мне очень нравилось в армии. Когда вернулся, младшему брату пришла повестка, а я подумал: «Эх, ну почему я не могу вместо него отслужить?»)

- Как после возвращения из армии вновь влиться в учебу?

- А что сложного? Ничего абсолютно. Отслуживших в вузе было очень много, поэтому особенными мы себя не считали. Я учился, все годы работал двор-

ником – чистил дорожки у ДК Хузангая, минимум раз в неделю мы вагоны разгружали. Времени для безделья не было.

- Чем Вы хотели заняться после окончания вуза?

- Я собирался отправиться в свою деревню работать учителем в школе. Уже тогда чувствовалась нехватка учителей, да и порядок в школе изменился – это я знал по рассказам своих младших сестер. Но стать сельским учителем мне, видимо, было не суждено. Ко мне подошел зав. кафедрой математического анализа Анатолий Алексеевич Ильин и предложил остаться на

кафедре. Я отказался. Дело в том, что одну тему по матанализу я не понял и подумал, как же я могу преподавать, если сам не знаю. А потом Николай Никитич Сидоров предложил остаться на кафедре алгебры. Остался.

- В Год науки и технологий невозможно обойти стороной время учебы в аспирантуре.

- Это время связано с именем великого человека – Дюиса Даниловича Ивлева, который был моим научным руководителем. Я учился заочно, параллельно преподавал на факультете. Дюис Данилович прежде, чем назначить занятие, спрашивал, свободен ли я в это время. Хоть я и числился на заочном отделении, но, по сути, учился как очник.

В 1996 году я защитил диссертацию. И в этом же году в Чувашии впервые был запущен конкурс на соискание Государственной молодежной премии. Я стал лауреатом в области науки, техники и производства. Номерной значок 02.

- Что в работе радует?

- Когда студенты понимают материал и хотят что-то делать. Нравится работать с коллективом.

- Рыбалка, спорт, огород... Что из этого больше любите?

- Не могу сказать. Отработал в огороде – пошел на рыбалку, пошел, отдохнул. Зимой очень люблю прокатиться по лесу на лыжах. В этом особая философия. В деревню приезжаю – пока в лес не схожу, не успокоюсь.

- Вы 30 лет работаете в одном вузе. Сейчас говорят, что работать на одном месте – это застой, отсутствие развития...

- Время прошло очень незаметно. Когда работаешь, об этом не думаешь. Должности у меня разные были, и это совершенно разные виды деятельности. Все очень быстро. Время летит, значит, интересно и не в тягостно. Летом в отпуске я скучаю по работе. На работу иду с удовольствием, и домой так же.

- Как сохранить интерес к жизни?

- Не сидеть и не ждать, когда что-то сверху упадет. Не надо об этом думать, надо действовать.

СТУДВЕСНА

В ЭТОМ ГОДУ САМОЕ ЛЮБИМОЕ И ДОЛГОЖДАННОЕ СОБЫТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСТВА – ФЕСТИВАЛЬ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА ЧГПУ» – СОСТОИТСЯ В ПРИВЫЧНОМ НАМ ФОРМАТЕ НА ЛЮБИМОЙ СЦЕНЕ ДК им. Я. УХСАЯ! КОЛЛЕКТИВЫ ФАКУЛЬТЕТОВ НАХОДЯТСЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ, А МЫ ПОПРОСИЛИ У БЫВАЛЫХ «СТУДВЕСНОВЦЕВ» ОТВЕТИТЬ НА 5 ВОПРОСОВ, ВСПОМНИВ ЛУЧШЕЕ ИЗ ОПЫТА УЧАСТИЯ В ЭТОМ ГРАНДИОЗНОМ СОБЫТИИ.

СТУДВЕСНА: СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

1. Какие трудности были у Вас (коллектива факультета) при подготовке к Студвесне?
2. С чего начинать? Ваш совет по написанию сценария и подготовке.
3. Самая яркая Ваша (коллектива) идея, которая «выстрелила».
4. Интересный случай, ситуация из «студвесновской» жизни или выступления на сцене.
5. Студвесна – это ...

Кирилл Вериялов, выпускник ФЧРФ 2018 г. Педагог-организатор СОШ № 2025 г. Москва. 5 лет в Студвесне.

