**Положение**

**о проведении Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Личностно-профессиональное и карьерное развитие»**

Конкурс научно-исследовательских проектов направлен на создание условий для профессионального самоопределения и личностного развития школьников, студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования.

**1. Задачи**

- привлечение обучающихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности в области профессионального самоопределения;

- оказание помощи обучающимся в формировании профессиональных планов, выборе образовательной траектории, карьерной стратегии.

**2. Участники**

К участию в Конкурсе приглашаются школьники, студенты средних и высших профессиональных образовательных учреждений.

**3. Порядок и условия проведения**

Конкурс проводится в дистанционном формате.

Этапы конкурса:

1 этап - прием материалов на Конкурс до 19 апреля 2021 года;

2 этап - экспертиза конкурсных материалов (19-22 апреля 2021 года);

3 этап - подведение итогов (23-24 апреля 2021 года).

Участникам Конкурса в срок до 19 апреля 2021 года необходимо направить на кафедру гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» научно-исследовательские работы и проекты, соответствующие требованиям данного положения. Работы необходимо направлять на адрес электронной почты: [62.46.90@mail.ru](mailto:62.46.90@mail.ru). Папка должна состоять из 2-х файлов: титульного листа и текста.

На Конкурс принимаются:

1. ***Исследовательские работы*** по темам:

- «Моя профессия через 10 лет» (о перспективах развития профессии и отрасли производства);

- «Трудовая династия моей семьи» (описание истории профессиональной деятельности династии, трудовых достижений членов семьи, семейных трудовых традиций);

-«Гордость нашей профессии» (анализ биографий и трудовых достижений людей, внесших большой вклад в свою профессию);

- «Открытия и достижения моей профессиональной деятельности» (описание и систематизация научных, исследовательских, профессиональных результатов в выбранной профессиональной области;

- «Развитие личности на этапе профессионального становления».

2. ***Проекты построения профессиональной карьеры*** по темам:

- «Моя профессиональная карьера» (всесторонний анализ стартовых возможностей, поэтапное планирование профессионального будущего: образовательная траектория, профессиональная деятельность и развитие личностных качеств);

- «Мой жизненный план».

**Общие требования к исследовательским работам**

***Исследовательские работы*** должны отвечать следующим требованиям:

Структура исследовательской работы:

- тема исследования;

- автор или члены авторского коллектива исследования (не более 3 человек) с указанием: Ф.И.О., образовательного учреждения, курса обучения, группы;

- руководитель проекта (ФИО, должность, контактная информация);

- актуальность исследования;

- область исследования;

- предмет исследования;

- цель исследования;

- задачи исследования;

- методы исследования;

- определение и описание результатов исследования;

- предложения по практическому использованию результатов исследования (по желанию участников);

- использованные источники и др.

**Требования к *проектам* построения профессиональной карьеры**

Структура проекта:

- титульный лист (тема проекта, автор (ФИО, образовательное учреждение, курс обучения, группа);

- введение;

- цели и задачи работы;

- основные направления и содержание деятельности по реализации проекта и развитию профессиональной траектории;

- необходимые ресурсы для достижения поставленных целей;

- стартовые условия для достижения поставленных целей (качество стартовых позиций: способности, интересы, успехи в учебе и др.);

- план реализации проекта;

- ожидаемые результаты и способы оценки результативности;

- используемая литература;

- приложения (иллюстративный материал).

**Исследовательская работа** должна состоять из 15-20 страниц текста формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал 1,5). Поля – 2 см со всех сторон.

**Критерии оценки конкурсных материалов**

- аргументированность исследования;

- соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам исследования;

- лаконичность и конкретность изложения материала;

- использование методов исследования для решения поставленных задач;

- наличие в работе теоретических обоснований и практических выводов;

- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;

- использование автором для иллюстрации доклада рисунков, фотографий и т.д.;

- соответствие поставленных целей исследования и конечных результатов.

**Координаторы конкурса:** Андреева Е.А., к. психол. н., доцент;

Вишневская М.Н., к. пед. н., доцент;

Гунина Е.В., к. психол. н., доцент