**Приложение 3**

***Образец оформления статьи***

***К. Н. Фадеева***

**ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Аннотация.** Одной из задач современного образования является использование таких приемов и средств, которые помогли бы грамотно, экономно распределять время в процессе обучения. В статье описаны основные онлайн площадки для организации дистанционного обучения, использование которых существенно обогатит и качественно обновит реализацию образовательного процесса, повысит его эффективность.

**Ключевые слова:** информационные технологии, Интернет, онлайн курсы, дистанционное обучение.

***K. N. Fadeeva***

**PLATFORMS FOR ORGANIZING DISTANCE LEARNING**

**Abstract.** One of the tasks of modern education is the use of such techniques and tools that would help to correctly and economically allocate time in the learning process. The article describes the main online platforms for the organization of distance learning, the use of which will significantly enrich and qualitatively update the implementation of the educational process, increase its efficiency.

**Keywords:** information technology, internet, online courses, distance learning.

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи.

**Литература**

*1. Герасимова А. Г*. Вопросы подготовки будущих учителей к использованию информационных и коммуникационных технологий в условиях информатизации образования // Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе : материалы Междунар. науч.-практ. Интернет конф. – М.: МПГУ, 2018. – С. 206–209.

*2. Фадеева К. Н.* Роль информационной образовательной среды при обучении дошкольников // Никоновские чтения : эл. сб. научных статей по материалам II Всероссийского культурологического форума «Никоновские чтения» (в память о Заслуженном работнике образования ЧР Г. Л. Никоновой) / под ред. А. В. Никитиной. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 74–77.

Авторы

*Фадеева Клара Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой информатики и информационно-коммуникационных технологий Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия; e-mail: fadeevakn@mail.ru

Author: *Klara Nicolaevna Fadeeva* – PhD in Pedagogics, Associate Professor, Department of informatiсs and information and communication technologies, I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia; e-mail: fadeevakn@mail.ru