Достижения: 2016 год – 4 место, 2017 год – 1 место, 2018 год – 2 место, 2019 год – 2 место.

1. Сложно вспомнить какие-то трудности, в голову приходят только хорошие воспоминания. Самая главная трудность – сроки, всегда не хватало времени. Перед выступлением говорили: «Эх, еще бы пару дней, чтобы все отточить!». Поэтому начинать нужно задолго до выступления. Нужно уметь планировать свое время.

2. Мне кажется, что Студвесна начинается с идеи, которая должна всех «заразить» и в которую до последнего нужно верить. Всегда помогал совет Валерия Суранова: нужно делать представление о проблемах, которые вас беспокоят. Нужно стараться ставить что-то оригинальное, чего раньше никто не делал.

3. Это был 2017 год. В зале филармонии был огромный экран, который нужно было как-то использовать, чтобы он не стоял просто так. Мы решили показать историю про компьютер, а экран использовать как рабочий стол. Один из эпизодов выступления – компьютер заразился троянским вирусом, а мы представили его в виде троянского коня. Билеты сделали из старых дискет: ходили по универу и собирали во всех кабинетах, весело было. Как награда за труды – 1 место.

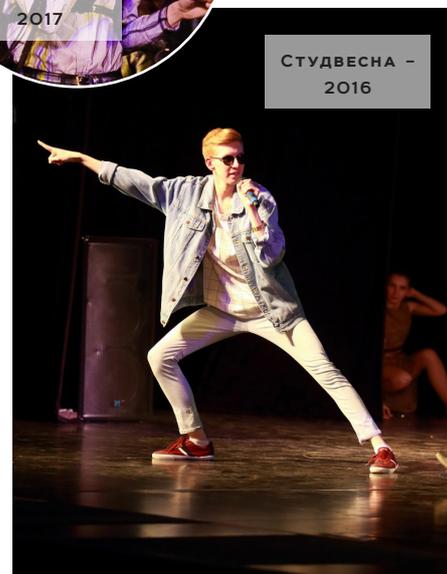
4. Самым важным выступлением для меня было первое в вузе – на «Перловке». Меня «назначили» главным героем. До этого я ни разу не выступал на такой большой сцене. Для меня это было сложным испытанием. Я очень сильно волновался и долго учил слова.



Денис Быков, выпускник ФЕО 2020 г. МА «Models 4F» 5 лет в Студвесне

1. Думая о студенческой поре, понимаю, что самые яркие воспоминания связаны со Студвесной. Наш факультет ни разу не был в призах, но, тем не менее, Студвесна и процесс подготовки к ней – самое лучшее время! Я был культургом факультета, поэтому трудностей хватало: собрать участников, организовать репетиции, распределить роли, подумать о костюмах и т.п. Но у нас был очень отзывчивый, ответственный, а главное, дружный факультет, поэтому все вопросы решались быстро.

2. Начинали мы с собрания студенческого совета, где каждый высказывал свои идеи. Потом в ходе обсуждения выбирали тему. Важно распределить обязанности между



участниками коллектива и создать условия для их успешного взаимодействия друг с другом.

3. Показ мод в стиле Диснеевских героев! Мы долго работали с костюмами, гримом, реквизитом и т. д. К счастью, наши труды окупились, ибо показ действительно удался и вызвал «вау-эффект».

4. Связано это с показом мод. Прямо перед самым выходом на сцену у актрисы распустился шов на платье, и нам пришлось с молниеносной скоростью его зашивать! Успели!

5. Студвесна – это яркое и незабываемое время!

И первое, что я сделал, когда вышел на сцену, благополучно их забыл. Потом, конечно же, вспомнил, слава Богу. Но тогда я чуть не умер). В итоге все выступление прошло в состоянии какого-то аффекта. Само выступление шло минут 15, но для меня это было мгновение.

5. Студвесна – это друзья, которые тебя окружают, атмосфера творчества. Студвесна – это не выступление, это процесс подготовки к выступлению!

Григорий Федоров, выпускник ППФ 2018 г. Педагог-организатор СОШ № 27 г. Чебоксары.

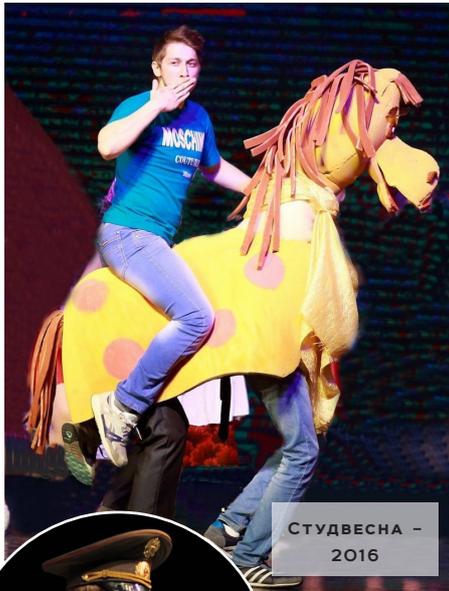
5 лет в Студвесне

Достижения: 2018 год – 1 место, 2019 год – 3 место.

1. Каждая Студвесна – это одна очень приятная трудность, преодоление которой приносит только положительные эмоции. Если получаешь удовольствие от процесса, то и трудности будут незаметны.

2. Мы часто сталкивались с проблемой выбора темы, порой просто тратили на это треть времени. Не стоит заикливаться на этом и углубляться, иногда достаточно просто посмотреть вокруг. В процессе подготовки – работать и работать. С каждым выступлением и последующим его анализом становится понятнее.

“ **Студвесна – это как «Ролтон»: вкусно и бюджетно..** ”



СТУДВЕСНА – 2016

Но я до сих пор сам не понял)

3. Были очень крутые моменты, было и то, что не «заходило». Но я бы отметил в нашей победной Студвесне 2018

года СТЭМ про модные цвета. Вообще нам нравилось показывать человеческие проблемы через призму неодушевленных предметов или явлений.

4. Мне запомнился случай, когда на втором курсе мой товарищ по выступлению забыл слова. Стоит – молчит. Поворачивается ко мне, я вижу его глаза, полные мольбы о помощи и напоминающие глаза кота из мультфильма про Шрека. Они просто кричали: «Подскажиинии!!!». Я был бы рад, но сам все забыл! Это была немая сцена в несколько секунд, но нам казалось, что прошла вечность. В итоге все закончилось хорошо, и это воспоминание сейчас уже вызывает только добрый смех.

5. Студвесна – это как «Ролтон»: вкусно и бюджетно.

Валерий Суранов, выпускник ТЭФ 1999 г. Начальник отдела творческих инициатив.

27 лет в Студвесне

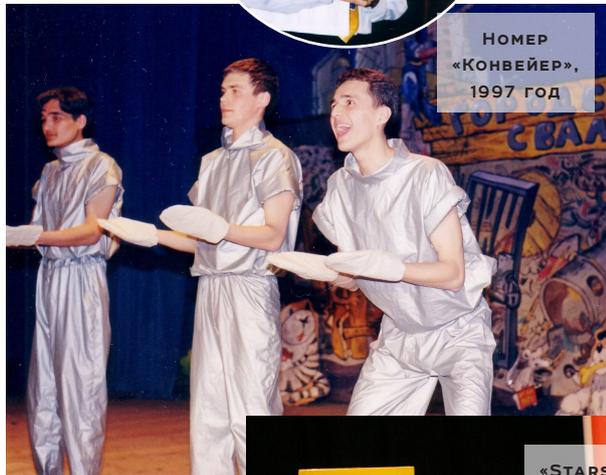
Достижения: 1 место факультета в течение 6 лет.

1. Думаю, что это были не трудности, а задачи. Главная установка, которую передали нам наши старшекурсники, – звать на подготовку к Студвесне всех, кто может участвовать и помогать: дело найдется для каждого! Больше народу – больше энергии. Они учили нас распределять правильно время (общий сбор, репетиции по отдельным номерам и т.д.), начинать готовиться осенью. А вообще у нас была поговорка:

«Хочешь хорошую Студвесну, начинай готовиться



НОМЕР «ДИСКОТЕКА», 2000 год



НОМЕР «КОНВЕЙЕР», 1997 год

летом». В один год так и произошло, и это выступление вошло в историю фестиваля как набравшее самый высокий балл за многие годы проведения фестиваля по балльной системе.

2. В идеале начинать готовиться надо осенью с определения темы. В это же время сразу определяются место действия, главные герои, история, музыка, оригинальные идеи, идеи на оформление и т.д.

3. Номеров, которые придумал я, было много. Любимый номер – «Сигнализация». Участники стояли в ряд, скрепленные друг с другом в области локтей, и выполняли разные движения. Этот номер потом показывался вождями во многих детских оздоровительных лагерях еще несколько лет. Одним из самых дорогих для меня номеров стал «Конвейер», так как это первый номер, придуманный мною. Как участник часто вспоминаю программу под названием «Тюряга» – и веселая, и философская

одновременно. Я был автором и постановщиком более половины номеров.

4. Мы записывали номер, состоящий из звуковых эффектов. Вернее, записывал программист, а мы говорили, какие звуки в какой последовательности необходимо найти и записать. Делали это ночью после всех репетиций. Комната была очень маленькая, нас было 5 человек, и когда к утру начали просто засыпать от усталости, то места лечь не было, и мы спали в сидячем положении, подпирая друг друга).

Следующая история – сентиментальная для меня. На творческое выступление под названием «Лаборатория» были нужны белый халат и мензурка. Так получилось, что только в день выступления об этом вспомнили. Я позвонил своим родителям (мама – врач, папа – химик) и попросил привезти атрибуты. Они привезли к началу выступления пару халатов на выбор и несколько вариантов мензурок и колбочек. Я видел, как они были счастливы, что хоть чем-то помогли мне. А я был рад тому, что наконец-то родители побывали

на Студвесне и увидели меня на сцене. Потом я подумал: а, может, я никогда их и не звал...

Самой яркой и смешной стала концертная программа, состоящая из СТЭМ-номеров, с которой мы выступали с командой КВН «Братья Grimm» в клубе города Козловка. В одном из первых номеров под названием «Рыбалка» сразу все пошло не так: под Денисом прямо на сцене сломался стульчик, брошенный носок приземлился не на пол,

а прямо на лицо Виталика, я пролил чай из термоса ... И далее, все, что бы мы ни делали, превращалось в нелепость! Зрители просто умирали со смеху! Да и не только они: мы прокололись и смеялись сами, не могли остановиться. Масла в огонь подливала наша Татьяна, которая так громко смеялась за кулисами, лежа на ступеньках, ведущих на сцену, что мы уже просто не могли остановиться. Мы сидели на полу, свесив ноги со сцены, и были очень

близко к зрителям. Был момент, что смотрели на зрителей, они – на нас и смеялись друг другу в лицо. Это было самое веселое выступление в моей жизни.

5. Студвесна – это потрясающее событие в жизни каждого его участника. Думаю, каждый вспоминает свою Студвесну по прошествии еще многих лет и думает: как же я тогда был Счастлив!

**Записала Т. Кугаткина
Фото из архива отдела по связям с общественностью**



СТУДВЕСНА – 2018

ВЕРНЫЙ ДРУГ СТУДКЛУБА ЧГПУ, ВЫПУСКНИК ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 2015 г., УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ СОШ № 1 г. ЧЕБОКСАРЫ НИКОЛАЙ ЮДИН О ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ.

Я НЕ СОБИРАЛСЯ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ!

Записала Т. Кугаткина
Фото из архива отдела по связям с общественностью

- Я не собирался быть учителем! Это сто процентов. Да, после окончания школы я подал документы в педагогический университет, но на специальности «Пожарная безопасность» (ФМФ) и «Эксплуатация транспортных и технологических машин и комплексов» (ТЭФ). То есть, никакой педагогики и никакой школы в моей жизни не должно было быть!

Четыре года на технологическом факультете пролетели мигом. Вернулся в свой поселок, работал главным специалистом-экспертом отдела социального развития администрации Ибресинского района. Моя задача заключалась в курировании спортивной деятельности. Для дальнейшей работы необходим был диплом, связанный со спортивным образованием. Поступил в магистратуру на факультет физической культуры по профилю «Педагог физической культуры». Этому я был очень рад, так как мне нравилось учиться, нравилось быть студентом. Потом закончил еще одну магистратуру на родном факультете по профилю «Менеджмент в образовании». И когда в моей копилке оказалось нужное количество дипломов для работы в администрации, мне вдруг эта работа разонравилась: для меня в любой работе важно развитие, а там было ощущение, что я стою на одном месте.

Приехал в Чебоксары. Вернулся к своей давней мечте: сдал все необходимые нормативы для получения категории «Судья Приволжья». Я с детства увлекаюсь футболом, и футбольное судейство, а также сама игра давно стали частью моей жизни.

И тут выпускница ТЭФ Юлия Чердакова попросила помочь: в школе,



Я бы хотел:

- **Чтобы** поменялось отношение к учителям. За время работы в этой профессии я почувствовал, что учителей превратили в вечно оправдывающихся людей. Любой родитель может прийти в школу и начать скандал на пустом месте. Надо менять отношение общества к учительству, иначе через несколько лет некому будет в школе работать.
- **Чтобы** внимание уделялось не только новым, вновь открытым школам. Чем дети в разных школах отличаются друг от друга? Да ничем! Но получается, что кому-то повезло обучаться на новом оборудовании, кому-то

– на старом, а кому-то – вообще без него.

- **Чтобы**, самое главное, в первую очередь обратили внимание на оснащение педагогических университетов. А то студенты приходят в современные школы, как в музей будущего. Нужно, чтобы учителя учили детей, как пользоваться тем или иным новым школьным оборудованием, а не наоборот.

- **Чтобы** профессия учителя, как в прошлом веке, стала мужской профессией! Но на нынешнюю зарплату учителю-мужчине трудно прокормить не только семью, но и самого себя.

где она работала, нужен был учитель физкультуры. «Помоги, поработай немного...», – как-то так это прозвучало. Я подумал: почему бы нет, попробую, помогу. И вот уже третий год помогаю.

Коллектив принял меня очень хорошо. Руководство доброжелательное. От коллег всегда можно

услышать только добрые, хорошие, полезные советы. Всем молодым специалистам рады.

Я веду уроки физкультуры в 1-4 классах. В первый год было интересно, потому что для меня это был новый вид деятельности. Второй год работы дался чуть сложнее, свою роль сыграла пандемия, уроки

физкультуры дистанционно – это совсем не то. А вот сейчас, на третий год, пришло осознание того, что я делаю: я не просто веду уроки, моя задача – привить детям любовь к спорту, к здоровому образу жизни, а уже через это и стремление стать достойными людьми. Правильно говорят, что все приходит с опытом, хоть он у меня и не такой большой.

Мне нравится работать в школе. От детей особая энергия идет, светлая. Радуюсь их успехам, когда они уже сами могут делать упражнения, на оттачивание которых ушло много времени. Радуюсь, когда просто машут рукой, приветствуя, или подбегают и обнимают. Радуюсь, что хотят на физкультуру. Значит, все не зря.

ЧГПУ я закончил в 2015 году и все эти годы с ним не расставался. Мне всегда нравилось учиться, нравилось быть в этой кипучей студенческой среде. И не так-то легко со всем этим расстаться. Сейчас я иногда помогаю студентам в редакции игр КВН, «Перловки», в других мероприятиях. Рад, что к моему мнению прислушиваются, что я могу быть полезен родному вузу. Педуниверситет помог мне по-другому посмотреть на жизнь: в школе мне было все равно, а сейчас я думаю, как сделать лучше, стараюсь делать что-то не только для себя, но и для тех, кто рядом. Я научился общаться людьми, это очень важно.

Что будет дальше – я не знаю. Этот год доработаю в школе, а дальше – посмотрим. Больше всего меня расстраивает тот факт, что в школе нет спортзала! Моя фантазия уже на исходе. Придумывать упражнения для занятий в хореографическом зале или на улице становится все сложнее. А делать из года в год одно и то же мне бы не хотелось. Поживем – увидим!

Педвузовец

Издается с 1958 года | 1958-мёш сұлтанпа тухса тǎрты

Учредитель: Ученый совет ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
 Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Редактор: Т.Г. Кугаткина
Редакционная коллегия: О.М. Лукичева, Л.Н. Улюкова, М.В. Варламова
Дизайн: В.В. Бычков
 Подписано в печать 18 февраля, 2021 г.

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38, каб. 103
Телефон: (8352) 22-28-85 **E-mail:** chgpu21@mail.ru
 Отпечатано в отделе полиграфии ЧГПУ.
 Тираж 500 экз.